

# 妇幼工作交流会发言稿 工作交流会发言稿 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 妇幼工作交流会发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师，各位同学：

大家好！

我是来自xx班的欧阳xx，很高兴能够在这儿与大家一起交流一下学习经验，由于这是我第一次面对这么多同学谈自己的大学学习生活，所以我有什麼说的不够清楚、或者说错的地方，还请大家多多批评，指教。

现在我就自己这一年多来的大学学习生活感悟和一些学习上的经验与大家共同分享一下。在来学校之前，我和许多同学一样有很多的期待，即使自己进的不是重点院校，还是期待大学生活多么多么地美好，当真正踏入大学这座象牙塔之后才感觉现实和想象太不一样了，倒是有种回到高中的感觉，一样要考试，一样要早晚自习，一样每天都要在教室待上好几个小时上课，可能你们现在开的课还不多，上课觉得挺轻松的，等到了明年的这个时候就更有这种感觉了，现在我感觉念大学比高中还累，因为高中只要学习好就万事ok了，可是大学不一样，不仅要学习好，更重要的是培养各种能力，挖掘自己的潜能，重新塑造自己。而且大学是一个小社会，要学会处理好各种关系。

现实的一切让我们有一些手足无措，“怎样过好我的大学生

活”成为我们每个同学都要考虑的问题。是崇尚“六十分万岁”呢，还是志向“政法学院的各项荣耀”呢，或者是默默无闻，“藏于世外”。我不知道在座的各位在刚走进大学校园的时候是怎么选择的，而我的选择是第二项，当时这样的选择的确是有点功利心，也有点自大，这可能是源于我好强的性格吧？！因为我记得当时系里为我们这些新生也专门开了像今天这样的学习交流会，会上很多学长、学姐的优秀表现激起了我学习的热情。当时我就想我也要向他们一样，明年，不行的话就下一个明年也坐在模拟法庭里讲述自己的感受、传授自己的经验。当时我真的没有把握，首先是因为自己处在相对比较陌生的学习生活环境里，很多东西都不了解，不能快速的适应，再就是没有一个合理的学习计划，但是我心里就有那么一个信念，因为我选择了“要在学校找到自己合适的位置”。慢慢把这种自大，这种功利心变成了一种学习的激情。

说到这里，我就归纳自己的四点学习经验和大家一起分享。刚才我已经谈到了第一个我非常信奉的学习方法——“要有目标，要有信念”，因为有了坚定的目标，才会有为之付出的不竭动力。当然这里有个很重要的形容词——坚定，这个目标不是随意的，或者空想出来的，必须得坚定，在整个努力过程中不能动摇。正如我的座右铭所写：坚持最初的梦想！在这我想解释一下我的座右铭，“坚持最初的梦想”是我进入高中那会儿定的，一直到现在，我的床头都贴有这个座右铭。在高中时我就想成为一名从事法律方面的人才，所以我选择了读文，经过努力我如愿考进我们xx学院，成为了政法学院xx班的一员，才有机会成为你们的学姐。现在我仍然朝着这个目标努力着，相信我以后会一直为这个理想付出，不断的让它丰满起来。所以有个坚定的目标是非常重要的同样也是受益终生的。在此，我也希望大家能够有个坚定的目标，指导你们的大学学习和今后的人生之路。

除了目标，另一个非常重要的学习经验就是认真听讲，首先申明一下我不是某些老师请来的说客，这点经验的确是根据

我自己的切身体验总结出来的，很多同学可能不信或者质疑“自己自学，照样名列前茅”。其实我很钦佩这样的同学，自学的确能够锻炼他们的独立性和学习的自主性，同时这样的学生往往有很大的毅力，这是我钦佩他们的原因。但是在这我还是建议大家好好利用课堂45分钟，它不仅使大家学到更好的自学方法，更重要的我想是能够大大提高我们的学习效率。这一点我深有体会，我除了期末学习强度高一点外，平时除了上课，自主学习的时间每天只有3个小时。但这并不是临时抱佛脚，因为我觉得考试的内容自己已经知道个大概，了解每门科目哪些知识要求理解；哪些知识要求识记；哪些内容基本可以不看，这样我要掌握的`专业内容就大大缩减，可以空出大量的时间供自己发展其他方面的兴趣。之前我也提到了，大学的学习不止是专业知识的学习，更多的还是其他素质的提高，学习做人、做事。这样的话就要求我们在上课的时候，注意力要高度集中。认真去听，去记，不要开小差，因为也许就在你开小差那会儿，老师就把重点难点讲过了。

当然，认真听课的另一个好处可能是自学的同学很难达到的，那就是老师会着重涉及一些大家在考试或者在专业学习中容易忽视的细节，而这些细节可能就决定了你这章内容或者这道题你能不能掌握。也正是因为这些细节是同学们自学时无法把握的，所以使得大家在专业水平或者各项考试中拉开了差距。

第二个因素谈了这么多，只是希望大家不管是为了节约课余时间还是真心想学好专业知识都能够积极参与到课堂上来。今年是我们学校的校风建设年，而学风是校风的重头戏，而一个学校学风的好坏，最能体现在课堂上，希望大家都能为我们xx学院的校风建设贡献自己的一份力量，上好每一堂课！

