

# 2023年小学生思维导图感悟心得 学习思维导图的心得(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 小学生思维导图感悟心得篇一

现在，我越来越感觉思维导图在我的生活中所发挥的作用。我的每一篇教案都会用思维导图去制作。而且，它们最终会演化成我在黑板上的板书。我的每一次行动计划都习惯用思维导图来制作。这样我可以很方便地看出有那些遗漏，有哪些重复。我还用思维导图为我的新文章起名字。最近的一篇it评论就是我用思维导图做框架整理出来的。我甚至开始用思维导图为我的一部18万字的约稿新书做结构框架，（至今未撰写具体章节，惭愧!）感觉真的和以前写东西的时候不一样！

也许思维导图给别人的感觉是神秘，但它所给予我的益处却是看得见，也摸得着的。我相信它只因为它的确在我的生活中发挥了巨大的作用。

曾经有一段时间，我的伴侣——火焰，十分怀疑思维导图的作用。我并没有对她进行说教，也没有劝说她阅读《思维导图》的著作再做评论。我只是让她把自己的教材交给我（我以前从未看过），答应用思维导图在10分钟内给她写出教案。她一开始斩钉截铁地说不信。因为每次备课至少要花费她两个小时以上的时间。（事后她就用这张手绘导图去授课，效果还不错）

我也没有分辨，就把闹钟放在桌子上，一边计时，一边画图。9分钟之后，我把导图交到她手上，她看着导图，发了半天的

呆。最后还是竖起了大拇指。因为这节课她以前也讲过，但远没有我的思路清晰。对于教材的挖掘，也没有我的深入。而在9分钟之前，我还没有见过她的教材是什么样子。

事实胜于雄辩，在我的表演结束之后，她也开始对思维导图感兴趣起来。当我提出让她帮我打印思维导图全书的时候，她十分爽快地答应了。因为她也很想看看这部神奇的书是什么样子的。

我的导图其实还处于十分初级的阶段：缺少色彩，缺少画面，缺少右脑的参与，基本上还是我左脑力量在平面上的转换。而且，我最近越来越依赖导图软件，因为它实在是太方便了，可以节省很多时间。所以我自认为我只是个初学者中的初学者，甚至连门都没入。但我有一颗学好思维导图的信心和决心。对于这件认准的事，我不会回头。

同时，我也渴望着和众多思维导图高手交流。这段时间，我没少向栖息谷的导图高手们请教。其中，与大魔头和大漠的交流让我获益最深。他们对我提出的一些建议让我从眼前尝到的有限的甜头中清醒过来。真正看清了自己与别人的差距。我会继续努力的。

也希望大家能够更多交流。作为这个不为众人所知的领域，我们的人数本就有限，如果缺少交流，就更难以发展。思维导图是一项十分伟大的事业。我坚信它在中国会有更光明的未来！

## 小学生思维导图感悟心得篇二

学号□xx年尾，万象待新。过去的一年，于我而言是极其重要而难忘的。无论是考研、毕业、暑假打工还是升学读研，都有着极为重要的意义，许多事情都将成为我的人生道路上的里程碑。其中，作为两门自选的选修课之一，思维导图的学习让我受益匪浅，也为我提出、分析和解决问题从而认识和

改造主客观世界提供了科学的学习方法和思维工具。

思维导图的概念是由东尼博赞提出的，对于思维导图的研究和应用，我们中国还比较滞后，相对于新加坡等早已将思维导图列为必修课的国家，我们还有差距。山大作为全国高校首家开设思维导图的学校，也在思维导图的应用方面走在了全国的前列。我很荣幸作为全国首家首期思维导图课程的一员，学习并运用思维导图以训练和提高自己的思维能力和记忆能力。

周六周日两天的课上学习，让我收获很多。特别是王志佳老师春风化雨、循循善诱的授课方法和轻松活泼、师生探讨的讲课风格，给我留下了深刻的印象，也让我对思维导图的学习和训练有了一些认识。课上，王老师结合自身学习应用思维导图的经历并结合身边一些运用思维导图的成功人士的例子，让我们深刻地认识到思维导图作为思维逻辑的工具，在训练提升思维记忆、助力我们成功成才方面所起的不可或缺的运用。两天的课上学习结束，我们便开始了21天的日常训练提升。在21天里，通过对思维导图理论知识的实际运用，我发现了绘图过程中自身存在的很多问题。比如：逻辑关系不清晰、绘图方法不符合要求等。在这个过程中，我逐渐意识到思维导图的学习和训练不是一件简单的事情。在上课的时候，总觉得老师讲的很简单，思维导图很简单。不曾想，自己亲自上手画，竟然遇到许多之前从未想到过的问题。也是在解决问题的过程中，我开始认识到思维导图不像想象中那样简单，而是一门需要用大量的时间去学习和训练才能对自身有裨益的学问。

