

2023年小班创意美术教案(大全13篇)

高中教案应该明确教学目标和教学内容，设计合理的教学步骤和教学方法，以及评价学生的学习情况和教学效果。让我们一起来看看下面这些优秀的教案范文，相信能够给大家提供一些创作思路和教学方法。

小班创意美术教案篇一

- 1、尝试运用混色、团圆等技能制作星球并大胆画出各种光环。
- 3、在说说玩玩中感受不同星球色彩的多变性，体验创美的快乐与成功。

宇宙底板、彩泥、颜料、毛笔

一、导入活动。

- 1、观看ppt 展开对宇宙星球的简单了解认知。

师：小朋友们，你们知道宇宙中的星球是什么样子的吗？今天我们就一起来探索星球的奥秘吧。

二、感受星球色彩的多变性并学习制作方法。

- 1、看视频：你们看到这个星球的游戏是怎么玩的吗？
- 2、小结：选择两种颜色的粘土，将两种颜色的粘土合在一起反复拉长，将混合好的粘土搓成球形。看，美丽的星球完成了。
- 3、看步骤：接下来，我们就要把星球送到宇宙中去了。

小结：胶水涂一涂，星球粘一粘，颜料蘸一蘸，光圈画一画。

三、提出要求，幼儿制作。

1、师：你想做一个什么样的星球？

2、提示：如果你想做大大的星球要多用一些粘土，如果你想做小小的星球要少用一些粘土。

3、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、展示评价交流。

师：你做的星球是什么样子的？

展示幼儿作品，给予积极的鼓励和肯定。

师：我们的地球也是一颗美丽的星球，这颗星球是人类、是成千上亿动植物们唯一的家，我们小朋友要增强环保意识来保护它，保护我们自己的美丽家园。这样我们人类才能世代代在这颗美丽的星球上快乐的生活。

小班创意美术教案篇二

1、能够根据象形文字进行借形想象、大胆添画新形象。

2、对象形文字感兴趣，在借形想象中体验绘画的乐趣。

1、文字变变变视频、背景音乐。

2、象形文字若干、记号笔、油画棒、黑板。

一、欣赏视频，引起兴趣。

理解象形文字的含义，感受中国人的智慧，萌发创作欲望。

刚才你们看到的古代的文字叫做象形文字，古代人为了表达

他们的意思而发明的。

今天我们就来和这些字宝宝们做一个“文字变变变”的游戏。

二、出示象形文字，幼儿共同想象添画

小朋友看看老师这有小朋友写的象形文字，它像什么呢？添上几笔会变成什么呢？

幼儿尝试借形想象。

幼儿选择喜欢的象形文字进行借形想象。

教师巡回指导。

1、师帮助个别能力弱的幼儿丰富画面。

2、提醒幼儿主体物要大，线头要接住，线条要一笔完成

3、对有创意、画面安排合理的幼儿进行及时的点评，起到推广作用

4、提醒动作快的幼儿可以在画面上添画相应的背景

5、指导幼儿用油画棒一笔跟着一笔涂，颜色深的在下面，留白的地方用浅色来润色，感受用平涂、圈涂、抹边的方法可以加快涂色速度提升画面效果。

三、展示欣赏

1、幼儿互相介绍自己的作品，提升语言表达能力。

2、表扬画面色彩搭配和整体布局好的作品，起到以点带面的推广作用。

3、引导幼儿说说画面里的故事，进一步感受文字变变变的乐趣。

4、展示汉字的演变过程。

四、结束语：

小朋友的画充满了想象力，我们祖先创造的文字有趣吗？我们中华民族是一个充满智慧的民族，古代的文字更是丰富多样，请爱动脑筋的小朋友活动后继续寻找你喜欢的象形字宝宝进行借形想象，创作出更多不同的作品。

反思：

本次活动是以文字来进行借形想象、添加成画。发展幼儿的想象力、创造力及审美能力。活动进行了两次孩子们的兴趣很高，第一次活动幼儿看到视频会积极的表达自己的看法，而相反作为老师的我很拘谨，我觉得美术活动应该给幼儿创造一种宽松、愉悦的氛围，特别是老师，想打开幼儿的想象空间首先自己要做到放松、灵活。如：活动中幼儿说文字中像很多不同的小动物，我让幼儿选择了一种来添加，这在美术活动中是最忌讳的，不仅让积极的幼儿失望，还使画面呆板、无趣。有效的方法：让幼儿将想象的小动物画在纸上，将故事情节讲出来。

