

高中班主任工作总结心得体会 学校高中班主任教育实习总结(精选8篇)

在写少先队工作总结时，我们可以回顾过去一段时间的工作情况，发现问题，总结经验，为今后工作提供参考。以下是一些值得借鉴的药师工作总结范文，希望能够引起大家对写作的兴趣和重视。

高中班主任工作总结心得体会篇一

某某年10月6日——11月16日，我跟随学院的院队到某某一中某某学校开展了为期40天的教育实习活动。在实习的六个星期中，我担任(24)班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。刚开始见习的时候，班主任并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，开始我觉得非常的不解，我觉得他是在为难我们。现在想想他的做法是正确的，因为只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习的，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。后来，在跟交流合作中，我大概了解了班里的一些情况。初二(24)班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班的每一个成员都是新的。每个人都是这学期从不同的学校转来的插班生。所以相对于其他的班级的学生来说，这个班存在着比较多的问题，个人的

矛盾也比较多。尽管是这样，但我觉得这是对我班主任工作的一个考验。所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。经过我一段时间的认真观察。我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。接下来我就通过班委了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。为以后的班主任工作打下良好的基础。其次，要较快地熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。因为自己把他们都记下来了。学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多的愿意和你交流。从而就达到了了解学生的目的。再次，要多与原班主任交流和沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，他对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的联系，让我学到了更多的处理一些班级工作的方法。同时，在日常生活中发现的一些关于学生和班级的问题，也可以跟班主任商量和探讨。

在实习期间，我主要的班主任工作是辅助班主任主持班级的日常工作。在这短短的六个星期里，我更多的班主任工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。在学习上，他们是比较勤奋的，但是由于学习主动性不够，欠缺。导致了成绩上不去。这些学生就需要我们的监督和引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有部分的调皮的学生，我发现自己很

难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。同时在纪律方面，他们做得也是不够的，集体的观念不强。主要体现在校服的整齐和做操的质量上，往往扣分比较多的就是这两项。这些任务，其实每个人都能做好的，就是因为个别同学的集体观念淡薄所造成的，所以在日常的工作中，我特别的跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

开展活动，以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过学生的意见，我和几位组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普遍都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但是我越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢给我无数帮助的。在以后工作中，我将继续努力学习，争取早日成为一名正式班主任而奋斗。

高中班主任工作总结心得体会篇二

一声道别，一声珍重，一脸不舍，红红的眼眶，默默的祝福。离别的伤感随着的启动，化作几多感动，几行泪水。紧张而快乐的教育实习结束啦。想想烈日当头的那天，我们捧着一颗颗年轻热情而充满期盼的心来到顺德勒流中学，激动不安之情油然而升。都说“教师是天底下最阳光的职业”，我能给实习学校，给老师学生带来阳光吗？18位成员的庞大队伍，我能做好管理工作吗？一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。如今，一个多月的高中班主任实习工作结束了，我们18位成员的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！

20xx年

某某中学是一所镇属中学，生源一般，由于下学期要搬新校区，学校原有的配置都没有再做改善，机房配置很低，98系统，经常，极差的配置影响了学生上课质量。很多教学工作都不能正常开展，大部分老师采用传统教学，学生学习不高。

班主任工作和教学工作一样，需要付出真心实意。如何形成亦师亦友，积极的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。实习前，我在图书馆借了很多书补充，深入了解中学生的心理特征和工作策略，实习的第一天，我接到了高一某班，为了给学生留下深刻的印象，我通过一个小作，于是消除了师生的陌生感，接下来的工作就好办多啦。在和学生相处的第一个星期内，我复制了学生校卡的照片，三天内记住所有学生，并把名字和人联系起来，同时通过和科任老师多方面接触，特别是原班主任王老师的介绍，我初步掌握了班里学生的特点：新集体还不够团结，集体凝聚力不够，打扫卫生斤斤计较。

基于这些特点，我拟定了一份《》和主题班会的概要，为接下来工作的开展做好准备。每天早晚到教室，看学生打扫卫

生，不摆老师架子，能帮学生做的，就和学生一起搞卫生，晚上到班里辅导学生功课，由于我高中的基础知识扎实，学生的问题我都能给予解答，这样学生完全对我放开戒备心，把我当知心朋友，很多事情都肯跟我说。下午第八节是学生运动的时间，我一有空就拿着相机跟着去运动场，拍下学生开心一刻，然后做成flash动画，上电脑课的时候，播给学生看，每每看到自己的镜头上，学生都兴奋不已。

