

# 最新世界水日班会 世界水日班会策划书(大全8篇)

公益活动的实施需要各个方面的力量协同合作，社会各界都应积极参与其中。如何参与公益活动并发挥自己的能力和特长？如果你想了解更多关于公益的信息，以下是一些值得关注的公益媒体和资源。

## 世界水日班会篇一

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

- 1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。
- 2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。
- 3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。
- 4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。
- 5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

准备阶段：

1、水资源概况。

2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。

3、水体污染的. 主要工业污染、农业污染、生活污染。

4、防治水污染措施：

(1) 工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；

(2) 农业上合理使用农药、化肥；

(3) 生活污水经集中处理达标后排放；

(4) 合理开发和利用水资源。

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

2、懂得节约用水的重要性。

3、学会节约用水方法。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

## 世界水日班会篇二

组长：

副组长：

成员：

: 5月下旬

: 运动场

### (一) 学部方队跑比赛

#### 1、评分标准如下

1) 仪容仪表 (10分) 2) 服装 (10分) 3) 步伐排面 (50分) 4) 口号 (10分) 5) 精神风貌 (10分) 6) 集队疏散纪律 (10分)

2、要求: 所有同学参加, 确实因病因事或特殊情况不能参加者需有学部统一假条, 每少1人从总分中扣0.5分, 5分扣完为止。

### (二) 趣味活动比赛

#### 1、具体安排如下

项目承办学部场地参加人数活动办法预计

时间双人

跳绳美术服装学部体育场南面

塑胶场地5队 (不限男女) 两人一组进行跳绳, 一分钟时间内, 以次数多少取名次。绳子过两人头和脚记1次。以五组总成绩计算最后成绩。30分钟跳长绳比赛经济贸易学部主席台南面跑道2队 (不限男女), 每队10人。第一轮: 一字跳绳。中间八人, 两头两人摇绳, 90秒时间, 以次数多少取名次。绳子过所有人头和脚记1次。

第二轮: 8字跳长绳。一组8人, 两头两人摇绳, 每个人分别从跳绳的一边跳到另一边, 90秒时间, 以过绳人数多少取名

次，绳子过头和脚算一次。

以两轮总次数计算最后的成绩。30分钟

接力信息技术主席台前跑道各1队（每队5男5女），起点6人，终点4人）

3、第三、四个队员并排站立，出发前将相邻腿绑一起，作双人同步跑，跑到终点；

各项目均以各组总成绩计名次，总次数相同，以第一成绩高者排名在前。按名次高低，分别积6、5、4、3、2、1分。

1、学部方队跑比赛评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2、趣味活动比赛设单项奖和团体奖，每个项目前3名分别设奖，六项总分合计评出团体前3名。

3、评选第二届趣味运动会“精神文明”学部1名。标准如下：

1) 入场和退场组织有序

2) 观众秩序和会场组织情况（会场纪律、会场卫生、会场气氛）（30分）

3) 运动员文明参赛情况（10分）

4) 项目承办（活动组织有序，无意外）（50分）

1、场地布置负责：体育组

2、器材准备负责：体育组、各学部

3、音响话筒负责：教务处、信息中心

#### 4、纪律、秩序、安全管理：学生处、保卫处

1、各学部做好安全、纪律、环保教育，活动期间不得乱踏草坪，观看有秩序，加油鼓励方式合理。

2、各学部要求服装统一。任课教师无特殊原因要求下班参加活动，并协同管理好各班。

本方案未尽之处另行通知，本方案解释权属活动领导小组。

### 世界水日班会篇三

#### 一、班会时间：

20\_\_年3月19日

#### 二、班会地点：

初二(2)班教室

#### 三、班会目的

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

#### 四、班会过程：

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿\_\_市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际, 增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

#### 4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和平, 但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难, 所以, 人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论, 并能积极发言, 表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多, 我想, 不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水, 洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手, 洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河里的水被污染了跟我们没关系, 我们喝的是自来水, 纯水。(学生讨论后交流发言)

#### 5、集思广益, 表达决心。

现在我们是中学生, 还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献, 但是节约水资源是每个公民的责任, 我们应该从小节约用水, 不浪费每滴水, 如果哪一天。在世界上没有水了, 那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起, 节约用水, 制止浪费, 保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

#### 6、感情朗诵, 深化主题。

同学们, 今天的班会上, 大家发言很积极, 让我们从现在做

起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

## 世界水日班会篇四

一、班会时间：

—-3-19

二、班会地点：

九(2)班教室

三、班会目的

- 1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，
- 2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

四、班会过程：

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问

题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际，增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

#### 4、讨论辨析，导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给

人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河里的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。(学生讨论后交流发言)

#### 5、集思广益，表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

#### 6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

## 世界水日班会篇五

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1)《地球上的水》

(2)《人是一个水的生命体》

(3)《我国的水资源现状》

2、运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中

的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际，增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析，导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给

人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益，表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

## 世界水日班会篇六

同学们，来看看黑板，你们看到了什么？(好多好多的水滴啊！大大小小的水滴！蓝色的水滴！)