第二次活动：

活动后王园长和蔡老师都提出了宝贵的意见，还知道了活动中还可以怎样进行：

1、观看视频，讲出故事。

2、观看视频，将喜欢的字写下来。

3、幼儿尝试借形想象，添加背景。

4、展示欣赏，讲出自己画中的故事。

小班创意美术教案篇三

1. 学习观察物体和借形象的方法，在一个或一组几何形上进行

创意添画，使之变成简单的物体，并表现其主要特征。

2. 在创意活动中体验造型乐趣并获得视觉感受，争强对图形创造的兴趣和抽象思维能力。

指导学生掌握正确的观察和想象方法，体验图形联想和添加的快乐。

通过对几何图形的联想，抓住事物的特征进行组合、添画。
教学器材：几何形体教具、挂图、课件等。

情景表演法、启发联想、游戏法。

操作体验

一、 图形宝宝变魔术：

教师快速把图形分解、组合，让学生说一说变成了哪些物体。

二、 猜画谜：

师：瞧，圆形变成了什么？圆形除了变成——，还可以变成什么？（学生说一说）

师对圆形进行添画，让学生猜一猜可以变成什么？（师演示添加画法）

三、 学生自己尝试为图形进行想象添画，引导学生大胆添画：

2、 师：在帮助图形变魔术时，听到教师说“图形不变了”就停止画画，把笔放好。

3、 指名学生到前面进行添画，师指导。

四、 找一找：

欣赏儿童画作品，找一找图画中图形宝宝的身影，说一说图形怎样变的。

五、 画一画：

学生进行“我们一起变变”的绘画游戏，教师鼓励幼儿大胆想象，画出和大家不一样的画。

六、 作品展评：

学生自评、互评、师评。

小班创意美术教案篇四

1. 能用绘画的方式表现不同交通工具的根本构造和主要形状特征。

2. 大胆发挥想象，能创意作画。

3. 能正确整理绘画工具。

1. 阅历预备： 幼儿事先已熟悉不同种类的交通工具。

2. 物质预备： 勾线笔、水彩笔、图画纸、音乐《梦幻曲》。

重点： 表现不同交通工具的. 根本构造和主要形状特征。

难点：大胆发挥想象，有创意地作画。

1. 观看班级布置的“交通工具展览会”导入。

(2) 假如让你设计一辆将来的交通工具，你会怎么设计呢？

2. 分小组进展争论。

(1) 请你们和你们的好朋友一起争论，开动脑筋想一想，你想要设计什么样的交通工具。

(2) 请个别幼儿上来说一说自己想要设计怎样的交通工具。

3. 大胆设计绘画，教师巡回指导。

(1) 请幼儿依据想象，动手画一画，设计将来的交通工具。

(2) 想一想怎么样才能设计得和别人不一样。

(3) 播放轻音乐《梦幻曲》，启发幼儿对交通工具在形状、用途以及颜色上的大胆想象。

4. 点评作品。

(1) 幼儿相互观赏作品，将幼儿的绘画作品进展展现，对有独创性的作品赐予特殊介绍并表扬确定。

(2) 请幼儿自己整理美术材料。

小班创意美术教案篇五

一、活动准备：宣纸、墨汁一瓶、烟台每人一个、毛笔每人一支、浆糊、墨条每人1根

二、活动过程：

- 1、教师引导宝宝做自我介绍，并尝试才艺展示
- 2、教师出示文房四宝，提问宝宝他们都叫什么名字？
- 3、教师提问宝宝见过古代的书本吗？？都是什么形状？什么颜色的？
- 4、教师出示宣纸，告诉宝宝古代的书都是写在这种纸上的。
- 5、教师统发宣纸，让宝宝感知宣纸的透明性，柔软度
- 6、教师出示墨条，示范在砚台上磨墨
- 7、教师统发墨条和砚台，让宝宝自己磨墨
- 8、教师出示毛笔，在宣纸上表现安三墨法
- 9、教师统发材料，让宝宝自己在纸上操作
- 10、教师统发材料，让宝宝多次操作
- 11、教师把画好的宣纸放在一边晾干，并辅助宝宝完成
- 12、教师出示浆糊，让宝宝感知浆糊的粘稠型
- 13、教师示范将画好的宣纸用浆糊把左侧面粘在一起
- 14、教师统发材料，让宝宝自己操作
- 15、教师出示毛笔，在封面画上漂亮的图案，并署名
- 16、教师辅助宝宝署名日期
- 17、教师引导宝宝自己讲解作品

