

2023年比较厚薄中班数学教案设计意图 比较物体的粗细厚薄中班科学教案(优 质11篇)

中班教案包含了教学目标、教学内容、教学方法、课时安排等内容。小编整理了一些优秀的教案范文，供广大教师参考和借鉴，以丰富教学内容和方法。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇一

活动目标

- 1、初步理解粗细的相对关系，能用目测的方法比较物体的粗细。
- 2、能在周围环境中找出不同粗细的物体，发展观察比较能力。

重点与难点

- 1、重点：初步理解粗细的相对关系，能用目测的方法比较物体的粗细。
- 2、难点：能在周围环境中找出不同粗细的物体，发展观察比较能力。

活动准备

- 1、每个幼儿粗细不同的两根小棒、一颗空心的珠子。
- 2、粗细不同、颜色不同（红、黄、绿）的圆柱体三个。
- 3、粗细不同的圆柱体积木若干。

活动过程

1、游戏“穿珠子”，引导幼儿感知物体的粗细不同。

(1) 幼儿用两根粗细不同的小棒穿珠子，有一根小棒穿不进去，引导幼儿讲述为什么。

师：今天呢，老师和小朋友们来玩一个游戏，小棒串珠子，每个孩子有两根小棒，请你把这个珠子在小棒上穿一穿。

师：有的小棒穿不进去，你们的也都这样吗？那这是为什么呢？

(2) 幼儿讲述自己的感受：两根小棍粗细不同，所以粗一点的小棒珠子穿不进去。

2、观察三个圆柱体积木，进行两两比较，感知粗细的相对性。

(1) 教师根据需要提出问题。

这三个圆柱体的积木一样吗？哪里不一样？你是怎么知道的？

最粗的积木是哪一个？最细的积木是哪一个？

(2) 结：原来物体的粗细是比出来的，要看看它们和谁比，才能知道是粗的还是细的。

3、游戏“排排队”。

(1) 请幼儿按照物体的粗细顺序排排队，说说是怎么排的。

(2) 小结：小朋友们排的方法都不一样，有的按照从粗到细的顺序排的，从粗到细排一个比一个细；有的按照从细到粗的顺序排的，从细到粗排，一个比一个粗。

4、寻找粗细，发展幼儿的比较、观察能力。

(1) 引导幼儿从自身找出可比较粗细的物体。如胳膊和腿比，大拇指和小拇指比。

(2) 周围环境中寻找可比较粗细的物体。如树干和树枝比，电线杆的粗细，大象的腿粗尾巴细等。

活动延伸：

教师带领幼儿到户外观察幼儿园的树，引导幼儿观察不同粗细的树，并用量一量、抱一抱的方法进行比较。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇二

一、研讨思路：

该活动内容是幼儿生活中再熟悉不过的现象，然而其中却蕴涵着许多科学的奥秘以及教育和研究的价值。我们选择这一内容，在幼儿园大、中、小三个年龄班开展教学研讨，旨在探讨大、中、小三个年龄班幼儿科学探究和表达的特点与水平，增进教师对幼儿发展特点和水平的认识与把握，提高师幼互动的适宜性与有效性。

根据三个年龄班幼儿认知的不同特点，以及各班幼儿已有的经验基础，各班教师做了充分的预备性实验，在亲历体验活动中分析把握活动的重难点、关键点，并研究如何将难度较大的内容分解为难度适宜的几个步骤，使实验探究的每一步既具有趣味性，又具有挑战性，既能引发思考，又有成功的感受。小班活动的重点在于感受物体是否会下落，物体是怎样落下来的，在此基础上尝试做简单的记录，体验观察与表达的乐趣；中班幼儿探索比较两种不同材料制作的降落伞下降的速度有何不同并记录；大班的切入点放在猜测并探索不同物体下落的速度及其影响因素，并能按下落速度的顺序作

记录和分析。以此探讨同一内容在各年龄班开展活动时，所应把握的层次性。

二、活动计划与反思

活动一：落下来啦（小班）

活动要求：

- 1、对物体落下来的现象感兴趣，有初步的探索欲望。
- 2、学习运用语言、体态动作等表达自己的发现，初步尝试记录。活动准备：

活动过程：

- 1、小故事引发幼儿猜测：物体是否会落下来？以激发兴趣。
- 2、观察材料，摆弄物体进行感性探索体验：它们是不是都落下来了？
- 3、第二次探索，比较落体的不同方式。幼儿边玩边交流自己所玩的物体，观察落下来的样子，引导幼儿运用语言、体态动作等表现自己的发现。
- 4、学习记录：观察记录表上贴的物体，引导幼儿选择相应物体尝试后把该物体下落的样子画下来。
- 5、延伸活动：玩落体游戏，如“托气球、吹羽毛”等，启发幼儿观察更多落体现象，并想办法使其落不下来。

