

最新小学体育教研组工作总结(优秀10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学体育教研组工作总结篇一

光阴荏苒，日月如梭。不知不觉中，20**已经迈着轻盈的脚步来到了我们身边，一个充实而又忙碌的学期已接近尾声。在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，在语文组22位教师的大力支持下，教研工作根据学期初制定的教学工作计划，扎扎实实、有条不紊地开展着。回眸走过的路，几分欣慰，几许感慨。

认真、积极开展组内教师听课、评课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。

1. 组织新入职教师上“过关课”

本学期，我们组织了两位新入职的教师上“过关课”——商道颖老师为我们执教了三年级上册科普童话《在牛肚子里旅行》，许婷老师为我们执教了四年级小古文《王戎不取道旁李》。两位新教师年轻、有朝气，课堂设计较为合理，课堂展示各有特色。当然，因为初登讲台，经验不足，在课堂上也表现出一些新教师共性的问题。比如：

(1)课堂上，教师因为害怕学生出错，不按自己的预设走，总喜欢“牵”着学生，牢牢地攥着他们的手走，教学时不敢放

手让学生去思考，去联想，课堂上缺少学生个性化的见解与表达。

(2)情境创设不到位。

(3)关注学生的面不够广，教师评价的方式比较单一等等。

2. 组织骨干教师送教到村小

为全面提升全学区语文教师的教育教学水平，进一步发挥骨干教师的示范、引领作用，我们组织了占仙霞、王宏玲两位教师送教到村小——app希望小学。占老师执教的是三年级小古文《司马光》，“一读：读准字音，读通句子”“二读：读出节奏，读出味道”“三读：读出画面，读懂人物”……她的课堂教学板块合理，教学流程清晰，得到了听课老师的一致赞誉。王老师执教的是二年级《葡萄沟》的第一课时，精致的课件、儿童化的语言、信手拈来的机智点评……让大家啧啧称赞。

3. 进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。本学期，我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，实行定课题、订时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。

4. 积极开展丰富多彩的活动

结合本届推普周的活动主题，我们组织本部三、四、五、六年级的学生举行了《弘扬传统文化，诵读经典诗文》朗诵比赛。通过班级选拔赛、校赛决赛，最终，603班的何函玉同学夺得桂冠，并代表我校参加了县教育局组织的“教育民生工程”小学生讲故事比赛。

1. 研讨风气有待进一步开创，教研工作实效性不强。

每次开课的教师在上课之前，都会请同年级或是三五好友提前进行反复的“打磨”，展现的都是自己“最好的一面”，研讨课上成了“示范课”、“展示课”，缺乏真实性。在评课时，大家或许是碍于面子，每天低头不见抬头见的，点评时总是客客气气的，先说说几个优点，再略略地谈一两个无关痛痒的缺点，“思考——提问——辩论——改变”的研修过程难以开展。

2. 自主学习欲望不强，专业成长亟需加速

。我想，这也应该是上半年我校推荐的两位选手没有在县优质课大赛中取得理想成绩的一个重要的原因吧！

3. 学生语文实践活动比较少

作为母语，语文无处不在，而一本薄薄的语文课本，其内容何其有限。所谓教材只是个例子，我们要借助这些例子让学生真正学会学习后，充分结合生活实际，利用课外学习资源，开展语文实践活动，让学生的语文能力与素养得到提高。

1. 常规工作常抓不懈，并力求做细、做实。

2. 开展丰富多彩的语文活动，充实学生的语文生活，提高他们学习语文的积极性。

3. 鼓励组内教师多读书，读好书，提高自身的综合素养。

小学体育教研组工作总结篇二

时光匆匆，眼看一学期的教学工作又接近尾声了，这一学期来，六年级数学组老师们彼此互相帮助，互相关心，互相促进，营造了融洽的人文氛围，构建了和谐的人际关系。本学

期在教导处的领导下，我们严格执行规范化办学方针，以教研组为中心开展“本真课堂”的研究活动，使课改落到实处，使全组教师教育教学能力得到共同提升。

教学态度——爱岗敬业

教师的职业具有其特殊性，它需要教师的无私奉献精神、爱岗敬业态度，我们组的老师都拥有这样的品质。虽然我们组是平均年龄最大的学科组，但我们组的老师每天个个精神抖擞、毫不懈怠。看！

