

爱祖国爱家乡幼儿园大班教案 我爱祖国 语言美读书活动总结(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

爱祖国爱家乡幼儿园大班教案篇一

(一)

主持甲：首先请听朗诵《普通话》

甲：站在这片土地前，我自豪，您的名字叫中国。

乙：站在这片土地前，我骄傲，我属于中国。

甲：我爱您，中国！我爱您的蓝天、白云和花朵。

乙：爱您的绿野、森林、山峰，爱您小溪潺潺的吟声。

甲：在您的胸怀里，56个民族共享着阳光的哺育。

乙：在这片960万平方公里的土地上，有着七大方言区。

甲：那是：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言区。

乙：我们的同学就来自五湖四海。

甲：哟！那么多语种，碰到一块，可不是要闹笑话了吗？

乙：是啊！他们如果都会说同一种语言就好了。

甲：他们可以学我们的共同语。

乙：共同语？

甲：是的，在座的同学都知道什么是我们汉民族的共同语吧？

齐：普通话。

(二)

主持甲：那就请大家看看吧！

主持乙：请看小品《都是方言惹得祸》

(教室里)老师说：“同学们好！我是你们以后的语文老师。”

(三)主持甲：看来普通话还真是重要。

主持乙：嗯，现在全国都在推广普通话，我们小学生也不能落后呀！

主持甲：今天，我们就以游戏的形式推广普通话！

主持乙：游戏？怎么玩？

主持甲：首先我们来举行一次绕口令比赛，看谁说的最快最好，

《捉兔》

一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔，飞了鹰，跑了兔。打翻醋，醋湿布。

《白石塔》

白石白又滑，搬来白石搭白塔。白石塔，白石搭，白石搭石塔，白塔白石搭。搭好白石塔，白塔白又滑。

《四和十》

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿，谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四是“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

(四)

主持甲：绕口令说完了。我们来轻松一下！来猜谜语！

- 1、麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子——花生
- 2、黄瓷瓶，口儿小，打破瓷瓶口，挖出红珠宝。——石榴
- 3、长得象竹不是竹，周身有节不太粗，又是紫来又是绿，只吃生来不吃熟。——甘蔗
- 4、闯王失马。——门
- 5、土上有竹林，土下一寸金。——等
- 6、坐也是卧，立也是卧，行也是卧，卧也是卧。——蛇
- 7、坐也是行，立也是行，行也是行，卧也是行。——鱼
- 8、坐也是立，立也是立，行也是立，卧也是立。——马
- 9、坐也是坐，立也是坐，行也是坐，卧也是坐。——蛙文

(五)

主持乙：下面我们来“词语接龙”。

主持甲：我们准备了5个锦囊，每一个锦囊里都有一个题目，请每一组的右边一排的第一个同学选一个编号。

主持乙：规则是这样的：以小组单位，我们进行一个比赛。第一个同学接题目下的词语，然后下面一个同学接着前一个同学的词语最后一个字往下接，依次类推，到最后一个同学的词语要是这个类别的。

主持甲：我们采用记分制，普通词语不加分，成语加一分，要是有同学接不上，下一个同学接着下去。

(六)

主持甲：在日常生活中，你会写错别字吗？请各位同学改正以下错别字。

(七)