接下来，我要跟大家交流第三方面的学习经验。套用一句话“时间不是万能的，可不花时间是万万不能的”，在这，时间是指大家花在学习上的时间。谈时间的重要性其实大家

都明白，很多同学可能比我更清楚，曾几何时，因为自己那一次通宵达旦，英语考试终于过了。当然，这是玩笑了，如真有的话纯属巧合。不过我还是不相信这种巧合，英语考试如果能凭借一次通宵达旦通过，那我觉得新东方没有把你请去帮助英语求学者“从绝望中寻找希望”是他们的损失。说这些的目的是希望大家能够合理安排自己的学习时间。当自己感觉学习效率高的时候多安排点时间学习，万一哪天学习兴趣一点都提不起来的时候，就去放松一下，要劳逸结合。很多勤奋好学的同学，渴望着成绩有直线式的上升，而整天闷在书海题海中。可为何最后效果并不大呢？因为他们疲惫了，身体疲惫了，心灵也疲惫了，即使学也学不出令人满意的效果。所以，我想我们还是要适当的给自己一点放松的时间，去听听流行音乐啊，去上网了解一下最近发生的有趣的事儿啊，甚至还可以玩一些游戏，来减轻压力，不要把自己束缚在古老的圈套之中。但是，这仅仅只能做为一种消遣，过度地沉迷，必定会影响到自己的成绩，曾经的努力也会白费。学时认真学，玩时尽情玩，这也是老师和家长们经常在我们耳边唠叨的一句话了。

刘墉曾经说，成绩好的人往往比成绩差的人会玩？为什么呢？那是因为他们会学，所以他们拥有玩的资本，即使玩也会玩出花样来。我们要注重自己的学习效率，从而挤出时间来玩，来放松自己，然后再以最饱满的情绪，激情去继续学习。所以我在这儿强调，要会学也要会玩，当然了，违法乱纪的除外。

现在谈最后一个学习经验——是不是觉得我好罗嗦啊，再忍几分钟，我们马上就结束了，其实我也不自在，毕竟当着这么多同学讲自己的学习经验还是要有一定勇气的——言归正转，最后一个学习经验——竞争，这个词我本来不想用，感觉“火药味”很浓，但现实的确是这样，我们每时每刻都面临着竞争，很多同学可能没有意识到，甚至自己在被别人当作竞争对手后还蒙在鼓里，静等别人超过自己。我在这里说的竞争就是要找一个强有力的对手，督促自己学习。找到一个

好的竞争对手，可以使自己的战斗力成直线上升。在这方面我就有很多竞争对手，更准确的说是有很多学习的榜样。每个我接触的人，基本都是我学习的对象，在这我感谢他们，可以说是他们的存在，给了我学习的模版，也让我有了更多的学习动力，去试着超越他们。有时候翻看自己的成绩单，发现很多自己的弱势科目能够取得好的成绩，应该有他们的功劳。当然，这个竞争对手，大家心理清楚就可以了，没有必要正式的准备一封挑战书，然后偷偷的塞到别人的枕头底下，还不时刺激人家一下，乘其不备在其书本上写一句“这次你死定了！”，这个没有必要，知道的认为是挑战，不知道的还以为恐吓呢！还有一点就是大家学习的范围可以更宽，不要只局限在专业课的学习上，还可以适当学习别人其他方面的技能，包括英语，计算机，人际交往能力及自己感兴趣的一些东西。

刚刚谈的只涉及校内同学之间的竞争，其实更重要的我觉得还是整个大学生群体中的竞争，毕竟我们最后都要回归到社会中去。相比校内同学之间的竞争，跨校学生之间的竞争要更加激烈，有的时候可能是残酷的。这方面我们面临的竞争可能主要来自那些相对而言比较好的重点院校，毕竟他们有更丰富的教学资源。他们可以发挥的空间可能超越我们几倍，如果竞争同一个岗位，我们的确处于劣势，但是大家也没有必要灰心，什么事情都是两面的，一般院校的学生我觉得有更多的爆发力，也更加务实一些。只要我们能好好的利用自己学校的教学资源刻苦学习，增强竞争意识，同样会获得和他们一样的就业机会，有的时候可能更多一些。

我要说的就这么多，我们都已经念了十二三年的书了，我相信每个人都有自己的一套学习方法，不能说谁谁谁的学习方法好啊，谁的管用啊之类的，我觉得适合自己的才是最好的。以上几点只是我个人的经验总结，拿来和你们一起分享，当然也希望我的学习经验能够给大家带来一定的帮助。

最后想说的是：一个人的成绩需要很多人的扶持和支持，但

最主要的还是在于自己。我们要让自己在成绩优秀，能力超众的同时，快乐地度过每一天。

希望我们政法学子能够在xx学院这片知识净土上大丰收。

谢谢！

## 妇幼工作交流会发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师，各位同学：

大家好！

我是来自\*\*班的欧阳\*\*，很高兴能够在这儿与大家交流一下学习经验，由于这是我第一次面对这么多同学谈自己的大学学习生活，所以我有什麼说的不够清楚、或者说错的地方，还请大家多多批评，指教。

现在我就自己这一年多来的大学学习生活感悟和一些学习上的经验与大家共同分享一下。在来学校之前，我和许多同学一样有很多的期待，即使自己进的不是重点院校，还是期待大学生活多么多么地美好，当真正踏入大学这座象牙塔之后才感觉现实和想象太不一样了，倒是有种回到高中的感觉，一样要考试，一样要早晚自习，一样每天都要在教室待上好几个小时上课，可能你们现在开的课还不多，上课觉得挺轻松的，等到了明年的这个时候就更有这种感觉了，现在我感觉念大学比高中还累，因为高中只要学习好就万事ok了，可是大学不一样，不仅要学习好，更重要的是培养各种能力，挖掘自己的潜能，重新塑造自我。而且大学是一个小社会，要学会处理好各种关系。