18、留念

三、活动总结：

最后我们给自己的图画书取名，用言语来表达自己的图画书的故事

e——2会动的小木偶

一、活动准备：彩纸，见多，小木偶一个，打口器一个，按扣

二、活动过程：

- 1、教师引导宝宝做自我介绍才艺表演
- 2、教师出示小木偶，让宝宝观察小木偶的特点，教师播放小木偶的音乐，让宝宝模仿小木偶来行走。
- 3、教师出示彩纸，让宝宝观察彩纸的颜色和形状
- 4、教师提问宝宝头是什么形状
- 5、教师出示彩纸和剪刀，把彩纸剪成圆形
- 6、教师统发彩纸和剪刀让宝宝自己操作
- 7、教师让观察自己的身体是什么颜色的什么形状的？
- 8、教师出示彩纸和剪刀，示范把彩纸剪成圆边的长方形，提问宝宝像不像宝宝的身体？
- 9、教师统发彩纸和剪刀，让宝宝自己剪身体
- 10、教师提问宝宝胳膊和腿是什么形状？

- 11、教师示范用彩纸剪成椭圆形，来做胳膊和腿
- 12、教师统发彩纸和剪刀让宝宝自己来操作
- 13、教师把彩纸摆起来，像宝宝的形状，让宝宝观察还缺什么？
- 14、教师出示彩笔，在脸蛋上画上五官和头发
- 15、教师统发彩笔，让宝宝自己操作
- 16、教师出示小木偶，让宝宝比较小木偶和我们用彩纸剪成小人偶有什么区别？
- 17、教师出示打孔器，在彩纸人偶的颈部背部大腿处膝盖处分别打孔
- 19、教师统发按扣，让宝宝自己完成。

三、活动总结：

本节课通过让宝宝观察小人偶，学习小人偶行走，了解小木偶的特点，闭关根据这一特点自己制作会动的小木偶，增添宝宝日常生活的制作乐趣，培养宝宝的创造力和想象力。

小班创意美术教案篇六

1. 学习使用棉签蘸上颜料在树枝上添画果实。
 2. 迁移观察的经验，在树枝上画上树叶。
 3. 在操作的过程中，能够注意画面的整洁。
1. 果树图片。

3. 颜料以及棉签若干。

一、果树妈妈。

二、教师示范棉签点画的方法。

1. 出示树妈妈，示范点画的方法：棉签站站好，喝点水，轻轻的拿起来。小棉签要跳舞了，它是怎样跳的呢？左边跳、右边跳、上边跳、下边跳。。

2. 教师带领幼儿空手练习点画，并用语言提示幼儿：“蘸点绿色，轻轻画；蘸点红色，轻轻画……”

三、幼儿使用棉签进行操作活动。

1. 提醒幼儿不把不同颜色的面前混合，颜料不撒到桌上。

2. 在幼儿操作过程中，教师巡回指导，对个别幼儿给予必要的指点和帮助。

四、展示幼儿的作品。

1. 请树妈妈到太阳底下晒晒太阳。

2. 看看谁的树妈妈，宝宝最多。

活动中主要让幼儿学习用棉签为树添画。为了避免以前美术活动中出现的问题，我在帮助幼儿学习使用棉签的过程中使用了富有童趣的引导语，如让棉签喝喝水、站站好、弯弯腰等。在引导幼儿添画的过程中我也用语言进行指导，如：小棉签要跳舞了，它是怎样跳的呢？左边跳、右边跳、上边跳、下边跳。在幼儿作画的过程中，孩子们一边画一边说：小棉签，站好了，喝喝水。小棉签来跳舞，这里跳、哪里跳……整个活动中幼儿非常投入，作品的效果也不错。

