

2023年幼儿园日教育行动计划 幼儿园教学计划(精选13篇)

学期计划是指在每个学期开始时，对自己的学习目标和计划进行规划和安排。接下来是一些关于职业规划的案例分享，希望能给你一些启示。

幼儿园日教育行动计划篇一

名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的兴趣并认识教师节

名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：
小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

幼儿园日教育工作计划篇二

(1) 配对练习

(2) 序列练习

(3) 形式重复练习

(4) 分类练习

(5) 对应练习

(6) 拼图练习

2、数

(1) 数棒（基本展示、数字与数棒的对应、理解多一少一的

关系)

(2) 砂数字板 (基本展示、数物对应)

(3) 纺锤棒与纺锤棒箱 (基本展示、数物对应、强化“0”的概念、创意建构)

(4) 彩色串珠 (基本展示、数与卡片的对应)

(5) 数字与筹码 (基本展示、奇偶数的导入)

幼儿园日教育工作计划篇三

(一) 教室常规

1、走线

1) 徒手走: 能够准确的脚跟挨脚尖走在线上, 手部变化动作, 增加基本动作和舞步的练习。

2) 持物走: 让孩子手拿易灭、易倒、易翻的物品。

2、寂静游戏

1) 训练幼儿听力差异性, 听力的记忆能力, 听力顺序性练习。

2) 侧重于口语训练, 可加入词语接龙、编故事 (一人一句)、天气预报。

3、危险品的使用及管理。如: 农药、蜡烛、煤气等与电、火、药品结合。

4、规则意识的培养, 让孩子懂得生活中的规则。

(二) 生活礼仪部分 (在中小班的基础上)

- 1、引导孩子与他人交往的友好礼仪。
- 2、正确解决与他人之间的矛盾。
- 3、学会正确的打电话的方法及礼貌用语的使用。
- 4、学会看交通指示灯。

（三）照顾自己

- 1、学会自己梳头、编辫子、洗澡。
- 2、培养孩子睡前整理次日的用具及衣物。
- 3、认识各种危害及危险，学会应急措施。
- 4、食物的准备。（如：包饺子、擀皮、打鸡蛋等）
- 5、清洗小物件
- 6、学会剪指甲