有时候也会跟学生打打、，踢踢毽子，为学生球赛胜利加油喝彩，为学生的失败鼓劲，真正融入学生的生活中。下了晚自习，我一有空就到学生宿舍，跟学生谈谈生活问题，为学生解决宿舍内的卫生分配，和舍友间相处出现的摩擦，用心和学生交流，用心为学生着想。

基于新班集体凝聚力不够这种事实，我设计了一个主题班会《我是班里的一分子》，把学生带出课堂，到学生大堂举行，师生一起玩游戏《一个也不能少》《看看谁的脚步最少》，通过游戏，从中得出感受体会。学生对这种新的主题班会形式都很好奇，参与积极，都体会到，我们是一个班集体，每个人都是不可缺少的，要团结，一起努力。原班主任老师还拍摄了很多照片，对这次主题班会很满意。

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。某某中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗？我做到了！

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是

我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

高中班主任工作总结心得体会篇三

实习工作内容：

1. 实习期间试教的年级是高二年级，文科理科齐头并进，教法有所不同。在实习期间共试教新课约十二次，评讲练习八次。
2. 所带实习班级是高二九班，在实习期间组织开展主题班会三次，组织开展第二课堂活动约九次，与学生个别谈话人数约十五人次。
3. 教学实习工作与班主任实习工作同时进行，了解和熟悉一所学校整体工作的运行程序。

自我总结

秋天是金色的日子，秋天是收获的日子，在这个金秋岁月里，我的生活是忙碌而精彩的。虽然只有近短短的四十多天，但在这短暂的时光里我收获了许多许多的东西。当我第一次和实习班级的学生见面时，学生的热情很高，从他们的表情里，我看到了他们内心的兴奋与期盼，让我感到他们希望我带给他们一些新鲜的东西，给他们的学习生活带去更多的乐趣。当我第一次走上讲台时，我的内心是激动的，兴奋与紧张的，看着学生那一双双渴求知识的眼睛，我被激励了，我要努力地设计并完成好每一堂课程。当我第一次近距离与学生交流时，他们单纯而亲切的面孔，让我不禁在脑海中浮现出我高中那段艰辛且难忘的时光，我一定要从知识和思想上，引领

他们进入更高的层次。

在教学工作方面，起初我认真地听课，备课和写教案，并与指导老师进行交流，寻求自己在教学上不断发展和完善的方法。通过第一次的试教，暴露出了许多在授课方面的缺点。当然，在这些方面得到了指导老师的精心指导，加上我自己不断的分析与总结，在之后的试教过程中，逐步得到了克服和改善。经过一次次的试教，如今，在各方面均有所进步，同时自己也有了许多的感悟，要想设计并完成一堂高质量的课程，并非一朝一夕就可以实现的。通过去听不同科目，不同老师的课，体会到了许多不同风格的授课方式，将这些加以分析与总结，能使自己的课堂变得更丰富而精彩。总之，在教学工作方面，我先是不断地去听课，领会老师的教法，然后备课，写教案，接着进行试教，再做自我分析总结，最后再演练一次，按照这样的程序，使我在教学方面取得了一个良好的效果。

在班主任工作方面，我先利用一周的时间去了解和熟悉所实习班级的整体概况，班级特点以及班干部情况。接着结合学生的特点，制定大致的工作计划，并随着对学生的深入了解，逐步调整和完善原来制定的工作计划。在实习期间，我尽职尽责地完成了对该班常规工作的监督和引导，同时协助原班主任做好该班的相关工作。在遇到挫折和困难时，我积极主动与班主任指导老师进行沟通交流，寻求他的指导与帮助，找寻最佳的解决方案。通过与学生进行交流，了解他们的学习和思想特点，针对他们的具体情况，组织开展一系列丰富的第二课堂活动，使他们在紧张的学习氛围下得到调适与放松，同时通过这些活动，可以间接地对他们的思想进行一定程度的教育和提升。总之，通过班主任工作的见习，一方面了解了班主任的职责；一方面了解到要成为一位受学生爱戴，欢迎且优秀的班主任需要具备些什么条件。班主任在一个班级中需要扮演很多的角色，对学生健康地成长与发展起了相当重要的作用，我深刻感受到作为一位班主任是多么的伟大。

在教育调查方面，我本着“实事求是”的原则，并结合现阶段学生心理状况越来越受各界人士关注和研究的背景下，我对所实习班级的学生从不同角度进行了调查。主要工作分为两大部分：首先我以问卷的形式，从学生的学习方法，学习目的，学习需求，学习影响因素和教育价值观等方面进行调查；其次，我利用课余时间与学生进行交流，对他们的心理状况，学习兴趣，家庭环境，目标理想，身体状况，兴趣爱好以及对“高考”的心态等方面进行更深入的了解和调查。所获得的调查结果是客观的，具有一定现实意义的。从这样的结果只能够看出现阶段高中生心理状况的一些端倪，这几个方面又分别从不同角度体现了高中学生的某种心理状况。学生的健康发展与成长需要学校，家庭和社会等各方面的相互配合与共同努力。

