

# 小学六年级班主任工作计划 小学五年级 班主任工作计划(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学六年级班主任工作计划篇一

接班一个学期后经过行之有效的学校教育和密切的家校配合，本班学生已初步形成了良好的行为习惯和学习习惯，集体荣誉感提高了，班级凝聚力增强了。各方面都有了较大的进步。但是，班级中还存在着一些问题，有些孩子组织纪律性差，贪玩，学习不主动，上课听讲情绪较差，影响知识的理解和能力的提高。班集体意识凝聚力还较为薄弱，行为习惯的养成还要下很大的功夫。

### 1、总目标

小学六年，要使班级形成“乐学、勤学、会学”的良好学风和“勤奋、诚实、团结、活泼”的良好班风，让每位学生在良好班风、学风的熏陶下健康成长，努力成为一名真正合格的小毕业生。

### 2、五年级阶段目标

本学期，班级将继续严抓学生“常规自我管理”，开展争当新三好学生，争当优秀小干部，争当“班级之星”，争当“红花少年”的活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。继续狠抓小干部工作，帮助学生树立正确的是非观，鼓励学生的创造性思维。班级力求稳定有序。以“常规自我管理”班的要求严格管理，争当真正的“常规自我管理”班。

## （一）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、做游戏、朗读、英语角”等活动，使学生在课间有时可以做，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## （二）、卫生管理方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

### （三）、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### （四）、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、利用每天晨检、午检、大课间、课堂教学以及综合实践活动，落实本学期的管理目标。

2、做好晨检、大课间、两操、英语早读、午检、放学排队、卫生、班队会等班级日常管理工作。

3、做好小干部的培养工作，并能放手使用。

- 4、充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。
- 5、在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。
- 6、密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。
- 7、密切家校联系，做好后进生的转化工作。
- 8、安全教育常抓不懈。

## 小学六年级班主任工作计划篇二

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合高校课堂的实施，结合学生的实际情况，自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

### 二、班级概况

本班由32名男生，33名女生组成，大部分学生思想比较上进，能够做到尊敬师长，由于年龄特点还不能够约束自己，缺乏有责任感。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性。出现错误认识不到或不愿改正。

### 三、思想教育

1、学生时代是一个人的道德品质和行为习惯形成的重要时期，所以在本学期的工作中，我将注重学生的思想教育。培养他

们乐于助人，勤学好问，诚实勇敢，不怕困难，有礼貌，守纪律等优良品质。所以我将根据小学生守则和小学生道德规范对学生提出严格的要求，针对学生的不同特点进行教育，并及时在班级中树立榜样，利用表扬鼓励的方法，通过各种活动，如主题队会，故事会，游戏等活动，随机教育。

2、日常养成教育工作时刻不能松手。因此，我决定从以下几点切入：

(1)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为可以做，什么不可以做，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并间隔一段时间进行总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期将利用妇女节、少先队建队日和五一劳动节等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中學會合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的碧泉报的教育作用。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

#### 四、培优辅差工作

所谓差生，既是智力和能力比平常的学生差一点的学生，在思想上不能积极进取，因此，我转化差生的原则是，在思想

上说服教育，举一些好的实例给他们听，让他们在思想上积极向上，对于学习，不仅老师帮助他，还让学习好的学生相互帮扶。优生既是各方面都优秀的学生，培优的方法是鼓励多看课外书，课外延伸更广，使他们更加优秀。

## 采取措施

### 后进生：

- 1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；
- 2、查漏补缺，对症下药；
- 3、在班上开展“一帮一”活动，使优等生发挥更大的作用，也调动了他们的积极性。
- 4、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对；
- 5、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；
- 6、对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心。

### 优等生：

- 1、课堂上让他们多思考，提问题和布置作业要适合于他们。
- 2、课下鼓励他们多看一些课外杂志，从而使思维更敏捷。

总之，培优扶差是一个艰难的过程，在教育他们时，一定要具体情况具体对待，因人施教，从而使差生快速转化，优生更加优秀。

## 五、教学科研工作

为了更好地完成教学任务，聚焦高校课堂，本学期我要认真钻研《课程标准》，吃透教材，理解教材的编写意图，熟悉教材的指导思想，在教学过程中恰当地渗透德育教育，能做到当天的知识当天掌握，认真批改作业、发现问题及时纠正。