（四）照顾环境--讲述环保知识，开设环保主题

- 1、做好值日生。（如：打扫卫生、收拾教具柜）
- 2、学会插花和擦叶子、擦玻璃。
- 3、学会种植和照顾。
- 4、学会照顾小动物。

（五）大肌肉训练

- 1、训练幼儿的身体反应速度和灵活性。

2、可以培养孩子变向跑、变速跑、听指令来进行跑、追逐跑、接力跑。立定跳远；训练孩子的平衡，走平衡木；跳跃等。

（六）小肌肉训练1、五指抓（如：抓沙，做沙画）

2、三指抓（抓小颗粒，拼摆图案）

3、二指捏（小颗粒）

4、一指按（用高脚钉做更为复杂的图案）

5、倒的工作（可以结合感官区色板第三盒，颜色的深和浅）

6、折的工作

1) 要求幼儿看懂不同的折线符号

2) 准备折纸示范图。

7、剪比较复杂的东西。（沿边剪、掏着剪）

8、夹的工作（用筷子夹一些光滑的东西）

9、敲的工作（用真的钉子、锤子、木块来敲）

10、拧的工作：拧出复杂的结合玩具。

11、穿的工作：用编织板学习穿。

12、筛的工作：单手筛、漏勺筛

13、缝的工作：缝沙包、缝扣子、十字绣

14、编的工作：编辫子

15、衣饰框：系鞋带、系蝴蝶结

（一）插座圆柱体：引导孩子做多组的练习、分类操作、目测练习。

（二）粉红塔、棕色梯、长棒：综合做创意练习。

（三）彩色圆柱体

1、多组的组合练习。

2、找五对相同。

3、组合造塔。（看能摆多高）

（四）几何嵌板橱

1、培养幼儿的概括能力。

2、图形的层次分类。

3、用不同数量的图形组成各种图形。

4、自由创意。

（五）几何立体组：理解平面与立体之间的关系。

1、学习球体、椭圆体、卵形体、三棱椎、四棱椎、圆锥。

2、用平面折盒子（立体平面展开图）

3、几何立体组与投影板结合。

（六）色板三：颜色的渐变，学习深和浅。

(七) 二项式、三项式

1、学习分类；找相同。

2、理解公式的含义。

(八) 重量板：与生活相结合掂重量；用天平来称重；认识秤。

(九) 味觉：拌凉菜、做沙拉。

(十) 嗅觉：闻各种气味（如：咖啡、药、茶味等）

(十一)听：和音乐领域做结合。

(一) 数棒

1、复习10以内的加法。

2、复习11--19的组成练习。

3、学习19以内数的形成及加法。

4、学习19以内的加法。

(二) 数字与筹码

1、学习奇偶数。（可以延伸为多位数的学习）

2、加法接龙。

(三) 加法板、减法板1、学10以内的加法和减法。

幼儿园日教育工作计划篇四

经过大班第一学期的学习和生活，孩子的身体、认知和社交

能力都有所提高。

身体上：有生活能力，有良好的生活卫生习惯。动作的灵敏度和协调性得到提高。

认知方面：主动研究探索的能力有所提高。集体排队在身体发育、运动、能力上还是缺乏平衡。

在社会发展方面，良好的道德行为和习惯初步形成，个体自我控制能力有待进一步提高。有与人交往的欲望，初步学会与人合作，初步学会同情和关心他人，初步评价自己和同伴，勇于认错，改正缺点，但集体观念淡薄。

对于大班的孩子来说，花园里只剩下短短的一个学期。作为教师，要充分利用这段时间提供多元化的学习环境，注重多元化、智能化的发展教育，积极为进入小学打好基础。作为家长，要根据实际情况进行有针对性的培训，让孩子顺利进入小学。

1. 健康习惯

- (1) 可以主动喝水，少吃冷饮。
- (2) 能够保持良好的作息习惯，安静的睡觉。
- (3) 养成注重个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前饭后洗手，懂得节约用水。洗完后及时关水龙头。
- (5) 具备初步的饮食自控意识和能力。

两个学习习惯和自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的阅读、写作和绘画姿势。

(2) 爱护学习工具，能够自己整理。

(3) 知道陌生人不可轻信的道理。

(4) 不玩火、不碰煤气、不碰电器及其开关的良好习惯。

三种认知

1. 语言

(1) 学习如何在游戏中正确使用语言。

(2) 不断提高孩子的听力习惯，快速掌握和理解游戏中更复杂的指令。

(3) 能在愉快的环境中学习一些简单的汉字，并且对其有浓厚的兴趣。

(4) 了解绘本中图片与文字的对应关系，开始对绘本中简单的文字产生阅读兴趣。

(5) 会讲简单的故事

2. 感知和操作

(1) 可以在老师的帮助下进行总结，总结相关的数学经验；学会从不同的角度和方面观察和思考问题；能通过观察、比较、类比、迁移解决简单的数学问题。

(2) 能够积极参与数学问题的讨论；学习如何有条理地安排和组织活动材料。

(3) 能够长期参与科学活动，能够积极探索周围的自然，发现问题，提出问题，寻求答案，爱护自然环境。

4. 德育

(1) 培养孩子互助友爱的良好性格。互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导孩子学会控制自己的情绪和行为。

