

最新三上数学教学计划表(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三上数学教学计划表篇一

根据学校工作安排，本学期我担任初三级数学教学工作任务，为更好普及九年义务教育，同时向高中输送合格人才，现将本学期教学计划如下：

新学期，根据初三年级分班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新分班过来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期所教数学包括第二十一章《二次根式》，第二十二章《一元二次方程》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》。第二十五章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

本学期的主要教学任务目标：

- (1) 根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2) 形成知识网络，解决实际问题。
- (3) 强化规范训练，提高应考能力。

(4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体的说，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

三上数学教学计划表篇二

新的学期又已开始，为了进一步搞好教学质量，完成教学任务，制定一下计划。

- 1、培养学生的创新意识和实践操作能力。
- 2、培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。
- 3、掌握“二次根式”的概念、及有关计算。
- 4、掌握一元二次方程的解法及应用。

5、初步掌握“图形的相似有关的知识。

6、能灵活应用有关知识解直角三角形。

7、掌握“随机事件的概率”并能应用它解决有关问题。

1、了解二次根式的概念，理解二次根式有意义的条件和基本性质。

2、了解二次根式的性质及乘除法法则，会进行简单的二次根式的乘除运算。

3、理解同类二次根式的概念、二次根式的加减法法则，会进行简单的二次根式的加减运算。

4、了解最简二次根式的概念、能运用二次根式的有关性质进行化简。

5、了解一元二次方程的基本概念，理解配方的意义，会用直接开平方发、因式分解法、公式法、配方法接简单的数字系数的一元二次方程。

6、会根据具体问题的数量关系列一元二次方程并求解，根据问题的实际意义，检验所得的结果是否合理。

7、通过生活中的实例认识物体和图形的相似，知道相似、平移、旋转一样，也是图形之间的一种变换。

8、知道图形相似的性质，了解线段的比，成比例线段的概念，比例的基本性质，会判断已知线段是否成比例，了解黄金分割。

9、了解相似三角形的概念，探索两个三角形相似的条件及其性质。并能利用性质解决实际问题。

10、了解图形的位似，能用位似的方法将图形放大或缩小。了解三角形和梯形的中位线定理，三角形的重心的概念以及有关应用。在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生的合情推理能力，进一步培养学生的演绎推理能力。

11、通过实例认识直角三角形的边角关系，及锐角三角函数，知道30度45度60度的三角函数值，运用三角函数解决与直角三角形有关的实际问题。

12、能综合运用直角三角形的勾股定理与边角关系解决实际问题。

13、回顾实验结果，发现预测概率的可行性，体会概率值的含义。会利用分析的方法（画树状图和列表），预测简单的情景下的一些事件发生的概率。对于一个概率问题，能从分析和实验两个角度加以解决，体会概率的含义。

教材分析

1、二次根式的概念在数的开方上展开的，同时又为下一章一元二次方程的学习打下基础。在教学中注重新旧知识的衔接，让学生思考讨论得到运算法则，应给予学生留下主动参与和自主探索机会。

2、一元二次方程让学生置于实际情景之中，感受和经历在实际问题中抽象出数学模型，并回到实际问题中进行解释、检验和应用的过程，体会数学的价值观。教学中注意数学思想方法的渗透，重视学生能力的培养。

3、从实际问题引入数学内容，让学生在观察、测量、画图、推理等方法让学生探索得出结论，强调发现过程，加强合情推理。

4、突出学数学、用数学的意识与过程，各种应用尽量与实际

问题联系起来，减少单纯的解直角三角形。对实际问题的选取，主义联系学生的生活实际。

5、教与学的形式以学生的合作探索活动为主。选取的问题力求贴近学生，重视学生的理解水平，有意识的加强现代信息技术的内容。

教材重难点

- 1、二次根式的化简和计算
- 2、一元二次方程的解法、根与系数的关系，及实际问题应用。
- 3、相似三角形的判别、及其应用，三角形和梯形的中位线定理。位似图形的变化。
- 4、锐角三角函数、和用它解决实际问题。
- 5、画树状图和列表求概率。

课时安排

- 1、二次根式8课时
- 2、一元二次方程14课时
- 3、图形相似14课时
- 4、解三角形14课时
- 5、随机事件的概率16课时

三上数学教学计划表篇三

新的学期又已开始，为了进一步搞好教学质量，完成教学任

务，制定以下计划。

- 1、培养学生的创新意识和实践操作能力。
- 2、培养学生学习数学的习惯。提高学习数学兴趣。
- 3、掌握的概念、及有关计算。
- 4、掌握一元二次方程的解法及应用。
- 5、初步掌握有关的知识。
- 6、能灵活应用有关知识解圆。
- 7、掌握并能应用它解决有关问题。

1、了解二次根式的概念，理解二次根式有意义的条件和基本性质。

2、了解二次根式的性质及乘除法法则，会进行简单的二次根式的乘除运算。

3、理解同类二次根式的概念、二次根式的加减法法则，会进行简单的二次根式的加减运算。

4、了解最简二次根式的概念、能运用二次根式的有关性质进行化简。

5、了解一元二次方程的基本概念，理解配方的意义，会用直接开平方发、因式分解法、公式法、配方法接简单的数字系数的一元二次方程。

6、会根据具体问题的数量关系列一元二次方程并求解，根据问题的实际意义，检验所得的结果是否合理。

- 7、知道图形旋转的性质，并会应用旋转的性质解决有关问题。
- 8、了解圆的有关组成，掌握圆的有关性质，理解与圆有关的位置关系，会应用扇形面积公式，圆锥的计算公式解决实际问题。
- 9、回顾实验结果，发现预测概率的可行性，体会概率值的含义。会利用分析的方法(画树状图和列表)，预测简单的情景下的一些事件发生的概率。对于一个概率问题，能从分析和实验两个角度加以解决，体会概率的含义。

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以带战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

三上数学教学计划表篇四

引导语：教学计划有助于教师全面主动地考虑和安排教学工作，正确处理教材、课次之间的关系，便于经常、客观地检查和总结教学工作，逐渐掌握学校教学工作的客观规律。小编整理了以下2017人教版初三上学数学教学计划，供大家学习参考：

新学期，根据九年级合班的实际，首先是先摸清底子，稳住学生，然后根据学生学情分布情况，重新划分学习小组，对新合班过来的学生，做好各方面的工作，使他们迅速适应新环境，然后，尽快帮他们找到新的学习榜样和新学伴，帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。

本学期所教九年级数学包括：

，第二十一章《一元二次方程》

第二十二章《二次函数》

，第二十三章《旋转》，

第二十四章《圆》、

第二十五章《概率初步》。

代数三章,几何两章。而且本学期要授完下册第二十七章内容。

本学期的主要教学任务目标:

- (1)根据学情,调整好教学进度,优化学习方法,激活知识积累。
- (2)形成知识网络,解决实际问题。
- (3)强化规范训练,提高应考能力。
- (4)关注学生特长需求,做好学生心理疏导。

具体的说,教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标会解一元二次方程;理解旋转的基本性质;掌握圆及与圆有关的概念、性质;理解概率在生活中的应用。过程方法目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力,发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力,提高知识综合应用能力。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

三上数学教学计划表篇五

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，大部分学生对数学学习好高骛远、

心浮气躁，学习态度和学习的习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，主动纠正错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行较为复杂的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1. 认真学习、钻研教材，深入实施学案式教学。
2. 引导学生积极参与知识的构建，组织学生自主研学、合作探究。
3. 加强课后单独辅导，帮助学生查漏补缺。
4. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
5. 加强对优生的监督和培养。
6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。