小班创意美术教案篇七

白色t恤每人一件，盆每人一个，纺织原料，马克笔，空心积木，油面报纸

- 1、教师引导宝宝做自我介绍才艺表演
- 2、教师提问宝宝每天起床后做的第一件事情是什么？提问宝宝最喜欢什么颜色的衣服？
- 3、教师出示白色t恤，告诉宝宝今天要让宝宝自己制作喜欢的衣服
- 4、教师出示盆子，里面放入一点纺织颜料，搅拌均匀，然后把白色t恤完全浸没在水里
- 5、教师统发给每个宝宝一个t恤，一个盆子让宝宝自选颜料自己挤在盆子里
- 7、教师出示马克笔，在t恤上画上图案或者协商名字
- 8、教师统发给每个宝宝一支马克笔，让宝宝自己画图案
- 9、教师在颜料盘里挤上颜料，然后用积木蘸上颜料印在t恤上
- 10、教师统发积木，让宝宝自己操作
- 11、教师给每个宝宝的衣服上署名日期

本节课我们用白色t恤以及专业染色颜料让小盆友充分体验了给t恤染色的过程

我们引导孩子观察了衣服的种类，彩纸，颜色以及图案，熟

悉了各种衣服的功能，最重要的是我们为小朋友提供了一个男的机会制作世界上独一无二的衣服，以此来培养孩子的创造力和自信心。

小班创意美术教案篇八

美术《手形画》

1. 在活动中大胆发挥想象和创造，体验画手形画的乐趣。
2. 能根据自己变换的手形大胆进行添画和用色，学习手型画的方法。

1. 经验准备：有过玩手影的经历。
2. 物质准备：纸、彩笔、手形画图片□ppt□

一、情境导入。

1. 玩猜拳游戏：石头、剪子、布。
2. 我们的手不仅能变出石头、剪子、布，它还能变换出很多的手型来。

提问：谁来说一说你还能变出哪些手形？你是怎么变得？重点：激发幼儿变换出更多的手形。

二、认识手形画。

谁愿意上来画一画，仔细看他是怎样把变出的手

形画出来的？

3. 如果我在上面添上几笔，小朋友们看看会发生什么变化。

重点：知道在变换出来的手形的基础上再进行添画，变成其他的图形，这就是手形画。 演示，帮助幼儿理解手形画：

1. 展示手形一。（1）想一想，这个手形会变成什么？（先让幼儿自由想象，再展示孔雀）

提示：这个手形是怎样变成孔雀的？孔雀的身体在哪里？羽毛在哪里？（手掌是它的身体，手指是它的羽毛，添上头和颈就变成了美丽的孔雀。）

(2)这个手形能不能再变成其它的呢？（展示树）提示：这个手形是怎样变成树的？手掌是树的什么？手指部分又是树的什么呢？（手掌是树的树干，胖胖的，手指是它的树杈，我们再添上树枝和树叶就变成了一个大树了）。2.展示手形二。想一想，这个手形添上几笔会变成什么？（展示鸡）

添上了哪些部分？（添上了鸡冠、眼睛、嘴巴、翅膀和脚）

3.展示手形画作品，激发幼儿对手形画的兴趣。重点：更好的理解手形画并学习手型画的方法。

四.幼儿作画，教师巡回指导。1.指导幼儿在纸上摆好要画的手形，然后不要动，用笔从最外面的手指开始，仔细地沿着手的形状走，一直画到最后一个手指，启发幼儿添画并进行装饰。

2.鼓励幼儿自己动脑筋，自己变化手形，大胆尝试画出与别人不一样的图案。还要不断变化手形，大胆表现自己所要表现的画面。

重点：能够根据自己变换的手形大胆进行添画和用色，体验画手形画的乐趣。

五.展示作品，交流分享。

相互欣赏交流自己的手形画。

小班创意美术教案篇九

1、明白粗线与细线，感受线条的流动与多变。

2、会大胆画出不一样的线条，感受线与点的比较效果。

3、感受黑、白、红色彩搭配的简约美，体验自由作画的乐趣。

白、红方形、长方形的画纸若干粗细黑色记号笔水彩笔每人一段毛线优美的音乐活动过程：

（一）引入活动师：瞧，这是什么？这是一根细细的线，这是一根粗粗的线。线宝宝会跳好看的线条舞。

播放音乐，教师舞动手中的线，让幼儿感受线条的变化。

师：看，线宝宝会跳圆圈舞、波浪舞、横线舞、竖线舞（创意体现：线条跳舞的形式新颖异常，能抓住幼儿注意力，用一种异常的方式让幼儿观察线。）师：线宝宝跳的舞好看吗？它会跳什么舞？（幼儿回答）教师带领幼儿回忆各种线条。