本园教师观察反思：适宜性行为

- 1、本活动目标定位较好，能根据本年龄段幼儿的认知特点，重在培养幼儿对常见科学现象的兴趣和初步的探索欲望。

2、教师能够较好地把握活动的重难点、关键点，充分考虑了小班幼儿的年龄特点、本班幼儿的实际发展水平，引导幼儿运用语言、体态动作等表达自己的发现，符合幼儿最近发展区的需要。

3、教师在活动中能注重让孩子在玩中探究，丰富体验，特别是能大胆地尝试让幼儿将自己的感受与体验用绘画的形式记录下来，给幼儿较充分的发展机会。4、努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

不适宜性行为

1、问题：在师生互动中，教师的观察不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。原因：教师在活动过程中，仍然受传统的目标意识影响。对策：教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况作出及时和适宜的回应，要更加尊重过程，从幼儿的角度、眼光了解事实。

2、问题：幼儿积累的体验还不够多、不够深入。原因：小班幼儿还不善于主动与同伴交换、合作地玩，因此表现出部分幼儿接触的材料不够多。

3、对策：可提供更多的材料，注重引导幼儿与同伴交换材料、合作探索。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇三

活动目标

1. 在游戏中积累有关转动的经验，发现转动的很多有趣现象。
2. 为自己和同伴的成功而高兴，在活动中感受成功的喜悦。

活动准备

1. 课件：照片—旋转木马
2. 玩具车、陀螺、筷子、积木、圆片、吸管、牙签、碗、杯子、毛巾、硬币等。

活动过程

一、初步获得有关转动的经验。

1. 猜谜引出风车

教师：小朋友，今天老师带来了一个很好玩的东西，

说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。你能猜出来它是什么吗？

2. 幼儿探索操作

（鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象。）

教师：除了风车能转，你知道还有哪些东西是可以转吗？

今天，老师还给大家准备了很多东西，我们一起来看看有什么，

玩具车、陀螺、硬币、纸片、吸管呼拉圈。

它们能转吗？我们来试一试！

3. 幼儿交流

（鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴）

教师：你玩的是什​​么？你是怎样让它转起来的？

小结：我们用嘴吹，用手转，有手推，想出了那么多转动的方法。

二、操作，探索

（引导幼儿用两种不一样的东西使其中的一样东西转起来。）

1. 教师：今天我们班要开展一个“转转转”的展览会，你们能不能让这些东​​西转起来呢？

2. 请大家用两种不一样的东西合作，使其中的一种东​​西能转动起来。

3. 谁来说说你用了哪两样东​​西，是怎么玩的？

三、延伸活动

1. 游戏“迷迷转”，引出身体的转动。

“迷迷转，迷迷转，大风停了我不转。”

我们在做游戏的时候身体怎样了？”

（原来发现我们的身体也会转动的，真神奇。）

2. 那请小朋友找一找在我们身上还有哪些地方，哪些部位也会转动起来的？

比较厚薄中班数学教案设计意图篇四

活动目标：

1. 观察、比较物体在水中的沉浮。

2. 体验成功的乐趣，培养探索兴趣。
3. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

1. 毛线、乒乓球、石子、塑料瓶盖、回形针、吸管、纸片。
2. 人手一份小记录表、笔、水盆、抹布。
3. 大记录表。

活动过程：

一、导入

1. 托盘中都放着哪些东西？
2. 这些东西放入水中后，哪些会沉，哪些会浮？

二、探索发现

1. 逐一实验，观察沉浮，并记录在表格中。
2. 老师把小朋友的猜测记在了大记录表上。小朋友对照记录表将材料一个一个地放入水中，并将这个材料是沉还是浮记录在记录表相应的位置上。

三、与小朋友分享实验结果

1. 将自己的观察记录表与同伴的对比，看看结果是不是都一样。

2. 对有争议物体教师现场实验。

活动反思：

将科学现象与生活紧密联系在一起。为幼儿提供足够的材料，使每个幼儿都有探究的条件和可能。让每位幼儿都能动手操作。通过操作和探索，让幼儿去感知、去探索，对幼儿有意识地加以启发与引导，以学习者的身份展示自己的发现，借助这种隐性示范，激发幼儿积极探索，从而发现水的秘密，萌发幼儿探索科学的兴趣。尽可能地满足幼儿在已知的生活经验中提炼解决的方法，并进行验证，从而达到教育教学的有效性。幼儿之间相互交流、大大的提高了幼儿的语言表达能力和思维能力，帮助幼儿培养对科学探索的兴趣以及科学素养。

