

小学工作心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学工作心得体会篇一

作为一名农村小学的校长，在几年来的校长工作实践中，形成了自己的工作作风，现总结如下。

一、简洁明快的会风

会议是学校必不可少的工作程序，开好会更是做好一切工作的前提。会议是统一思想、布置工作的主要形式。在农村小学，一般情况下，会议都是以校长为核心的。所以，校长对于会议质量的好坏、会议效果的成败有着至关重要的作用。每次会议之前，校长要有精心的准备，要把会议的程序由主到次罗列出来，写在自己的本子上。会议程序条理要清晰，大小问题，都要列清楚。按照这样的提纲去开会，老师们才能听清楚，也便于记录；校长才不至于说废话，会节省大家宝贵的时间。

二、善观察、勤思考的作风

观察是了解工作情况、获得第一手信息的重要手段。校长的眼光应是敏锐的，要时常抽一些时间到教室里去看一看，到校园各处去走一走，才能观察到真实情况。只有这样的观察，才能发现工作中存在的问题。光观察不思考是不行的。思考不会有固定的时间，也许是睡觉之前，也许是刚刚醒来，也许是上下班的路上。为了使思考的问题不至于开会时忘记，想到的问题要随时记录，只有这样才能让自己的观察和思考

充分发挥作用。

三、以身作则的作风

俗话说，无规矩不成方圆。学校的规矩就是一系列的规章制度。每个学校都有一套符合自己学校实际的工作制度。这些制度中，有些是长期的工作实践中自然形成的，也有一部分是在校长的领导下根据本校实际制定的。校长制定制度的目的，是为了统一大家的思想，实现自己的管理愿望，形成良好的教风和学风。制度是校长主持制定的，校长就应该是制度的第一遵守者。如果校长带头违反学校的规章制度，那么制度的约束力将大打折扣，校长在老师们面前说话也就没有了足够的底气。校长的以身作则表现在学校工作的各个方面，校长要求教师做到的，自己首先要做到。校长对大家的要求应该是经过深思熟虑的，说了就要算数，说了就要做到。决不能今天说，明天忘。如果连自己说的话自己都不能兑现，那校长的话会越来越没人听。在农村小学，学校小，人员少，校长既要当好校长，又要当好老师，不论是做校长，还是当老师，都要以身作则，为人师表。

四、民主管理，科学决策的作风

校长是学校的主导，是统领全校工作的核心。但是，校长决不能什么事都一个人说了算。校长要组建校委会，重大事项要校委会讨论决定，有些关系到教师切身利益的大事，要交教师会议讨论。但是，发扬民主是为了使决策更科学、更合理。在民主决策中，校长要充分发挥自己的核心主导作用，该拍板的时候要拍板，不可优柔寡断。在民主决策中，校长要有自己的合理主张，而且对自己的主张要有充分的根据和理由。校长是站在比教师更高的起点上考虑问题的，考虑问题要比别人更全面，充分征求大家的意见是必要的，但决不能人云亦云。为了实现自己的主张，校长要将自己的主张转化为班子的主张，转化成为集体的决定，在全校师生面前才更有驱动力。

五、服务师生、以人为本的作风

校长既是管理者，又是服务者。教师、学生都是学校的主人。作为校长，要关心爱护每一位教师和每一名学生，真心实意地解决他们工作中、学习中存在的各种问题，尽最大努力为师生的工作和学习提供必要的条件。从思想观念的角度出发，校长不要把自己当成一位高高在上的领导，应把自己当成教师中的一员，和他们一样尽好自己作为教师的职责，在作为教师这一方面，不能落后于别的教师。但是，校长又与教师不同，校长是学校的主要责任者，在好多时候要起到领导作用，但更多的是为师生服务。教师们的电动车无法充电，校长得负责解决，某个教室的锁坏了、办公室灯不亮了、老师们喝不上开水了等等问题，虽然都是小问题，如果长时间得不到解决，问题会越积越多。而问题的关键不在于它本身，而在于这种风气会逐渐漫延，从而影响工作全局。当然，校长解决问题有多种方法，不一定是自己亲自去完成。

不知哪位专家说过，一位好校长就是一所好学校。这话一点不假。自己是不是一位好校长由别人去评价，但本人对这句话是深有体会的。所以，在今后的工作中，自己会努力做得更好，不辜负全校师生的期望。

小学工作心得体会篇二

通过安全工作指南培训，才能更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，而是所有在岗教师的责任。下面是本站带来的中小学校岗位安全工作指南学习心得，欢迎欣赏。