虽然思维导图课的学习已经结束了，但是思维导图的'学习才刚刚开始。作为一项帮助思维和记忆的工具，只学习不运用是不起任何作用的，也是没有什么意义的。因此，我将继续加强对思维导图的学习和运用，以期最终形成科学的思维方法，助力自身成功成才！

## 小学生思维导图感悟心得篇三

《思维导图》是因为公司要求学习而需要买的一本书，但却在我这里的图书馆买不到。当我认真读过后，最先想到的是，真理往往掌握在少数人手里。也要非常感谢公司的培训部的大力推荐，让无知的我真正找到了一种学习方法，能够弥补过去的不足，同时让我与身边的朋友和家人都能够在学习过程中做到事半功倍。

思维导图的创始人是东尼·巴赞。他在大学时代，惊讶地发现没有教导如何正确有效使用大脑的相关书籍资料，于是开始思索和寻找新的思想或方法来解决。研究证明：人类的思维特征是呈放射性的，进入大脑的每一条信息、每一种感觉、记忆或思想（包括每一个词汇、数字、代码、食物、香味、线条、色彩、图像、节拍、音符和纹路），都可作为一个思维分支表现出来，它呈现出来的就是放射性立体结构。思维导图正是对大脑图谱思维过程的一个真实的呈现。它能够广泛应用于人类的记忆，目标设定，记笔记，时间管理，资源分配，创新管理等各个方面。

其制作思维导图的流程大致为以下几点：

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。
5. 对最后得出的词进行连线。
6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。

7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。

8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

当然，全书的讲解非常的细致全面，而且针对性的做了很多练习，以加强读者的使用习惯，的确用心良苦；而且使我们在关键的时刻，在复杂的情况下，通过这种思维导图的方式，将支持我们立于不败之地。

作为一名初学者，通过本书的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的养生堂人。

晋陕大区 王建鹏

## 小学生思维导图感悟心得篇四

《思维导图》是因为公司要求学习而需要买的一本书，但却在我这里的图书馆买不到。当我认真读过后，最先想到的是，真理往往掌握在少数人手里。也要非常感谢公司的培训部的大力推荐，让无知的我真正找到了一种学习方法，能够弥补过去的不足，同时让我与身边的朋友和家人都能够在学习过程中做到事半功倍。

思维导图的创始人是东尼巴赞。他在大学时代，惊讶地发现没有教导如何正确有效使用大脑的相关书籍资料，于是开始思索和寻找新的思想或方法来解决。研究证明：人类的思维特征是呈放射性的，进入大脑的每一条信息、每一种感觉、记忆或思想(包括每一个词汇、数字、代码、食物、香味、线条、色彩、图像、节拍、音符和纹路)，都可作为一个思维分支表现出来，它呈现出来的就是放射性立体结构。思维导图正是对大脑图谱思维过程的一个真实的呈现。它能够广泛应用于人类的记忆，目标设定，记笔记，时间管理，资源分配，

创新管理等各个方面。

其制作思维导图的流程大致为以下几点：

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。
5. 对最后得出的词进行连线。
6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

当然，全书的讲解非常的细致全面，而且针对性的做了很多练习，以加强读者的使用习惯，的确用心良苦；而且使我们在关键的时刻，在复杂的情况下，通过这种思维导图的方式，将支持我们立于不败之地。

作为一名初学者，通过本书的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的养生堂人。

## 小学生思维导图感悟心得篇五

在假期的闲暇之余，我认真学习了《思维导图》一书，刚开

始还不习惯，但是当我静下心来真正走进这本书时，认识并了解思维导图后，我便开始渐渐喜欢上它。因为这本书不仅仅教会了我如何更好地开发自己的大脑，怎样系统地思考，将思维导图运用学习、工作、生活中，还让我明白了什么叫团队合作，怎样才能更好地与人交流。

思维导图是一种简单而有效的图像思考和笔记工具，它用“画”的方法来记录思考和创作的过程，是一种组织结构性思维工具。用思维导图来做笔记。它可以使你的思绪任意驰骋，将联想扩展到极至，因此很难漏掉任何一个与关键点有关联的要素。你可以随时展开想象的翅膀，一边思考一边“涂鸦”。

思维导图所采用的“关键词”方法，迫使我们思考事物的关键点；一个定义、一篇文章、一个单元、一本书都可以通过关键词把整体串联起来，方便与理解与记忆。

这次系统的学习，可以有效提高自己的教学水平和教学效率。