

最新幼儿园小班美术活动说课稿(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班美术活动说课稿篇一

- 1、认识回形针，了解回形针的用途。
- 2、在回形针的图形上添画，变成另一种图形。
- 3、激发幼儿兴趣，引导幼儿大胆想象，把“回形针”添画后组成一副完整的作品。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

活动过程

- 1、出示回形针，问：“这是什么，有什么用？”

今天老师给小朋友带来了一样小礼物，想知道是什么礼物吗？礼物就放在小朋友面前的小信封里，打开来看看是什么礼物。
(幼儿回答)

- 2、教师简单小节回形针的用途。
- 3、观察回形针，由回形针放的方向不同，幼儿画出回形针的

样子

4、(表扬几个画的较好的幼儿)，同时提出你能把你画的回形针变成另外一种图案吗?(幼儿试着添画)

5、展示几个幼儿的作品，简单讲评，教师示范添画，并出示示范添画的多副作品

6、教师小结幼儿添画的结果

7、小朋友想知道老师是怎么想出来用回形针的样子变出这么多图案吗?

讲述：

8、结束：展示幼儿作品

幼儿园小班美术活动说课稿篇二

活动目标：

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

活动内容：折纸活动《青蛙》

活动准备：活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

活动过程：

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□ 将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□ 引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

活动延伸：小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

活动自评：

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

幼儿园小班美术活动说课稿篇三

活动目标：

- 1、乐意参加种植活动，愿意照料蒜子并关注蒜子的生长。
- 2、观察、认识蒜子，学习用简单的语言讲述对蒜子的认识和发现。
- 3、能尝试用“按、压”的方法种植蒜子。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿认识蒜子，知道蒜子的生长环境。
- 2、适合种植的蒜子若干。
- 3、装好松软泥土的废旧杯子、罐子若干；小洒水壶。

活动过程：

1、直接出示蒜子，引导幼儿认识蒜子的外形特征。

(1) 出示蒜子，引导幼儿观察。

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识蒜子的外形特征。

师：请你看看蒜子是什么样子的？像什么？

(3) 剥蒜子，引导幼儿进一步认识蒜子。

师：请你们把蒜子掰开，看看是什么样的？和刚才的蒜子有什么不一样的地方？

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植蒜子的方法。

(1) 引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种蒜子吗？我们种蒜子需要什么？

(2) 引导幼儿自由讲述如何种植蒜子。

师：如果请你来种蒜子你会怎样做？

(3) 教师小结、示范种蒜子的方法。

(种蒜子分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出蒜子根部，把蒜子头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在蒜子身上。第三步：给蒜子浇水，再将种好的蒜子端平摆在户外平台上。)

(4) 请个别幼儿进行示范，和老师一起种蒜子。

3、幼儿尝试种植蒜子。

(1) 教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种蒜子的时候要把蒜子的尖头朝上，把蒜子按在土里，要保持地面干净。

(2) 幼儿分组自由种植蒜子，教师巡回指导。

4、活动评析和小结。

(1)展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2)师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给蒜子浇水，再将种好的蒜子平摆在户外平台上。

活动延伸：

将种植的蒜子摆放自然角，并让幼儿是日常观察、管理，同时把生长情况拍下照片，按顺序贴在墙上，帮助幼儿了解蒜子的生长过程。

活动反思：

在今天的种蒜子活动中，老师觉得我们小一班的小朋友都很棒，全都能够听从老师的指令进行活动，跟老师也有互动，能够回答老师的问题。有的孩子能够联系生活实际，告诉大家怎么剥蒜子的皮。在这里，我欣喜地看到了孩子同伴间的学习，他们能够快速的学习身边的小朋友的动作，如剥蒜子的外皮和蒜瓣的皮；我也看到了小班孩子好模仿的特点，但凡同伴一句话，就会有一大堆地孩子跟着说相同的话；我还看到了孩子们对五角星的渴望，一颗五角星，促动了很多孩子的主动探索；最后，我还看到了孩子们的天真烂漫，老师说蒜子有营养，孩子们就都说要去吃蒜子。