师：你们真会动脑筋，老师变了个魔术，将这些蓝色的水滴请到我们教室来，和我们大家交朋友，让我们唱着歌儿跟它们打个招呼吧！

播放音乐《泉水叮咚响》视频，学生跟唱，营造活跃的课堂气氛。

音乐渐弱……

小胖：老师，听了这首歌，我想问大家几个问题，可以吗？

师：当然可以！

清清水，我问你，你的家，在哪里？

一组：我的家，在四海；

小胖：你的衣，有几件？

二组：我的衣有三件，寒冰热气都是我，温度一变我也变；

小胖：你的味，可好吃？

三组：要知味，请品尝，尝一口，唔……

全班：水啊水啊真可爱，原来是无色无味的透明钻。

老师：小胖，你问得真好。

小胖：大家答的也好。

师：这节班会老师想请你和我一起主持，好吗？

小胖：没问题。我已经把儿歌中的小水滴给大家带来了。（出示水滴）

师：小小水滴真可爱，没有它，会怎样？

小胖：会怎样？

师：是啊！如果我们生活中没有这些可爱的小水滴，又会怎样呢？

版块一：淡水很珍贵

1、回忆停水时的不便。

生：我知道，我知道！前不久，咱们百步亭就停水了，停水的滋味可真难受。

课件出示三张图片，生相机描述：

一杯水洗口洗脸，口都还没漱干净，水就只剩下了一点点了。

我把这丁点水滴在毛巾上，胡乱把脸擦了几下。今天我当了回小花猫。

没水冲厕所，臭气熏天，捏着鼻子的生活可真难过啊！

师：看来停水的日子真的很难过！小胖，你呢？

小胖：停水那天，我一天都没有吃到可口的饭菜，只吃了三顿面条。

师：不知道其他同学有什么样的感受？

小胖：我来采访采访他们吧！谁想说？

生和：我想说！我想说！

生1：那天我们上体育课，玩了丢沙包的游戏，玩得可开心了！可当我准备洗手吃午餐时，却发现没有水。一天手都是脏脏的，可真难受！

生2：那天没水洗碗，我们吃面都用的是方便碗，拿在手里软

软的，差点把我烫到。

生3：我觉得这样做还挺不环保的。

生4：停水了，害得我澡也没洗成，浑身粘粘的，很不舒服。

小胖：让我们一起来听听一位来自西北地区的孩子——水娃的日记吧！

## 2、看《水娃日记》了解缺水地方的生活

课件播放《水娃日记》

虽然我叫水娃，可我却从来没有见过自来水管里流出来的白花的水。

村里的人只能靠老天爷每年下的两、三场雨接水度日。只能靠深一脚浅一脚走上七、八个小时挑水度日。每天早晨，一小杯水全家人洗脸，然后洗菜做饭，最后再用这洗得发黑了的水喂牲口。

小胖：老师，我想水娃之所以叫水娃，一定是因为他们家太缺水、太需要水了！

师：是啊，这个名字就寄托了他的家人对水的渴望。

生1：平时我们一开水龙头就能用上水，他们竟然要走那么远的路才能用上，这太不可思议了！

生2：全家人洗脸、洗菜、做饭，最后还要喂牲口的，竟然只是一小杯水。

生3：这么小，就已经走这么远的路为全家人挑水了，和他比起来，我们真是太幸福了。

生4：原来没有水，还会让生活变得这么贫穷！这是我们以前所不知道的。

小胖：老师，现在我发现，我带来的不是一颗小水滴，而是一颗承载着生命的大水滴。

师：是啊！这是一颗承载着生命和希望的大水滴！

生5：老师，我有一点不明白，咱们地球上那么多水，怎么还有地方缺水呢？

### 3、介绍地球淡水资源

师：你真会动脑筋，咱们地球表面79%的地方都被蓝色的水所覆盖，这里，这里，还有这里，都是水，确实是名副其实的水球。可是这么多水中大部分都是海水，不能使用。

小胖：老师，我暑假去了海边，我知道，海水又咸又苦，不能喝！

师：是啊，不仅咱们人不能喝、庄稼不能喝，就连工业生产也难以派上用场。因此我们真正能直接使用的只有淡水！

小胖：那我们地球上的淡水有多少呢？

师：你瞧，如果这就是地球上的水资源，（出示饼图），猜猜看，我们的淡水有多少？

## 世界水日班会篇七

通过主题活动，引导学生了解我国水资源现状及节约用水知识，培养学生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们良好的生活习惯，

同时，掌握科学的节水方法。

## 世界水日班会篇八

教育要求：

- 1、了解水在生活中的重要作用，知道我们的生活离不开水。感受水与生活的密切关系，激发学生探索水，保护水的意识。
- 2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。

准备过程：

1. 围绕“节约用水”这个课题，分组确定讨论研究的内容。如有的想调查家庭用水，有的小组想调查家乡水资源情况，有的小组想上网查找有关水资源的资料等。
2. 收集资料，并进行简单的整理和应用。

活动过程：

一、主持人开场白

乙：对，水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。这节课，我们就来聊聊节约用水的话题。

二、水的用途

甲：我们身边哪些地方要用到水？（同学畅所欲言）

乙：除了在生活中离不开水以外，水还有哪些用途？（农业、工业等）

三、水资源现状——汇报交流