（二）幼儿第一次作画1、示范新授师：线宝宝跳舞这么好看，小朋友想不想把线宝宝跳的舞留在画纸上？我们一齐来看看有什么好办法能够把线宝宝的舞留在画纸上。

教师播放操作视频。（创意体现：将演示过程制作成视频避免了线条无法在黑板上演示的弊端。）指导语：把线宝宝在调色盘里蘸上颜料，让线宝宝吸足颜料，之后就让线宝宝在画纸上随意地跳舞，跳长长的直线舞、弯弯的弧线舞、大大的圆圈舞请细细的线宝宝跳一跳，再请粗粗的线宝宝跳一跳，跳完红色的，再个黑色的，小朋友你看清楚了吗？赶紧邀请你的线宝宝去跳舞吧。

2、幼儿作画，教师巡回指导提醒幼儿：要邀请不一样粗细的线宝宝，每种舞都要跳一跳，多跳几次。坚持画面的整洁。

小班创意美术教案篇十

- 1、 认识回形针，了解回形针的用途
- 2、 在回形针的图形上添画，变成另一种图形
- 3、 激发幼儿兴趣，引导幼儿大胆想象，把“回形针”添画后组成一副完整的作品

- 1、 出示回形针，问：“这是什么，有什么用？”

今天老师给小朋友带来了一样小礼物，想知道是什么礼物吗？礼物就放在小朋友面前的小信封里，打开来看看是什么礼物，美术教案—创意[回形针]。（幼儿回答）

- 2、 教师简单小节回形针的用途，幼儿教案《美术教案—创意[回形针]》。

- 3、 观察回形针，由回形针放的方向不同，幼儿画出回形针的样子

- 4、 （表扬几个画的较好的幼儿），同时提出你能把你画的回形针变成另外一种图案吗？（幼儿试着添画）

- 5、 展示几个幼儿的作品，简单讲评，教师示范添画，并出示示范添画的多副作品

- 6、 教师小结幼儿添画的结果

- 7、 小朋友想知道老师是怎么想出来用回形针的样子变出这么多图案吗？

讲述：

8、结束：展示幼儿作品

延伸活动：请幼儿自己动手在活动室里布置一个回形针城堡

小班创意美术教案篇十一

风对于孩子来说是有趣的、神秘的。在一次风的主题活动中孩子们发现风能吹起纸片、雪花、蒲公英、树叶、丝巾……一条漂亮的丝带更是引起了他们的注意，在风中飘舞非常美，随风飘落在地面上的造型引来了孩子们无限的遐想，他们发现随风舞动的丝带每一次飘落在地面上都是弯弯曲曲、形状各异，有的说像大海、高山、小鸟、白云……于是我利用风吹彩带落在地上的线条造型进行了一次大胆的“借形想象”美术创意活动，根据风吹落的丝带形状和色彩进行想象添画。充分发挥孩子们丰富的想象力和创造力，引导他们学会用心灵去感受和发现，用自己的方式去表现美和创造美。

