新老师师德演讲稿幼儿园 新老师师德师风演讲稿(汇总5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新老师师德演讲稿幼儿园篇一

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《因为热爱》。

人们常说：“教师是太阳底下最神圣的职业；教师是‘传道、授业、解惑’的人；教师是真善美的化身。”“教师”二字，着实包含了许多崇高和尊贵的内涵。在我看来，对教师这一职业可以简单的这样概括——三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。

时光荏苒，在弹指一挥间，我已经离开了大学的校门。在这个夏天，我告别了懵懂的年少时光，告别了单纯的学生时代，走上了工作岗位，迎来了教师生涯。教师，是崇高和神圣的职业，他们用无私和执着、勤奋务实的工作态度培养了一批又一批的人才。正是这份无私和执着的力量，给了我更加坚定的人生信念。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏上了教育这方热土。

其实在人生的选择中，充满着各种偶然性。无论当初我是以

何种原因选择了师范类院校，这都是我既定的选择，也已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，同样也没有理由不热爱自己的选择。我们选择教育这一行业也有各种各样的原因，但是无论是何种原因，我们都应该把这一职业当做自己生命的一部分去热爱。我们坚定的对自己的选择负责，对自己的生命负责，热爱并尊重自己的选择。教育的最初形态以及最高宗旨就是爱及热爱，只有抱着一颗热爱、负责的心，才能全身心的投入到工作中，从工作中得到快乐。

“爱”与“责任”是热爱教师职业最直接的体现，也是教师快乐的源泉。人民教师身居斗室却毫无怨言，生活简朴却诲人不倦。多少个潮起潮落、不眠之夜，多少次早出晚归、呕心沥血。在不知不觉中，粉笔染白了鬓发，钟声送走了青春。正是因为对“爱与责任”的这份执着，他们把辛勤的汗水洒在了教育的每一个角落，他们把智慧的阳光洒向了每一个孩子的心灵。每当走进教室，看到那一张张充满无限憧憬的笑脸，看到那一双双闪烁着智慧光华的眼睛，他们心中就会充满着快乐和幸福。

今天，我坚定的选择了教师这个职业，是因为心中的那份“爱与责任”，是因为那份光荣而圣神的荣誉。爱并热爱教师这一职业，在教育的这片土地上，努力勤奋的开拓出新天地。两千年前的老子曾说：“天下大事必作于细，天下难事必作于易。”每一位名师身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心态，眷顾勤奋务实的态度。因为热爱，所以满怀激情；因为热爱，所以不辞辛劳；因为热爱，所以勇于开拓；因为热爱，所以更加勤奋。

展望未来，我心怀憧憬和期许，同时也揣着忐忑与不安。当理想遭遇现实，青春蜕变成长，人生之路上可能会遇到各种挫折和挑战，但是，只有过不去的自己，没有过不去的坎。年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生

大舞台上时，会拥有一颗淡定、平和、充实和坚强的心。

这是一个自我挑战、自我完善的过程。从今天开始，我将以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为浆，以前辈的经验为借鉴，勇敢的去开拓我的新大陆。

此刻，作为新教师代表站在台上演讲，我是激动而又惶恐的。因为我知道每一位新教师都有自己的感言与心声，但是，我想无论如何的千差万别，至少有一点我们是一致的，那就是我们都选择了教育这一个行业作为我们的职业或者是终身的事业。我深深的相信，在不久的将来，我们之中将诞生一大批优秀的名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

我的演讲完毕，谢谢大家！

新老师师德演讲稿幼儿园篇二

尊敬的邝书记、王校长、詹书记，各位老师、同学们：

大家好！

我是来自管理学院市场营销系的青年教师杨继福。南国初冬，暖意洋洋。在全校深入学习“以德为行，以学为上”教育思想，大力营造“校以育人为本，师以严教为业，生以成才为志”的良好校风、教风、学风之际，今天我们欢聚一堂，共同庆祝学校参加全国及广东省第七届“挑战杯”大学生创业计划竞赛取得丰硕成果。感谢团委给予我这次发言机会，能够在此作为指导教师代表发言，我感到十分荣幸！