通过这几天对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，而是所有在岗教师的责任。只有我们思想上、意识上重视了，才能增强做好校园安全工作的责任感。学校是教书育人的场

所，要为学生建立安全有序的生活、学习环境，是我们每位教师义不容辞的责任，也是每个家长的愿望。

小学生活泼好动，安全意识不强，玩起来对易造成伤害的处所、物件掉以轻心，很容易磕碰受伤，造成校园安全事故，通过对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，我觉得作为一名非班主任老师，应做到如下几点：

1、要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。

2、上课前先清点学生人数，如有不到者，应询问学生其原因，必要时找班主任询问清楚。结合学校提出的科任老师每下课前叮嘱学生注意课下安全，或者注意放学路上安全的要求，每节课都要这样做，因为安全问题一天讲多少遍都不为多。

课下校园内、走廊里、楼梯上行走，要靠右行，注意避让学生。遇到学生绊倒、磕碰或打闹的要上前搀扶，或者制止他们的行为，必要时找到他们的班主任汇报情况，把问题消灭在萌芽状态。

4、针对我们在特种教室——机房上课的情况，要特别注意用电安全，进机房前嘱咐学生脚下安全——电源插排不能用脚碰，电脑有问题及时报告老师，老师给你解决。还有下雨天气，尽量不要去机房上课，以免被雨淋或路上湿滑等不安全因素的出现。机房的门窗和电源要关好，锁好，下课关机后要检查一遍，最后锁好门，以防物品丢失。

学校无小事，事事是育人，只要我们每个人都把校园安全看成自己的分内之事，积极行动起来，安全这把保护伞会撑起在这实小这片净土之上。

通过这几天对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，使我更深刻的认识到学校安全工作不只是校长、班主任的责任，

而是所有在岗教师的责任。只有我们思想上、意识上重视了，才能增强做好校园安全工作的责任感。学校是教书育人的场所，要为学生建立安全有序的生活、学习环境，是我们每位教师义不容辞的责任，也是每个家长的愿望。

小学生活泼好动，安全意识不强，玩起来对易造成伤害的处所、物件掉以轻心，很容易磕碰受伤，造成校园安全事故，通过对《中小学校岗位安全工作指南》的学习，我觉得作为一名非班主任老师，应做到如下几点：

1、要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。

2、上课前先清点学生人数，如有不到者，应询问学生其原因，必要时找班主任询问清楚。结合学校提出的科任老师每下课前叮嘱学生注意课下安全，或者注意放学路上安全的要求，每节课都要这样做，因为安全问题一天讲多少遍都不为多。

课下校园内、走廊里、楼梯上行走，要靠右行，注意避让学生。遇到学生绊倒、磕碰或打闹的要上前搀扶，或者制止他们的行为，必要时找到他们的班主任汇报情况，把问题消灭在萌芽状态。

4、针对我们在特种教室——机房上课的情况，要特别注意用电安全，进机房前嘱咐学生脚下安全——电源插排不能用脚碰，电脑有问题及时报告老师，老师给你解决。还有下雨天气，尽量不要去机房上课，以免被雨淋或路上湿滑等不安全因素的出现。机房的门窗和电源要关好，锁好，下课关机后要检查一遍，最后锁好门，以防物品丢失。

学校无小事，事事是育人，只要我们每个人都把校园安全看成自己的分内之事，积极行动起来，安全这把保护伞会撑起实小这片净土之上。

《中小学校岗位安全工作指南》对中小学任课教师安全工作的要求是：

1. 明确并履行岗位安全职责，落实学校安全工作的有关要求，做好安全防范工作。
2. 将安全教育有机渗透到本学科教学内容和教学过程中。
3. 课前清点学生人数，发生异常情况应立即上报班主任，课堂上发现学生行为具有危险性时应及时制止、告诫、教育，并与班主任或学生家长及时沟通。课间负责本楼层就近楼梯间、楼层的安全工作。
4. 密切配合班主任开展安全工作，及时将班内的安全问题向班主任反映，协助班主任对学生进行安全教育，妥善处理班级出现的安全问题。
5. 课堂教学中如遇突发事件或安全问题，及时将学生有序疏散到安全地带并作妥善处理，同时立即向分管领导或校长汇报。
6. 开展“放学前一分钟安全教育”。每天最后一节课下课前，结合实际提醒学生注意交通安全、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。
7. 完成领导小组交办的其他安全工作。

