

教学反思地理高一(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教学反思地理高一篇一

【活动目标】

- 1、养成每天喝奶的习惯。
- 2、区分纯牛奶和牛奶饮品，了解它们的差异。
- 3、认识常见的奶制品：纯牛奶、酸牛奶、果奶等。
- 4、激发了幼儿对牛奶的好奇心和探究欲望。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

【活动准备】

课件、图片。

【活动过程】

- 1、说说自己喜欢喝的牛奶，分别统计喜欢喝纯牛奶和牛奶饮品的人数，并说说喜欢的理由。
- 2、引导幼儿将牛奶按纯牛奶和牛奶饮品两大类分类摆放。

3、观看课件，了解它们的差别。

师小结：多喝牛奶，少喝饮品。

4、讨论喝牛奶对我们身体有什么好处呢？

5、理解喝奶好处多，喝了奶后变得怎么样？

6、教育幼儿选择有营养的牛奶，掌握科学喝奶的方法，天天喝，搭配喝，保质期内喝。

7、友情提醒，天天喝奶，主动关心身边的人。

8、做个小小宣传员，宣传健康喝奶的知识。

【活动结束】

继续丰富对奶制品的认识。

教学反思地理高一篇二

活动目标：

1、喜欢喝白开水

2、知道喝白开水对身体的好处，不贪喝饮料

活动准备：

1、知识准备：老师提前给幼儿讲述饮料的危害。

2、材料准备：自制ppt(各种饮料的图片)、故事《小猴子怎么了》、猴子手偶

3、环境准备：墙饰“喝水身体棒”，每位幼儿喝水后插入一

个水滴卡片

活动过程：

1、亲身体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

讨论得出结论：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

2、听故事《小猴子怎么了》

老师带着手偶讲述故事。

提问：猴哥哥为什么长得又高又漂亮呢？猴弟弟为什么长不高还难看呢？

3、通过老师的讲解，了解和白开水的好处提问：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

到底喝什么对小朋友的身体最好呢？

老师：小朋友喜欢喝的‘可乐、雪碧等饮料(出示各种饮料的图片)，里面加了很多东西。它们喝起来甜甜的，因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿有危害容易产生蛀牙；它们闻起来香香的，是因为里面加了很多香精、色素，这些东西对我们的身体有害。只有白开水才对身体最好，有利于健康。

4、学会给自己插入小水滴引导幼儿观察墙饰“喝水身体棒”，请幼儿每次喝水后插入一个小水滴卡片。

老师：我们的身体要像花一样按时喝水才能长得漂亮，现在我们就轮流给自己的身体浇点水吧！别忘记在自己的小格子里插入小水滴哦！

附故事：

小猴子怎么啦天亮了，猴哥哥和猴弟弟起床了，猴哥哥咕咚咕咚喝了一大杯白开水，猴弟弟抱起甜饮料咕咚咕咚就喝。来到了幼儿园，猴哥哥每次都能咕咚咕咚喝一大杯白开水，可是猴弟弟没有甜水喝了，每次就喝一小口白开水，晚上回到家后，猴弟弟口渴了，抱起一大瓶饮料咕咚咕咚喝完了。

渐渐地，猴哥哥长高了，可猴弟弟还是很矮小；猴哥哥越来越帅气，可猴弟弟却越来越难看。

小班健康优秀教案及教学反思《多喝水好处多》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学反思地理高一篇三

1、出示卡片，让孩子了解并模仿几种运动，让孩子知道运动可以锻炼身体并且爱上运动。

二、活动准备

1、提前通知家长为孩子准备宽松的衣物。

2、准备运动的卡片。

3、准备运动需要用的器材。（球、跳绳）

三、活动过程

1、故事导入，老师为孩子们讲“森林运动会”的故事，让孩子们对运动产生兴趣，引发孩子么学习的积极性。

2、让孩子模仿故事里面动物的运动，并且说一说自己喜欢什么运动。

3、让孩子自己做运动，为他们照照片，记录孩子们幸福开心的时刻。

4、提问问题，如“运动好不好？喜不喜欢运动？运动对我们身体有什么好处？”