现实的一切让我们有一些手足无措，“怎样过好我的大学生活”成为我们每个同学都要考虑的问题。是崇尚“六十分万岁”呢，还是志向“政法学院的各项荣耀”呢，或者是默默

无闻，“藏于世外”。我不知道在座的各位在刚走进大学校园的时候是怎么选择的，而我的选择是第二项，当时这样的选择的确是有点功利心，也有点自大，这可能是源于我好强的性格吧？！因为我记得当时系里为我们这些新生也专门开了像今天这样的学习交流会，会上很多学长、学姐的优秀表现激起了我学习的热情。当时我就想我也要向他们一样，明年，不行的话就下一个明年也坐在模拟法庭里讲述自己的感受、传授自己的经验。当时我真的没有把握，首先是因为自己处在相对比较陌生的学习生活环境中，很多东西都不了解，不能快速的适应，再就是没有一个合理的学习计划，但是我心里就有那么一个信念，因为我选择了“要在学校找到自己合适的位置”。慢慢把这种自大，这种功利心变成了一种学习的激情。

说到这里，我就归纳自己的四点学习经验和大家一起分享。刚才我已经谈到了第一个我非常信奉的学习方法——“要有目标，要有信念”，因为有了坚定的目标，才会有为之付出努力的不竭动力。当然这里有个很重要的形容词——坚定，这个目标不是随意的，或者空想出来的，必须得坚定，在整个努力过程中不能动摇。正如我的座右铭所写：坚持最初的梦想！在这我想解释一下我的座右铭，“坚持最初的梦想”是我进入高中那会儿定的，一直到现在，我的床头都贴有这个座右铭。在高中时我就想成为一名从事法律方面的人才，所以我选择了读文，经过努力我如愿考进我们\*\*学院，成为了政法学院\*\*班的一员，才有机会成为你们的学姐。现在我仍然朝着这个目标努力着，相信我以后会一直为这个理想付出，不断的让它丰满起来。所以有个坚定的目标是非常重要的同样也是受益终生的。在此，我也希望大家能够有个坚定的目标，指导你们的大学学习和今后的人生之路。

除了目标，另一个非常重要的学习经验就是认真听讲，首先申明一下我不是某些老师请来的说客，这点经验的确是根据我自己的切身体验总结出来的，很多同学可能不信或者质疑“自己自学，照样名列前茅”。其实我很钦佩这样的同学，

自学的确能够锻炼他们的独立性和学习的自主性，同时这样的学生往往有很大的毅力，这是我钦佩他们的原因。但是在这我还是建议大家好好利用课堂45分钟，它不仅使大家学到更好的自学方法，更重要的我想是能够大大提高我们的学习效率。这一点我深有体会，我除了期末学习强度高一点外，平时除了上课，自主学习的时间每天只有3个小时。但这并不是临时抱佛脚，因为我觉得考试的内容自己已经知道个大概，了解每门科目哪些知识要求理解；哪些知识要求识记；哪些内容基本可以不看，这样我要掌握的专业内容就大大缩减，可以空出大量的时间供自己发展其他方面的兴趣。之前我也提到了，大学的学习不止是专业知识的学习，更多的还是其他素质的提高，学习做人、做事。这样的话就要求我们在上课的时候，注意力要高度集中。认真去听，去记，不要开小差，因为也许就在你开小差那会儿，老师就把重点难点讲过了。

当然，认真听课的另一个好处可能是自学的同学很难达到的，那就是老师会着重涉及一些大家在考试或者在专业学习中容易忽视的细节，而这些细节可能就决定了你这章内容或者这道题你能不能掌握。也正是因为这些细节是同学们自学时无法把握的，所以使得大家在专业水平或者各项考试中拉开了差距。

第二个因素谈了这么多，只是希望大家不管是为了节约课余时间还是真心想学好专业知识都能够积极参与到课堂上来。今年是我们学校的校风建设年，而学风是校风的重头戏，而一个学校学风的好坏，最能体现在课堂上，希望大家都能为我们\*\*学院的校风建设贡献自己的一份力量，上好每一堂课！

接下来，我要跟大家交流第三方面的学习经验。套用一句话“时间不是万能的，可不花时间是万万不能的”，在这，时间是指大家花在学习上的时间。谈时间的重要性其实大家都明白，很多同学可能比我更清楚，曾几何时，因为自己那一次通宵达旦，英语考试终于过了。当然，这是玩笑了，如



真有的话纯属巧合。不过我还是不相信这种巧合，英语考试如果能凭借一次通宵达旦通过，那我觉得新东方没有把你请去帮助英语求学者“从绝望中寻找希望”是他们的损失。说这些的目的是希望大家能够合理安排自己的学习时间。当自我感觉学习效率高的时候多安排点时间学习，万一哪天学习兴致一点都提不起来的时候，就去放松一下，要劳逸结合。很多勤奋好学的同学，渴望着成绩有直线式的上升，而整天闷在书海题海中。可为何最后效果并不大呢？因为他们疲惫了，身体疲惫了，心灵也疲惫了，即使学也学不出令人满意的效果。所以，我想我们还是要适当的给自己一点放松的时间，去听听流行音乐啊，去上网了解一下最近发生的有趣的事儿啊，甚至还可以玩一些游戏，来减轻压力，不要把自己束缚在古老的圈套之中。但是，这仅仅只能做为一种消遣，过度地沉迷，必定会影响到自己的成绩，曾经的努力也会白费。学时认真学，玩时尽情玩，这也是老师和家长们经常在我们耳边唠叨的一句话了。