(3) 引导孩子认识自己的幼儿园，初步懂得热爱幼儿园，培养孩子的集体荣誉感和责任感。

五种情感人格

(1) 引导孩子初步了解我们民族的主要产品，激发孩子热爱祖国的感情。

(2) 引导孩子使用正确的礼貌语言，以适当的方式与他人交流。

(3) 引导孩子明辨是非，学习好榜样，激发孩子最初的爱恨情仇。

(4) 引导孩子了解家乡的自然环境和文化景观，了解我国的主要资源和文化景观，打印出孩子对民族文化的兴趣和对保护自然和社会环境的初步认识。

(5) 引导儿童感知世界文化景观和优秀艺术作品，培养儿童

(6) 召开家长会，听取家长意见，立即纠正工作中的不足。

(7) 热情接待每一位家长，耐心解释他们的询问。

(8) 期中举办一次家长开放日，邀请家长参加孩子的一日活动

幼儿园日教育行动计划篇五

1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色是赤、橙、黄、

绿、青、蓝、紫。

2、大胆想象、表演、续编，了解光与环境以及人们生活的关系。

图片：太阳，光线宝宝；故事磁带；故事书。

一、出示太阳公公与光线宝宝，引出课题，激发幼儿的兴趣。

1、谈论被太阳晒着的感觉，

2、一起听有关光线宝宝的故事

二、欣赏故事。

1、完整欣赏故事一遍。

2、太阳公公有几个光线宝宝？他们是谁呢？

3、调皮的七彩光来到地面上做了哪些事情？

三、理解故事内容。

1、边欣赏，边倾听故事

2、提问：调皮的七彩光来到了哪里，那里发生了什么变化？

（幼儿回答，教师鼓励幼儿用完整的好听的句子说）

3、他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄）

4、他们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

- 5、他们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油的）
- 6、他们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）
- 7、他们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成了小青蟹）
- 8、他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、鼓励幼儿大胆想象，仿编一句话。

五。讨论光和人们的生活的关系。

小结：没有了光，我们的世界一片漆黑，所有东西都会失去它的颜色，世界上就不象现在这样五彩缤纷了，光对人类、动物、植物都是很重要的。

六、活动延伸

1、现在请小朋友当七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。

幼儿园日教育行动计划篇六

1、感知诗歌画面内容，尝试用语言和图画大胆的表达表现。

2、用自我欣赏的眼光，发现自己与众不同，分享自己的特别之处。活动准备：

1、自制《我的书》诗歌ppt

3、视频笔和纸音乐

《纲要》中指出：要建构后继学习及终身发展的基础，培养

好奇探究，勇敢自信的面向21世纪的儿童。结合大班幼儿的年龄特点，我选择了《你是特别的，你是最好的》这个绘本，意在透过言简意赅的文字与生动的图画，让孩子学会用自我欣赏的眼光，发现自己与众不同，从而增强幼儿的自信，为入小学做好准备。进入大班后，孩子自我意识的发展主要体现在自我评价和对他人评价的能力上，所以活动开始以“猜猜他是谁”游戏引出，拉近了幼儿间的距离，借助《我的书》与大家分享自己的本领，通过视频带来家长对自己的期望。接着以设疑、观看录像、出示局部猜测等方式呈现诗歌画面，让幼儿了解每个人都是最特别的，都是最好的，虽然会有一些小烦恼，都没关系。最后延伸以“图画”的形式让幼儿大胆表现，仿编诗句，进一步丰富《我的书》，体验自信、成功的快乐。

一、谈谈自己、经验分享

1、了解伙伴眼中的你游戏：猜猜她（他）是谁？

2、向同伴介绍自己

介绍我的书，引导幼儿与同伴分享自己的特别之处

3、了解爸爸妈妈眼中的你

观看视频，了解爸爸妈妈觉得你的特别之处，和对你的期望。

4、小结：我们我们每个小朋友都是最特别的，都是最好的，虽然有一点点小问题，小小的烦恼，但是没关系。

二、感知诗歌，大胆表达

1、通过提问，感知理解诗歌。

画面1：掉了一颗牙

猜猜他怎么了？如果你掉了牙，你会怎样？

小结：其实这个样子对我们生活没太大影响，所以“没关系”。

画面2—4：个子高矮、各种朋友

画面6：骄傲，发脾气

这两张图你能看懂吗？什么事会令你骄傲呢？你会在什么时候发

脾气呢？

小结：小小的骄傲是对自己的肯定，但过分的骄傲可不太好。发脾气是自我发泄的一种表现，偶尔发一下脾气，忘掉不开心。

画面7—8：需要帮助、坐在轮椅上、帮助别人

出示局部画面，看看谁来帮助她。

他怎么了？是不是觉得他什么都不能做了呢？

提升：介绍金晶的视频看完录像后你有什么感觉？

小结：需要帮助、坐在轮椅上没关系，帮助别人更没关系。

总结：生活中，你一定还做过一些让大人不满意的，但是你们却觉得很有趣的事情。不过知道错了会改正那时最好的，没关系。

2、完整欣赏诗歌，启发幼儿想象并仿编诗歌

听了这首诗歌，你觉得发生在你身上还有有些事也变得没关

系了呢？

引导幼儿把它画下来，并仿编一句诗句。

3、引导幼儿将自己仿编的诗句加入，一起完整地念一遍。

三、延伸活动

把自己仿编的画加入你的书中，和你的伙伴一起分享。

幼儿园日教育工作计划篇七

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际状况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活带给学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿状况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中理解新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，

