

2023年高中数学教师述职报告总结与反思

高中数学教师述职报告(实用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中数学教师述职报告总结与反思篇一

一、基本情况：

xxx□女，xxxx年x月出生，大学本科。现任教于xxxxxx中学□xxxx年x月毕业于xxxxx数学系□xxxx年x月至xxxxx年x月在xxxx中学任教□xxxxx年x月年至今xxxx中学工作□xxxx年获得中学数学一级教师资格，至今已满x年，根据有关规定，现申报中学高级教师资格。

二、申报理由：

一、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党“三个代表”思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于光荣加入中国民主促进会。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行

来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

二、教学教研方面

(一)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

除了努力提高自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次区级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在全区作专题讲座，主讲过高三函数的复习方法与建议、初三概率教材分析，受到听课老师的好评和推广。本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

行教学，互相交流经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。多次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能；另一方面，当我的学生走在教育战线，依然回来向我请教课堂的授课技巧，我的心里充满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

本人从xxxx年x月参加工作至今近xx年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中xxx.7-xxxx.7年在xxxx中学高中任教□xxxx年起至今于xxxx中学初中任教□xxxx年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到数学教学中，我制作的课件，运用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

.9-.7学年度任教高三(2)班主任。

2003. 7-. 7学年度任教高一(7)班、高一(8)班，担任高一(8)班班主任。

2004. 7-. 7学年度任教高二(7)班、高二(8)班，担任高二(8)班班主任。

2005. 7-. 7学年度任教高二(5)班、高二(8)班。

2006. 7-. 7学年度任教初二(6)班、初二(7)班。

2007. 7-. 7学年度任教初三(6)班、初三(7)班。担任初三(7)班班主任。

2008. 7-. 7学年度任教初三(4)班、初三(7)班。

认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级平均水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和

方法。带领班主任探索班级管理新模式，在“量化管理”、“民主治班”、“创建先进班集体”等方面进行了有益的实践，总结出了包括“爱国主义教育”、“集体主义教育”、“法制教育”等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由“跟班管理”到“量化管理”到“民主管理”的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩显著。

高中数学教师述职报告总结与反思篇二

自被聘为中学二级数学教师以来，我一直从事高中数学教学工作。在工作中我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人。较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到学校、同行及学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

作为一名党员，本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我通过保持党员先进性教育学习，使我找到自己的不足，并加以改善。努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。二、努力提高业务水平，真正做到学高为师。

在这二年间，我努力提高自身的业务水平，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术培训。二是在专业技术上提高了一个层次。我订阅了大量的数学教学刊物，了解最新的教育教学理念。三是在教学教研中，本人认真学习教育教学理论，虚心向老教师学习，不

断提高自己教育理论水平，使自己迅速成为一名合格的人民教师。四是在教学中，我刻苦钻研教学大纲、课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选择适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的思维能力、自学能力。五是加强研究性学习，培养创新精神，体现了教为主导，学为主体的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，工作成绩显著。

二年来，我一直担任两个文科班数学教学工作。本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。

从教以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高；努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

高中数学教师述职报告总结与反思篇三

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据科组的工作安排，当真订定学科筹划，并落实结束。

1、自发进步交易本质。

一年级采取的是北师大版的新讲义，和以往的讲义有很大差别。对此，我当真钻研讲义，进修新课标，细致领会新课标理念，明白讲义的意境，根据学生的实际环境订定切当可行的教案。自动参加科组教研活动，参加课改钻研，到泰安小学拜师学艺，出外听课、进修。

2、公道利用教法，想方设法进步传授质量。

一年级学生刚进，一切都是那么陌生、别致，他们每每不适应新的进修环境，不风俗小学规律的束厄狭隘，再加上他们调皮活泼的特点，每每会违背一些规律，做错一些事变。我先从抓好学生的讲堂老例入手，培养学生构成开端的行动风俗。在传授中伶俐采取差别的教法，以正面教诲为主鼓励学生自动进修。