5、出示卡片，教师说小动物们要走了，引导孩子与动物们说再见，课堂结束。

四、教师小结

让小朋友们爱上运动，运动对我们有好处，以后要多运动！

教学反思地理高一篇四

【活动目标】

1、认识绿色食物，并知道它们是有利于健康的营养食品。

2、知道不要挑食，要长得健康强壮必须爱吃绿色食品。

3、积极参与游戏活动，并体验游戏的快乐。

【活动准备】

课件ppt、碟片、各种绿色食品、小黄牛山羊兔子公鸡等各种小动物头饰、超市售货员头饰。

【活动过程】

一、谈话导入，引起兴趣。（开始部分）

小朋友们，大家都见过或吃过绿色食物吧，它们都有什么呢？

（引出课件）

二、倾听故事，知道绿色食品（重点部分）

1、故事里都有哪些小动物？

2、它们都喜欢吃什么？

3、爱挑食的小兔子和从不挑食的小山羊身体健康有什么不同？

4、听了老黄牛医生的建议后，小兔子改变了吗？变得怎样了？

5、听了这个故事以后，小朋友（屈老师）们要怎样做呢？

（引导幼儿根据故事内容积极进行讨论）

三、认识多种绿色食品，知道多吃绿色食品有益健康（难点部分）

1、大家看到的.是什么？

2、这些绿色蔬菜大家都吃过吗？

3、这些菜吃到嘴里感觉怎么样啊？

4、小朋友们知道这些蔬菜的营养价值吗？

四、教师进行总结、评价。

在平时的生活中，我们小朋友不能挑食，要多吃绿色食品，尤其是绿色蔬菜，不要吃一些路边摊和垃圾食品，这样对我们的健康是不利的。

附故事：

小兔子一家和小山羊一家是邻居，关系很要好。它们都吃绿色食品。小山羊从不挑食，所有的绿色食品他都爱吃，长得既高大又强壮。可是，小兔子却很爱挑食，常常不吃这不吃那，长得又瘦又小，还经常爱生病。有一次，小兔子感冒又发烧，妈妈变着法儿为他做好吃的，可他连看也不看，就连连摆手：“不想吃，不想吃嘛…”妈妈只好请来老黄牛医生为他诊治，老黄牛为小兔子诊脉后说：“也没什么大毛病，就是体内营养不均衡，只要好好吃饭，别再挑食，很快就好了。”小兔子听了老黄牛医生的话，再也不挑食了，身体很快恢复了健康，而且越来越强壮了呢！

教学反思地理高一篇五

活动目标：

- 1、喜欢喝白开水。
- 2、知道喝白开水对身体的好处，不贪喝饮料。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步了解喝水的小常识。

活动准备：

- 1、知识准备：老师提前给幼儿讲述饮料的危害。
- 2、材料准备：自制ppt(各种饮料的图片)、故事《小猴子怎么了》、猴子手偶
- 3、环境准备：墙饰“喝水身体棒”，每位幼儿喝水后插入一个水滴卡片

活动过程：

- 1、亲身体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

讨论得出结论：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

- 2、听故事《小猴子怎么了》

老师带着手偶讲述故事。

提问：猴哥哥为什么长得又高又漂亮呢？猴弟弟为什么长不高还难看呢？

- 3、通过老师的讲解，了解和白开水的好处提问：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

到底喝什么对小朋友的身体最好呢？

老师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料(出示各种饮料的图片)，里面加了很多东西。它们喝起来甜甜的，因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿有危害容易产生蛀牙；它们闻起来香香的，是因为里面加了很多香精、色素，这些东西对我们的身体有害。只有白开水才对身体最好，有利于健康。

- 4、学会给自己插入小水滴引导幼儿观察墙饰“喝水身体棒”，请幼儿每次喝水后插入一个小水滴卡片。

老师：我们的身体要像花一样按时喝水才能长得漂亮，现在我们就轮流给自己的身体浇点水吧！别忘记在自己的小格子里插入小水滴哦！

附故事：

小猴子怎么啦天亮了，猴哥哥和猴弟弟起床了，猴哥哥咕咚咕咚喝了一大杯白开水，猴弟弟抱起甜饮料咕咚咕咚就喝。来到了幼儿园，猴哥哥每次都能咕咚咕咚喝一大杯白开水，可是猴弟弟没有甜水喝了，每次就喝一小口白开水，晚上回到家后，猴弟弟口渴了，抱起一大瓶饮料咕咚咕咚喝完了。

渐渐地，猴哥哥长高了，可猴弟弟还是很矮小；猴哥哥越来越帅气，可猴弟弟却越来越难看。

活动反思：

故事引入，能够激发幼儿的好奇心和注意力，一系列的提问，和故事紧密联系，是幼儿的回答启发于故事，又回归于故事。通过视频短片，人们都在喝水，帮助幼儿了解，什么时候要喝水呢？而不仅仅是口渴的时候。整个活动，小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。