让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园状况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中理解我们的新理念、新方法。

四、做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，个性注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自尊心，培养幼儿的自信心和职责感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们透过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，潜力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期到达放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及

相关财产。预防各种传染病的发生。

幼儿园日教育工作计划篇八

新学期新开始，本学期由李艳和颜文殊；司路、荣青云和徐晓叶分别担任中班逻辑狗课的教学工作，通过第一节课的基础测试，我们对中班幼儿的基本情况有了大致的了解。下面我根据幼儿的年龄特点制定了本学期逻辑狗的教学计划。

幼儿逻辑狗训练在教学上分为五个步骤：

1、点明题意。

用孩子能听懂的话介绍卡片的题目要求，给予适当的指引，切忌太直接，在孩子熟悉操作方式后也可以让孩子自己观察审题。

2、自主操作。

教师引导孩子自己操作。

3、自我检测。

教师引导孩子自己对答案，要求先用“两只食指指颜色纽”的检查方法，再用背面对照法。

4、背面延伸练习。

背面游戏在锻炼幼儿思维的创造性方面发挥着独特的作用。

5、复习。阶段性复习保持每周一次，复习时要适当不提高要求。

九月

第三周：

周1、魔板游戏；眼力比赛（1）找书包

周2、在动物园（1）动物园拼图

周3、交通常识（1）找找看

周4、我的一天（1）搭城堡

训练目的：

1、通过找隐藏，培养幼儿推理和判断能力。

2、通过按图形，图案匹配，培养幼儿的观察和比较能力。

第四周：

周1、眼力比赛（2）找小树

周2、在动物园（2）动物找家

周3、交通常识（2）贴汽车

周4、我的一天（2）彩色形状

训练目的：

1、通过游戏，培养幼儿推理和判断能力。

2、通过按观察，培养幼儿的语言表达能力。

十月

第一周：

周1、眼力比赛（3）找小熊

周2、在动物园（3）动物连线

周3、交通常识（3）认识交通工具

周4、我的一天（3）照镜子

训练目的：

- 1、认识每种物品的名称，丰富生活常识，发展幼儿的观察能力。
- 2、能够概括每组物品的共同特征进行归类，找到同类的物品，发展分类能力。

第二周：

周1、眼力比赛（4）找食物

周2、在动物园（4）数熊猫

周3、交通常识（4）找找看

周4、我的一天（4）缺了什么

训练目的：

- 1、能够根据文字找相同。
- 2、发展幼儿的观察能力。
- 3、通过找相同的文字，激发幼儿识字的兴趣。

第三周：

周1、眼力比赛（5）找鼠标

周2、在动物园（5）看猴子

周3、交通常识（5）找对应

周4、我的一天（1）找一找

训练目的：

1、能够辨别在不同参照物中的芬尼奇的位置，发展空间方位知觉。

2、通过找相同的位置，掌握相应的方位词语，发展幼儿的观察辨别能力。

第四周：

周1、眼力比赛（6）游泳用具

周2、在动物园（6）猴子找妈妈

周3、交通常识（6）找缺少

周4、我的一天（6）生日快乐

训练目的：

1、能够目测出物品的数量，发展幼儿的点数能力。

2、初步了解数量与数字的对应，掌握数字的实际意义，把握数概念。

十一月

周1、眼力比赛（7）拼图练习

周2、在动物园（7）长颈鹿拼图

周3、交通常识（7）找一找

周4、我的一天（7）烤蛋糕

训练目的：

1、能够说出每种物品的名称，辨别物品的图案。

2、把握物品的整体与部分，依据整体找到缺少的部分，发展观察与连接能力。

幼儿园日教育工作计划篇九

本班幼儿22名，其中男孩子11名，女孩子11名。他们聪颖活泼，求知欲较强。经过一年的学习与锻炼，现在的他们能听辨不同的音乐进行的行活动，如：入厕、上课、排队等活动。只要音乐想起，孩子们便会有规律的拍手，有秩序的站好队，随音乐进行各种活动。现在全班孩子会随时随音乐进行准确的有节奏的各种律动活动；并且在有伴奏的情况下用自然的声音、正确的姿势独立演唱歌曲。不足之处是：孩子们对二分音符、四分音符、八分音符构成的节奏型辨析不很明确，对歌曲的情感理解不太透彻。

