

最新小学生禁毒教育 小学生班会主持稿(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生禁毒教育篇一

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□20xx年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们美好的春天，这是我们华西实验家庭的春天，这更是我们每个人的春天。

甲：今天，我们全班师生相约在这里，享受缘分带给我们的恢，享受这段美好时光。

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

乙：今天，我们相聚在这红红火火的鼠年，让我们奏起乐章，欢聚一起。

合：元旦文艺班会正式开始。

乙：先请欣赏由第一小组带来的合唱《北京欢迎你》。

乙：第一小组的同学真棒！歌唱得这么好！

甲：其实歌唱得好不好倒在其次，家玩得开心才是最重要的。

乙：别急啊，今天晚上我们安排了很多游戏节目，一定能够让家共同参与，一起开心。

甲：下面马上开始我们今天的第一个游戏《踩气球》，这我们家都可能比较熟悉，但我还是要把游戏规则给家说说：每组派出5名队员，将气球捆绑在每个队员的腿上，互相踩气球，以气球剩余最多的一组为胜。

甲：我发现原来快乐如此简单，一个小小的游戏就能让家玩得这么开心。

乙：这可都要感谢在座各位的积极参与啊，没有你们，哪来的快乐？

甲：下面请听由第二小组带来的朗诵《珍惜》。

乙：朗诵得真不错，来点掌声。

甲：下面又是我们的游戏时间了，《叠罗汉》。

乙：游戏规则是：（两队各上来一名队员，站在一张纸上，以剪刀、石头、布的方式，输的一方再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）

甲：下一个节目是由第三小组为家带来的小品《黑彩笔的由来》。

甲：欣赏完了精彩的小品，让我们来玩个游戏《冲破线》。

乙：游戏规则是在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。

甲：下面，请欣赏有杨与柔为家带来的古筝奏《高山流水》。

乙：杨与柔的古筝弹得真是太好了。

甲：接下来请家玩个游戏《抢板凳》。

乙：下面，请家欣赏由第四小组为家带来的故事《四喜与四悲》。

甲：接下来，请家欣赏王为家演奏的古筝《春苗》。

乙：台上一分钟，台下十年功，弹得这么好，我相信王同学一定练了很久吧。让我们为王的精彩演奏鼓掌。

甲：下面，请我们的查老师为我们致新年贺词。

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

甲：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节。

乙：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切告别今天，我们将站在新的起点。

丙：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

合：今天的元旦联欢会到此结束，再次祝家新年快乐，万事如意，心想事成！

谢谢家！

小学生禁毒教育篇二

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，

增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

二、活动对象：桃花小学全体学生

三、比赛形式：

以班级为单位参加合唱比赛。

四、活动时间：20__年12月31日(暂定)

五、活动要求：

1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

五、活动评委：

合唱评委：全校老师

六、奖励办法：

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

六、场地安排：学校操场

附：合唱评分标准：

1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

2) 指挥 10分；

3) 演员出入场精神面貌 10分；

4) 演出服装统一整洁 5分；

5) 伴奏 5分

小学生禁毒教育篇三

b□那是什么，这般沁人心脾？那是青春的鲜花怒放

a□青春是我们摔不坏的皇冠

b□青春是我们人生路上最美的风景

b□让我们携手同行，穿越时间的花海

合：高一（1）班“挽臂同看春暖花开”主题班会现在开始

a□青春是人生的一堂实验课，有成功的喜悦，有失败的痛苦

b□青春是开往未来永不回头的火车，前方莫测，背后流逝的无法追回

b□请听合唱《奔跑》（合唱《奔跑》）

a□我们与亲人挽起手臂，他们支持我们不断奋斗

b□我们与老师挽起手臂，他们教我们读书做人

a□我们与同学挽起手臂，他们陪伴我们走过最难忘的旅行

b□我貌同携手，写下了我们自己生活的传奇

a□就让同学们用一个相声演绎校园生活的点滴，在欢笑之余，品尝我们的苦辣酸甜（相声表演）

b□谢谢两位同学的精彩表演，为我们带来了青春的活力

a□也衷心祝愿同学们每天都可以带着这样的欢笑快乐地生活

b□下面让我们一起来玩一个游戏（介绍游戏规则）（游戏）

b□小时候，只要凝神天空，就能幻想自己枕着白云，拥用世界

b□但我们不为这些变化烦恼，尽情的哭或尽情的笑，都是活着的最好证明

a□生活中真实存在的困难，一定会被风带走，青春的生活，会是万里无云

b□缤纷的青春，从校园开始了第一道色彩，请欣赏同学们带来的小品，他们将用生活中的点滴，以及他们夸张的幽默，为我们讲述高中生活中的故事（小品）

a□因为青春，所以可以偶尔犯错，因为青春，所以可以继续做梦

b□因为青春，所以可以无限幻想，因为青春，所以可以实现希望

a□有缺点可以改正，失败了可以重来

b□我们都是神的孩子，只要坚守一份倔强，圣洁的光芒就会一直照耀我们去奋战，请听合唱《倔强》（合唱《倔强》）

b□我们用自己的方式展现了我们的青春风采，那么班主任老师对年少的我们又有怎样的祝福呢？（班主任发言）

b□菁菁校园，描绘了学子绚丽的梦想

a□唰唰的粉笔声，挥洒着老师辛勤的汗水

a□让我们携手走过三年烂漫的岁月，一起迈向精彩未完的未来。

合：高一（1）班主题班会“挽臂同看，春暖花开”到此结束，谢谢家。

小学生禁毒教育篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程：

(一) 引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、 节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、 节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、 珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果！

