

幼儿班级活动策划方案 六一幼儿园班级 活动方案(通用12篇)

通过广告策划，企业可以传递产品或服务的信息，引发消费者的兴趣和购买欲望。活动策划是一项综合性的工作，需要考虑多个因素和因素的相互关系，以下是一些典型的活动策划范文，供大家参考和学习。

幼儿班级活动策划方案篇一

活动地点：教室

活动名称：我的六一，我做主

活动设计思路：

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

活动目标：

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

活动过程：

（一）开场白

亲爱的小朋友们，

大家好！

温暖的阳光，诱人的花香

喜悦的笑脸，激动的胸膛

连小草都在欢乐地歌唱

这一切都在提醒着我们：

六一儿童节——来到了

六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

今天全世界儿童的节日

庆六一活动现在开始。

（二）节目表演

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

8、古诗擂台赛

（三）结束语

在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的`祝贺！

谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

大班六一活动方案：快乐的幼儿园回忆

活动目标：

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：

二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人：曹静影裁判：张麓洋的妈妈发奖人：郭林的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人：汤英裁判：文启惠发奖人：徐休凡的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

幼儿班级活动策划方案篇二

1. 初步理解散文内容，认识夏夜中常见的景物，感受散文表达的意境美。
2. 在课件与图片的提示下，尝试学说散文中优美语句。
3. 大胆参与活动，体验散文无限美好的遐想意境。

课件《萤火虫和星星》。

2. 野花、小草、萤火虫、星星图片若干。
3. 蓝色背景布一块。
4. 温柔的、带有梦幻般感觉的音乐《梦幻曲》，音响设备。

(一) 课件导入，初步感知夏夜中的一些景物。

1. 欣赏图片：认识夏夜中的萤火虫、月亮和星星。

依据散文情节提问，并根据幼儿的回答，出示相应图片。

2. 小结：在美丽的夜空中，有月亮、星星和萤火虫呢。（引导幼儿说出景物）。

(二)分段欣赏，理解散文的优美诗句。

1. 欣赏课件：朗诵理解散文段落一。

师：今天，它们都来了。（播放flash朗诵第一段）

师：月光像什么呀？

师：温柔是什么样的感觉？

（先请幼儿说说，然后提炼：温柔就像妈妈抱着我们的时候一样，师边演示边说：轻轻地、柔柔的很舒服的`感觉）

师：谁能带着轻轻柔柔的感觉说一说这一句好听的话呢？

播放《梦幻曲》再次朗诵第一段。（中间可以提醒幼儿边摇晃。）

2. 欣赏课件：朗诵理解散文段落二。

师：在这么美的夜空中，萤火虫开始飞舞，它一会飞到了花朵上闻一闻，一会飞到了小草里绕一绕。

师：萤火虫它飞到哪里去了？飞到花朵上(小草里)做了一个什么动作？

师：那我们来看一看，朗诵第二段。

师：小草和野花怎么样了？

3. 欣赏课件：朗诵理解散文段落三。

师：萤火虫这下更开心了，它又会飞到哪里去呢？

师：“那我们一起来接着往下听。”朗诵后半部分“萤火虫飞着，飞着，最后和星星们呆在了一起。”

师：“萤火虫飞到哪去了？”“原来它们和星星呆在了一起，成为好朋友了。”

4. 欣赏课件，朗诵理解散文结尾。

师：“你们知道吗？萤火虫还会变魔术呢，我们一起来看看它是怎么变的。”

师：萤火虫变成什么了？(看着图片)

小结：原来萤火虫变得和星星一样，忽闪(动作)着淡淡的光。

(三)完整欣赏，体验散文的语言美、意境美。

1. 播放课件，完整欣赏。

师：刚才我们一起表演、一起学说的好听的话连在一起，是一个好听的故事，名字叫(要加重语气并放慢速度)《萤火虫和星星》，散文的名字叫什么呀？我们一起来听一听。

2. 闯关游戏，完整欣赏教师：可是老师这里有一些萤火虫也想和星星做好朋友，你们愿意帮它们吗？不过月亮姐姐说必须要闯过两关，你们行吗？(让幼儿大声说出来)播放相应的录音，第一关由幼儿跟着老师读，第二关由幼儿跟着电脑老师读。