总体而言，本次实习生活是我难得而又令我难忘的一段经历，在这次历程中，我收获了许多宝贵的经验，对我的成长和未来的发展都有很重要的意义。从教授专业课程到教授做人的道理，让我受益匪浅。通过了这段日子的实习，也让我更进一步的接触了社会，了解了老师在课堂之外的那一面。也让我更体会到作为一名人民教师的艰辛。使我从中更感到了人民教师的伟大无私。他们才是真正点亮人们心中光明的一盏明灯。我也更为我以后能从事这样的职业而感到无比的自豪。

高中班主任工作总结心得体会篇四

我实习的班级是高中7班，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一

条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。

那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。显然，指导老师的教学方法是十分适合他们的。

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余，还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，充分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学。

在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

高中班主任工作总结心得体会篇五

在中学高二(10)班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总

希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象（有成绩好的也有成绩不怎好的学生），让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

高中班主任工作总结心得体会篇六

高中班主任的实习即将结束，静下心来回想，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老师帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。本人在某某中学进行教育实习。通过实习，使得自己对教师职业有了许多认识，提高了自身素质，掌握了一些教学技能，并展示了各自的个人风采，受到实习学校领导的一致好评。

一、实习概况

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，对我们的生涯规划有着重要的意义。短短六个礼拜的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验，由于经验不足，实习过程中也存在一些问题。

二、实习内容

我担任高二理科班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科8班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几

个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得，你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在阳光体育活动中有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在足球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

三、实习体会

在实习期间，我也有了一些收获：通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激

励自己上好每节课的前提，左边是收获，右边是不足，在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，面对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，面对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自己的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。

四、实习总结

两个月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想上的训练，也是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验和提高，它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育的了解具有特殊的功能，在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

高中班主任工作总结心得体会篇七

本次教育实习按照学校的要求，任务有二：教学任务与班主任工作。另外，我们某某实习小组还共同完成了一个教育调查，并且制作了熟悉网志。以下是我的实习：

20xx年

某某中学

在教育实习的四周内，听取指导教师的课11节。其他教师授课6节；听取组内同学讲课9节；共完成了4个新课的实习教案：其中《欧姆表》和《分析电路》进行了试讲，得到了指导教师、带队老师和同学们的和建议；共讲课3节：《欧姆表》一节；《电路分析》两节；平时。协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

在日常方面，按照要求每天7：20按时到班，检查班级情况。午间操跟操。每周一、二、四的午自习到班进行个别答疑。平时，注意和同学们的交流，观看了全校运动会。并与高二的另外两位实习班主任一起，在原班主任和各位同学的帮助下，完成了一次主题班会——《lifestory——大小孩的会》。

我们的教育调查对象是某某中学的高一高二学生。高一7个班，高二6个班，文理均衡。大约收回500份左右的有效数据。调查内容与中学物理课现状有关。问卷由我初步草拟，经过全组评议，带队老师评议最终定稿。具体完成情况将在中提交。

为期四周的教育实习，不但使我在物理教学与班级管理上学到了很多，也增进了我对自己的认识。我实习的班级是某某中学高二年级的理科实验班。同学们聪颖、独立、有创新精神。开始与他们接触我还有些紧张，常被他们的提问难住，无所适从。但他们却反过来安慰我，鼓励我慢慢来。在他们的宽容与鼓励下，我进步了不少。尽量作到每次答疑都有备而来，每次批改作业前都把作业自己先做一遍。对所有可能出现的问题提前准备。几周下来，我回答不上来的问题就越来越少了。在他们中间，我才深刻的体会到大学老师常常提醒我们的一句话：“教师，就是为学生服务的。在学生眼里找自己的问题，才能获得长足的进步。”

我的指导教师和班主任老师给了我很大的帮助。作为教师，他们永远都是我的榜样，也是我想要超越的目标。在我讲第一堂课之前，指导教师把他自己的教案拿给我看。我虽然写了教案但是并没有准备讲稿。这样，给老师试讲的时候，由于准备的不细，将整堂课的结构都破坏了。该讲清楚的东西一点也没交代清楚。他听完之后毫不客气的一一指出所有的错误和缺点，告诉我应该怎么讲。带队老师也严厉的批评了我，叫我回去一定要写讲稿，第二天绝不能讲成这样。那时，我真的觉得讲课好难。自己的心态也摆的特别不好——因为我太想把课讲好了，压力特别大。当天晚上，我准备到2点多，第二天终于把课顺利的讲完了。从那堂课以后，我才真正理解