幼儿园小班美术活动说课稿篇四

1. 感知太阳的温暖，了解人和动物都离不开太阳。
2. 用圆形线和直线表现太阳及光芒并且添画蝌蚪人。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4. 感受作品的美感。

1. 材料准备：彩砂纸、油画棒。

2. 知识经验准备：户外活动时，带领幼儿感受阳光的温暖，观察太阳。

3. 空间准备：宽广的活动室，并呈现一张《米罗可儿》光盘中太阳的照片。

一、谈话导入，了解太阳的基本知识。

——那月亮婆婆上班了，小朋友你又在做什么？

——如果有一天太阳公公不见了，会发生什么事情？

——太阳是个大火球，发光，给我们带来光明；发热，照得我们暖暖的。我们人和动物都离不开太阳。

二、交代作画要求

1. 教师示范讲解。

——让我们用手里的画笔将太阳公公画下来吧。

——今天我们用砂纸和油画棒来画太阳，在砂纸上我们画的时候要用力哦！太阳照到我们身上暖暖的，我们用暖色来画太阳吧，你知道哪些是暖色？我请小朋友把暖色油画棒找出来。

——我选择一种我喜欢的暖色油画棒来画太阳，太阳公公长着圆圆的大脑袋，所以我们画一个大大的圆脑袋，慢慢地画，小门关关好。

——太阳公公还会发光发热，小朋友们敢不敢把太阳公公的

光芒都画出来？我们要围着太阳的脸画出光芒，慢慢画，小心线宝宝不要出头哦，看谁的光芒画的最直。太阳的光芒照的我们暖暖的，我要在选择一种暖色画光芒，我们要把周围的光芒都画出来，看谁画的多，看谁画得好！

——我们再给太阳公公画上可爱的五官，太阳公公长着大大的眼睛，能看到很远的地方。

——“太阳公公起得早，他怕宝宝睡懒觉，爬上窗口瞧一瞧，咦，宝宝不见了。宝宝正在院子里，一二一二做早操。小朋友把在太阳下做早操的宝宝和老师都画出来吧！小朋友还可以把纸转过来画。”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点：

在采砂纸上表现出太阳的五官和光芒。

——小朋友先选择一种你喜欢的暖色油画棒，把太阳公公大大的圆脑袋画出来，太阳公公圆圆的大脑袋把画纸都撑满了，画的时候线条要接住，小门关好。

——围着太阳用直直的线来画出太阳的光芒，比比看哪个小朋友敢用最多的暖色画出最多的光芒。

——太阳公公长着大眼睛，大鼻子和大嘴巴，它给我们带来光明，所以小朋友们要将太阳公公的五官都画出来哦！

难点：

添画蝌蚪人。

——好多小朋友和老师都在晒太阳做早操，我们也把他们请到画上来吧。

四、欣赏和点评幼儿作品。

——我们一起来欣赏一下小朋友的作品吧！

——小朋友都把太阳公公大大的脑袋画出来了，而且线条宝宝都拉好手了，鼓励一下你自己。

——小朋友你来看一下哪个太阳公公的光芒最多最温暖？

——哇，这张画的太阳公公的脸最有趣，你看他画的哪里有趣？

——太阳下还有做操的老师 and 小朋友，哪个小朋友的画里做早操的宝宝和老师最多？

——今天小朋友把太阳公公都请到了我们的教室里，太阳公公许许多多的光芒照的我们教室更加明亮暖和了，我们一起到太阳下做运动吧！

《太阳公公》这个活动从准备上课到上课之前我都觉得这个活动并不难。观看了很多老师的活动也参加了评课，我总是提醒自己别人出现问题的地方自己也要注意，可是真正进行了活动才会发现问题的所在。整个活动很多环节失败最重要的一个原因在于我对整个活动没有进行深入的了解，就像校长说的课例活页的目的是什么，而我对活动的了解只是浮在表面，另一个原因是对于活动中技能的达到，我没有从小班幼儿年龄特点考虑出发。而且最惭愧的就是校长提到的要尊重孩子作品，因为省事我直接在幼儿作品上进行修改确实是非常不应该的。