(四)表演提升，在优美的情境中进一步欣赏散文。

幼儿扮演萤火虫，然后将萤火虫贴到蓝色的布做成的夜空中。

1. 家园共育：家长可以利用晚上带幼儿去小区或有绿化的地方，捕捉萤火虫，观察萤火虫发光的现象，让幼儿对进一步了解萤火虫产生兴趣。

2. 歌曲欣赏《萤火虫》。

幼儿班级活动策划方案篇三

1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。

2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。

3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、各种甜饮料、干茶叶。

2、录相带、磁带各一。

1、品尝饮料

请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。

2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。

3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。

4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。

5、录像

讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。

6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？

7、律动：采茶舞

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

幼儿班级活动策划方案篇四

二、活动时间：_年4月14日上午八点半(星期六上午)

三、活动地点：奥华御园

四、活动目标：

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
- 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
- 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

大家上午好！

踏着春天的脚步，踩着春风的节拍。我们放飞春天的梦想，我们播撒希望的种子，我们在春天里扬起欢乐的风帆！今天，在这里将举行智慧树幼儿园春季亲子趣味运动会。我们的主题口号是：我运动、我健康、我快乐！

首先感谢各位家长们在百忙之中抽空参加我们的运动会，共同分享孩子们童年的快乐，欢迎你们！

五、活动要求：

- 1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。
- 2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。
- 3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。
- 4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

我宣布：亲子运动会现在开始

看，我们的小运动员个个整装齐发，跃跃欲试，等不及了。下面有请我们的小运动员们入场！（音乐响起来）

小班：首先向我们走来的是小班的队伍，瞧，他们认真的小模样！迈着稚嫩的步伐是多么可爱呀！我们相信，这些可爱的小天使们一定会给我们带来快乐，带来惊喜的！他们的口号是：时不时青蛙青蛙，顶呱呱！今天是他们第一次参加幼儿园组织的活动，我们把掌声送给他们好吗？希望他们和爸爸妈妈一起玩的开心，玩的快乐。

中班：紧接着上场的是中班的小朋友们，孩子们精神抖擞地走过来了。看，他们生龙活虎，斗志昂扬！听，他们口号响亮，

满怀信心。他们决心在这次运动会上赛出风格，赛出水平。他们的口号是：友谊第一，比赛第二，不怕困难，勇往直前！希望孩子们在赛场上学会竞争、学会合作，在游戏中找到快乐，关爱中体味亲情，运动中获得健康。

我们的运动员出场完毕，接下来请欣赏小班的小朋友和爸爸妈妈们给我们带来的温馨的亲子操。

请中班家长带好幼儿在老师指定的位置等待。

接下来让我们欣赏大班小朋友表演的活力四射的韵律操《运动123》

请大班的家长带好孩子在指定的地方等待。

六、活动项目及规则

1、开心一家小班道具：汽球若干、椅子6个

规则：一组6个幼儿，爸爸坐在椅子上，吹好汽球，放在腿上，妈妈抱着宝宝一起来压破汽球，哪一组先将5个汽球压破，哪一组为胜。

2、螃蟹背宝宝中班四人一组

规则：家长和宝宝背靠背，胳膊挽着胳膊，蹲着、横着走，从起点先到终点者为胜。

3、开心跳大班道具：4个羊角球

规则：从起点到终点，再到起点，先到者为胜

4、骑大马小班

规则：每组4个家庭，幼儿坐在家长怀里，家长坐在地上，手

脚并用，将小马运到终点围着障碍物转一圈，再运回到起点。

5、空中运球中班道具：16个汽球，4个纸箱

规则：每组4个吹好的汽球，家长从起点把汽球空运到终点(手拍或者口吹，不能落地)，幼儿在终点用筐子接住汽球，4个汽球全运到为胜。

6、踩高跷大班道具：4付高跷

规则：起点到终点，再到起点，先到者为胜。

7、报纸运球接力赛小班道具：6个皮球，4张报纸

8、赶小猪中班道具：4个棒子、4个足球

规则：幼儿拿着棒子从起点把小猪赶到终点，再把小猪抱回来，先抱回起点的为胜。

9、推小车大班

规则：家长拉着幼儿的脚脖子，幼儿双手着地，从起点到终点者为胜。

10、一家亲中班道具：4个围裙、40个海洋球

规则：爸爸抱着宝宝的腰，宝宝捡起筐中的海洋球，投到妈妈怀中，在规定时间内投完10个球为胜。

11、抢占阵地大班道具：呼拉圈8个，沙盆4个，红旗4个

活动意图：首先，我们在前面已经说了，孩子在幼儿园要学会做一个守秩序的人，所以我们每一个游戏的规则对孩子也是一种学习。在集体环境中，不是你什么时候想参加游戏就让你什么时候上来，孩子的自由在于：在参与游戏活动的瞬

