

最新幼儿园小班班级常规工作总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班班级常规工作总结篇一

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过

一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一

部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

幼儿园小班班级常规工作总结篇二

总体上看，数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师有：陈小丹、黄爱红、郭晓妍、何满凤、肖炜玲、梁东宏、陈奇峰、潘国亮、蒋校长等。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足；有些教师的教案教学环节、结构不清，没有填好教学目标、重点、难点、教具准备等；个别教案的重难点全部一样，有的重难点过于随便，把握不准；教学过程没有练习也为数不少，数学课堂没练习实在有点说不过去；个别教师没有书写板书设计和课后反思或时有时无；教学反思有一定的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强，对以后的教学无多大的帮助。不能很好地起到反思——调整——改进的作用；个别的教案的板书过于简单，只有课题或只写“例1”其它什么都没有；部分教师的教案后面完全没单元检测情况分析表；存在教学反思随便、乱写、不深入。

1、有漏写环节的请及时补充。

2、教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。

幼儿园小班班级常规工作总结篇三

九月，我校有条、有理、有序地开展了学校教学常规工作，做到活动扎实、检查落实，形成了一定的教学工作格局。

一、落实教学常规工作

1、吸取教训，扎实开展教研活动。九月，我校制定了一个教师月常规考核方案，严格按照方案执行工作，并调动了老师教研的积极性，形成了一股人人参与研讨，人人积极研讨的良好局面。

2、进一步规范教学常规管理，继续从备、教、辅、改、考、

评、研等环节对教师的教学常规作出了明确规定和检查。我们按常规对教师的备课、课堂教学、作业批改、业务学习等工作进行了检查。检查结果表明：教师的学习意识浓厚，工作责任感强，工作作风踏实，工作能力也正日益提高。具体表现为：严格按照要求开展备、教、辅、改、考、评等相关工作。备课、课堂教学均注意知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的体现落实，注重教法创新和学法指导，辅导学生上注意做到培尖与辅差兼顾，注重学生的均衡发展。

3. 抓实听评课活动。在郝校长的监督下，我校参加镇小教研周三上午一二节理科教研、周四上午一二节文科教研，从几位教师的课中均可以看出：教师的教学方式、学生的学习方式都做到了以学生为主体，让学生自主、合作、探究学习，不仅让学生掌握了知识，而且重视了学生能力的培养，做到让每一位学生体验一次成功的快乐，获得一次情感的体验。

二、其它活动的开展

1、开展了趣味运动会、小学生“七彩阳光”广播体操比赛活动。11月26日上午，学校举行了广播体操比赛，五年级服装统一、动作标准、队列整齐获得了全校广播体操比赛的第一名。下午，我校分低、中、高段一个组别进行了趣味运动会。通过运动会的举办来增强学生锻炼身体的意识，培养学生良好的生活方式。

2、开展了甲型流感的卫生教育和各方面的安全教育，除制度、措施保障外，学校要求每班利用班会，夕会时间对学生进行生动形象的安全教育，让学生认识危险，不制造危险，远离危险。

3、开展了文明礼仪教育：本月，学校德育处认真开展了以敬好礼为切入点文明礼仪教育，让学生一月养成一个好习惯。通过教师引导、少先队监查、班级督查等方式抓了一系列的

学生行为习惯教育，使学生逐步养成良好的行为习惯，为学生的终身发展打下坚实的基础。

四、存在的问题：

- 1、部分学科的三维目标不够具体，备课过于简单，要求相关教师改进。
- 2、部分教师的课后反思不够深刻具体，只求数量，不求质量。要求教师认真总结教学的得失，真正有感而发。
- 3、活动课教学应进一步的规范，体育活动中要加强安全防范。

幼儿园小班班级常规工作总结篇四

上半年，作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

“净、静、竞、进”的四字班风也有效地培养了孩子们自我管理的能力，形成了他们自尊、自爱的性格，尤其值得一提的是他们在去海边实践基地时，我和副班主任均有学习和公务外出了，不能随行。整整三天，他们竟然能从始至终自我约束、自我管理，并从中自娱自乐，其他老师惊讶极了，也羡慕极了！在毕业考试时，他们以语文、数学均全乡第一，双科65%以上达优的优异成绩迎来了他们崭新的初中生活。

下半年，我又担任了五（一）班的班主任，这些孩子天真、羞怯而内敛，自我意识和自主意识处于懵懂、未开发的状态，依赖性较强。但通过一学期时间我对他们有意识的培养与锻炼，从未自己组织、开展过班级活动的他们已经在元旦前夕呈现了一台虽略显稚嫩但童趣盎然、别具匠心的联欢会，还邀请了我以前的一些学生来联欢，我看着新老学生欢聚仪态堂，心里真是感慨万分！下半学期来，以前无人过问的班级板报也能在班委的带领下时常更新了；良好的学习氛围也正在养成之中……我相信明年他们会更棒！

这一年来，我不仅教数学，担任班主任工作，而且还参加了县小学英语教师培训，以优秀的成绩取得的上岗证，所教班级学生对英语颇感兴趣、成绩优良，所开几节公开课也颇受同行与领导的好评。从去年暑假开始，我还有幸参加了市小学英语骨干教师培训，在历时一年的学习中受益匪浅，于今年上半年以良好的成绩取得了结业证书。所谓“学，然后知不足”，我深知以自己目前的英语水平，要成为一名合格的英语教师是有一定的难度的。于是，我在参加江苏教育学院英语大专的函授时，十分注重知识的汲取，所考的科目也均能顺利通过。小有感触后所撰写的英语论文《农村小学在课堂中创设英语语境的策略》获县“黄海潮”论文三等奖。

教学和教研犹如转动的机器中两个互相推动的齿轮，在做好教学工作的同时，我也很注重提高自身的教研能力。在课余时间，上网查教育教研资料，在教师论坛、班主任论坛发帖发表自己的见解、总结自己的教学、甚至与他们交流自己在教学中的疑惑，是我的一大乐事，既是自娱，又是自学，从中获得了不少启发，使我的教育观念不断的更新。正是这样，我在最近镇举行的“新课程改革中的学习方式探索”的数学优课比赛中获得了一等奖。

也有学生向我提意见，说大家虽然很喜欢我这种自主空间大的班级管理方法，但为了不让有些自觉性差的学生混淆“自主”与“自由散漫”，我在处理此类问题时过于严肃！如何

在保持教师威信与说服力的同时更接近学生的内心世界，让他们先“爱”后“敬”，是我在新的一年里首先需要研究的问题。

其次，在教研方面，以往的我也只是停留在看看资料、发发牢骚、提提问题的思考层面。我越来越意识到：只有多实践、多总结、多反思、多动笔，才能深入到教研的探索层面，才能逐步成为一名“与时俱进”的“智慧型”教师！

幼儿园小班班级常规工作总结篇五

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、上进、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

（一）大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

（三）培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一

方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师

生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。