规定具体详尽，对任课教师的安全工作具有很强的指导意义。我觉得规定的内容全是安全工作中的小事，但要做好做细做扎实，还不是一件容易的事。这就需要我们要有耐心和细心。

感触最深的是面对突如其来的安全问题，我们如何应对？

案例一：一次课间一位上厕所的女老师高呼有人晕倒在女生

厕所内了(该老师并没有看见，因在另一个女厕所，只是听到另一厕所有声音)，听到后我和王老师一起从办公室向女生厕所奔去。我先到达，只见一位女生趴在厕所的地上，说实话，我知道晕倒的人不能立即扶起来，便大声地喊，但该女生没有丝毫的回应。等王老师赶到后，把她的头稍微抬起用拇指掐她的人中，该女生发出呜呜的哼叫声。随后校长等人赶到，把该女生反过来躺着。校长让打120. 我给120打了电话，120说距离我们这太原，让我们就近找医生先处理一下。有情况再联系。随后，我又给县医院打急救电话，县医院派车来。这个时候，校医也赶到了简单询问情况后，他说尽量不要打镇静剂之类的药物，以免影响医院的诊断。当救护车快来的时候，我们才把该女生扶起来站立起来。感受：掐人中最简单的办法都想不到。一是遇事要镇静，不能慌张。二是要掌握一定的救护知识。这些救护知识有必要有专业知识的人给老师们讲解。

案例二：一个晚自习的课间，一位同学告诉我说，浑身无力瞌睡，询问她是否感冒，她说她吃过了感冒药。满以为她乏力和瞌睡是吃感冒药的原因，一会儿她想往外走却没有力气，我劝她坐在凳子上休息一下，一会儿同学陪她往外走走走到教室门口便做到了地上。我便赶忙上前和几个女生把她扶起坐到凳子上，顺便让其他学生迅速通知校医，校医赶到初步判断是过敏，便打了过敏针，还建议马上上医院。当时是初冬刚下过一场小雪，路上特别滑。我及时通知班主任和学校，学校派学校的车把她送往县医院。一路上她不言语，手很冰凉，我很是担心。到医院后，急诊医生马上处理。第二天该女生便好了。通过了解才知道她是阿莫西林过敏。阿莫西林是常见的感冒药，真的不了解有人还会对它过敏。上网一搜，才知道阿莫西林过敏的概率是非常低的。

感受：如果知道阿莫西林过敏的情况和其主要症状以及如何处理的话，也许会减少不必要的麻烦。作为老师对常见药的药理以及过敏症状等要有所了解。

案例三：曾经听说这样一件事，一位小学女老师上课时步入教室发现一个小孩在窗上吊着，下的脸色惨白，便迅疾找别的老师帮助，等别的男老师赶到，把小孩卸下来孩子已经停止了呼吸。

感受：如果女老师遇事镇静，有一定的处置能力，能立即处置也许能够赢得宝贵的时间，能挽回一条生命。

学校之内无小事，唯有安全最重要。

共2页，当前第1页12

小学工作心得体会篇三

20__年__月__日至__日，学校组织全体教师进行新春理论学习班，在学习班上，我们认真学习了《中小学校岗位安全工作指南》。

通过学习《中小学校岗位安全工作指南》，收获、感慨也很多，使我深深体会到：安全是一切工作的首要条件，我们时刻把安全工作放在首位，牢记安全的重要性。它牵动这每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

我觉得学校安全工作重于泰山，每位教职工都要将安全工作放在头等位置。

首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，了解教师岗位安全内容，领会其精神实质。通过学习，我认为校内安全管理制度、安全教育的内容是重点。围绕这个重点内容展开深入的学习和探索，学校安全教育要常规化。

我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要注意细节。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要明确各自的安全岗位职责，以身作责，认真履职。注重身教，在安全方面给学生做出榜样。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失，确保安全零事故，保障学校工作安全有序。

小学工作心得体会篇四

在任何一个乡镇不管大小，总有几个村校长，根据条件环境的不同，每一个村校长都有自己的一套管理方法，可是多元化的社会、教师和校长之间的思想总是存在着太多的差异、太多的分歧，甚至是互不信任甚至演化成不利于团结的局面。此时，我们的村校长就觉得力不从心，于是想卸掉这份不大不小的负担，丢弃学校常规管理的烦恼，做一个普通的教师，寻找一份自得的倦意，享受生活的无限乐趣。可是在人才竞争如此激烈的今天，我们的素质教育、人文教育正稳步推进，总得有人来承担，来做一些牺牲，社会才能进步，人口素质才得以提高，特别是我们偏远山区农村，更是一个不可缺少的教育环节，虽然设施落后，人口素质低，交通不便，住宿简陋等生活条件苦难，年轻的教师住久了，思想就不求上进，加之社会经济效益的影响，对工作就失去了应有的热忱，思想开始滑坡，就难以谈及教学质量，和谈学校的发展，就此谈谈个人对村级校长的管理心得，望与大家共同学习和提高：