“挑战杯”大学生创业计划竞赛，被公认为大学生的“科技奥林匹克盛会”。在此次竞赛中，在学校领导的关心支持下，在团委的精心组织和统一协调下，管理学院专门设立工作小组，大力投入人力、物力、财力，全面动员师生广泛参与，

在管理学院、会计学院、机电学院、电信学院、教育学院的通力合作下，我们团队荣获国家级铜奖1项，省级金奖1项，优秀总经理奖1项，银奖1项，铜奖2项。在此，请允许我跟大家分享以下三条指导经验：

第一，贴近市场，展现特色。指导“挑战杯”的第一个关键环节是精选项目。依托学校学科覆盖理学、工学、经济学、管理学、文学、教育学、法学等七大学科门类的学科优势，我们团队精选了智能机械手、无线电磁炉、节能洗衣机芯片、专业育婴服务四个贴近市场的应用型项目，基本实现经济学、管理学与理学、工学、教育学的项目融合，充分展现了学校的技术特色、师范特色。

第二，跨越专业，联合组队。指导“挑战杯”的第二个关键环节是组织团队。依托学校具有14个二级学院、40多个本科专业的专业优势，围绕竞赛评审体系和评分细则，我们组织的指导教师团队和学生团队跨越了管理学院、会计学院、机电学院、电信学院、教育学院五个二级学院，分别来自工商管理、市场营销、物流管理、财务管理、机械电子工程、电子信息工程、学前教育等专业，分别负责公司战略规划、技术开发、产品开发、市场营销、财务管理、生产管理等职能研究，整个团队实现了专业互补、优势互补、联合组队、整体推进。

第三，课内学习，课外应用。指导“挑战杯”的第三个关键环节是内容创作。我们团队坚持课内学习与课外实践结合，要求全部指导教师必须指导参赛学生课内学习和课外实践，内容创作的知识和技术来源于《企业战略管理》、《研究、开发与技术创新管理》、《市场营销学》、《生产运作管理》、《财务管理》、《服务营销》、《学前教育》等课程内容，创业计划实际是参赛学生的校内跨专业综合实训的知识集成成果，这既促进了指导教师实现理论教学与实践教学的有效融合，也促进了参赛学生实现课内学习和课外实践的有效融合。

以上三条指导经验是只是抛砖引玉的肤浅体会，还存在不成熟的地方，请各位批评指正。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。第八届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛即将来临，这既是新机遇，更是新挑战。一万年太久，只争朝夕，让我们把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，积极备战下一次竞赛，在风雨洗礼中描绘更灿烂的彩虹，为学校“十二五”时期教育事业的发展贡献点滴力量!谢谢大家!

新老师师德演讲稿幼儿园篇三

各位同仁：

大家好!

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢?”我将毫不迟疑的.回答您：“那就是爱!”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深

深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己。那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

身为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思品课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢?不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这xx多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵

的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

让我们用慈爱呵护纯真。用智慧孕育成长。用真诚开启心灵。用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

新老师师德演讲稿幼儿园篇四

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上来，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心

牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威严”能保证不会出现第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

尊敬的各位领导、老师：

你们好！今天，我演讲的题目《打造灵魂教育，做幸福教师》。

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事情！”，“这样的孩子无药可救！”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳！你就从这跳下去算了！”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了！”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子？简单粗暴怎能解决了问题？如果他一再堕落下去，将来会变成什么样呢？想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，

督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自已说：我是幸福的！

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自已的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自已的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自已手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作是繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！ 谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《因为热爱》。

人们常说：“教师是太阳底下最神圣的职业；教师是‘传道、授业、解惑’的人；教师是真善美的化身。”“教师”二字，着实包含了许多崇高和尊贵的内涵。在我看来，对教师这一职业可以简单的这样概括——三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。