1、音乐游戏

(1)按规则、节拍进行音乐游戏。

(2)主动参与游戏。

2、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同

的形象内容，情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

3、使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学习保持与音乐，与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐。

继续把音乐贯穿在幼儿一日常规活动中，让幼儿处处感受美、表现美、理解美、享受美！在孩子们已有的基础上，教师要引导孩子更深一步的挖掘音乐的魅力！更加透彻的理解感受音乐内在的魅力！

2、能用正确的姿势、自然的声音歌唱，吐字清楚、节奏正确，再有伴奏时演唱音准正确，学习各种不同的演唱形式，学习协调一致地在集体中歌唱，学会倾听歌曲的前奏、间奏等。

3、学习用不同的速度、力度、音色的变化来表现歌曲的形象、内容和感情。

4、在教师的帮助下能够为歌曲创编表演动作、变换演唱形式。

1. 喜欢参加韵律活动和音乐游戏；体验韵律活动和音乐游戏中的快乐；能够用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演。

3. 能够在韵律活动中感知、理解音乐与动作的关系，能根据音乐的不同情绪来表演韵律活动，并尝试用自己的感受进行创造性活动表现。

1、喜欢欣赏音乐，并对欣赏过的作品有自己的态度倾向。

2、能够感受形象鲜明、集中，结构短小的歌曲和器乐曲，并能在感受过程中产生一定的想象、联想和积极的外部行为反

应。在有对比的情况下能分辨出差别较明显的高低、快慢、强弱的变化及对音乐表现力。

3、进一步了解进行曲、摇篮曲、舞曲的音乐特征，并学会通过动作、绘画、语言等各种方式表达自己对于作品的感受和理解。

4、初步学习运用语言，美术韵律动作等各种艺术表现手段来表达自己对音乐作品的想象和情感体验；能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流合作。

幼儿园日教育工作计划篇十

尊敬的家长朋友们：

你们好！斗转星移，岁月匆匆，转眼间严寒的冬天悄然离去，又迎来了新的一学期，新的学期承载着新的希望、新的梦想，为了更好的做好幼小衔接工作，我们对本学期的教学工作做了新的安排，具体安排如下：

写字：学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

拼音：学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

语言：通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

数学：10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，

学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

社会：通过对“希望工程”相关资料的学习，教育幼儿要珍惜学习机会，让幼儿了解世界各地人的肤色虽然不同，但共同生活在同一个地球上，就应该互相尊重、和平相处，引导幼儿了解不同用途鞋子的特征及材料，知道要穿适合自己的鞋子，教幼儿掌握系鞋带的方法，教育幼儿从小养成环保的好习惯，保护我们的生存环境。

健康：让幼儿学会了解自己、接纳自己，学会独立，引导幼儿增强自我保护意识，学习一些自我保护知识，提高幼儿的安全意识。

科学：培养幼儿的观察及判断能力，引导幼儿学会观察并探索生活中的奇妙现象，养成节约能源的好习惯，了解蛋白质的作用，了解人体健康所需的营养物质。

千字童：通过析字儿歌、贴红拼摆、组词表象、识字阅读及每课的游戏练习，使幼儿对生字有感性的认识、理性的记忆，复习巩固，相辅相成，达到多识字的目的。

无诀珠心算：通过情景教学模式，运用赏识教育，以故事、儿歌、游戏的方式带孩子进入数学领域，激活孩子左脑，开发右脑，并达到3——4位数的直加直减，满五加，破五减，进位加、退位减混合运算。