1、创设情境，鼓励学生进修乐趣。

新讲义活动性强，我富裕利用讲义，细致创设学生熟悉的情境，鼓励学生进修的乐趣。

2、精密关联糊口生涯实际。

数学源于糊口生涯，糊口生涯中又富裕着数学。在传授中，我精密关联学生的糊口生涯实际，在实际全国中寻找数学题材，让传授切近糊口生涯，让学生在糊口生涯中看到数学，摸到数学。

3、展开实践活动，培养学生的立异本质。

波利亚说：“进修任何知识的最好路子是经过议定本身的实践活动去发觉，因为如许发觉明白最深，也最简单把握内涵的规律、性质和关联。”当代教诲表面主张让学生脱手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生充足的时候和空间，让每个学生都有参加活动的机遇，使学生在脱手中进修，在脱手中脑筋，在脑筋中动让学生在脱手、脑筋的进程中摸索、立异。比方，在传授“查看与测量”一章时，我计划了一系列的活动。让学生彼此量身高、量黑板、量讲义等，让学生走出讲堂，查看四周的事物，用精确的长度单位描述物体的长度和高度，用精确的说话表述物体的位置。传授“统计”时，计划一些查看活动，如查看班里同学喜好吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中摸索查看的方法，领会统计的必要性。

4、阐扬互助优势，开辟学生立异潜能

互助钻研，即在讲堂中学生以小组式样为进修群体，凸起学生的协作与评论辩论，富裕利用集体的气力，互助发觉题目，办理题目，如许有益于学生的说话表达本领和立异本质的进步，小组由差别性别、差别成绩、差别本领的学生构成，使甲等生的才华获得阐扬，中等生获得熬炼，差等生获得救助，彼此进修，取长补短，同时使学生的立异本领获得成长。比方，在传授“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，评论辩论如何谋划“ $19+18=$ ”。分组评论辩论时，学生都很自动地把本身的算法报告同组同学。到报告请教结果时，竟发觉有两组学生找到了6种算法，比册本介绍的还多出了两种。我觉得如许的传授，既阐扬了学生之间的互补效用，又培养了学生的互助精神和立异意识，使学生的思路得以开辟，查看本领、操纵本领和脑筋本领获得熬炼。

5、展开比赛、游戏活动，进步讲堂进修氛围。

基于低年级学生的特点，引进比赛、游戏活动，学生自动性高，结果好。寓教于乐。

6、应用表扬鼓励学生，加强学生的进修决议信念。

讲堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，凡是应用称赞的说话鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真明亮！”“你们小组互助得很好！”……大大加强了学生进修的决议信念和集体的凝集力。

本学年，我自动参加课改钻研，上学期参加容桂区小学数学一年级优良课评比中，我的“加减法（二）（6、7）”获三等奖；教案计划获一等奖；这学期负担容桂区小学数学课程改革传授钻研课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，传授经验不敷，在工作中另有

很多不敷的地方，如学生进修的自立性不高，在教法上另有待进步。今后，我会多向有经验的教师请教，谦和进修，在工作中积聚经验，连续摸索切当可行的传授方法，更好地美满自我。

高中数学教师述职报告总结与反思篇四

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范、科学发展观重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟

要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。
- 6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

本人是双捷中学教师，现年48岁，大专学历。我1986年8月参加教学工作，任教20xx年来，我一直担任数学科的教学任务。在工作中，我坚持正面教育为主的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。特别近几年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县的表彰奖励。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、政治思想觉悟高。

我拥护中国共产党的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；认真学习邓小平理论，学xxx对三讲、两思三个代表的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二、精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。我担任初二(1)班教改实验课，确立了以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解

题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三高中数学教师述职报告级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循因材施教的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生吃得饱，又使差生消得了。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加比赛还是参加中考，均取得显著成绩。

三、努力做好班主任工作。

历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。97年，我担任初一(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为先进班。我贯彻德、智、体、美、劳全面发展的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。今年，我班有12人考上邯郸一中、10人考上邯郸

二中，总人数位居全校第一。

四、积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科二次函数的图象性质的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价，并获得奖励。