时光荏苒，在弹指一挥间，我已经离开了大学的校门。在这个夏天，我告别了懵懂的年少时光，告别了单纯的学生时代，走上了工作岗位，迎来了教师生涯。教师，是崇高和神圣的职业，他们用无私和执着、勤奋务实的工作态度培养了一批又一批的人才。正是这份无私和执着的力量，给了我更加坚定的人生信念。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏上了教育这方热土。

其实在人生的选择中，充满着各种偶然性。无论当初我是以何种原因选择了师范类院校，这都是我既定的选择，也已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，同样也没有理由不热爱自己的选择。我们选择教育这一行业也有各种各样的原因，但是无论是何种原因，我们都应该把这一职业当做自己生命的一部分去热爱。我们坚定的对自己的选择负责，对自己的生命负责，热爱并尊重自己的选择。教育的最初形态以及最高宗旨就是爱及热爱，只有抱着一颗热爱、负责的心，才能全身心的投入到工作中，从工作中得到快乐。

“爱”与“责任”是热爱教师职业最直接的体现，也是教师快乐的源泉。人民教师身居斗室却毫无怨言，生活简朴却诲人不倦。多少个潮起潮落、不眠之夜，多少次早出晚归、呕心沥血。在不知不觉中，粉笔染白了鬓发，钟声送走了青春。正是因为对“爱与责任”的这份执着，他们把辛勤的汗水洒在了教育的每一个角落，他们把智慧的阳光洒向了每一个孩子的心灵。每当走进教室，看到那一张张充满无限憧憬的笑脸，看到那一双双闪烁着智慧光华的眼睛，他们心中就会充满着快乐和幸福。

今天，我坚定的选择了教师这个职业，是因为心中的那份“爱与责任”，是因为那份光荣而圣神的荣誉。爱并热爱教师这一职业，在教育的这片土地上，努力勤奋的开拓出新天地。两千年前的老子曾说：“天下大事必作于细，天下难事必作于易。”每一位名师身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心态，眷顾勤奋务实的态度。因为热爱，所以满怀激情；因为热爱，所以不辞辛劳；因为热爱，所以勇于开拓；因为热爱，所以更加勤奋。

展望未来，我心怀憧憬和期许，同时也揣着忐忑与不安。当理想遭遇现实，青春蜕变成长，人生之路上可能会遇到各种挫折和挑战，但是，只有过不去的自己，没有过不去的坎。年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上时，会拥有一颗淡定、平和、充实和坚强的心。

这是一个自我挑战、自我完善的过程。从今天开始，我将以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为浆，以前辈的经验为借鉴，勇敢的去开拓我的新大陆。

此刻，作为新教师代表站在台上演讲，我是激动而又惶恐的。因为我知道每一位新教师都有自己的感言与心声，但是，我想无论如何的千差万别，至少有一点我们是一致的，那就是我们都选择了教育这一个行业作为我们的职业或者是终身的

事业。我深深的相信，在不久的将来，我们之中将诞生一大批优秀的名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

新老师师德演讲稿幼儿园篇五

尊敬的领导及各位老师：

下午好！

首先我很荣幸能够作为代表在此发言！记得初入园林的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。这就是我们可爱的园林幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

我于1994年毕业于麻城师范学校后，一直在小学任教，今年刚到园林，新的环境，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏一定的经验，在诸多方面存在疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我的榜样，我要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全

力做好自己的本职工作。

“人间本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对幼儿教育事业的无限忠诚，同样也会如同我在小学一样：会点燃一支火把，照亮一片“桃林”！我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥补自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

虽然来到园林只有短短的三个月，我却因为舞动和快乐而幸福着；因为收获和获得而幸福着；因为爱与被爱而幸福着；因为感激与感动而幸福着！

回顾过去，我激情满怀；展望未来，我任重道远。教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在园林的舞台上奋斗，努力实现人生的另一种价值。