不足之处：

1. 活动中，教师讲的太多，应该让幼儿通过自主操作，从而得出结论。
2. 教学手段应从传统的教学观念中跳脱出来，从幼儿的角度出发开展活动。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇五

- 1、会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。
- 2、会按厚薄的差异进行正逆排序，知道厚薄是相对的。

物质准备：书本、砖头、积木、纸张、衣服等。

材料配套：幼儿活动操作材料《科学.厚薄排队》

(一)、看一看、摸一摸，感知物体的厚薄。

师：今天老师带来了好多的东西，有的厚的、有的薄的，我们一起来看看都有什么东西？(书本、砖头、积木、纸张、衣服等)什么东西是厚的什么东西是薄的。

(二)、学习比较厚薄的方法。

师：你觉得这些东西里面哪个东西最厚呢？哪个最薄？你是用什么方法知道的？除了用眼睛看得方法来比较物体的厚薄外，你还能用什么方法来判断物体的厚薄呢？(还可以用手摸、或压得各种方式进行比较)

(三)、按照厚薄的差异排序。

师：请小朋友这些物品排排对，要求，从厚的到薄排和从薄到厚排队。

讨论：你是怎么排队呢？什么方法更好？

(四)、完成操作材料《厚薄排队》

小结：可以从厚到薄排队，也可以从薄到厚排队，厚薄是相对的。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇六

1. 学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序。
2. 培养观察，比较能力。

准备各种粗细不同的毛线、笔、积木、纸棒、可乐瓶、圆柱卡片等。

1、以孙悟空会变的金箍棒引题，引导幼儿说出金箍棒能变粗、变细。

2、探索活动：

(1)请全体幼儿助老师将一些圆柱体按粗细进行分类，使幼儿积累有关粗细的感性经验。(分类)

(2)请个别幼儿在藏宝袋中拿出一个粗的一个细的物体，并说“你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿了解粗细必须通过比较才能知道的”。(指认)

(3)请幼儿从地上拿起自己喜欢的一样东西，并和旁边的小朋友进行比较，说出：“我的**比你的**粗”或“我的**比你的**细”，从而知道粗细是相对的。(比较感知，命名)

3、集中活动：

(1)教师拿出笔、积木、可乐瓶，让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

(2)教师出示圆柱卡片，让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

4、分组操作：

(1)将筐中的圆柱体按粗和细把物品分成两类。

(2)让幼儿给粗细不同的小棒排顺序。

(2)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

5、总结：

(1)今天我们知道了通过比较能够知道哪个物体粗，哪个物体

细。

(2)我们也学习了按从粗到细的顺序进行排序。

6、延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇七

因为本班学生年龄都在四岁左右，注意力不够集中，因此我采用贴绒教具进行教学，以增强学生的注意力同时也可以吸引学生，提高孩子的学习兴趣。

1、逐步培养孩子观察、比较能力和思维的敏捷性。

2、学习区分高矮并说出比较结果。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、有兴趣参加数学活动。

1、通过目测比较高矮，知道什么高，什么矮，感知高矮的相对性。

2、学习高矮排序，能在一组物体中找出比某物高(矮)的其余物体。

1、贴绒教具：两棵高矮不同的'树;长颈鹿、狗、小鸭一只;高矮不同的房子

2、操作教具：高矮不一的木棒、积木、塑料瓶子、杯子等等。

一、目测比较物体的高矮，学习区分高矮。

1、出示两棵高矮不同的树，引导幼儿观察。看看这两棵树哪棵高哪棵矮？

2、出示高矮不同的两座房子，引导幼儿比较。

3、比较动物的高矮。教师出示高矮高矮不同的3只动物：长颈鹿、狗、小鸭，请幼儿找出最高的动物和最矮的动物。

二、幼儿和幼儿小组比高矮活动

1、请一高一矮两个幼儿上来比较高矮，看看这两个小朋友谁比谁高？谁比谁矮？

2、再请一个中等个字的幼儿上来，三个小朋友比高矮。看看她比谁高？她比谁矮？

3、帮动物找家。让幼儿根据动物的高矮帮动物找家：高的动物进高的房子，矮的动物进矮的房子。

三、操作和练习

1、比较瓶子的高矮。让幼儿把3个塑料瓶子放在桌面上比较，指出最高和最矮的瓶子。

2、寻找高矮。引导幼儿在活动室里寻找高矮不同的物体，并让幼儿说出寻找的结果，如“老师高，小朋友矮，”“桌子高，椅子矮，”“柜子高，桌子矮，”“小朋友高，布娃娃矮。”