小学生禁毒教育篇五

活动目的：

- 1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，是学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
- 2、通过雷锋故事会，目的让学生明白：雷锋使客人都在我们身边。
- 3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动准备：

- 1、组织学生收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
- 2、组织学生寻找“身边的活雷锋”。

活动过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》，引出本次的主题班会——学雷锋故事会

二、介绍雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，

成了孤儿，解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。雷锋叔叔的一生虽然短暂，但它的光辉形象却永远留在世人的心中。

三、讲雷锋故事

故事一、人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

故事二：助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就有动手帮着扫地板、擦玻璃、收拾小桌子、给旅客倒水、帮助妇女抱孩子、给老年人找座位、帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累的满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累”雷锋叔叔是永远不知道累的。

师：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

生回答：

师：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了它成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

四、请听《格言朗诵》

2、一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

3、一块好好的木板，钉子为什么能打进去，应为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

4、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

5、青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

师：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在我们的班集体中。

师：请同学们说一说我们生活中的雷锋呢？

学生发言说生活中的雷锋。

师：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

全班齐答：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！现在听听我们的三字经唱雷锋。一是一，二是二，不缩水，不扩大。学雷锋，见行动，进教室，开窗户。洒洒水，扫扫地，擦黑板，抹桌子，擦凳子。小同学，勤学习，多思考，齐进取，爱祖国，爱人民，做一名，好学生。

师：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，《学习雷锋好榜样》让我们一起唱起来吧！

合：班会到此结束，谢谢！

五：老师总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围，同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的

行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

(事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15

日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

小学生禁毒教育篇六

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学生禁毒教育篇七

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二 班会开展形式 讨论式 每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四 班会过程

青少年学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水,,,剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的

高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小學生结伴去游泳，其中有同学落水，其余同学去施救，结果一起溺水死亡。

(二) 溺水致死原因

主要是气管内吸入大量水阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控

水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或大电话让大人来救。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

小学生禁毒教育篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，养成良好的行为习惯。

3、把文明礼仪贯穿到小品、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1、2宣布活动开始。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

（微笑，鞠躬，握手，鼓掌）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人1：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。

（学生表演小品：不文明的行为）

主持人2：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生分四组讨论）

主持人1：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品：文明行为）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们班委会特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：学生齐读(每天十个道德好习惯)-----早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；学习知识常温习，自我检查每一天；积极劳动乐助人，邻里友善每一天；多做好事不留名，快乐健康每一天。

主持人1：接下来让我们一起来欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》

(大屏幕出示)文明礼仪伴我行

甲：文明是一朵花一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌用热情来哺育

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

乙：礼仪是一首诗一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化用关爱来抚慰

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

甲：我们是跨世纪的少年。

乙：我们要做新时代文明的代言。

甲：雨露下我们播撒文明的种子

乙：阳光里我们装扮心中的春天。

甲：带给别人一个微笑别人给你快乐无限。

乙：带给别人一个温暖别人给你灿烂心情。

甲：带给别人一片真诚别人给你深深思念。

乙：送给别人一份谦让别人给你敬重万千。

甲：让我们把春雷藏进队鼓敲响时代的鼓点。

告诉祖国告诉妈妈

文明礼仪伴我长大。

乙：让我们插上文明的翅膀飞向蓝天飞向未来

告诉太阳告诉月亮

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

甲：做文明的使者

让我们用微笑铺设文明路

乙：做礼仪的少年

让我们用真心搭建礼仪桥。

甲：蓝天和白云的心一样希望白鸽自由翱翔。

乙：老师和父母的心一样希望我们健康成长。

甲：花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方在平安校园
愉快歌唱 乙：花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋
和老师一起编织梦想 甲：花开的日子我们愿意用心情的音

符去谱写和谐校园的欢快乐章。

乙:和谐是我国传统文化中具有代表性的观念是事物存在的最佳状态也是一切美好事物的共同特点。

甲:花开的日子让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习

乙:花开的日子让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操

甲:花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙:未来不是梦今天在我们手中

合:文明礼仪伴我行中华美德放光芒。

主持人2:要想做得到,必须先知道,现在我来考考大家,分组抢答,比一比吧。

选择题

1. 早晨进校见到老师,要行礼问早、问好。如遇地方狭窄,应()。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应()。

3. 未经()同意不要随便动用他人物品,也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

4. 学生进老师办公室()。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c.敲门允许方可进入

5. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所，朋友或熟人间说话应该()。

a.随心所欲 b.高谈阔论 c.轻声细语，不妨碍别人

6. 别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说()。

a.谢谢 b.请 c.对不起

7. 当放学回到家，看到爷爷、奶奶、叔叔、姑姑都来了怎样打招呼()。

8. 外出要遵守交通规则，注意靠()边行走，过马路时走人行横道。

a.右 b.左 c.中间

9. 在图书馆和阅览室阅览完毕后，应()。

a.随便放 b.放回原处 c.放在桌子上

10. 递物品一般应该用()递上。

a.随意 b.单手 c.双手

同学们，今天的主题班会开的很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让礼仪之花盛开在学习的每个角落！

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！