五、对今后工作的设想。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，为培养四有人才贡献自己的力量。

高中数学教师述职报告总结与反思篇五

我担任xx班的数学教师以来，本着实事求是的态度，可以说紧张忙碌而收获多多。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，大胆创新，并不断完善。总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，注重学生的动手参能力。

教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师特别是指导老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

提倡一种认真、求实的学风，与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

争取更好的把握教材的连贯性，规范教学过程中的语言表达，加强与学生之间的沟通，以便正确引导学生认真学习，多熟悉教材，尽量把握教学的重点内容，提高教学效果。

高中数学教师述职报告总结与反思篇六

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当

了十年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九九四年，当我跨出上海市浦明师范学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，应对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮忙孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民应对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

为了提高自己的业务水平，我放下休息时刻，利用业余时刻不断学习。1996年，我参加了教育学院“三结合”大专班的学习，成绩优良，连续三年获得奖学金，于2000年顺利毕业；之后，我又透过了成人高考，参加了大学本科学业的学习，将于2004年6月从上海师范大学汉语言文学专业毕业。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。我透过了普通话水平等级考试，并参加了电脑多媒体软件制作的培训和考核，成绩优秀；201x年透过了计算机网络考核和教师课堂英语100句的考核；2003年的8月，我又顺利地透过了上海市职称计算机应用潜质考核。

九四年至今，我一向担任班主任工作，同时担任语文、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时刻奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师务必在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在群众中得到改变的。2001年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不注意侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么

拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每一天一人，轮流帮忙他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了群众的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我必须发奋赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜爱安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地理解。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队群众中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。透过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的用心性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长，2001年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的群众主义精神，获得铜号奖。

2000年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题参加了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。

随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅仅要让学生

在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在“学习潜质”上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上到达“要我学”到“我要学”的转化。

在教学上，我一向担任中高年级的语文教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的潜质，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的用心性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的`创造力，提高学生的语文素养。我在2000年送走了一个毕业班，于20xx年又送走了一个毕业班，这两个毕业班的学生全都顺利毕业，而且成绩优良。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到十分欣慰。

在任教高年级语文时，由于作文教学历来是语文教学中的薄弱环节，就目前学生实际的写作潜质而言，是不容乐观的。因此，我就根据这一现状，进行了《观察讨论感悟优化作文教学》的课题研究。透过一系列的研究实践，使学生观察有了途径；表达有了资料；模仿有了范例；思维有了方向。从中，学生的观察潜质有了提高，他们的说话、写作潜质也随之“水涨船高”。于是，在班内出现了由学生自发创办了“文苑”，出现了一批取材于身边，情趣十足的优秀作文。在研究过程中，实验对象找了我任教的年级组里属于较差的班级作为试点班，中等的一个班作为对照班。透过实践，试点班的学习成绩跃入全年级第一，在五年级毕业考时语文成绩80分以上有22人，作文部分的得分率最高的也是这个班。另外，谈××同学在黄浦区小学生“亲近大自然”征文活动中荣获一等奖。从中，学生体会到了成功作文的喜悦，写作的热情

越来越高，变得乐于作文，作出好文。

当今世界，知识的更新日新月异，随着创业社会的到来，网络通讯技术的发展，这一切对传统的教育教学模式提出了严峻的挑战。作为教师的我深深地意识到：在当今社会，要做一名合格的教师，不但要对所教的课程有精深的认识，还应有广博的知识。因此，我从各方面发奋，不断提高自身的修养。

1、我利用业余时刻进行大学本科的学习。

2、我认真上好每一节随堂课，并用心参加区、校各级的公开课教学实践。课后，及时反思，写好教后随笔，以便今后的不断提高课堂教学的水平。

3、我根据自己确立的课题研究，配合教材，进行课题研究，并认真地做好记录，及时写好体会，和同组的教师互相交流学习，共同进步。

4、我联系自己的工作实践，写好教育心得，在学校的教研活动中进行交流。

各位领导，各位老师，你们从中能够看出我近五年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有所提高。今后我在各位领导和老师的培养、指导下，会更加发奋工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的成果。

数学教师年度工作总结 | 数学教师年终工作总结 | 数学教师个人工作总结