老师们早上一进学校就投入到紧张而忙碌的教学工作中，认真批改学生的家庭作业。

利用中午、课余时间或傍晚自习时间，耐心辅导学生作业。

对于我们来说每天都是忙并快乐着，因为在我们的心里装着每一位学生，我们要为他们全心全意地付出。

常规工作——持之以恒

认真备课

自从学校开展本真课堂教学研究以来，我们的课堂注入了新的活力，同样也带来了新的挑战。我们的课堂以板块化教学、问题导学、学习共同体这三方面为研究点，每天总能看到或听到组内老师认真钻研教材，讨论课堂内容。上完课后，总要围在一起说说课的效果，每个班级学生的掌握情况，并及时修正教案，写好教学反思，更好的为以后的教学服务。

认真上好“有效常态课”

组里老师都认真对待每天的常态课，每位老师的课都是经过精心设计和精心准备的，并借助多媒体手段更好地呈现。组

内每一位老师严格执行教导处规定的“5+30+5”课堂教学时间模式，留给學生巩固知识的练习时间，促使每堂课都有实效。

努力提升教研能力

双周三下午的校级教研活动我们都能积极参加，并及时做好听课记录和评课反思。

在教研活动中，李友刚老师展示了《按比列分配复习课》，周洁老师展示了《表面积和体积的再认识》。

单周三下午是我们组内的教研活动，以集体备课为主，我们的活动也开展的有声有色：学习理论知识、教材分析、围绕本真课堂进行每单元重点课例研讨、每周错题练习研讨、磨课、教学疑难问题探讨等等。每次活动我们组的老师都能积极参与其中，这使得每次的活动都为我们切实提高教学研究水平而服务。

数学学科活动——《六宫数独》

为培养学生敏锐的观察力、高度的专注力、灵活的反应力，增强学生对数学学习的兴趣，我们组结合数学学科特点，开展了小学数学六宫数独趣味游戏活动。活动利用我校智慧教室，采用互联网的技术手段进行线上解答，智能化、多元化、趣味化，深受学生的喜爱。在钱萍萍老师的悉心辅导下，一批学生脱颖而出。

在20xx年12月27号举行的江阴市数独比赛中，陈渊源、王芳羽获江阴市二等奖，周珂竹、陈诺、任梓萱、周钰彬、李梦缘获江阴市三等奖。

回顾过去、总结过去，同时也反思过去，都是为了更好地展望未来。我们组承诺：在今后的工作中我们将一如既往的踏

实工作，不断创新，使我们组的教研工作更上一层楼。

小学体育教研组工作总结篇三

本学期即将结束，在学校领导的关心和指导下，在每一位英语教师的努力下，我们英语教研组坚持以人为本，倡导创新精神，加强教学管理，优化课堂教学。本学期虽然取得了一些成绩，但也存在很多不足，现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此，四月份我们英语教研组开展了“研课标，说教材”活动，每位老师认真学习并做了详细的学习笔记和写出了深刻的心得体会。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1、团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第一、二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周二上午第一二节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共开展了一系列教研活动。

(1) 五月份开展了“高台小学教育集团与江苏省海安城南实验小学教育集团共同开展“云端半日研修共促双减落实”英语学科半日研修活动”我教育集团校两位青年骨干教师唐欢，伍晶与海安城南实验小学教育集团两位教师开展了线上同课异构活动，城南实验小学教育学硕士，中小学一级教师，城南实验小学中年级英语组教研组长谭俊勇，做了《让对话教学更有“对话味”》专题讲座。本次活动由城南实验小学教育硕士，中小学高级教师，海安市学科带头人曹阳凤主持。本次线上半日研讨活动，优化英语学科课堂教学结构，提高课堂教学效率，培养学生英语学科综合素养，进一步推进“双减”和学科教学优质均衡发展。

(2) 五月份我们各个英语学科组还开展了丰富多彩的五一学科活动。

(3) 六月份我们以学科组为单位开展了不同年级的英语默写大赛等活动，丰富了同学们的课余生活，激发了学生学习英语的兴趣，提高了学生的书写。

(4) 七月份开展了教育集团期末大教研活动

1、再次认真研读课标，了解最新的教育理念和教育动态，为新学年打下良好的理论基础。

2、优秀教育经验和教育叙事分享。

我集团校老师刘辉，谭素梅，杨欢欢等进行了质量先进经验分享；裴莹，莱萌，刘辉进行了优秀教育叙事或案例的交流

分享。通过分享共促提高。

3、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了名师骨干教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师闫菲，伍晶、白倩、杨芳等经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

三、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。

我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

小学体育教研组工作总结篇四

1、组织语文教师学习新课程方案和小学语文新课程标准以及魏书生教学方法，部分教师参与了芦溪县教育局组织的小学语文课堂设计远程教育的学习，积极引导教师用“二期课改”的新理念指导自己的教学实践。小学4—6年级教师都能娴熟地运用杜郎口教学模式进行教学，能把石景章教授的目标教学融入其中，课堂达到高效，普遍使学生喜爱这种教学模式，并在教学中真正地做到先学后教，小组讨论，合作学习，自主高效。小学1—3年级的语文教学实施常规教学，教学目标明确，能运用多媒体进行教学，同时也贯彻了新课改教学理念，学生能在课堂中分组讨论，合作学习。