四、实践操作——按高矮排序

1、每个小朋友使用以下几类操作材料进行高矮排序：

(1)按瓶子高矮排序；

(2) 按积木从低到高叠楼梯；

(3) 按杯子高矮排序；

(4) 按小棒高矮排序。

五、户外活动

幼儿到户外寻找物体比较高矮。

“今天我们学会了怎样比高矮，现在我们从矮到高排着队，到外面找一找，有什么东西可以比高矮。”

比较厚薄中班数学教案设计意图篇八

1) 尝试运用数棒比较10以内数量之间多一与少一的关系。

2) 了解多与少的相对性。

3) 比较能力的培养了解数量之间递增或递减的关系。

4岁以上

数棒一组

1、以数棒1为辅助工具，进行数棒间的比较：

(1) 老师将数棒10平行下移，零距离并排在数棒9上方。

(2) 分别指着数棒10和9说“这是10，这是9”、拿起数棒1说“这是1”，并将其放到数棒9的右端比一下再取走，及时小结：10比9多1。

(3) 以同样的方法将余下数棒间的比较做完。

2、做完数棒2与数棒1之间的'比较，得出“2比1多1'的结论后，接着做逆向。

(1)分别指数棒1和2说“这是1，这是2”及时小结：“1比2少1。

(2)以同样方法直到做完数棒9与数棒10之间的比较，得出“9比10少1”结论。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇九

1、会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。

2、能从35个厚薄不同的物体中，找出等量的物体。

3、能对35个物体进行正逆排序。

材料准备：黄瓜、胡萝卜、百萝卜、书、积木等若干。

1、引题。教师出示厚薄不同的两本书，请幼儿比一比、说一说，哪本厚？哪本薄？

2、通过游戏“比一比”感知物体的厚薄。

(1)引导幼儿从座位底下拿出书和旁边的幼儿进行比较，并能用“厚薄”表述比较的结果。

(2)找一找：请幼儿在35本书籍中找出一样厚或者一样薄的书。

2、小组操作活动。

(1)排一排：提供厚薄不同的黄瓜片、胡萝卜片、书、积木等，引导幼儿将每类物品按从厚到薄或从薄到厚的顺序排序。

(2)涂色：按图示给图中的`物体根据厚薄的不同涂上不同的颜色。

3、运用多媒体展示幼儿操作作品。

区域活动：在益智区提供厚薄不同的物体请幼儿排序；并能根据图示进行涂色。

生活活动：在日常生活中继续引导幼儿寻找幼儿园、家里和周围环境中厚薄不同的物体。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇十

1、培养对测量活动的兴趣，训练思维的灵活性。

2、学习用目测和自然测量的方法比较物体的远近。

目测和自然测量的方法比较物体的远近。

红、黄、蓝、绿珠子各一个。红、黄、蓝、绿绳子各一条。

一、户外活动：掷“猫眼”（一种球形的`珠子）。

1、每组选一位代表玩“掷猫眼”游戏，看哪个小组掷得最远。

2、看一看，哪组赢？（目测出最远的那珠子。）

3、用自然步行的方法找出掷得最远和最近的珠子。

5、师推荐用绳子测量。

每组派两位同学拉绳子，红绳子量的珠子的距离……（依次类推）。从起点开始，与珠子对齐的位置做好记号。

6、四条绳子一头对齐，比一比，哪条绳子最长？最长的那条

就是掷得最远的珠子的，最短的那条就是得最近的。

7、找出黄、蓝两条绳子重叠在一起，比比看哪长哪条短。也就是找出黄、蓝两球那条远那个近。

结论：用起点量起，用绳子越长，距离越远；之，用绳子越短，距离越近。

比较厚薄中班数学教案设计意图篇十一

能正确判断7以内数的多少。

教具贴绒蓝色圆片5个，圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个(图一)，贴绒数字5、6、7，实物卡(图二~八)。

学具

第一、二组：3排点图卡(图九)若干张，数字印章，印泥，幼儿用书画面25；第三组：看标记贴图形纸卡，糨糊，各种图形纸片；第四组：填空格图卡，点子印章；第五组：添、去点作业纸，铅笔；第六组：印比6、6少的点子纸，印章。

1、集体活动。

(1)逐一出示图二~八，“请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？”

(2)正确判断7以内数量。

出示图一，“黑板上有什么？”“哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的数目最少。”启发幼儿将每种颜色片片排成一行，“现在看看谁最多、谁最少？”“你是从

哪里看出来的。”“引导幼儿将三排圆片一一对应比较)请小朋友说说每一排有几个圆片，谁来给每排圆片送数字朋友。

(3)小结。

要想知道谁多谁少，不能看物体、小，也不能看排队长、短。而是要数一数每排有几个，才能比出谁多谁少。

2、小组活动。

一、二组，给最多的点子印数字。三组，看标记贴图形。四组，按序填空格。五组，添、去点子。六组，印比6、7少的点子。