

2023年初中教师年度个人总结(模板10篇)

教师总结对于促进教职工的个人成长和专业发展具有重要意义和作用。小编为你整理的知识点总结范文，帮助你更好地掌握知识：[\[链接3\]](#)

初中教师年度个人总结篇一

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的初中教师个人年度工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育

教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

初中教师年度个人总结篇二

不知不觉，又一个学期结束了。回顾这学期的教育教学工作，我感触很深，因为我没有浪费时间，因为我已经做到了，我可以问心无愧的说，我很激动，很满足，很骄傲，因为我的学生有进步，有提高。每天看着他们的进步，我无时无刻不享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在领导和同志的关心和助下，我不仅顺利完成了教学任务，而且思想和业务水平也有了很提高。相关方面总结如下：

热爱并忠于教学，认真的教学态度，扎实的教学作风，敬业，积极工作，关心集体，乐于助人。工作兢兢业业，教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊重领导，团结同志。认真完成教育教学任务，取长补短。在以后的工作中，我会严格要求自己。

这学期我在七年级一班和八年级一班教书。为了提高他们的学习成绩，他们应该在工作中认真学习教育法、心理学和英语新课程标准，使他们的教育和教学水平不断创新和提高。

1. 认真备课

班级的成功很程度上取决于班级的优秀备课，所以我认真备课：备课。认真学习教材，明确教材的基本内容、语法、单词和句子，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，运用自如，知道要加什么材料，才能教好。了解学生原有的知识和技能、兴趣、需求、学习方法、学习习惯，以及学习新知识时可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。认真考虑教学方法，解决如何将教材内容传授给学生，如何组织教材，如何拓展教材，如何安排每节课的活动。甚至提炼出每

一个单词应该说的内容，从而激发学生的学习热情和求知欲，让他们对英语产生兴趣，为更好的学习英语打下基础。

2. 积极听课

充分备课可以调动学生的积极性，课堂效果会很好。但同时要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须组织课堂教学，关注所有学生，注意信息反馈，引起学生的注意，并保持相对稳定。同时，激发学生的情绪，让他们有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以前重复的问题。课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣。上课时，说练结合，作业安排好，作业越来越少，越来越好，降低了学生的兴趣。老师是每节课的组织者，所以老师每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样教学才会事半功倍。回过头来看我的讲课，感觉有点愧疚，因为有时候我做不好这个。当学生在课堂上不愿意学习，违纪律时，我的情绪就会受到影响，这就会带入教学中，影响正常的讲课，不能发挥到应有的水平，从而影响教学效果。我必须努力克服，学习方法，采取有利的方法来解决未来的困难。

3. 认真批改作业

要提高教学质量，必须做好课后辅导工作。这学期我接手的时候给他们做了一个测试，结果让我很失望。这个结果怎么做？于是，我决定在业余时间给他们补习。在辅导中，我给一些学生，尤其是后进生有针对性的辅导，从最基础的单词开始，然后是句型、对话训练、理解。每次上完一节课，都要利用下午自习或者没课的时间一个个通关，一个个突破。当天内容当天完成，不允许学生欠债。而在辅导中，我充分利用学生，利用穷人，利用穷人，为优秀和差的学生组成学习小组。后进生因为学习不好，缺乏自信，所以不敢在课堂上发言，课后也不敢和老师正面说话。所以我总是发现他们

的优点，不断鼓励他们，经常询问他们的学习困难，助他们解决问题。时间长了，他们找到了自信，学习的兴趣也增加了。他们敢于在课堂上发言，自然英语听说能力也有所提高。在批改作业的时候，每次都可以全部批量，面对面修改。我在个别学生错的地方给他们正确的答案，不能给的地方给他们正确的答案，然后我会重新考试，永远不会放过自己。所以在今年年底的综合测评中，部分同学都取得了不错的成绩，每个同学都在原来的基础上有所提高。

4. 课外活动

这学期为了更好的开展教学，让学生的课外活动更丰富、更精彩，我每周二、三下午带领学生进行有趣的英语活动，让学生的英语水平有了更大的进步。

记得有个教育家说过，爱学生是对老师最基本的要求。教师对学生的爱可以弥补家庭和社会教育的不足，长期保持教师在学生心中的影响力。做一个合格的人民教师，也要爱学生。无论在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的关心和帮助。我也花时间和学生交谈和交流。

初中教师年度个人总结篇三

备课：首先要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

上课：充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。上课应力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。上课时，应根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。

在物理教学中，应尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。除此之外，每上完一节课都应进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。这样才能积累教学经验，教学水平才有改善和提高。

作业：布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

认真落实学校教务处的一些要求，多听课，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理

论知识，平时多和其他老师交流，沟通，不断提高、完善自己。

反思本学期来的工作，不足之外主要有以下几点：

2、在教学时，多提些问题，让学生回答，给学生足够的信心和鼓励，并适当地讲一些对学生学习有帮助的技巧与方法。

3、不能一味的指责学生，而应该多鼓励。

4、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解。

5、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。我们只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，在今后的日子里，我会改正缺点，再接再厉，把工作做得更好。

初中教师年度个人总结篇四

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间

间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不

足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

初中教师年度个人总结篇五

上岗一年，通过自己的辛勤努力和同事的帮助，业务能力显著增强，教学效果明显，各项工作圆满完成。在学校的英明领导之下，德、能、勤、绩全面进步。

教师职业是光辉的职业，我为成为一名人民教师而骄傲自豪。身正为范，学高为师。我时时处处都以教师职业道德规范自己，积极参加学校的师德师风建设，做到“十要十不准”，依法执教，爱岗敬业，为人师表，勤奋钻研，兢兢业业。