2、抓好常规，教研组按学校要求和教研组计划要求，组织集体备课，开展教研活动，开展教学常规检查，每月安排3—4个语文教师进行备课、作业批改、教师听课、上课、进行检查记录，每月20日把检查结果报教研组汇总考核，教研组长和备课组长负责抽查，每月公布考核结果，并报小学部进行考核。同时，每周四进行教学研讨，研讨有主题，有中心发言人，每周活动后都能及时把教研组活动记录公布在学校的内网和外网。

3、本学期教研重点进行了作文教学探讨，每个老师都认真准备，上了一堂作文教学亮相课，针对每堂作文教学课都能积极评价与总结，发现优点，指出不足。完成一轮作文教学公开课探讨后，每个老师针对作文教学进行了反思与总结，并发表在内网上。接着进行了芦溪县开放日公开课的探究，进行了集体备课，探讨导学稿的编写，举行了优秀导学稿的评选活动，张娜、宁海辉、黄翠、梁韧这些老师的导学稿获得比较好的评价。最后，又积极准备萍乡市开放日公开课的探

讨，分年级集体备课，编写导学稿，每篇导学稿都经过教研组，甚至小学部主任亲自检查。经过全体语文老师的努力，让听课老师们感到了芦外自主高效新课堂，在县、市开放教学日中得到了领导和听课老师的好评。

4、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，导学稿基本内容统一编写，但又有个人个性备课，分年级统一教学目标，统一教学进度，并且要求在教学完每篇课文后写反思，不断提高教学效益。教研组抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

5、学期中，积极参加市区和课博会课例研究。在全体语文组老师的指导下，张娜娜老师顺利地通过了芦溪县青年教师基本功大赛的初赛，代表芦溪县参加市级青年教师基本功大赛。同时，高婉英老师也准备了《多彩的非洲》，张娜娜准备了《与象共舞》两堂公开课准备参加全国课博会，多次安排集体备课，研讨导学稿的编写，并在相关年级试上，多次研讨，各个老师竭力提出自己宝贵的意见，促使语文教研形成浓厚的聚焦课堂，教研的氛围非常浓厚。

6、小学1—3年级利用多媒体教学手段，开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。

7、加强对实习和年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由梁韧、高婉英老师带教周柳青、林婷两位实习老师，他们都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

8、积极开展语文活动，激发学生学习兴趣，提高学生的语文能力。

(1) 本学期，结合三月份大队部开展的文明礼貌月活动，举行了《文明之花》作文大赛；结合四月份的热爱生命为主题的教育，举行了《珍爱生命》作文大赛；结合五月份的感恩为主题的教育，举行了《感恩父母，感恩生命》作文大赛；结合六月份的长途拉练和庆祝“六一”活动，举行了观《感动中国》有感作文大赛，并把每次比赛中获得一、二等奖的作文发表在学校的外网上，丰富了外网的内容。同时学生在参与比赛中，激发了学生写作的兴趣与爱好，增强了写作的自信，提高了孩子们的写作能力。

(2) 积极鼓励学生在学校外网发表作品，指导学生修改作文，提高写作兴趣。张娜老师指导学生发表篇；宁海辉老师指导学生发表篇；梁韧老师指导学生发表篇；黄翠老师指导学生发表篇；高婉英老师指导学生发表篇；张娜娜老师指导学生发表篇；曾娜老师指导学生发表篇；刘贺红老师指导学生发表篇；童洁老师指导学生发表篇；陈琳老师指导学生发表篇；姚丽老师指导学生发表篇；彭萍老师指导学生发表篇；刘莉老师指导学生发表篇。

(3) 四月底至五月初，1—2年级举行了铅笔字比赛；3—6年级举行了钢笔字比赛；5—6年级还举行了手抄报比赛。这些比赛，规范了学生正确书写的能力，培养了学生的创新能力。同时又为家长会的到来，做好了班级文化布置工作，每班把学生书写好的作品和手抄报展示在班级中，让家长感受到自己孩子的进步与提高，也为学校的稳生工作作出了贡献。

9、每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦新课堂改革，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