间，能在遵守规则的情况下，尽情发挥，尽情释放内心的所有情感和要求。

2、发奖品这个环节对幼儿来说也是一个更大的考验，幼儿是否能大胆参与，是否认真自觉遵守规则，是否努力争取了。一定要让孩子明白，努力了就有机会获胜。当然，孩子这么小，身体、心理、年龄的差异都是有的，还要让孩子明白，今天我们没有获胜，下次要努力。我们在为获胜的小朋友加油鼓劲，或者说有的小朋友在别的方面做的更好的为胜。

幼儿班级活动策划方案篇五

目标：使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产(名称和用途)请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程：请幼儿地图，启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图?(中国)请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举一些(如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖)，与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找到相应位置。

游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

幼儿班级活动策划方案篇六

一年一度的元旦即将来临，本次活动我们将结合各年龄段幼儿的特点，以家长和幼儿共同制作的形式，在室内、室外环境布置上体现节日浓厚气氛。同时，以班为单位开展欢庆元旦，让幼儿度过一个有意义欢乐的新年。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

“红红火火庆元旦甜甜蜜蜜迎新年家园同乐”

- 1、通过亲子制作活动，让幼儿感受制作过程的喜悦，增进亲子间的感情。
- 2、通过环境创设，让幼儿感受过节喜庆，增加对节日的了解。

各班幼儿及家长

小班：制作各种各样的灯笼、鞭炮

呈设地点：小班过道

要求：以吊饰的形式挂作品，两边悬挂作品，正中间悬挂本次活动主题“红红火火庆元旦”七个大字。

中班：制作各种各样的剪贴画

呈设地点：中班过道

要求：材料以卡纸为主，用不同颜色的卡纸，剪出不同形状，将它拼成一幅作品，以吊饰的形式挂作品，两边悬挂作品，正中间悬挂本次活动主题“甜甜蜜蜜迎新年”七个大字。

大班：制作各种各样的剪纸画

呈设地点：大班过道

要求：大班幼儿在家长的指导下剪出具有民族特色的剪纸画，将作品以吊饰的形式悬挂，两边悬挂作品，正中间悬挂本次活动主题“欢庆元旦”四个大字。

本次室外环境布置，各年龄段教师根据活动具体要求，先构思，三个班教师讨论，安排、布置，发动家长积极参与活动，让幼儿在本次环境布置中，真正感受节日的快乐。

注：各班室内布置以班为单位进行简单地创设，体现出节日的喜庆气氛。

20xx年12月29日(注：在规定时间内各组教师按要求将作品悬挂到过道，活动室布置到位，园领导进行检查评比。本次环境创设，要将检查结果列入考核成绩)。

幼儿班级活动策划方案篇七

活动目标：

- 1、乐于探索绳的不同玩法，初步学会双人跳绳的技巧。
- 2、增强动作的协调性，发展跳跃能力。
- 3、感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的快乐。

活动准备：

- 1、每位幼儿一根跳绳
- 2、幼儿已有双脚同时跳绳的经验

活动过程：

一、准备活动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地，跟幼儿一起走趣味队形，如，8字形、之字形等，一起随音乐(口令)进行热身运动。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等动作练习。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这

个孩子一起玩。

教师一起参与幼儿跳绳，并与幼儿配合“双人跳”。请幼儿观察并尝试结伴跳，教师提示两个人要动作一致，可通过喊拍子让幼儿同步跳。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2)给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3)踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4)走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5)走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

4、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

三、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

幼儿班级活动策划方案篇八

设计意图与背景：

大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒活动过程：1、游戏：“搭火车”(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”“看看，它们是什么样的？”“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）(2) 讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）师：“__宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎样搭的。”（丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他（她）说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表达能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。）(3) 老师示范。

大小排序游戏设计意图与背景：

大小排序是一项很平常的数学活动，但是怎样引导幼儿学习是大家关注的一个问题。在这里，我们尝试以游戏的形式，在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。活动的材料，我们采用蒙氏教育材料，通过感觉统合，促进幼儿发展。

活动目标：1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。

2、在活动中能大胆进行尝试。

3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒活动过程：1、游戏：“搭火车”(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”“看看，它们是什么样的？”“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）(2) 讨论小结。

（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）师：“__宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎样搭的。”（丁政和蒋佳茜两位小朋友是按大小规律排列的，我们请他（她）说一说他们是怎样搭的，但是小班幼儿的表达能力还不行，所以他们不知道怎样说，于是，老师和小朋友一起边看边说：大大的火车头，身体越来越小。表扬了这两位幼儿，他们非常的开心。）(3) 老师示范。

幼儿班级活动策划方案篇九

- 1、学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。
- 2、能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、学习新歌。