刘墉曾经说，成绩好的人往往比成绩差的人会玩？为什么呢？那是因为他们会学，所以他们拥有玩的资本，即使玩也会玩出花样来。我们要注重自己的学习效率，从而挤出时间来玩，来放松自我，然后再以最饱满的情绪，激情去继续学习。所以我在这儿强调，要会学也要会玩，当然了，违法乱纪的除外。

现在谈最后一个学习经验——是不是觉得我好罗嗦啊，再忍几分钟，我们马上就结束了，其实我也不自在，毕竟当着这么多同学讲自己的学习经验还是要有一定勇气的——言归正转，最后一个学习经验——竞争，这个词我本来不想用，感觉“火药味”很浓，但现实的确是这样，我们每时每刻都面临着竞争，很多同学可能没有意识到，甚至自己在被别人当作竞争对手后还蒙在鼓里，静等别人超过自己。我在这里说的竞争就是要找一个强有力的对手，督促自己学习。找到一个好的竞争对手，可以使自己的战斗力成直线上升。在这方面我就有很多竞争对手，更准确的说是有很多学习的榜样。每

个我接触的人，基本都是我学习的对象，在这我感谢他们，可以说是他们的存在，给了我学习的模版，也让我有了更多的学习动力，去试着超越他们。有时候翻看自己的成绩单，发现很多自己的弱势科目能够取得好的成绩，应该有他们的功劳。当然，这个竞争对手，大家心理清楚就可以了，没有必要正式的准备一封挑战书，然后偷偷的塞到别人的枕头底下，还不时刺激人家一下，乘其不备在其书本上写一句“这次你死定了！”，这个没有必要，知道的认为是挑战，不知道的还以为恐吓呢！还有一点就是大家学习的范围可以更宽，不要只局限在专业课的学习上，还可以适当学习别人其他方面的技能，包括英语，计算机，人际交往能力及自己感兴趣的一些东西。

刚刚谈的只涉及校内同学之间的竞争，其实更重要的我觉得还是整个大学生群体中的竞争，毕竟我们最后都要回归到社会中去。相比校内同学之间的竞争，跨校学生之间的竞争要更加激烈，有的时候可能是残酷的。这方面我们面临的竞争可能主要来自那些相对而言比较好的重点院校，毕竟他们有更丰富的教学资源。他们可以发挥的空间可能超越我们几倍，如果竞争同一个岗位，我们的确处于劣势，但是大家也没有必要灰心，什么事情都是两面的，一般院校的学生我觉得有更多的爆发力，也更加务实一些。只要我们能好好的利用自己学校的教学资源刻苦学习，增强竞争意识，同样会获得和他们一样的就业机会，有的时候可能更多一些。

我要说的就这么多，我们都已经念了十二三年的书了，我相信每个人都有自己的一套学习方法，不能说谁谁谁的学习方法好啊，谁的管用啊之类的，我觉得适合自己的才是最好的。以上几点只是我个人的经验总结，拿来和你们一起分享，当然也希望我的学习经验能够给大家带来一定的帮助。

最后想说的是：一个人的成绩需要很多人的扶持和支持，但最主要的还是在于自己。我们要让自己在成绩优秀，能力超众的同时，快乐地度过每一天。

希望我们政法学子能够在\*\*学院这片知识净土上大丰收。

谢谢！

## 妇幼工作交流会发言稿篇三

大家好，我是零八大队七中队刑事犯罪侦查专业二区的，在零八级学生会中担任了体育部部长职务。今天很荣幸能在这里与大家共同探讨学生干部如何组织活动的问题。在过去的半年中，我们体育部先后举办了“新生杯”篮球赛，“新生杯”足球赛，冬季长跑活动，“团结杯”拔河比赛，“友谊杯”跳绳比赛，“活力杯”乒羽大赛等一系列丰富多彩的活动，每一个活动的开展都经历了前期的细心筹划，中期的精心举办，后期的真心总结。下面让我来为大家具体说明我们半年来工作的经验心得，供大家交流指正。

首先，在前期的筹划准备中，要细心。

一个细心准备的方案是保证整个活动顺利、成功举行的前提。细心的筹划主要体现在三方面：

要紧跟党、团、学校的大政方针，体现团组织的先进性，通过活动把更多的青年团结到团组织当中来，这才是活动的意义所在，比如“红五月”活动，紧紧围绕纪念“五四”运动九十周年这一主题，主题突出，特色鲜明。

每一次比赛、活动都要把规则定细，定规范，体现公平、公正、公开，让参与者明明白白参赛，服服帖帖完赛。在制定活动流程时，要预知一切不利于活动进行的突发情况，比如观众秩序、裁判公正问题、天气、时间等一系列问题都要有相应对策。在举办“团结杯”拔河比赛时，我们忽略了观众秩序问题，致使比赛时观众与参赛者混为一团，场面极为混乱，使比赛的形象和组织者的威信大受影响。此后我们吸取教训，细致了比赛办法和活动流程，促进了活动的顺利开展。