## 六、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

## 小学六年级班主任工作计划篇三

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

我们五（2）班有学生xx人，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主

动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导致在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积极进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

## 纪律文明方面

1. 利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。
2. 通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。
3. 利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。
4. 培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。
5. 对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

## 卫生文明方面



1. 值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。
2. 做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的习惯。
3. 安全教育天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

以上是本人这学期的班主任工作安排。

## 小学六年级班主任工作计划篇四

五年级（17）班共有学生33人，其中男生18人，女生13人。年龄均在11-12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。首先，寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

## 1. 班干部竞选

## 2. 尊师颂

1. 祖国，您好”主题班会

2. 评选文明之星

3. “我的’优点大家找”主题班会

1. 做好迎接期中考试准备

2. 评选纪律之星

1. 零花钱怎么办

2. 评选卫生之星

3. 元旦联欢会

做好迎接期末考试准备

## 小学六年级班主任工作计划篇五

本班上学期学生人数为19人，女生人，男生人。大部分学生学习积极主动，关心集体，能积极参加各项活动，班风优良。

共同的奋斗目标是班集体形成的条件和前进的动力，有了长远的奋斗目标，才能将19个同学团结起来，努力学习，全面发展，除了长远的目标，还应有近期的，经过努力能达到的目标，在达到一个个近期奋斗目标过程中，学生团结了，进步了，班集体也得到了巩固。

我们的远期目标为：形成具有努力、好学、坚持不懈的学风；团结、奋进、积极、乐观的班风的优秀班集体；舒展、自信的精神风貌。

中期奋斗目标为：学会听课、学会写作业、学会学习、学会合作。培养学生良好的学习习惯。

阶段奋斗目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，超越自我，给自己制定改正方案。

### (一)、练好“内功”

俗语说：“打铁全凭自身硬”。班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

#### 1、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”教师要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长。

#### 2、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

#### 3、公平待生

对人公道,公道是做人的公德,也是为师的美德.对待学生首先看的要公,不夸大,不缩小,不偏不倚.说的要公,做到情之殷殷,言之凿凿,不因人而厚是非,尊重学生,一视同仁.不管对那位学生都献上炽热的心,倾注满腔的爱,对差生做到不记前嫌,用发展的眼光去对待,鼓励他们放下包袱轻装前进.

## (二)、做好学生的工作。

首先,树立良好的班风,班级是一个整体.学生要在这个集体里学习、生活、成长.要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌.好的环境能够激励人,可以改造人.因此这个集体需要有一种精神,那就是蓬勃向上的集体主义精神,争先创优,爱班好学的精神,这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作.重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础,是建好班级的法宝.我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用,利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育,帮助他们树立起正确的人生观、价值观.使他们成为四有新人.集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一,是树立好班风建立良好集体的重要表现.因此,我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外,还经常对学生进行“班兴我荣.班落我耻,以班为家,荣辱与共”的教育.以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力,真正做到心往一处想,劲往一处使.

其次,组建强有力的班委会.做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的,而应形成以班干部为中心的学生骨干力量.有人形象地说,班委会是班主任的左膀右臂,此话很有几分道理.班干部在班级中起到核心骨干的作用,他们是班级各项活动的组织者和倡导者.班级的兴衰与他们的工作密不可分,利用他们的优势做好学生工作,班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作.选拔是基础,通过委任、竞选自尊等各种渠道把那些表现突出,愿为同学服务,有一定组织能力 的学生选任为班级干部.班

委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

### (三)、做好班级管理工作。

(1) “全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

(2) “活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。每周召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。每月组织一次社会实践活动，通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

(3) “异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估日志，每日一总结，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

