

终结杉计划拼音 汉语拼音教学计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

终结杉计划拼音篇一

1、观察图画内容，初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的有爱，共同学习的快乐。

2、依据画面提示，懂得要尊敬老师，热爱学习，遵守纪律，团结友爱，并养成良好的读书，写字习惯。

3、学会6个单韵母，读准音，认清形，正确书写。知道单韵母有4个声调，认识声调符号，能直接读出带调的单韵母。

4、学会23个声母，读准音，认清形，正确书写。学会声母和单韵母组成的音节，会带调拼读音节。会在四线三格中书写音节。

5、学会16个整体认读音节，会读他们的四声。

6、学会70个生字，会认，会读。

7、培养学生观察图画和读书的能力。

体会学习汉语拼音的乐趣，培养学生乐于学习汉语拼音的情感。善于发现问题并能通过小组的力量解决问题。

引导学生自主、合作、探究性的学习。

激发学生的学习兴趣，让学生自己发现学习汉语拼音的规律，总结学习方法。

终结杉计划拼音篇二

一、复习目标：

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决问题的能力得到进一步提高，代数思想、空间观念、统计观念得以进一步发展，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

二、各单元复习目标与措施：

1、小数的乘法与除法：

进一步巩固小数乘、除法的计算法则，结合具体情境，根据数量关系，综合运用小数乘、除法的知识解决实际生活中的问题。

让学生根据具体的题目说一说小数乘、除法的计算方法与整数乘、除法有什么相同点和不同点，再用自己的语言叙述小数乘、除法的计算法则。要重点复习计算中比较容易出错的地方。然后复习用小数乘、除法解决问题，在解决问题的过程中会涉及到理解数量关系，运用运算定律、求结果的近似数，要引导学生灵活选择解题策略，根据实际需要处理运算结果。

2、简易方程：

要结合等式的性质使学生进一步巩固解方程的方法。列方程解决问题的复习重点是让学生理解题中的数量关系，并根据数量关系确定未知数，列出方程，同时根据自己的理解列出

形式不同的方程，以培养学生灵活解题的能力。

(1) 复习数字与字母之间的乘号可以省略不写，数字要写在字母的前面，一个数的平方的意义和写法。

(2) 借助等式的性质理解解方程的原理，提高解方程的技能。

(3) 引导学生抓住题中的数量间最基本的相等关系列出方程，使学生进一步明确列方程解决问题的基本步骤。

3、多边形的面积：

重点复习多边形的面积的计算。记住平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，培养综合运用各种知识解决问题的能力。并鼓励学生采用不同的方法进行计算。

4、观察物体：

观察的物体以立体几何形体为主，让学生通过实际观察和空间想象等方式来辨认一个和多个几何形体在不同方向的投影和相对位置。复习时重点放在培养学生的空间观念上。

5、可能性：

借助生活中的具体事例，从“量化”的角度来求出可能性的值，再进行比较，体会游戏中的公平原则。另外再补充相关练习对中位数等概念进行复习。

三、复习时间：

20xx年1月5日——20xx年1月19日

四、复习措施：

1、本册教材中章节较多，因此必须注意要根据不同内容，选

择不同的复习方式。

2、尊重学生的差异，对于学得较好的学生，可以引导他们自己进行整理总结，给他们一些稍难的习题做，使他们得到进一步提高；对于程度稍差的学生，则要帮助他们把主要的内容掌握好，使他们都能到达基本的要求。

3、精选习题，给学生练习的习题必须有针对性，既要考查学生的知识，又能反映学生的能力。

五、复习安排：

1月5日—1月10日：以书本总复习为基础，进行知识梳理。

1月11日—1月15日：组织学生复习竞赛，穿插测验考试。

1月16日—1月19日：重点对差生和疑难题目进行查漏补缺。

终结杉计划拼音篇三

教学内容：汉语拼音zhchshr

教学目标：

1、学会zhchshr四个声母和zhichishiri四个整体认读音节及其四声，认准字形，读音准确。

2、学会声母zhchshr与单韵母aeu的拼音。

3、能正确地直呼音节，要求发音正确，声调准确，声音响亮。

4、能准确地书写本课所学的四个声母。

教学重难点：

重点□zhchshr的. 发音和整体认读音节的发音、认字。

难点□zhchshr的发音。

课时安排：3课时

教学过程：

第一课时（总第27课时）

一、创设情境，复习旧知

1、导入：咱们在拼音王国遨游，认识了不少拼音朋友，瞧，他们正想出来和你们一起玩呢！

2、出示相关字母卡片，请学生认读。

3、大家读得很认真，可拼音娃娃都忘记回家的路了，怎么办呢？（复习书写）

4、揭示课题

二、观察图画，比较学习

1、板书□zhzhi□谁能看出图上妈妈的动作并读出字母的音。

2、讲述：前一个是声母zh□后一个是整体认读音节zhi□

3、示范读（翘舌）让学生跟读。

4、检查学生发音情况，请小老师教读。

6、我们前面学习了zicisi□同样zhi和它们一样，可以直接给字注音，谁来读读它的四声，小学一年级语文教案《汉语拼

音8》。

7、引导学生学习ch和chi□sh和shi方法基本和zh和zhi相同。

8、出示一幅图，学习r和ri□太阳也叫“日”，范读rri

9、提问：怎样记住r呢？

10、小朋友们真会动脑筋，那快读读这四组拼音吧。（抽读、开火车读）

三、指导书写，评比展示

1、提示□zhchsh是两个字母组成的，写的时候应该怎样注意什么呢？

2、范写。

3、请同学们也写写吧。展示。

第二课时（总第28课时）

一、比赛拼读，巩固记忆

1、请学生听发音，听是什么音。（声母、整体认读音节分平、翘舌，区分平、翘舌）

2、出示一组词，看谁读得又快又准。（十四、柿子、四十、尺子、日子、值日）

3、表扬学生：学得可真棒呀！再来考考你们，声母zhchshr喜欢和谁做朋友呀？

4、提问：那谁来读一读？

5、请学生自由练习。

6、开展拼读比赛。

二、自主学习，认读字词

1、看图，说说图上画的什么，图上的人在干什么？

2、请学生拼读音节词，注意看清声母和声调，读准字音。
(练习拼读音节词)