小学体育教研组工作总结篇五

学期结束，结合本学期的工作情况和学生的学习情况，做出自我简要分析。具体情况如下：

本学期我担任了学校的三至六年级英语课。借助天池山学习经验和初学张四保教学法，让学生们先自学课本基础知识，不懂之处同桌讨论或小组讨论。然后找出学生不足之处和不懂之处给以详细讲解，并根据每课课文标题师生一起讨论找出各课重点处。尤其是课本中let's learn重点例句，让学生在理解的基础上自我造句。课外严格要求每位学生牢固掌握并背会每课单词，给我或各组组长背会。掌握对话内容意思加以记忆，熟读课文并掌握重点句子，尽量让每位学生做到位，顾及每位学生，顾及全面内容。

从教学效果看，学生对基础知识掌握较好，课文内容掌握也不错。在学习后基本能够自我完成练习册大部分内容，个别难题例外，这是因为学生不能够对知识举一反三，也是学生对语法知识理解不清。这正是学生的弱点，也是以后教师应重视的地方，多出类似题型反复练习，不断加深理解不解之处。反复做，反复讲，争取让学生增多知识，减少不足。对个别智力较弱的学生多重视。

结合以上情况，我看到了自己的不足，也看到了学生应重视之处。在今后的教学中我将不断学习新的教学方法，使自己的教学水平不断提高，从而使学生成绩不断提高。

小学体育教研组工作总结篇六

我们英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾一年来我组十几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。具体从以下几个方面来说：

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语教学工作计划。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行生本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。我们积极参加各级各类教学研讨活动。组织教师听课，要求上研讨课的教师要写出教学反思，这对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、注重群教群研，发扬团结协作精神。

我校英语教研组共有14名教师，无论是经验丰富的教师，还是充满活力的新教师在工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务，以便教师们迅速成长。各位教师在教学水平方面有了长足的进步，教学质量有了提高。

认真落实常规教学各项任务，坚持间周一次的集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语课学科的特点。

本学年我组教师围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“英语小报能手”、“英语讲故事比赛”、英语对话表演等，提高了学生整体素质。遵守市区教研室的规定，每学期末坚持做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

学校为各教研组树立了“以科研促教改，以教改谋发展”的观念，在这一思想的指导下，我组教师以参评品牌教研组为契机，把开展教育教学研究立为工作之重。我组采取全员参与的方式学习生本教育教学理念，提高了自己的业务水平。在我组教师默默的耕耘下，学生英语都取得了较好的成绩。

本学期教研室对我校进行了督导听课，对我们的教育教学工作提出了新的要求。通过认真备课，听课，说课，评课，每一位老师得到了提高和进步，感到受益匪浅。开学伊始，在教育局组织的赛教活动中，我组教师李君花取得了优异的成绩，被县局评为“教坛新秀”。

相信：只要彼此坚定着信念，工作一定会越干越红火。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，志气

积极向上，精神朝气蓬勃，事业放光发热；路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分成熟。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践 中再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

望直港镇中心小学英语教研组

20xx年元月28日

小学体育教研组工作总结篇七

一、指导思想以学校工作计划为指导，紧紧围绕音乐课程新标准，努力创建以素质教育为目标的音乐课堂。以课程改革实验为契机，把更新教育观念脚踏实地地贯彻到教育改革的 全过程中去，加强音乐教学理论的学习，进一步提高我校音乐教师现代教育 教学能力和业务工作能力，努力提高全体学生的整体音乐素质，使我校的`艺术特色教学更上一层楼！根据学校教学工作计划，制定如下音乐教研活动计划。二、主要措施1、认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育 教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，建立有效的教学常规，努力提高课堂教学效率。2、定期组织开展教研活动，通过理论学习、教材分析、集体备课、说课等丰富的教研活动形式，不断提高音乐教研活动的质量。3、加强教科研方面工作力度，鼓励专职教师针对研究课题多撰写论文、案例，积极参加各级各类音乐教育 教学论文评比，或踊跃向各类具有刊号的正规教育类杂志投稿，不断提高教师的教育 教学理论水平。4、35周岁以下教师每人上一节“同课异构”教研课，并评出相应名次，促进课堂教学水平整体优化，进一步提高全组教师的教学水平。5、积极挖掘有特长的学生进行进一步的培养，组建各种音乐兴趣小组。6、全体组员齐心协力，参加学校优秀教研组的评选三、活动与时间安排九月份：1、组