导入环节主要是让幼儿感知太阳的温暖，了解人和动物都离不开太阳，这个环节主要体现了美术教学四大价值的情感渲染。之前我们总是片面的以为情感渲染就是用语言表达出来，看了夏老师的活动才感受到情感渲染不仅如此，教师自身的

感染力也是尤为重要的。当然在这个环节关于太阳的基本知识导入的不够深入，自身的感染力更不用说了，尤为需要转变。

小百科：太阳是太阳系的中心天体，占有太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等，都围绕着太阳公转，而太阳则围绕着银河系的中心公转。

幼儿园小班美术活动说课稿篇五

1. 尝试和泥，让幼儿关注泥巴的变化。
2. 会初步用团和捏的方法玩泥。
3. 培养孩子对泥工活动的兴趣。
4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

泥制品若干(如元宵、小兔、毛毛虫、小花等)

1. 请幼儿欣赏泥制品，引起幼儿的兴趣，并让幼儿讨论它们是用什么做成的。
2. 引导幼儿尝试和泥，感受泥土和泥巴的特征。
 - (1) 请幼儿穿上围兜，每人装上一小盆干泥土，用手摸一摸，压一压，感知泥土的特征是：松松的，软软的。
 - (2) 引导幼儿说一说泥巴是怎样和成的，并初步尝试一下。
 - (3) 请幼儿观察并用手触摸一下，

感受泥巴的特征是：湿湿的，粘粘的。

3. 以玩游戏的方式引导孩子参与：“今天我们来玩个超级变变变的游戏，看一看，瞧一瞧，我变了什么?(变成个元宵)又变成了什么?(变成个毛毛虫)，然后给幼儿示范用团和捏的方法玩泥，先把泥巴团成球形，再捏成各式各样的东西，教师要注意讲清要领和注意事项。

4. 每人一块泥巴，请幼儿用团和捏的方法玩泥，玩的时候要注意和同伴相互学习，并鼓励幼儿创造性地玩泥。

5. 幼儿相互欣赏并交流自己的作品，指出好在哪里，不好在哪里。

1. 把做好的泥制品放好晒干，并给晒干的泥制品上色，投放到展区供幼儿欣赏。

2. 在手工区投放湿泥，颜料，模具等，鼓励幼儿继续创造性地玩泥。我的创新：

本次活动主要是通过欣赏泥工作品，让小班幼儿初步了解泥工艺术，并练习泥工的基本技能：团和捏，发展幼儿的动手能力，想象能力及创造力。在活动开始时，先让幼儿掌握了怎样去和泥，由于小班孩子初次接触泥工活动，我又以游戏的方式引导孩子们积极参与，以引起他们的强烈兴趣，并在团团捏捏的过程中体验到玩泥的快乐。虽然孩子们的作品还较粗糙，但很可爱，有的还较有创意，虽然他们玩的手指黑黑的，但都很开心，而我陪着孩子们玩泥巴，也像回到了儿时快乐的感觉。

幼儿园小班美术活动说课稿篇六

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢

乐。

该活动可以延续到美工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

1. 会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。
2. 乐意欣赏同伴的印画。

幼儿园小班美术活动说课稿篇七

- 1、让小朋友们摸一摸饼干的形状。
- 2、小朋友们看见饼干不抢不争。
- 3、让大一点的小朋友分饼干。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

重点难点

- 1、认识圆形和正方形。
- 2、让小朋友感知饼干的形状。
- 3、找出生活中常见的圆形和正方形。

活动准备

- 1、准备饼干食物。

2、准备圆形和正方形的图片。

活动过程

一、课前做游戏：

手指游戏组织上课纪律。

二、新授：

1、创设情境：嘟嘟龙和小朋友一起分饼干。

2、引导幼儿按照图形的形状进行分类。图形分为圆形和正方形。

3、分发图片感知饼干的图形特征。

4、分发饼干让小朋友享受劳动成果。

教学反思

1、让幼儿学会发现生活中的圆形和正方形。

2、让幼儿自己勾勒出心目中的圆形和正方形。