

2023年教师教研活动活动总结报告 教师 教研活动总结(汇总15篇)

在职期间的辞职报告，能够让我们反思工作经历并提出辞职的原因，是一个重要的沟通工具。接下来，我们将为大家呈现一些独到的报告范文，希望能够为大家的写作提供一些新的思路 and 观点。

教师教研活动活动总结报告篇一

20__年x月x日，在x小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展状况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改善的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，用心评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满的成功。东明小学为本次活动带给观摩课一节，以及场地、热水服务等，用心协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中□x小学的成绩一向是名列前茅，相同的学习时间为什么x小学取得了优异的成绩?他们的课堂是什么样的?带着这些疑问，我们一齐聆听了x小学x老师的公开课□x老师讲授的是六年级的一节课，整堂课十分务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮忙学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点□x老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础资料，而是将所学资料进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体资料是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础资料的新授与巩固后□x老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一资料的设计将所学资料与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的学生能够模仿课本中

的资料，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课课后，我就前两次质量抽测中学生的答题状况作了分析、反馈，主要有以下几点：

(一)基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。

(二)语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。

(三)课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。

(四)学生书写不规范，主要体此刻句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际状况，向教师们提出了如下推荐：

(一)加强基础知识的教学。在英语学习中，词汇是语言学习的基础，要注意日常教学中词汇的积累，只有拥有了丰富的词汇才能应对各种类型的题目。

(二)英语教学要在学中用，在用中学，不要学单一、机械化的英语，要引导学生灵活学习，灵活运用，加强英语实用性的训练。

(三)按照小学英语课程标准，在小学阶段要适当进行英语语法教学，给学生正确的语法知识结构，适量输入，尽量输出。

最后，各校教研组长、清池联片教研组长分别就前段时间各校英语教研状况作了交流汇报。在各校开展的活动中，有很

多是值得我们推广的。

教师教研活动活动总结报告篇二

结合幼儿园实行丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实，从开学初开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》、《打保龄球》、《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法玩圈，套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》、《打鸡蛋黄》、《踢口袋》、《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的.活

动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园体育活动工作小结体育游戏活动贯穿于幼儿一日生活的各个环节中，如何培养幼儿对体育游戏活动的兴趣从而让幼儿充分体验运动的快乐，进而在快乐中更健康地成长呢？针对如何开展体育教学活动，现将总结如下：

一、教育形式多样化，让幼儿充分体验体育游戏活动的快乐。

《纲要》指出：“教育活动的组织形式应该根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”为此，我们将“以集体活动为主”的传统的体育活动时间，与实际情况相结合，采取了多样化的组织形式，例如在《跳绳》活动中我们为幼儿提供了各种各样的跳绳，让幼儿自由选择后分散玩，教师观察幼儿的玩法，在分散活动中幼儿非常的有创意，想出了许多的玩跳绳的方法，有二人摇绳，一人或多人跳的，有一人跳的，有一人跳前面带一人或前后各带一人的各种跳法。以一人独跳变化最多，有双脚跳、单脚跳、迈门坎、等花样。当幼儿尽情的玩耍后，我们让玩得有特点的幼儿来介绍玩法，组织集体幼儿进行练习，或将好的方法告诉幼儿，引导他们自己进行练习。来自于幼儿的东西是幼儿最感兴趣的，所以在组织活动时，不要让孩子在教师预设的活动中随着老师转，而应立足于幼儿与材料本身，大胆地放手，教师做活动中的协助者，总结者。

二、活动材料灵活多变满足幼儿的需要。

教师教研活动活动总结报告篇三

本环节由我□z□来和大家交流一下自己坚持听算的一些做法，以及在平时编辑word文档时，遇到的一些小问题如何处理和大家分享一下。展示结束后由参加教研活动的各位数学老师们针对本次展示内容发表一下自己的建议，通过老师们的发言可以看出口算对于低年级1—3年级学生非常有必要的，而对于高年级学生应该进行笔算非常有效。

本环节由z老师说课，课题是《十几减6、5、4、3、2》，她的教学设计有自己的特点和想法，比较有创新性，注重情境图和细节的处理，总能激发起学生们的积极性、主动性，认真地观察情境图，从中找出有价值的数学信息，发现问题、提出问题并解决问题；老师们也针对这节课提出了自己的一些好的建议，总体评价很好。