如果说自信是对自己个人的信心，那么信念则是对人生的信念。因此，信念对人的成功十分重要，它是比自信更为重要的一种心态，它甚至会影响个人对自己一生事业追求。教师时时在说都好几年或十几二十年啦，某某同学不是局长就是乡长或是更高的职位，自己依然一事无成，其实这是在慢慢失掉自己的信心，作为教师从事的是一项伟大而漫长的事业，没有短期的效益，只有长期的默默无闻和无私奉献，教师所做的一切都是伟大而艰辛的，一旦动摇自己对事业的热忱，对事业的信心，将会一事无成，这样对人生就失去了信心，何从去发展。为了学校也为了自己，校长要对自己树立坚定的信念，你是上级对你的信任或派遣，也是教师最亲近、最零距离的中心，什么事都要你去主持关心和帮助他们，只有村校长百倍信任自己，相信自己一定能行，同教师同甘共苦，教师才会全身心地投入到他们的工作中，激发各自的热情，永往之前从不懈怠。为此，作为村校长一定要有积极的、正确的心态投入到工作中，时刻都要提醒自己“你能行，你真行，不是摆设”。同时给自己拟定计划，做好工作安排切且要合情合理，不得有特殊的权力，才能说服教师，带动好教师你的工作也轻松，临危不乱。

每周的政治学习、自我总结会上，让教师们统一思想，在学习中，从校长开始进行一周的工作总结与反思，同时说出自己的心里话，以及提出对学校管理和领导的意见，特别是对学校领导的工作，有哪些不足及不妥之处需要及时改进；对工作是否负责，是否公平、公正，特别是考勤制度的记载是否公正、公开，有没有徇私等等。学校行政领导要对教师的意见做好采纳接受，不得有任何的怨言或者一丝一毫的闲言打击。这样消除了教师的幽怨、不满情绪，让他们更能为学校为领导出谋划策，促进学校的发展。

办公室是我们学校集聚的主要场所，每当下课教师们都会聚在一起，谈论每堂课的一些成败得失，以及课堂上学生的一切言行，有教师会对学生的言行举止发一些牢骚及不满，此时针对一些问题，在半开玩笑半认真谈说中让教师们消除内

心的烦恼。借助话题讨论，学生为何会这样那样，我们处理不当会造成怎样的后果，言谈中学习处理，给了老师一些方法，同时他们更理解更懂怎样去处理，就很轻松愉悦地上课，课堂收效也更好。

教师的工作是平凡而伟大的，同时在枯燥中寻找快乐。每周的辛勤工作，使教师们整日都在忙碌。曾有人这样说过教师的工作：“繁忙的白天，不眠的黑夜”。是的，教师白天上课、辅导学生，晚上又要备课、思课，创新教法和批改作业，整日的繁忙，几乎让我们的老师喘不过气来。周一至周五都是这样很难让自己松懈下来。由于是一如既往周而复始的工作，难免教师会有思想的松懈，心里的烦闷，心生失落与沮丧，思想的动摇，为了教师能安心安定的工作，以校为家，以生为本，切实以教育为乐。

学校在定期内组织教师到郊外郊游或是开启音乐，让他们尽情欢歌载舞，彻底放松心情卸下工作的疲惫，度过一个愉快的周末，才更有信心为下周努力工作。

作为校长，只是老师们的服务者而不是领导者，更不是高姿态阔态。在生活中要为老师们服务，老师们确实很辛苦，在没有课时给他们一杯白开水，就是给他们一份温暖，一点关爱；工作中作为校长要拈重避轻，千万不要拈轻怕重，把重的工作做了，我每一年都要上小学毕业班的语文，而毕业班又是住校，没有开会或者大的事情我都在学校都要上早晚自习，有时还是两个班级的主科语或数的教师，只要你认真工作，不怕劳苦，一心付出，你身边的老师不努力工作他们自己都觉得不好，这就是以身作则。我无论在任何时候都做在前面，老师们的眼睛是雪亮的，不要你说也不要你安排一切工作会井然有序地做好，也更加和谐，更加团结。这样我就更轻松了，老师也更愉悦了。