最后祝愿各位领导及老师们身体健康，工作顺利。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

今天，我演讲的题目《打造灵魂教育，做幸福教师》。

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，

而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事情！”，“这样的孩子无药可救！”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳！你就从这跳下去算了！”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了！”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子？简单粗暴怎能解决了问题？如果他一再堕落下去，将来会变成什么样呢？想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我

看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的！

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作是繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！

谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家好！

今天，我要演讲的题目是《因为热爱》。

人们常说：“教师是太阳底下最神圣的职业；教师是‘传道、授业、解惑’的人；教师是真善美的化身。”“教师”二字，着实包含了许多崇高和尊贵的内涵。在我看来，对教师这一职业可以简单的这样概括——三尺讲台，三寸舌，三寸笔，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁。

时光荏苒，在弹指一挥间，我已经离开了大学的校门。在这个夏天，我告别了懵懂的年少时光，告别了单纯的学生时代，走上了工作岗位，迎来了教师生涯。教师，是崇高和神圣的职业，他们用无私和执着、勤奋务实的工作态度培养了一批又一批的人才。正是这份无私和执着的力量，给了我更加坚定的人生信念。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏上了教育这方热土。

其实在人生的选择中，充满着各种偶然性。无论当初我是以何种原因选择了师范类院校，这都是我既定的选择，也已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，同样也没有理由不热爱自己的选择。我们选择教育这一行业也有各种各样的原因，但是无论是何种原因，我们都应该把这一职业当做自己生命的一部分去热爱。我们坚定的对自己的选择负责，对自己的生命负责，热爱并尊重自己的选择。教育的最初形态以及最高宗旨就是爱及热爱，只有抱着一颗热爱、负责的心，才能全身心的投入到工作中，从工作中得到快乐。

“爱”与“责任”是热爱教师职业最直接的体现，也是教师快乐的源泉。人民教师身居斗室却毫无怨言，生活简朴却诲人不倦。多少个潮起潮落、不眠之夜，多少次早出晚归、呕心沥血。在不知不觉中，粉笔染白了鬓发，钟声送走了青春。正是因为对“爱与责任”的这份执着，他们把辛勤的汗水洒在了教育的每一个角落，他们把智慧的阳光洒向了每一个孩子的心灵。每当走进教室，看到那一张张充满无限憧憬的笑

脸，看到那一双双闪烁着智慧光华的眼睛，他们心中就会充满着快乐和幸福。

今天，我坚定的选择了教师这个职业，是因为心中的那份“爱与责任”，是因为那份光荣而圣神的荣誉。爱并热爱教师这一职业，在教育的这片土地上，努力勤奋的开拓出新天地。两千年前的老子曾说：“天下大事必作于细，天下难事必作于易。”每一位名师身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心态，眷顾勤奋务实的态度。因为热爱，所以满怀激情；因为热爱，所以不辞辛劳；因为热爱，所以勇于开拓；因为热爱，所以更加勤奋。

展望未来，我心怀憧憬和期许，同时也揣着忐忑与不安。当理想遭遇现实，青春蜕变成长，人生之路上可能会遇到各种挫折和挑战，但是，只有过不去的自己，没有过不去的坎。年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上时，会拥有一颗淡定、平和、充实和坚强的心。

这是一个自我挑战、自我完善的过程。从今天开始，我将以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为浆，以前辈的经验为借鉴，勇敢的去开拓我的新大陆。

此刻，作为新教师代表站在台上演讲，我是激动而又惶恐的。因为我知道每一位新教师都有自己的感言与心声，但是，我想无论如何的千差万别，至少有一点我们是一致的，那就是我们都选择了教育这一个行业作为我们的职业或者是终身的事业。我深深的相信，在不久的将来，我们之中将诞生一大批优秀的名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

我的演讲完毕，谢谢大家！