

最新幼儿园小班语言课设计意图 幼儿园 小班语言活动方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园小班语言课设计意图篇一

- 1、在与材料的互动中感知空气的存在。
- 2、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、体验探索活动带来的喜悦。

自制火箭、可乐瓶与幼儿人数相同，视频一个，图片2张。

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

前几天呀，我们中国发射了一枚火箭，它的名字叫嫦娥一号，小朋友想不想看看它是怎样飞上天的？(播放视频)

- 2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师：今天老师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚小火箭、一个瓶子助推器玩一玩，试一试，想办法让自己的`小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

- (1)你们的小火箭飞起来了吗？

(2) 你是怎样让小火箭飞起来的?

(3) 为什么我们一拍瓶子, 小火箭能飞起来?

(4) 小实验: 瓶子里的空气。

小结: 原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子(附动作), 空气宝宝就被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭, 火箭就飞起来了(附动作, 结合图片)。

3、第二次操作。

师: 小朋友们再去试一试, 想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作。

引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师: 你是怎样让小火箭飞得高高的? 又是怎样让小火箭飞得低的?

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结: 当我们很用力地拍打瓶子时, 里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭, 火箭就飞得高; 当我们轻轻拍打瓶子时, 里面的空气宝宝出来得少, 火箭就飞得低。

今天我们玩了一个火箭飞起来的游戏。如果用瓶盖把瓶子盖起来, 小火箭还能飞起来吗, 回去和自己的爸爸妈妈一起来做这个小游戏。

幼儿园小班语言课设计意图篇二

1. 学习对唱歌曲, 节奏基本正确。

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 学习对唱歌曲，节奏基本正确

2. 观察画面并描绘画面内容。

1. 幼儿用书：《小鱼儿》。

：《小鱼儿》。

3. 歌曲：《小鱼儿》。【附】

一、请幼儿讨论鱼的生活环境。

1. 鱼儿的家在哪里？

2. 鱼儿的家里有哪些东西？

二、请幼儿观察幼儿用书上的画面，讲述鱼儿的生活世界。

1. 画面上有什么？小男孩来到了哪里？

2. 小鱼儿在哪里溜滑梯？（在水草上）

三、播放dvd□请幼儿欣赏。

四、教师带领幼儿一起学唱歌曲。然后将幼儿奉承两组，一问一答地对唱歌曲——一组幼儿演唱画面中的小朋友的`歌词，另一组幼儿演唱小鱼儿的歌词，全班幼儿一起唱最后一句歌词。

幼儿园小班语言课设计意图篇三

1. 在幼儿认识多种食物的基础上，形成水果、蔬菜、糕点的分类概念。

2. 激发幼儿感知这些汉字的兴趣。
3. 初步发展幼儿的分析、综合能力。

各种水果、蔬菜、糕点的图片，汉字卡片，各类幼儿自制的材料

(一) 激发兴趣

1. 出示三个“家”：水果、蔬菜、糕点。
2. 启发幼儿思考这三个“家”里分别有什么东西。（老师根据幼儿所说，出示相应的图片、汉字，如没有，当场书写。）

(二) 操作练习

1. 游戏：找“家”。商店里进了一批货，请小朋友将他们归类放整齐。水果放在第一个红盘子里，蔬菜放在第二个绿盘子里，糕点放在第三个黄盘子里。
2. 幼儿自制各种水果、蔬菜、糕点卡片。

提示语：商店里的货物不够，请小朋友去进一批货。（教师提供各种材料供幼儿选择、自制，如书写、绘画、泥塑等）

(三) 复习巩固

游戏：去商店购物

1. 交代规则

今天我收到一张请帖，是兔妈妈写来的，它说今天是小兔的生日，请我们一起帮忙采购一些水果、蔬菜、糕点来招待客人。请每位小朋友到老师这儿拿菜单，然后到商店去买。

2. 幼儿游戏

(注意检查幼儿所拿物品是否与菜单上的物品一样)

3. 延伸活动：乘车到小兔家去送礼物。

1. 帮助幼儿尽量多认识一些水果、蔬菜、糕点，扩大生活知识面。

2. 根据年龄特点引导幼儿学会区分食物的`类型，并认识其中的汉字。

3. 在游戏中发展幼儿的分析、综合能力。

幼儿园小班语言课设计意图篇四

活动目标：

1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：

认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：

通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件 、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每

人各一个。

活动过程：

一、出示尾巴，谈话引入课题：

1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？

2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

二、逐一出示图片，以提问的方式，帮助幼儿理解图意。

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）

提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）

小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

2、出示图1 提问：红红在哪里？她在干什么？（看电视，吃饭）有的小朋友说在吃饭，有的小朋友说在看电视，说的都很对，但是我们把看电视和吃饭连起来说怎么说呢？老师想到了，我们可以说：红红一边吃饭，一边看电视。（幼儿学说一遍：一边．．．，一边．．．）

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2 提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3 提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

三、老师完整的讲述故事一遍（图片）

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

四、幼儿个别讲述

根据图片，在老师的引导下大概讲述图片内容。（给予表扬）

五、做游戏：送哭脸、小脸。

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动延伸：

幼儿园小班语言课设计意图篇五

1、引导幼儿专注地听老师讲故事，边听(看)边理解故事内容，乐意开口学说。

2、让幼儿知道遇到问题要动脑筋。

3、运用已有生活经验，根据画面胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

图书、幼儿活动材料第三册、聪明的小老鼠课件ppt

一、引出课题

1、(出示小老鼠)师：小朋友们好！

2、师：今天蒋老师带来了一个关于老鼠的故事，我们一起来看看吧！

二、欣赏课件ppt理解故事内容

1、小老鼠要过河，他能过去吗?为什么呢?那怎么办呢?

2、师：我们来看看小老鼠是怎么做的`呢?小老鼠哭了吗?它是怎么做的呢?

4、接着小老鼠是怎么做的呢?萝卜怎么会到河里的呢?(学说推)并模仿小老鼠推的动作

5、小老鼠过河了吗?小老鼠是怎么过河的呢?

6、小鸟在空中看见了，夸小老鼠是一只聪明的小老鼠。

三、我们给这个故事取个好听的名字吧

四、我们再来完整地看一遍这个故事。

五、人手一本书，讲给爸爸妈妈听。