我村校一直以来都严格按照我村的劳动纪律执行，无论是校长、教导还是教师，请假必须做到先有假条和请假所付的扣

款，假条和款到后才能准假（特殊情况除外，过后一律补上），否则就是旷工处理。上课后3分钟为迟到，5分钟为缺席，10分钟就是旷课一节，且还要补上一节，否则就是两节算半个工作日。这样执行后，一般没有重大事情或是重病住院，没有一个教师轻易离开课堂（特殊情况除外）。为此我村在管理上有情感更有制度，取得了良好的效果，也只有这样我村校才能更好地发展。

无论何时我深信一句话“困难是暂时的，前途是光明的”，只要我们把教师紧密凝聚在一起，努力学习和工作，我们既轻松也愉快，更没有过不去的坎。

小学工作心得体会篇五

20xx年5月14日至16日，我受县教育局及教师进修学校干训部的指派，到辽宁省教师进修学院参加省农村中小学财务管理培训。这次培训是按国家教育部的要求，由辽宁省教育厅组织办班培训的，培训结束以后，还要对本县区的中小学校长进行培训。所以我深切感受到，此次培训是辽宁省所有义务教育阶段中小学校长培训的重要内容之一，责任重大。既要当好学生，又要当好“老师”。

通过此次培训，使我在以下几方面受益匪浅，收获颇多。

(1)政治鉴别能力。用人上要有政治立场，特别是学校的财务人员更要政治上过硬，业务上精湛，严于律己，坚持原则。

(2)依法行政的能力。校长要依法行政，依法治校，依法治教。校长的一切工作要在法律的约束下开展。

(3)公共服务的能力，特别是教育教学服务的'能力。

(4)调查研究的能力。校长要对任何事物要做到心中有数，有的放矢。没有调查就没有发言权。

(5)学习的能力：校长要与时俱进，树立终生学习的理念。

(6)创新的能力：校长的工作要敢于创新，善于创新。有创新的思想才能有创新的教育。

(7)沟通的能力：校长必备的能力。上级领导的沟通汇报，领导班子成员之间的沟通协调，领导与老师之间的沟通与交流，是至关重要的。是做好工作的保证。

(8)应对突发事件的能力：决策力的集中体现。

(9)心理调试能力：校长也时时生活在矛盾之中，压力也是时时有。校长要善于调试好自己的心理状态。良好的心态有助于更好的工作，建立和谐的人际关系。

通过培训，是我认识到，学校的财务人员不仅是教师，更是技术人员，他们是依据《中华人民共和国会计法》、宪法、法律、法规、部委规章办事的，不是校长说咋办就咋办！校长对学校的资产负总责，财会人员是监督人员。财会人员要有强烈的监督意识，只有财会人员做到“帐帐相符”、“帐册相符”、“账物相符”、“帐实相符”四个相符，犯罪一般就不会产生。“会计监督、会计核算”是会计的基本行为。校长的犯罪、违规离不开会计人员的“配合”。所以只要财务人员政治信念坚定，道德情操高尚，讲法律、讲原则、业务能力精湛，政策理论水平高，责任心强，就会防止犯罪违规现象的发生，学校的财产就不会受到损失。

西方哲人说过：“不健康的心态是一切犯罪产生的根源”。

作为中小学的校长，手中握有一定的“权力”。通过培训，使我认识到校长要“做好人，不能做坏人”，时刻要严格要求自己。校长要经常换个角度看问题，多做换位思考，多从侧面了解真相。校长要给自己的生活加点盐，让自己的生活有滋有味，生活色彩斑斓，也能避免人格低下。校长要把眼

下的工作做好，要追求幸福时刻，不要盲目迷恋所谓的“幸福一生”。

学校的公用经费是保障维持学校正常运转的经费，它的使用和支出是有严格的要求的。

公用经费开支范围包括教学业务与管理、教师培训、实验实习、文体活动、水电、取暖、交通差旅、邮电、仪器设备及图书资料购置、房屋、建筑物及仪器设备的正常维修维护等。不得用于人员经费，基本建设投资，偿还债务等方面的开支。

通过这次培训，使我的业务能力和管理水平有了很大提高，对照自己工作的实际，找出很多不足之处，并及时做到纠正和补充。使我对学校的财务管理有了全新的认识和深刻的理解，确保了经费的合理使用，做到了资金使用规范、安全、高效。