活动要做到人人皆知、个个参与，必须依靠强大的宣传力度。海报是重要手段，但这只是基础。我们体育部利用分散在各中队的干事向区队干部宣传，再由区队干部向广大学生宣传，调动大家的积极性，扩大影响。

其次，中期的活动举办中，要精心。

精心举办就是要把心思落在人和物上，争取达到参与广泛、气氛热烈、秩序井然、组织规范。

一、对于人，要依靠所有人的力量，把责任落实到人，分块、分部，人人都有主人翁意识，使上传下达准确、快速。同时要协调好参与者、裁判、观众的关系，保证活动有秩序的进行，可以采取开协调会的形式，让活动洋溢着和谐、友谊的气氛。

二、对于物，场地要事先申请，器材要充分利用。运动场、篮球场要向警训部申请，礼堂要向校办申请，街区要向团委申请。各种器材可以向学生会各部门借用，要有器材的分配方案，最大效率的利用器材，同时注意保管好器材。

最后，后期的回顾总结中，要真心。

真心总结使学生干部工作得以延续发展，从迷茫走向成熟的保证。失败的教训，成功的经验必须去真心实意地看待。

一方面，活动前到活动后都要认真记录活动详情，从宏观上总结活动步骤、活动方法是否得当；另一方面，从微观上总结活动细节，细化每一个步骤，每一个环节。我们只有通过一次次的总结，才能使工作效率不断提高，形成良性循环。

我部经过多次活动后总结出了三大“法宝”：一、扩大参与面，增加比赛的趣味性，让更多同学参与进来；二、积极与各位队长联系，获得他们的支持和帮助；三、加大宣

传力度，与各部门、各方面积极协作。

学生干部举办活动只有经过前期的细心筹划，中期的精心举办，后期的真心总结，才能使队长放心，使同学称心，真正发挥我们学生干部的作用。

## 妇幼工作交流会发言稿篇四

各位领导、同仁：

大家上午好！首先请允许我代表学校，代表个人向各位的到来表示热烈欢迎，欢迎来我们红色三中！

受曹科之托，让我在这里谈谈心得体会！在这里我首先要感谢计财科、结算中心的领导、同志，以及在座的各位同仁，一直以来对我校工作的支持、帮助和认可，特别要感谢我们的领导，在三中特别困难的时期给予了莫大的支持和关怀，为人正直，敢于指正，敢于为我们下面学校挑担子的气魄，也感谢曹科给各位同仁安排并提供了那么好的一次交流机会。大家知道，我们萧山三中是一所拥有近3400名住校学生和250名教职员工的大学校，要为这么多人提供好后勤服务，实属不易，我们在实际工作中也碰到了不少困难、疑惑。在座各位领导在总务后勤岗位上工作的时间比我长，经验比较丰富，希望不吝指教！从20xx年开始，我在总务处二年多的工作时间内，可以说由知之甚少，到逐渐适应，真可谓有苦也有甜，总务处工作是服务性的工作，虽然复杂、繁琐，但都是学校工作的重要环节，搞好总务工作，是学校教学工作正常进行的条件。常规的总务后勤工作大家都一样努力在做，下面我就简单地结合我校实际谈谈我的一点心得体会：

总务处工作要经得起检查，尤其是财务方面的工作要经得起查阅，经得起上级有关部门的检查。我校财务始终坚持校长一支笔，财务制度不折不扣执行，严格按照上级文件要求，规定程序进行。财务室同志把关认真，只要手续不齐，程序

不规范，严格拒之门外。我校自去年接受杭州市物价等相关部门的检查后，08年8月15日又突击接受区财政、审计、纠风办、区招投标办公室的联合检查、10月28日接受区物价、教育、财政、审计、纠风办的联合执法检查，应该说我们的工作是受到了上级有关部门的认可，肯定了我校最近几年在徐校长的重视下，财务工作有了较大的改进。尤其是我校的代管费结算等工作受到了物价等部门领导的表扬。

我这里所说的创新并不是指要我们在财务工作上自作主张的创新，这里讲的创新是指

在确保、坚持总务后勤工作在保障学校教学教育正常次序的运作情况下，作为我们后勤部门的同志，要开动脑筋，敢于对一些常规工作适当有所创新。下面我举个在很多兄弟学校都会碰见的问题：油印室。问题、好处，解决一线教师印试卷难的问题，提高了油印室的服务质量，降低了印刷讲义的成本和学校的日常维护成本，减少了学生的代管费开支，可谓多赢。

（局领导批示做试点，希望我们规范操作，总结经验）

总务处工作要讲效率，不讲效率，总务处工作是很难开展，目前萧山三中整个校园就一名水电工，油印室就一名印刷工，总务处就一名中层干部。但所有工作开展井然有序。

总务处工作要不断总结经验，好的经验来源于实践，实践需要我们踏踏实实地去做，因此在实践中不断总结出来的经验一定是最实用的。象今天在我们萧山三中召开的总务主任会议，既是对我校总务工作的肯定，也是我们总务系统的一次很好的经验总结、交流。

谢谢，祝各位身体健康，事业进步！

## 妇幼工作交流会发言稿篇五

各位领导、老师：

今天能与各位老师共同探讨和研究班主任工作，我非常高兴，借此机会，与大家探讨一下学生行为习惯的养成。

良好的习惯，无论对个人还是对整个社会都具有无比重要的意义，特别是对个人来讲，一种好习惯能使你终身收益。

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。

所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。

只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。

一年级小学生要养成的习惯涉及到方方面面。

比如：在公共场所不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾脏物，不在墙壁、桌面乱刻乱画。

保持地面、黑板、桌凳、窗台的洁净。

养成爱清洁的好习惯，勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲，早晚刷牙。

保护眼睛；洗刷拖把时要用水桶或水盆接着……如此多的“该”与“不该”无一不需要老师的引导和教育，这些往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇。