英语：让孩子和外国老师零距离接触，感知外语课堂气氛，练习用英语进行口语交流，通过助教老师进行巩固复习，使

孩子理解每句英语的汉语意思，建立孩子学英语的自信心。

以上是我们这学期的教学安排，希望家长能积极配合我们，课后认真给孩子做好复习巩固工作，每天督促幼儿认真完成家庭作业，做到家园共育，使每位幼儿为入小学打下坚实的基础！我们相信，通过我们共同的努力，孩子一定会更棒的！

美术：让孩子学会色彩的搭配，画一些简单的简笔画。能发挥想象力用笔勾勒出美丽的图画。

多媒体古诗词：让幼儿在快乐中学习，在快乐中求发展，增强亲子教育，让幼儿初步感受古诗词的韵律美，为小学学习古诗词打下良好的基础，并完成本学期20首。

希望各位家长能够积极配合，课后给孩子做好复习工作。我相信：你们的关心加上我们的用心和责任心，孩子会更优秀！

创意美劳：让幼儿通过亲身体会创造美和多源创作的魅力，从而让幼儿喜欢动手操作，发挥幼儿的动手操作能力和想象力。

幼儿园日教育工作计划篇十一

认识新老师

熟悉新同学

星期二 上午

数学：小动物的家

科学：找芽芽

星期三 下午

安全教育

星期四 上午

数学：有趣的'日历1 艺术：柳树姑娘 主备人：孙荣敏

星期五 下午

手工：大嘴虎

本周工作重点：

- 1、热情接待幼儿和家长，稳定幼儿情绪，让幼儿尽快适应幼儿园。
- 2、常规培养：教育幼儿懂礼貌；培养幼儿良好的生活、卫生习惯。
- 3、教育幼儿注意安全：不推、不挤、不乱跑
- 4、安全教育：教育幼儿入厕、吃饭、睡觉养成排队的习惯，会安全使用铅笔。注意在生活注意保护自身安全。

幼儿园日教育工作计划篇十二

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的孩子教育活动，推动孩子素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、孩子展示本班的“服务

承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于孩子。

2、加强理论学习，提升老师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《孩子教育》中的“每月话题”，组织老师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导老师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1) 根据按需施培的原则，对老师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如老师电脑操作及课件制作培训。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高老师观察、分析、评价等综合能力，从而促进老师专业化发展。每位老师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一老师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形

象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、老师与孩子的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、孩子与孩子的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、老师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次孩子发展情况和幼儿园教育内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对孩子语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班老师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园孩子深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在孩子的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发孩子的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发孩子的思维心智。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班老师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建孩子舞蹈、体操班，让孩子学有所得，学有所长。

4、筹建孩子绘画兴趣小组，尝试选送优秀孩子作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

幼儿园日教育工作计划篇十三

校本教材《捏制彩泥》

（一）教学对象：

小班至大班全体幼儿

（二）教学方法

1、教师教授法：通过教师讲解作品的制作方法，从而让孩子学会利用不同色彩的彩泥捏制出漂亮的作品。

2、观察法：教师随时观察研究对象的行为表现，及时记录并进行分析。

3、小组合作探究法：通过教师教授的作品，能和小组中的幼儿探讨进行进一步的创作。

（一）教学目标：

1、通过孩子们上个学期的已有水平，进一步提高作品的难度。能通过自己的独立观察，大致了解作品制作的过程。在通过教师重点步骤的讲解从而自主的学会捏制。

2、能主动和小组同学进行探究，完善作品，合理的利用色彩制作出好看的作品。

3、探讨创设良好的学习模式，让学生主动获得浅显的捏至知识技能，让学生在自主活动学习中区探讨，去尝试，培养他们认真的探索精神以及耐心细致的学习习惯，增强兴趣。

（三）教学内容

1、教师引导孩子学会捏制彩泥的技巧。

2、教师在教授时让孩子们全面的参与到教学活动中来，可以发表自己对作品的见解和方法。

3、培养学生通过捏制彩泥，放飞自己的个性。

学习简单的捏制彩泥知识，学习捏制一些简单的物品。其中包

括所捏制的作品有：各种小动物，水果，插花，各种蔬菜等等。