业务能力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说能力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。通过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、积极性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导可以算是第二战场。课后应该及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的学校。

参加工作以来，我积极参加政治学习，服从学校的领导与管理，积极的建言献策。按时作息，无旷到，无迟到，早退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全责任意识，在这一年中无教学事故发生。

教学效果明显□20xx年秋季荣获学校优秀教案；在20xx年春优质课比赛中被学校评为二等奖；两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务能力大大提高、效果明显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信心有能力胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢！

初中教师年度个人总结篇六

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，本期担任初168班和162班的英语教学任务，留给我的将是新的思索和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注意自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知力量。我在教育教学的各个方面取得了肯定的成果，但也有很多缺乏之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

2、抓词汇和句型学习，常常进行听写训练，提高同学对记忆单词和句型的力量；

4、抓小测验、单元测试过关；

充足发挥同学的主体作用。上课时想方设法令同学投入，不与其分心，充足发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、快乐、合作、沟通中学到学问。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深化了解和分析同学情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了屡次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但同学阅读力量的提高不大。单项选择、完成句子的得分率还过得去，但综合学问将来得及操练其他工程得分率就较低。今后，应当强化完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要同学对英语学习有爱好，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语学问，英语成果就会不断提高。

假如只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但把握的学问都是不坚固的。新旧学问就会顾此失彼。

总之，在这一学期的教育教学中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了肯定的成果。但由于经验缺乏，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素养和教育教学水平。

初中教师年度个人总结篇七

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了x年级x班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作，一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思

想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。

所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

初中教师年度个人总结篇八

每一个学生都有不同的特点，他们的接受能力和学习能力各有不同，性格习惯都有区别，我接收我们班的时候班级的学生良莠不齐，但是我都相信一点，好学生思考老师努力教导出来的，所以在工作中我一直都坚持认真对待每一个学生，当学生成绩下滑，当学生成绩提高我都会关注，引导学生自己分析自己的为什么学习成绩提升和下滑，如何去改变自己的现状，保持上升的势头，虽然这样教导更加累，但是我是一个老师，他们就如同我的孩子，我有责任引导他们朝好的方向前进，朝着正确的方向努力一直做到最好。

老师就是学生的第二父母，过去一年工作中我对待所有的学生都是一视同仁，他们遇到问题找我帮助的时候我都会伸出援助之手，帮助他们用自己的力量给他们更好的学习空间，让他们不忘学习，不浪费时间，虽然学生已经进入到了初中，但是他们却没有多少学习经验，很多的学生还离不开老师的辅导，离不开老师的教育，我们老师是他们的指路人，在学习路上还需要在一旁时刻照看。

过去我经常遇到一些学生不能管住自己，经常想偷懒贪玩，想方设法的给自己找借口让自己有更多的时间去玩，对于这样的学生，有时候严厉但更多的是从思想上教导，因为思想不正，学习就不会成为目标，所以我会更加管住也会给他们更多大便利，经常去开解他们好让他们尽早的投入到学习中，付出和收获是成正比的，对学生付出了多少学生才能取得多大的成绩，小孩子需要的是辅佐，需要的是帮助，好让自己可以走的更远让自己有更好的进步空间，这就是我们老

师的责任。

每当看到自己手中有学生成绩提高，心中就会感到安慰，感到自己所做没有白费，努力终有结果的，我也经常会思考教学的新方法，思考教学新手段，教学如果太老套，学生会腻，会产生厌学心理，对学习的兴趣大减，这不是我所期望的反而我更喜欢的是努力去做好课程调整和改变，把学生拉近课堂，走入课本，而不是一个人在上面呆板的讲课，时代的改变，学生们学习的心态也都有了很多变化，对我们来说这是好事只要我们能够及时的把学生拉近课堂，让他们爱上学习，知道自己为学习努力这才能让他们走的更远。

初中教师年度个人总结篇九

一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。 “学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，努力做到以下几个方面：

- 1、课前准备：充分备好课和了解学情。
- 2、考虑教法：包括如何组织教材和安排每节课的活动。严格执行学校“361”自主合作学习模式。
- 3、多向老教师学习。在教学中注重对学生能力的培养，引导学生在合作交流中学习。

三、遵守纪律方面

四、工作业绩方面

这一学年，上半年所教的艺术班在高考中超出了103的好成绩，下半年所教的两个班：一个政史班在期中考试组合第一，一个史地班也比刚开学时有较大进步。另外发表论文一篇。

五、廉洁从教方面

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。面对学困生，想尽办法让他们进步，从不赞成“教师有偿家教”。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

初中教师年度个人总结篇十

一份工作总结不是用来应付领导的，之所以有它的存在，必定是有它的意义的，工作总结能对自己工作情况做一个了解，进而吸取经验。下面是小编搜集整理的初中教师年度个人工作总结2019，欢迎阅读。更多资讯请继续关注年度工作总结栏目！

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的

各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

2019年度的工作业已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关

的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小學生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

2019年度的工作业已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问

题自己解决;充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器,使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习;努力落实课堂教学的各个环节,使课堂教学真正收到实效;努力加强新的课程标准的学习与落实,创造性地使用教材,努力做到用教材教而不是教教材,充分利用各种英语、地理、音乐学习资源;积极进行教师角色的转变,做学生学习的引导者、合作者;让学生成为学习的主人,成为课堂的主人,充分发挥学生的主体能动性,鼓励创造性地进行思维,鼓励学生说出自己的独特见解,使学生在轻松愉快的心情下进行学习;努力做学生的朋友,做到民主平等地对待每一个学生,去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中,我努力发挥自己的优势,创设条件,进行教学的改革。经过努力,英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动,争当文体学习标兵。本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小學生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作,认真完成领导交给的各项任务。