老师反复强调不要乱扔纸屑、不要随地吐痰，要讲卫生爱清洁，要保护环境的卫生。

可是，仍然有一些学生就是改不了。

这是由于小学生自我控制能力差。

尤其是对刚进学校一年级的学生来说，什么叫卫生，根本就不懂。

为此，教师要了解小学生的特点，对他们进行经常性的、耐心的教育和培养。

但是光靠平时的讲还是不够的，关键在于让学生产生自觉性。

人们常说，学生身上有着老师和家长的影子，这是因为小学生具有很强的模仿能力。

教师的形象及言谈举止都直接影响到学生，要求学生做到的，教师自己首先要做到。

所以在平时我比较注意以身作则，在生活中对学生进行不断地教育。

如学生个人卫生里有一条：“勤洗手、剪指甲”。

平时我不但要求学生做到，我自己也首先做到勤洗手、剪指甲。

又比如：当地上有纸时，我会赶紧捡起，当下楼梯时，我总是靠右边走，吃饭之前我总是先洗手……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。

地上有纸屑时，会有学生去打扫干净，而且他们还学会起立、坐下时轻轻的。



知道了怎样做才是不打扰别人。

我在做这些事时，是发自内心，不是做给学生看，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，久而久之，学生就会感到爱护环境的重要。

有时老师一个眼神，学生就会马上意识到错误并很快改正。

评价是促使学生良好行为习惯养成的重要手段。

及时对小学生养成教育进行评价是我们做好养成教育工作的有效途径，它能促进学生产生强烈的荣誉感，从而促进学生自我控制能力的增强，提高学生的自觉性和意志力，做到知行统一。

因此，我们要在养成教育的评价中树立典型，以奖励为主，平时经常在生活中细心观察学生的表现，对出现的好人好事要及时进行表扬，并要求全体同学向这位同学学习，使学生学有榜样，起到了带动整体的作用。

还可以定期评选出“行为小标兵”，让他们起到榜样的作用。

同时，对那些有不良卫生行为的同学要及时进行教育，使他们认识到不良的卫生行为不但造成环境污染，而且给健康带来不良的影响。

比如：班内有学生经常喜欢咬铅笔、咬指甲等现象，不管是在什么时候发现我都会及时的要求他们改正。

良好习惯的养成并不是两三天的事情，所以，要时时讲、天天讲，做到百讲不厌。

加强学生卫生观念教育，培养学生有良好的卫生意识。

学生良好行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，因为家庭和社会也是小学生学习、生活的重要场所，对小学生健康成长起着重要作用。

学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。

父母是孩子的第一任教师，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。

要求孩子遵规守矩，家长首先要给孩子树立一个良好的榜样，并注意尽量避免消极言行对孩子的不良影响。

而在培养过程中父母的检查和督促是十分重要的，必要时可能还要采取一些强制措施。

毕竟孩子的自我控制能力还很差，没有父母的督责，培养良好习惯就是一句空话。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

因此，在一年级健康教育课程中，抓好学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈。

尊敬的各位领导，各位同仁们：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起交流班主任工作经验，说是交流，实际我是抱着向大家虚心讨教的态度来学习的。

我知道在座的都是在班级管理工作中很有经验的班主任。

虽然我当班主任也有好几年时间了，但是，经验谈不上，在好多方面还存在许多的困惑。

现在就我在工作中的一点体会提出来和大家共享，有说的不当的地方还请大家提出宝贵的意见和建议，我们一起探讨，以便我们在以后的工作中能做到更加得心应手。

一、在学生心目中树立班主任良好的形象。

要想在学生心目中树立良好的形象就要求我们一言一行都能做到以身作则，讲话文明，课堂上不随意辱骂学生。

尽力尊重每一个学生，即使他们犯错的时候也不能用中伤挖苦的语言刺伤他们。

还有要公平公正的对待每一个学生，不管是学习优秀的学生还是学困生，我们都应该给予一个老师应该给予学生的爱，其实有时学困生更需要我们的关爱，他们长期生活在被歧视，自卑的阴影里，缺乏自信，有时就干脆破罐子破摔。