1、观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。

——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车车，我们回去喽！

幼儿班级活动策划方案篇十

1. 通过科学小实验，初步了解热胀冷缩的原理；

2. 体验自主择取活动的乐趣。

科学区：矿泉水瓶、吸管、橡皮泥、不锈钢碗、杯子、冷水和热水。

美工区：刮画纸、刮画笔，线描画范画。

计算区：自制数字插花教具

图书区：有关动物的书籍

建构区：原木积木构建动物的家

1. 实验引入，激发兴趣。

1)今天的科学区我请来了一个神奇的瓶子，他和别的瓶子有点不一样，有一个独特的本领，会吹泡泡!我们来看一看，他是怎么吹泡泡的。

2)教师示范实验，以冷热两种水实验。

3)为什么一个瓶子会吹泡泡另一个就不会吹了呢?等下在科学区老师给你们准备了材料，请你们自己去探索一下。

2. 幼儿自由择区活动，教师指导。

1)除了神奇的科学区，老师还准备了很多有趣的区域：美工区有好玩的刮画纸，邀请小朋友去刮出漂亮的线描画，但今天的任务是要刮出一个小动物;计算区有需要动动小脑袋的插花，只有花瓣的得数等于花心才能插出漂亮的花。图书区有很多关于小动物的知识;建构区今天想请小朋友去帮小动物们造个坚固又漂亮的'家。

2)幼儿自由择区，教师巡回指导：重点指导科学区的幼儿完成“会吹泡的瓶子”实验，引导幼儿发现，瓶子受热时瓶内会胀气，从吸管在水中吹出泡泡，受热后马上受冷，气体又会吸回瓶中，导致水流回瓶子。

3. 集中讲评。

1) 今天你玩了什么?在区域活动时你有没有遇到困难，你是怎么解决的?

2) 介绍科学区幼儿的发现：科学区的小朋友通过他们的实验也发现了瓶子会吐泡泡的秘密，我们请他们来说一说。引导科学区幼儿表达自己的发现。

3) 教师小结热胀冷缩的原理：物体受热时会膨胀会变大，受冷时会缩小。

4) 我们生活中还有很多会热胀冷缩的东西，小朋友可以仔细的找一找。

幼儿班级活动策划方案篇十一

活动类型：音乐活动 活动内容：歌曲“我和星星打电话”活动目标：

1、激发幼儿热爱科学的’美好情感和积极探索的求知欲望。引导幼儿体验音乐活动的乐趣。

2、发展幼儿的想象力及对音乐的感受力、表现力。

3、在理解歌曲内容的基础上，初步学习用自然的声音演唱歌曲第一段。

活动准备：课件、多媒体设备、录音机、磁带、小星星的头饰一个

活动程序：

1、演唱蓝猫主题歌，引起兴趣

教师：“看这是谁?是小朋友喜欢的蓝猫大哥，你为什么这么

喜欢蓝猫啊？”“蓝猫很聪明，它总会告诉我们一些我们想知道的知识，今天懒猫大哥要带我们去宇宙遨游，你想不想去，好那就赶快开着我们的小飞船一起去宇宙遨游吧。”(听音乐进教室)

1、谈话

教师：“看多么美丽的夜空啊，你看到了什么?(星星)满天的星星像什么?星星好像在对我们干什么?”

“星星星星满天撒，天空中把眼眨，真是好看。要是真的能到星星上去看看就好了，你想去吗?(想)你来想象一下星星上会是什么样的?”

2、教师范唱

(1) 第一遍范唱(欣赏录音)

教师：“有一个小朋友和你们一样也天天想着要去星星上看看，有一天晚上，他趴到窗台上看这满天的星星想啊想啊，就给睡着了，还做了一个美丽的梦呢?你猜他梦到什么了?他梦到自己唱着快乐的歌在和星星打电话呢!你想听听吗?好快坐到座位上一起来听听。

中班音乐体验律动活动??嘀哩嘀哩

中班歌唱活动：兔子和狼

中班音乐活动：小猪变干净了

音乐活动：跳一跳（中班）

幼儿班级活动策划方案篇十二

1、通过各种形式表现动物形象。

2、提高幼儿的动手能力。活动准备：阅读区：各种动物的图片，幼儿用书。美工区：用图画的形式表现故事中各种动物皮肤颜色的差异。

一、引导幼儿回忆《动物穿新衣的》故事的名称和内容。然后引出活动内容。

师：上节课小朋友听了一个什么故事？（《动物穿新衣》）谁给那些动物穿得新衣？

二、介绍材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、彩色纸、浆糊等你可以用不同的方式给动物穿新衣。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的动物画下来，制作成一本小动物图书，向别人介绍推荐。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的`标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从的名称、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料、

五、评价本次区域活动的情况。