- 1、初步了解风与人类生活的关系，并尝试制造和利用风。
- 2、根据丝带落在地上的形状和色彩进行想象添画。
- 3、大胆表现，用自己喜欢的方式体验创作的乐趣。

一、导入游戏《彩带飞舞》。（配乐《追风的女孩》）

- 1、彩带跳的舞美吗？为什么会飘起来？
- 2、怎样让它们跳的更美？（引导幼儿充分利用风，配合各种动作，发现彩带的各种造型。

（这个环节的设计是让幼儿发现风、利用风、制造风，让幼儿感受漂亮的丝巾在风中的变化多端，充分体验丝巾随风飞舞带来的美，为下面的活动做好铺垫。）

二、设置游戏《寻找密码》，激发幼儿兴趣。

2、把跳舞的彩带抛向空中，引导幼儿观察、发现这些飘落在地上的彩带有什么不一样的地方？它们静静地睡在地上像什么呢？（幼儿分组讨论交流）

3、鼓励幼儿根据自己的彩带线条形状大胆想象，与同伴分享自己的发现，大胆说出自己的想象。

（通过创设情境游戏，引导幼儿仔细观察飘落在地上形状各异的彩带，跟着弯弯曲曲的线条，大胆想象分享自己的发现讨论，开启奇妙的想象之旅。）

三、引导幼儿用自己喜欢的方式想象，根据线条形状，利用色彩进行添画。

1、幼儿每人一条美丽的丝巾，用自己的方式随风舞动，飘落在画板上再进行“借形想象”的创作，师进行指导。

2、添画中对幼儿进行指导，提醒幼儿点、线、面的结合和色彩的搭配技巧。

（根据自己彩带飘落的线条造型，自由创作，鼓励幼儿利用线条的造型先仔细观察，然后想象涂上什么颜色，再画上什么东西，就像什么顺序进行积极探索，大胆创作。）

四、说说自己的发现，体验成功的快乐。

1、风用它的语言告诉我们密码，找到了打开宝藏的钥匙，让我们进入这神奇的世界。（展示幼儿作品）

2、鼓励幼儿分享自己发现的密码。

（最后环节幼儿展示自己的作品，大胆说说自己的创作，体验敢于想象、乐于表现带来的快乐。）

在班级设置主题墙，墙上随意布置各种线条，让幼儿奇思妙想根据上面已有的线条进行借形想象添画，开启奇妙线条旅行记的延伸活动。

每个幼儿都是天生的艺术家。艺术来源于生活，高于生活。本次美术创意活动利用生活中常见的自然现象和材料，既贴近幼儿的生活又丰富了其想象力和创造力。通过本次活动，幼儿插上了奇思妙想的翅膀，最后呈现的作品个个色彩斑斓、创意独特。美术不仅是图画，想象更是无处不在。

小班创意美术教案篇十二

- 1、支持鼓励幼儿愿意尝试运用新材料进行美术活动；
- 2、能大胆运用自己喜爱的颜色作画。

创意绘本，画有柳树、树干的大图一张

一、将各种树干图片张贴在活动室周围；

二、组织幼儿坐好后交谈；

1、小朋友，你们认识这些树吗？来，让我们认识认识他们吧！（松树、杨树、梧桐树等等）

2、大树和我们小朋友一样，每一棵都长得不一样。

找找它们有哪些不一样的地方？（树干有的高、有的底、有的粗、有的细；树叶也长得不一样）。

3、拿出柳树的图片，请幼儿仔细观察图片

（1）、柳树的形状是什么样的（它的树枝长长的、细细的、软软的）

(2)、柳树的枝条像什么？（像妈妈的长头发、像马尾巴像绿色的彩带）。

三、请幼儿翻开创意绘本，讲述故事，

创设情境，激发幼儿创作的热情。

四、出示画有柳树干的大图，教师示范，在树干上画出长长的软软的柳枝。

五、鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色进行作画。

小班创意美术教案篇十三

1、通过颜料游戏，让孩子体验玩颜料的乐趣，能大胆运用工具进行创作。

2、幼儿体验园庆的快乐，培养活泼开朗的性格。

1、各色颜料桶，抹布，绘画服装

2、工具若干：刷子、喷壶、针筒、海绵球、纸球等。

一、教师谈话导题，引起幼儿的兴趣。

1、今天幼儿园真热闹，为什么这么漂亮？

2、我们能为幼儿园做些什么？

3、我们来跳个舞庆祝幼儿园过生日。

二、教师引出烟火，引起幼儿创作烟火的兴趣。

1、过节很热闹，晚上还要放烟火，今天我们来放白天的烟火，好吗？

2、请幼儿讲讲想用什么工具来创作烟花。

3、教师出示海绵球，介绍新工具的新方法，鼓励幼儿尝试。

三、幼儿美术创意。

1、教师提出创作要求，鼓励孩子大胆运用，每种工具都试试。

2、幼儿创作，提醒孩子注意卫生。

四、欣赏作品。

1、请幼儿介绍自己使用的工具，和运用工具创作的作品。

2、教师拉响礼花，让孩子进一步感受热闹气氛。