游戏：击鼓传花。当音乐停止时，物品所在之人。可以说几句方言或表演一个节目。

(八)组唱：爱我中华

(九)结束语

主持甲：我爱祖国语言美，历史悠久渊源长。

主持乙：人人推广普通话，华夏语言四海扬。

爱祖国爱家乡幼儿园大班教案篇二

通过本节课让幼儿欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。并学习运用多种手段表达、表现

作品所展示的内容。

1、欣赏体验作品气势雄壮、音域宽广的特点，激发做个中国娃的自豪感。

2、学习运用多种手段表达、表现作品所展示的内容。

自制道具（藏族的围裙，维吾尔族的帽子，藏族的毡帽）

教师提问：听到这首曲子你有什么样的感觉？你想做什么？在哪里听过歌曲的名字叫什么，幼儿随着录音随意演唱和表演。

1、理解歌曲内容。

这是一首大家非常熟悉的歌曲，现在我们仔细的听一遍。
（引导幼儿从旋律和歌词上去听）

幼儿讲讲对歌曲旋律的感受和歌词内容的粗劣理解。

1、歌曲中唱了些什么有没有听不懂的地方？

2、中国哪些地方的景色是很有名的兄弟姐妹是指什么？

3、听了这首歌曲有什么感觉？寻找歌曲中音最高的地方，尝试跟唱。

师小结：《大中国》这首歌唱给我们的祖国，它唱到了中国的大好河山，歌颂了我们勤劳和勇敢的民族。

请幼儿观察图谱上的动作，看一看会看懂那一个动作，表达与表现

1、看着图谱学习4个基本动作。

2、教师重点教幼儿学习后踢步。

3、教师和幼儿一边唱歌一边表演。

六、幼儿在教师的带领下完整的表演舞蹈。

七、幼儿互换彩带再表演一遍舞蹈。

八、请幼儿到听课教师面前大胆表演舞蹈。

幼儿自由结伴，协商确定表演的形式（唱歌、舞蹈等）选择道具。

作为一个中国人我们都感到无比的自豪，从小培养幼儿爱祖国的情感，是我们教育的根本，在这个舞蹈中，我们强调后踢步的练习，让幼儿跟着明快的节奏挥动彩绸进行创编动作。

爱祖国爱家乡幼儿园大班教案篇三

通过本节课让幼儿感知、理解诗歌的内容并认读文字“南”、“北”，学习用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，运用探究、比较等方法感受诗歌语言的简练之美，增强做一个中国人的自豪感。

1. 感知、理解诗歌的内容。认读文字“南”、“北”。初步学习用甜美、自豪的声音朗诵诗歌。

2. 运用探究、比较等方法，感受诗歌语言的简练之美。

3. 增强做一个中国人的自豪感。

1. 中国地图一幅。

2. 小图卡：文字“南”、“北”。冬爷爷、雪花，春姑娘、花。滑雪、游泳、围着火炉吃西瓜。

3. 抒情的背景音乐，录音机。

4. 教师和幼儿事先共同收集“祖国大、祖国美、祖国物产丰富”的资料。

教师（运用眼神、表情、手势，故作神秘状）：

（1）老师要请小朋友看一样东西。

出示中国地图，引导幼儿说说：这是什么？谁能在地图上找到祖国的最南边和最北边？

教师随着幼儿的回答出示字卡“南”、“北”，幼儿自然地认读。

教师：地图上最南边和最北边在色彩上有什么不同？为什么？

教师：在冬天，祖国的最南边是什么样的？祖国的最北边又是什么样的？（如果幼儿未能回答出与诗歌相关的内容，教师可以用一些小问题加以引导。如：天气有什么不同？那里的孩子又会做些什么呢？）

教师：你是怎么知道的？（让幼儿了解获得知识的多种途径。）

随着幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

鼓励幼儿根据小图卡自编诗歌。

教师：我们来试试把这些小图卡编成一首《我们的祖国真大》的诗歌，好不好？

幼儿自由创编诗歌，教师注意观察、倾听。

教师结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

教师：听了这首诗歌，你们有什么感受？（注意让幼儿感受到祖国的大、祖国的美，激起幼儿做一个中国人的自豪感。）

教师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？它的语句听上去和我们编的诗歌有什么不一样？（让幼儿感受到诗歌语言的简练。）

四、幼儿运用多种方式学习朗诵诗歌。

幼儿看着小图卡，跟着教师朗诵诗歌。

幼儿分成两组轮流朗诵诗歌的第二句、第三句，共同朗诵第一句和最后一段。

全体幼儿起立，跟随教师在音乐声中有表情地朗诵诗歌。

五、活动建议：

在语言区，教师和幼儿将共同收集的有关祖国风貌、物产、各民族特色等方面的图书、图片、旅游的照片布置出来，幼儿自由交流。在科学区放置一些中国地图、的拼图和地球仪，鼓励幼儿自主探索，感受祖国的地大物博。

[儿童诗]

我们的祖国真大

我们的祖国真大。

北方是冬爷爷的家，

十月就飘起了大雪花。

南方是春姑娘的家，
一年四季都盛开着鲜花。

啊！祖国，妈妈，
您的孩子在同一个时间里，
有的滑雪，有的游泳，
有的围着火炉吃西瓜。

幼儿搜集了关于祖国山水的图片，感受到祖国的壮大，儿歌又让幼儿明白，祖国气候的千变万化，留给孩子的问题是，祖国为什么会有这么大的气候变化，引导幼儿喜欢探究科学，通过多种途径了解气候变化的原因。

爱祖国爱家乡幼儿园大班教案篇四

通过本节课让幼儿了解并知道自己是中国人，通过活动能对祖国的名胜和特产增加了解。通过分组竞赛的形式发展思维的敏捷性并提高合作意识。

- 1、知道自己是中国人，通过活动能对祖国的名胜和特产增加了解。
- 2、通过分组竞赛的形式，发展思维的敏捷性，提高合作意识。
- 3、具有爱祖国爱家乡的情感。

活动前向父母了解有关中国的知识、中国地图，国旗，国徽、各民族娃娃的图片、每队的标志。

一、组织幼儿谈话，引起幼儿的兴趣。

小朋友你们知道十月一日是什么节日吗？对了十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。在前一段时间里，我们每个小朋友知道了许多关于祖国和家乡的知识。今天我们就来进行一次“宝宝爱祖国”知识竞赛。