所以我们应该更多的关注他们的内心需求，哪怕是一个鼓励的眼神，一句温柔的话语，都可能使学生从你那获得力量和信心。

改变他以后的学习态度，能让他更加的尊敬老师。

特别是到了高年级，班主任管理难度主要就在这些学困生方面，因为他们的不被重视，甚至长期被歧视，可能让他们自暴自弃，而且会影响，带坏其他学生。

所以多给这部分学生关注，让他们感受到老师的关爱。

即使学习成绩差也让他们享受公平的待遇。

二、组建一个强有力的班干部团队，尽力帮助树立班干部威

信。

有几个能干的班干部是班主任最大的幸福。

班干部就是班主任的左膀右臂，他们能够帮助减轻班主任的好多中作负担。

所以我们在选择班干部的时候一定要慎重，选择那些能力强，学习好，行为习惯好，在学生中口碑较好的学生做为班干部。

其次要在工作中不断的给这些班干部教会一些工作方法，教他们怎样管理学生，怎样与其他学生融洽相处。

一旦，发现其他学生对班长有不尊行为，要及时做好学生的思想工作。

让其他学生认识到班长是为全班学生在工作，他们牺牲掉自己好多的时间，是为了保证大家能有一个良好的学习环境。

让其他学生站在班干部的立场上，尽力理解班干部。

还有发现班干部有什么做的不好的地方，尽力私下里找他们谈，做他们的思想工作，尽力维护班干部在班级中的形象，让他们能和其他同学融洽的相处是最关键的。

记得我们班有这样一个例子：一次，两个班长哭着给我诉苦，说他们不想当班长了，班上几个调皮的学生经常和班长顶嘴。

好多学生管理他们时都有程度不等的现象。

知道这个情况后，我意识到问题的严重性，班长没办法管理全班学生怎么行呢？这工作怎么搞呢？我找了带头的一个，也是情节比较严重的，我和他谈了好长时间，最后要求他给班长公开道歉。

最后他写好道歉信，在班上流着泪很诚恳的给两位班长道歉，完了，全班同学都被他的态度感动了，热烈的给他鼓掌，我在班上给他们分析了班长工作的辛苦，以及班长工作对全班同学的重要性。

在我的感召下，曾经顶过嘴的学生都主动向班长道歉，几乎是全班同学，最后全班哭成了一大片。

那是一堂有着深刻教育意义的课，从那以后再没有人反映过，而且同学们都比以前自觉多了。

直至现在好多同学写难忘的事都会写到这件事，也许这是他们永生难忘的一堂课。

### 三、做好学生的思想工作。

我们的教育不仅仅是教给学生知识，更重要的是教育他们怎样做人。

抓住每件小事，培养他们诚实、善良、正直的品格。

特别是高年级学生，更应该注重和他们情感的交流，因为他们已经有了一定的思想和主见，有时我们对某些事情的处理不当，可能造成他们的逆反心理，给以后的工作带来困难。

所以尽力要耐心的，心平气静的晓之以理动之以情，让他们觉得你并不是一味的批评他，而是更多的在关心他，这样你的教育才更容易被接受。

### 四、多开展一些班级活动。

增强班级凝聚力。

我们现在的学生课业负担重，学校向老师要成绩，老师向学生要成绩。

所以好多时候学生就是单调的写作业，填资料。

还可以增进师生的感情，增加学生们的互相了解，增强班级的凝聚力，何乐而不为呢？我们班主任有好多是语文老师，比如在班上开展一些诗歌散文朗诵比赛，成语接龙赛，演讲比赛，或者歌咏比赛等等，都是最受学生们欢迎的了。

对此，我深有体会以。

不管哪种内容的比赛，都可以在娱乐中学习，学习中娱乐，每一次活动他们或多或少的有收获。

前段时间，我们班利用班会举行了一次歌曲表演。

前两周孩子们就利用课间和课余时间开始学习歌曲了，都想到时露一手。

到那天，气氛是高潮迭起，首先他们就要求我先唱。

我也只能率先垂范了，这一唱，感染了他们，也让他们放开了胆子。

看着他们那么高兴，下课还哼个不停，还三个一伙，五个一群坐在一起练歌。

感觉他们的课余生活这样安排不是挺好的吗？总比在校园追赶打架好多了。

所以有时班级的一些活动还可以培养孩子们健康的兴趣爱好。

当然，不同的年龄段，不同的年级管理方式也不同。

以上只是我个人的一些拙见，有好多也是我意识到了，但在工作中贯彻的也不是很到位，只是在这里提出来，希望能起到抛砖引玉的作用。

说的不合理的地方还请大家多提宝贵意见，大家共勉。

再次感谢大家！

各位领导，各位同仁：

大家好！首先我感谢学校领导给我这次学习交流的机会，同时也感谢在坐的同仁给我这个学习交流的平台。

在最短的时间内能以亲切的语调与学生交流，使每个学生感受到新老师十分关注自己，尊重自己，进而对老师留下美好的第一印象，感受到老师的关爱，体验到尊重的愉悦。

有人说世界上最怕“认真”二字，我说如果再加上“用心”二字干起工作差不多都能事半功倍达到预期的效果。

就一个班主任的管理而言我就是“认真、用心”地做到以下几个方面的工作，现在与大家交流不妥之处，请多多指导。

## 一、全面了解学生

曾经犯过这样那样错误的学生；不但要了解每个学生的情况，还要了解学生之间的关系，了解影响学生的各种因素。

二是指对每个学生的各方面的情况都要了解。

不仅要了解学生的过去，包括德、智、体诸方面的发展水平，成绩、荣誉、挫折和教训，更要了解他们的现状，把握学生的思想脉搏。

三是指了解学生要经常化，学生的情况是不断发展的变化的，特别是少年儿童正处在生理和心理上的发展变化期，他们的可塑性大，加上受社会多种信息、思想的影响，往往会发生这样那样的问题。

正如俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面教育人，那么，首先就必须从一切方面去了解人。”只有经常了解学生，并在正确的教育思想指导下分析研究学生，从不同学生的实际出发，因材施教，有的放矢地组织教育活动。