针学我们数学课堂常规进行了分工分组研讨，通过交流讨论对我们数学课堂每节课学生该做什么，我们老师该什么进行了梳理，，让一节课更清晰化、目标化，这样大大提高了一节课的效果和效率。

通过本次的教研活动我受益匪浅，在以后的教研活动中应该多让老教师把自己好的做法和丰富的经验分享给我们年轻的教师，要抓住每一次的教研活动多加学习，让自己的业务水平得到不断的提高。

我的思考：上周的教研活动，我外出参加全区的首次数学教研，学校的教研活动由老师们自己进行。了解了老师们自主教研的情况后，我心里感到特别温暖，和老师们携手走上幸福的研究之路一直是我的追求，也正在和团队成员共同努力着，老师们的思考、老师们的交流让我们的研究之路更加充实。而且，当研究成为老师们的自觉行为，成为老师的习惯后，又会促进数学学科教学的整体发展。我想这就是我们校本教研的目的所在吧。校本教研要立足学校实际，创建有效的

“研究动场”很关键。

教师教研活动活动总结报告篇四

结合区青年教师课堂教学比武预赛，开展由青年教师执教，全体数学教师全程参与（包括分析教材、备课、听课、评课）的教研活动。

（一）教案设计

在确定了参赛教师、教学内容（四年级七册《垂直与平行》）之后，由参赛教师在集体分析教材的基础上进行个体备课，然后就参赛教师的备课进行交流，参赛教师阐述了自己的教学设计思想和教学设计过程，全体教研组成员就这位教师的个体备课进行讨论修改，加以完善。

（二）试教修改

参赛教师试教，部分教研组成员听课，邀请来我校交流的xx老师听课指导，针对存在问题与不足，对教案进行再次修改。

（三）校内展示

校内展示，全体教研组成员听课，课后安排评课，再次修改，本次教研活动结束，卢丽萍教师准备参加区课堂教学比武预赛。

（一）、组织者要明确教研活动的特点和目的。

众所周知，教研活动是否有效关键在于组织者。教研活动最主要的特点和目的，就是要解决当前教育教学中的各种实际问题。也就是说，教研活动的课题不在大而在小，不在深而在实，应想教育教学之所想，急教育教学之所急。否则，教研活动就是瞎研究、空研究。

这次教研活动是为参加比赛的青年教师而举行，执教的教师只有一位，活动前没有向教师征求意见，没有确定活动的主题，只不过为了完成学校布置的任务，这样的教研活动显然是失败的。其实称为“教研活动”也有些牵强，更谈不上“有效教研活动”。

（二）、执教者要多一点反思、多一点互补。

在教研活动中，上展示课的教师大多是学科骨干或青年教师，为此，执教者要倍加珍惜良机，除了在研讨互动中认真倾听他人意见和捕捉有价值的问题之外，活动后也要加强自我反思。美国教育家波斯纳曾说过：“教师的成长=经验+反思”，优秀教师也应该是如此。在上完公开课后，自己要认真反思自己的课堂教学，以研究者的眼光审视自己的教学行为，尤其是对教师提出的问题或建议，要认真分析原因，总结经验，做到“有则改之，无则加勉”。

这次活动其实是为了应付比赛，只安排了一位教师上课，执教者间无法比较，执教者只有自己跟自己比。如果重新策划，应该让三位青年教师都有机会参加竞争，让他（她）们相互听课，发现自己的不足，学习他人的优点，这样才能更有实效。

（三）、听课者要多一点交流、多一点实践

有效的教研活动应该让所有参与的教师都成为活动的主体，使教师在教学中碰到的问题得到解决，自身的专业素质得到发展，教研意识得到加强。然而，在开展的课堂教学研讨活动中，课后安排教师互动交流时，大部分老师不会在大庭广众下站出来提问研讨，即使有的老师说了，也只说优点不说缺点。其实，这也不能怪他（她）们，我们学校共有12名数学教师，35周岁以下的只有3位，50周岁以上的倒有4位，再则，我们农村教师理论水平不高，参加研讨机会不多，让我们真正意义上的互动研讨交流起来，实在难。所以，为了真