3、请学生读、认字。

4、说说你是怎样记住生字的？

5、指导学生练读。

6、让学生用“读、骑、车、活”口头组词，看谁说得多。

7、开火车组词，一个人说一个词，不重复，看哪列火车最长。

第三课时（总第29课时）

一、复习

1、复习声母、整体认读音节，卡片抽读。

2、复习声母与韵母的拼读，复习插图中字词音节。

二、自由拼读，学习儿歌

1、指导学生拼读红色音节：

2、找找还有哪些音节自己会拼，看谁拼得多。

3、指导学生读儿歌。（在老师的指导下试读儿歌，小老师领读，男、女生比赛读。）

4、提问：谁知道“台湾”在哪儿？如果台湾的小朋友来到我们学校，你想和他们说什么？

三、指导学生作业

终结杉计划拼音篇四

1、观察图画内容，初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的有爱，共同学习的快乐。

2、依据画面提示，懂得要尊敬老师，热爱学习，遵守纪律，团结友爱，并养成良好的读书，写字习惯。

3、学会6个单韵母，读准音，认清形，正确书写。知道单韵母有4个声调，认识声调符号，能直接读出带调的单韵母。

4、学会23个声母，读准音，认清形，正确书写。学会声母和单韵母组成的音节，会带调拼读音节。会在四线三格中书写音节。

5、学会16个整体认读音节，会读他们的四声。

6、学会70个生字，会认，会读。

7、培养学生观察图画和读书的能力。

二、情感、态度与价值价值观

体会学习汉语拼音的乐趣，培养学生乐于学习汉语拼音的情感。善于发现问题并能通过小组的力量解决问题。

三、教学方法

引导学生自主、合作、探究性的学习。

四、学习方法

激发学生的学习兴趣，让学生自己发现学习汉语拼音的规律，总结学习方法。

终结性计划拼音篇五

一、复习计划

首先，将每个单元的重点单词和句型进行全面的串讲与申述，帮助学生构建知识框架。然后把大纲上强调的重点，难点及平时练习中反映出孩子们掌握的薄弱环节再一步地细化，分解，力求做到复习全面，不留“死角”；之后是强化练习阶段，具体计划是在学生熟练掌握课本上实用的单词与句型后，再穿插练习与测评，对学生在笔试练习与口语问答中出错频率高的题型（包括阅读理解）及句型进行及时，集中的纠正辅导；最后帮助学生再次整合归纳知识结构框架，总结应试和做特定题型的技巧。

二、具体目标与复习重点

1. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归纳的能力。
2. 掌握四会单词、词组。
3. 掌握每个单元的基本句型。
4. 掌握日常交际用语及应答。

5. 培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6. 加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、复习策略与措施

第一阶段的复习，主要针对于教材的复习与梳理，把每单元的ab两部分快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。

第二阶段的复习是横向复习。根据各知识点的前后联系，将课本中零散的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。这一阶段的复习中我将遵循精讲多练的原则，让学生通过对比进一步加强理性认识，然后通过针对性练习题做到灵活运用。

第三阶段的复习是对各单元做总结，进行书面表达方面的指导。在学生对基础知识已掌握的前提下老师适当引导，鼓励学生运用学过的知识进行“练笔”，然后全班交流，相互学习，共同提高。

第四阶段的复习，有选择性的做一些练习题和模拟题，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做题的要领。比如做单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。对于“学困生”还要倍加关注。

四、具体时间安排

1、书本复习——6课时，一个单元一个课时，主要是针对本单元的重点难点的单词和句型进行归纳总结，并尝试听力与口语交际相互渗透。

2、练习测评——5课时，在这个阶段，我计划让学生做适量的书面表达和书卷式习题，然后尝试模拟考试的各种题型。在评议以往学生的错题时，多强调变式的思维方式，加入一些做题的小技巧。

3、串讲梳理——3课时，串联整本书的知识经脉，构建重点问题的整体框架，帮助学生梳理未理解的知识点，将这些错误的点与凌乱的片断整合成一套完整的知识体系。

4、考前教育——1课时，小结。

总之，在接下来的复习过程中，我会力求以学生为主体，一切从实际出发，争取让每位学生都有不同程度的进步与提高，顺利完成本阶段的学习任务，在期中考试中取得优异的成绩。

终结杉计划拼音篇六

一、教材编排特点及重点训练项目：

本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

二、教学要求

1、了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。

2、继续养成良好的`学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

3、帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。

4、这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。

5、通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

三、学情分析：

本班共有学生26人，从上学期来看，学生年龄差异较大，学习基础不一，而且现在的孩子绝大多数是独生子女，娇生惯养，还有一部分学生。父母外出打工，家里都是年迈的爷爷、奶奶带，无人辅导和管理，给教学工作带来了一些难度，作为学前班的老师责任更重。

四、主要措施：

1、汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3、结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。