织教师学习新音乐课程标准。2、集体讨论制定教研组工作计划。3、按年级制定个人教学计划。4、讨论兴趣小组安排、教研课安排。5、第三周韩莉老师带领大家学习“音乐课程标准”6、第五周樊国娟老师组织大家进行教研课集体备课十月份：1、认真备课并做好随堂听课的准备2、第八周任飞、樊国娟、冯丽、韩利、戴俊五位教师上教研课3、第九周任飞老师组织大家针对第八周的教研课进行交流4、参加小学音乐教材教法研讨十一月份：1、第十一周韩利老师带领大家进行音乐教育教学理论专著学习2、进行兴趣小组常规检查3、迎接小学音乐优秀课评比活动4、第十三周冯丽老师组织大家观看“音乐课堂教学录像”并进行交流十二月份：1、第十五周戴俊老师带领大家进行音乐教育教学理论专著学习2、做好各班歌咏比赛的指导工作3、第十七周樊国娟老师带领大家进行音乐教育教学理论专著学习4、对学生进行音乐考核一月份：1、举行“庆元旦”歌咏比赛2、对兴趣小组进行成果考核，评比优秀学员3、做好学生成绩考核的归档工作4、要求教师撰写并上交音乐论文5、做好学期结束工作，撰写各类总结，收集整理资料

小学体育教研组工作总结篇八

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生

和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组全体成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能

手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“x区x年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

小学体育教研组工作总结篇九

本学期教学工作已接近尾声，为了更好地做好下一步教学工作，总结本学期教学经验吸取教训，现将本学期工作总结如

下：

本学期我担任一年级六个班，二年级三个班的体育教学工作。能够严格按照学校所制定的教学计划实施教学任务，坚持以学生健康发展为中心。在体育课上紧抓学生的一日养成，培养学生健康向上的积极性。在教学上切实完成体育教学任务中，每一项内容按照常规，做好课前、课中、课后的各项工作，积极主动的去向优秀的教师骨干请教学习。主动的去参与的学校安排的各项理论学习和工作做任务当中去。本学期在各组长和各位老师的指导下，圆满顺利的完成了家长会节目地彩排和录制并取得了良好的成绩。

在平日的工作中能够遵守学校的各项规章制度，服从学校的管理。听从领导安排积极的完成和学校安排的各项勤务公差。团结同事，能够正确的处理好与同事之间的关系。

1. 专业技能有待提高自身的业务能力不强；
 2. 教育观念还停留在刚入职的时候的状态教学方式枯燥单一；
 3. 对学生体育重视不足，缺乏体育学习兴趣。
3. 提高学生对体育课的重视通过各种途径进行体育锻炼向学生灌输健康意识和锻炼意识培养学生良好的身体素质。

以上是我个人的期末工作总结，如有不足之处，还请各位老师提出批评指正。

小学体育教研组工作总结篇十

随着课程改革的不断深入，体育课越来越受到重视，在本学期里，我承担着五年级的'体育教学工作，在教学中，我以提高学生身体素质、发展运动技能技巧、养成科学的锻炼方法为目的，扎实上好每一节体育课，学生在各方面有了较大进

步，总结如下。

五年级共有17人，其中男生5人，女生12人。这些孩子非常喜欢体育运动，爱上体育课，但是，由于大部分年龄较小，身高较低，加上以前的基础不太好，力量、技巧都比较差，经过半年的锻炼，随着年龄的增长，他们在各方面有了较大幅度的提高，男生中表现突出的有苏楠、孙权、刘鹏飞，女生表现突出的有郭宁、王娇。

1、正确认识、认真投入体育教学。改变了原来对体育课的狭隘认识，它不仅仅是上级的规定，身体素质是从事其他一切活动的保证，没有良好的体质，什么也干不成，经常参加锻炼，可以调节情绪，使大脑得到休息，培养良好的意志品质；它是学生的成长需要，对文化课的学习有促进作用。在这学期，我按照课表的安排上课，尽量不耽误，遇到下雨不能在室外上课，我就改变训练内容，让学生在宿舍做仰卧起坐，提高体能。

2、合理安排全学期的教学内容。后半学期是夏天，天气酷热，会对体育课带来较大影响，所以我把把运动量较大、以力量体能为主的内容安排在前半学期，把运动量较小、以技能技巧为主方面的内容安排在后半学期；根据场地和教学内容的特点，合理选择运动场所，使体育课少受其他因素的干扰。

3、扎实上好体育课，学生各方面的到提高。在技能技巧方面我安排有滚翻、接力赛、跳山羊、体操。在力量、速度、耐力方面主要安排了仰卧起坐，投掷实心球、垒球，跳绳、短跑、立定跳远、中长跑。

兴趣培养方面安排有游戏，此外，还适当安排体育常识。

存在问题：由于学校器材不全、场地不足，有些训练项目无法开展；学生的身体发育有差异，个人先天体质各不相同，使得他们差别较大，今后要更加重视体育课，用科学合理的

方法训练，使他们取得更快更大的进步。