(4) “新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

(5) “实”：应利用一切机会培养学生的综合素质。

a□利用课前三分钟给学生积累成语、古诗、名言警句等。教师确定每周积累的主题，并布置学生回家积累。在课前让轮值的四人小组组长把本组积累的成语写到小黑板上，打预备铃之后，由学习委员带领大家一起读成语，或互相交流自己积累的成语。

b□用晚自习前30分钟时间有针对性的对学生的阅读训练。教师确定每月的阅读主题，并利用一、两课的时间教授阅读方法，引导学生阅读。要求学生寻找有关的书籍进行阅读。

c□每周写一次博客日记：写自己的心里话，既给学生练笔也及时了解学生的思想动向。

d□每周写一篇表扬稿，发现身边的榜样。

### 第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
4. 组织好教师节主题班队会活动。
5. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

### 第二周

继续巩固上一周的工作内容。

### 第三周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 向学生进行学习目的教育。

### 第四周



主题班会：“祖国在我心中”，激发学生爱国情操。

第五周

中秋节、国庆节放假

第六周

1. 进行尊敬父母的教育。
2. 进行班级写字比赛

第七周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 继续抓好课堂常规教育。

第八周

1. 环保意识教育。
2. 环保专题征文。

第九周

1. 环保专题征文稿评优，奖励获奖者。
2. 搞好各类评比，树立榜样。

第十周

抓好期中检测的复习督促工作。

第十一周

向学生反馈期中检测情况，激励学生。

第十二周

为“读书”专题出一期手抄报。

第十三周

1. 手抄报评比，给予优秀学生奖励。
2. 提倡学生课间文明活动。

第十四周

1. 主题班会——学科学，爱科学。
2. 动手实践：小发明

第十五周

“我讲卫生”活动周。

第十六周

各类作业检查、评比

第十七周

主题班会：元旦活动策划。

第十八周

开展班级主题活动：展望新的一年

第十九周

对后进生做好案例分析，做好教育工作。

## 第二十周

组织开展五星学生、学生自主管理岗位评比。

## 第二十一周

1. 督促学生认真复习，积极迎考。
2. 完成评优工作，成长记录袋填写，指导寒假生活。

## 小学六年级班主任工作计划篇六

新的一个学期就要开始了，经过了这么多年的教学，经验也越来越丰富了，对学生的了解也是逐渐的提高了，因此这一次制定的教学工作计划也很有针对性，希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。下面就是我新学期的工作计划。

本班共有学生46人，其中女生23人，男生23人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、争取测试全班同学达标。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。（日记：写自己的心里话，既给学生练笔也及时了解学生的思想动向。

严格的进行管理

（1）作业方面：每天早上教师提前10分钟到教室，组织学生学习，同时学习委员收作业。下了第二节课之后必须把作业教到老师的桌面上，否则算迟交，扣本组组长每人一颗作业星。如果，有人没有完成作业的，要求上午补完，同时，算缺交，扣作业星2颗。缺交三次的电话通知家长，缺交六次的老师去家访。

（2）学习积极性方面：要求学生上课认真听课，积极举手发言，课堂上认真听课的学生每人加一颗学习星，积极举手的学生每人加两颗学习星。

（3）学习态度方面：要求每天必须认真的完成家庭作业。认

认真完成作业的学生每人加一颗学习星，自己和自己比有进步的学生每人加一课学习星。字迹潦草的，不认真的要把当天的作业重写，同时，扣掉一颗学习星。

## 2、纪律方面：

培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。

(1) 课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一颗纪律星，被老师点名的学生每人扣一颗纪律星。

(2) 课间纪律：不许追逐打闹，不大声说话，不摔门。作得好的同学加星一颗，作得不好的同学扣星，并酌情进行思想教育。

(3) 两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加星，不认真做的同学被扣星，同时，要为班级做一件好事。做课间操时，要作到快、静、齐的排队到操场。作得不好的同学扣星，不认真做的同学被扣星。

## 卫生方面：

实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区按人数分成44份，每人负责一份，每天，每个人都有自己明确的劳动岗位。同时，由平时劳动习惯比较差的学生担当，各个部分的卫生检查员，负责检查大家的劳动情况。

## 文明礼貌方面：

通过有意识的批评和表扬，培养班级的正确舆论，让学生对同学的行为和班上的事能明辨是非。

使用普通话，不说粗话，不骂人。同学之间互相监督，做的不好的善意的提醒，提醒后还没有改好的，就要和全班同学一起对自己的毛病进行会诊。由大家帮他想办法，并要求他按大家的方法去做。