而了解学生的方法有多种途径，有侧面了解、个别谈话，注意观察每个学生各种活动中的表现等，但最切实有效的途径是开班会，大家畅所欲言，把心里的话说出来。

## 二、深入学生群体，用爱去熏陶学生

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

为了很好地服务学生，引导学生，班主任要注重深入学生群体。

要做到这一点，班主任的每一言行都应让学生感受到老师对他的尊重。

班主任也要严格要求自己，凡要求学生做到的，自己要首先做到。

常言道，有什么样的班主任就有什么样的班级，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。

帮助学生解决学习困惑和生活苦恼；每当课余活动，我会与学生快乐地做游戏；每当大扫除，我会与学生一起参与劳动。

这时候，我在学生眼中不仅是老师，更是伙伴、朋友、“自己人”，学生会敞开心扉与我交流，学生会把快乐与我分享，学生会把苦恼向我倾诉。

这样，我对学生的实际情况也有了深入了解，在工作中能对症下药，教育教学工作能得以顺利开展。



不爱完成作业的学生能按时交作业了，不遵守纪律的学生能上课安静了，不爱劳动的学生能积极参与了。

我想，这也许就是老师爱的力量，榜样的力量吧！

### 三、千方百计唤起学生的自信心

一个成功的班主任，不用家长权威式的高高在上地强制学生做这做那，而是用自己的言行举止作榜样，并有意识地告诉学生“你有这方面的能力，相信你能成功”，从而增强学生的自信心。

一个成功的班主任，用自己博大的胸襟去接纳曾经做过错事的孩子，容忍孩子的一切过错，并告诉学生，“老师相信你能改变”；用自己的诚心去唤起学生的信任。

善于发现学生的长处和闪光点，及时鼓励表扬学生的点滴进步，真心做孩子的朋友、知己。

### 四、学生行为习惯的培养。

我国著名教育家陶行知先生说：“播种行为，就收获习惯；播种习惯，就收获性格；播种性格，就收获命运。

”这一育人哲理道出了培养行为习惯的重要性。

我主要从以下几方面做起：

#### 1、习惯训练无小事。

习惯的养成正是一件件小事中情绪体验的积累。

譬如，下课时关电灯，可以使学生养成勤俭节约的好习惯；放学排队，可以使学生养成按时离校，遵守纪律的好习惯。

下课摆放学习用具，可以使学生养成积极主动学习的习惯。

我们班每天早上对学生进行零用钱登记，原则上不准学生带钱到学校来，即使带来了也要向老师说明用处，这样就杜绝了学生买零食现象的发生，使学生养成节约、珍惜劳动成果等好习惯。

## 2、榜样的力量，教师要以身作则。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑。”儿童时代是模仿力最强的时期，他们的学习从模仿开始，由于他们的认识能力，分辨是非的能力非常有限，因此，老师要以身作则，做出榜样，正面诱导是十分重要。

首先我从自身开始，身体力行，自觉拾起一片废纸，扶正课桌椅，坚持使用普通话，学生受到这种行为的影响也自觉坚持学习。

榜样对学生具有很强的说服力和感染力。

我经常向学生介绍一些科学家、艺术家、伟大和古人是怎样的行为习惯，以及他们有什么良好的行为习惯等。

另外凡是学生行为习惯好的，有进步的，改正缺点快的我就充分发挥星卡的激励作用。

## 3、协调学生的“知”与“行”。

了解情况后得知，学生多数情况是因为换衣服时不注意取红领巾下来，或者取下来随地一扔，第二天上学匆忙就把此事忘了，针对情况，我建议学生放学回家后就把手巾放书包里，这样就可以解决这个问题了。

## 4、鼓励上进， 巩固习惯。

为了使学生尽快形成良好的行为习惯，我们班建立了一整套评比制度，开展文明小组、爱学小组、卫生小组的评比活动，组织班干部互相督促检查，每月做好总评一次。

那个小组做得最好，给予鼓励或奖励，一步一个脚印，扣紧每一阶段，利用每一件事，用规范行为教育，从小事中发现学生的细微变化和刚冒出来的不良习惯，一旦发现就竭尽全力将其消灭在萌芽状态中，不给学生重复不良行为习惯的机会。

五、班级管理。

卫生工作是班级日常事务，得靠每个学生的积极努力与配合。

我在确定个人负责制的同时，时刻注意自己的榜样力量。

看到地上的纸屑，我都会动手去捡。

平时做值日都在旁边指导提醒。

经过一段时间，学生的卫生习惯有了初步的养成，这时候我放手让学生自己去做。

除去每个人都有自己的职责，多鼓励多表扬先进，树立榜样之外，我抓卫生不是抓全班，而是只抓卫生委员一个人。只要班级卫生差了，我就找他。

而且我还教给他办法：不要只是自己去捡，要责任下放，你可以把教室分成几个区域，再责任到小队长，小队长再责任到小组长，小组长再责任到每个组员。

虽然有点株连九族的意思了。

但责任明确了，不负责任怎么办？当然要制定科学严明的奖惩制度。

作为惩戒.我觉得这种惩戒方式不算是体罚.惩戒之前必须教育他真正认识到自己的错误,这样惩戒才会有效。

当然我也考虑到这个学生的家长是否会对这种惩戒方式有不满的情绪,惩戒之前我主动给家长解释清楚,避免不必要的误会和麻烦。

再有,每天进了教室我第一件事就是巡视一下,检查卫生,如果不满,就先主动打扫,再追究责任。

当然还有班级的文化阵地,家校配合联系社会实践活动等许多方面的工作,在此就不一一再交流。

并做到精细化的班级管理,才能把班主任工作做的到位,才能得到你辛苦付出得到的相应效果。

让班级管理工作更上新的台阶,在德育工作这块阵地上发挥更好的推动作用。

谢谢大家!谢谢!