二、分队及规则。

老师把小朋友分成了四组，第一组是红队，第二组是黄队，第三组是蓝队，第四季度组是绿队。

在比赛时，小朋友要听清楚要求回答问题，回答时声音要响亮，你答对了就能获得一个可爱的小动物，最后看看哪一队的小动物最多就是冠军。

1、第一个比赛活动是必答题，老师先提出问题，由你一队中的一个队员来回答，如他回答不出，你们一组的小朋友也可以来补充。请红队准备好，比赛就要开始了。

提问：你是哪个国家的人？我们国家的名称是什么？

接下来由我们的黄队来回答：

提问：你的家乡在哪里？

请我的蓝队准备好：

提问：请你说出滨州的特产？

接下来由我们的绿队的队员来回答：

提问：我们博兴的特产是什么？

（教师小结幼儿比赛情况）

2、刚才呢是老师提出问题后由每队中的随便哪一个队员来回

答，现在呢老师要规定每队中的队员来回答了，老师就请每队的3号队员来回答吧！

请红队准备好：

提问：中国的地图象什么？

黄队准备好：

提问：中国的首都在哪里？

蓝队：

提问：你会唱国歌吗？请你唱一唱国歌。

绿队：

提问：现在我们国家的主要领导人是谁？

（教师小结幼儿比赛情况鼓励他们加油）

3、第三个进行的是抢答题，当老师提出问题后，看哪队的队员们先聚首就由哪队的队员来回答。

首先请小朋友来看一段录像后来回答老师的提问，小朋友一定要仔细看。

幼儿看录像后提问：

- 1) 新中国成立时，在天安门城楼上讲话的是谁？
- 2) 在天安门广场上升起的`是什么旗？
- 3) 我国最长的两条河是？

- 4) 我国最高的山是？
- 5) 我国最大的广场是？
- 6) 我国什么城墙是世界上最长的？
- 7) 中国的四大发明是哪四大发明？
- 8) 我们山东的名胜古迹是什么？

（教师小结幼儿比赛情况）

- 9) 接下来我们要进行的是拼地图比赛，看哪队队员拼得又快又好？

四、评比冠军。

- 1、现在我们要来看看今天在知识竞赛中的冠军，先一起来数数每队获得小动物的情况。
- 2、给我们的冠军队发奖，拍照等。

五、操作活动。

今天除了比赛外，老师还为小朋友

准备了许多材料，请小朋友来动手动脑做一做，画一画，看看哪队的队员最出色也可以获得一个小动物。先请小朋友商量一下你准备做什么，然后推选一名队员来拿材料。

幼儿自选材料进行操作。

这两周时间我们都在围绕“我是中国人”进行学习的，了解的大量关于中国的民俗、特产、建筑、国粹等，本节课利用比赛的形式把这些知识进行汇总，加以巩固，在活动中幼儿

积极动脑，团结协作，知道小礼物是大家共同努力团结协作的结果。

爱祖国爱家乡幼儿园大班教案篇五

活动时间□xx年5月30日晚

参加成员□g203班全体同学

活动内容：5月30日晚，语教g203班的同学以“我爱祖国”为题举办行了一次主题班会活动。活动由诗歌朗诵比赛的形式展开，同学们积极踊跃，展现了当代大学生的爱国热情！

首先在一阵气势磅礴的音乐声中，张迎利带领着第七组的同学慷慨激昂的朗诵了《祖国，我爱你》深深表达了对祖**亲的热爱之情，紧接着陈大曼，郑鸿日两位同学声情并茂的朗诵了《心中的祖国》，其他同学又分别朗诵了《我和我的祖国》、《我的祖国》等诗歌，在比赛的最后班长带领大家，朗诵了自己的原创诗歌《铭记》，整厂比赛，同学们都以十分严肃认真的态度对待，即是表演又是比赛！

活动总结：通过这次主题班会，让同学们认识到拥有爱国主义感情的重要性！提升了我们的人生观，价值观！增强了我们的社会责任感与使命感，宏扬爱国主义精神！通过爱国主义朗诵，表达了我们对祖国的热爱，达到加强爱国主义教育的目的，增强了我们对祖国的自豪感！

最后祝福祖**亲越来越繁荣、昌盛！

语教g203班李安然