“教师”与“好教师”的差距。对我来说，他的课就是标准：如果课讲不到他那么清楚，根本不能算是好课。

班主任老师平时很严肃，言语很少。可是对管理班级很有一套。我们班的管理就象是一部全自动的机器，绝大部分靠同学自己和班委管理，自觉、自发的进行。象我这样的年轻老师最头疼的就是班级的管理。通过每周班会课的学习，确实体会到了班主任老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

我想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。比如我们的班会。我和同是实习班主任的同事费了不少心思，配合的非常默契。班里的讨论气氛调动了起来，每个人都在积极的思考。达到了预期的目的。还有我同组的八位同学和我们的带队老师。是他们让我体会到集体的巨大力量。从开始评课，修改教案，到我们的教育调查，实习小报。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。带队老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我们每一个人。也许明年，我就会成为一名真正的班主任。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走。

高中班主任工作总结心得体会篇八

本次教育实习按照学校的要求，任务有二：教学任务与班主任工作。另外，我们某某实习小组还共同完成了一个教育调查，并且制作了熟悉网志。以下是我的实习报告：

20xx年

xx中学

在教育实习的四周内，听取指导教师的课11节。其他物理教

师授课6节;听取组内同学讲课9节;共完成了4个新课的实习教案:其中《欧姆表》和《分析电路》进行了试讲,得到了指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;共讲课3节:《欧姆表》一节;《电路分析》两节;平时。协助教师批改作业,对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

在日常方面,按照要求每天7:20按时到班,检查班级情况。午间操跟操。每周一、二、四的午自习到班进行个别答疑。平时,注意和同学们的交流,观看了全校运动会。并与高二的另外两位实习班主任一起,在原班主任学习网和各位同学的帮助下,完成了一次主题班会——《life story——大小孩的故事会》。

我们的教育调查对象是某某中学的高一高二学生。高一7个班,高二6个班,文理均衡。大约收回500份左右的有效数据。调查内容与中学物理课现状有关。问卷由我初步草拟,经过全组评议,带队老师评议最终定稿。具体完成情况将在调查报告中提交。

为期四周的教育实习,不但使我在物理教学与班级管理上学到了很多,也增进了我对自己的认识。我实习的班级是某某中学高二年级的理科实验班。同学们聪颖、独立、有创新精神。开始与他们接触我还有些紧张,常被他们的提问难住,无所适从。但他们却反过来安慰我,鼓励我慢慢来。在他们的宽容与鼓励下,我进步了不少。尽量作到每次答疑都有备而来,每次批改作业前都把作业自己先做一遍。对所有可能出现的问题提前准备。几周下来,我回答不上来的问题就越来越少了。在他们中间,我才深刻的体会到大学老师常常提醒我们的一句话:“教师,就是为学生服务的。在学生眼里找自己的问题,才能获得长足的进步。”

我的指导教师和班主任老师给了我很大的帮助。作为教师,他们永远都是我的榜样,也是我想要超越的目标。在我讲第

一堂课之前，指导教师把他自己的教案拿给我看。我虽然写了教案但是并没有准备讲稿。这样，给老师试讲的时候，由于准备的不细，将整堂课的结构都破坏了。该讲清楚的东西一点也没交代清楚。他听完之后毫不客气的一一指出所有的错误和缺点，告诉我应该怎么讲。带队老师也严厉的批评了我，叫我回去一定要写讲稿，第二天绝不能讲成这样。那时，我真的觉得讲课好难。自己的心态也摆的特别不好——因为我太想把课讲好了，压力特别大。当天晚上，我准备到2点多，第二天终于把课顺利的讲完了。从那堂课以后，我才真正理解“教师”与“好教师”的差距。对我来说，他的课就是标准：如果课讲不到他那么清楚，根本不能算是好课。

班主任老师平时很严肃，言语很少。可是对管理班级很有一套。我们班的管理就象是一部全自动的机器，绝大部分靠同学自己和班委管理，自觉、自发的进行。象我这样的年轻老师最头疼的就是班级的管理。通过每周班会课的学习，确实体会到了班主任老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

我想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。比如我们的班会。我和同是实习班主任的同事费了不少心思，配合的非常默契。班里的讨论气氛调动了起来，每个人都在积极的思考。达到了预期的目的。还有我同组的八位同学和我们的带队老师。是他们让我体会到集体的巨大力量。从开始评课，修改教案，到我们的教育调查，实习小报。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。带队老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我们每一个人。也许明年，我就会成为一名真正的班主任。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走。