正地开展教学交流研讨，解决实际教学中存在的问题，组织者在活动之后，要开辟多种渠道让教师开展研讨交流活动，如撰写听后感言，这样更便于教师各抒己见、畅所欲言。

教师教研活动活动总结报告篇五

——开展“一课三研”活动，促进小学教师的专业发展课改对教师的专业素质提出了更高的要求，校本培训成为各个小学提高教师素质的一个重要的途径。“一课三研”作为小学教研组的一种活动形式，最初是为了组内教师展示公开观摩活动而开展的多次试教活动，目的是使活动方案更为优化，以达到最好的教学效果。我们发现这样一个活动的过程，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，同样也起到了较好的作用。由此，便把“一课三研”活动作为校本培训中培养教师专业发展的一个主要的途径和方法，并在我校20xx学年下学期尝试，收到了很好的效果。

“一课三研”活动是指教研组内教师针对同一教学内容，由同一教师或不同教师进行多次的实践研究活动。它是一种基于实践反思的研讨式活动。在研究活动中可以比较不同的教学策略、尝试新的教学方法和组织形式、研讨教学中的困惑、存在的问题及目标的价值取向等等。目的是使教师在研讨的过程中，强化理论与实践的结合，养成反思的习惯，加强组内成员之间的合作，促进教师自主地发展。

1、“一课三研”活动开展的形式和要求

“一课三研”活动的开展分两种：一种是以年级组为单位，由年级组长负责，每周一次。在确定活动的主题后，每一位参与的老师，都要进行相关的理论学习准备；在研讨活动中，每一位教师都要积极参与，发表自己的意见；在活动结束后，每一位老师都要写下自己在参加本次活动后的体会与反思。

2、“一课三研”活动的特点：

“一课三研”活动作为培训教师的一个途径，具有以下几个特点：

(1) 整体性：“一课三研”活动是一种融学习、实践、反思、总结于一体的研讨活动。它不同与以往教研活动中的单纯的理论学习和单纯的实践活动，而是把理论学习和实践活动有机地结合起来，通过学、做、研、思、再学、做、研、思的循环，发展教师的整体的能力。

(2) 主体性：以往我们老师参加的职后培训，以课堂培训为主，老师们只是被动地接受。“一课三研”活动是一种参与式的培训，教师们能充分地发表自己的见解和体会，主体性得到了充分的发挥。在“一课三研”活动中，每一个教师都积极主动地学习相关的理论知识；积极主动地参与教学实践活动和研讨活动；自觉地对自我的教学行为进行反思和总结，从而有效地促进了教师的发展。

(3) 反思性：促进教师专业发展的“源头活水”在于教师自身的教学实践，在于教师能感悟教改实践中的问题并对问题作出价值判断。每一堂经过精心设计的课，都值得反思；每一个教学突发事件，也值得反思；每一个学生学习状态的独特性，更值得反思。“一课三研”活动就是让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自我的教育理念和教学行为。

(4)、“一课三研”活动的实施阶段

“一课三研”活动中活动内容的确定，是根据本校、本班学生近阶段的培养目标和发展目标，教研组集体商定或由执教老师自己选定。既可以是现成的，也可以是改编和创编的。活动方案的设计，一是在集体讨论的基础上由执教老师设计；二是完全由执教老师根据自己对教材内容的把握、以本班学生的实际水平而设计；三是根据研究的目的，由不同的教师分别设计。在不同的阶段，根据目标的不同，研讨的重点是

不一样的。酝酿初试阶段，我们主要由同一位教师担任实践课的实施，重理论学习和课后研讨过程中理论与实践的联系，培养教师的反思意识和合作意识。在研究讨论的过程中，除了发现存在的问题，还要找出好的经验和特色；除了找出解决问题的对策，还要深入研讨“为什么”，探讨问题或经验背后所隐含的教育理念。充分发挥集体的力量，互相启发、互相合作，使模糊的观念变得更为清晰，从而发现自己教学中的不足，学习借鉴他人的经验，不断修正自己的教育观念和教学行为。随着“一课三研”活动的深入开展，我们发现，不同教师有不同的兴趣、爱好，有自己独特的见解和思想，不同教师设计的教学方案在实施过程中也各有优势。注重教师专业发展的培养更要发挥教师的自主性、创造性，发挥教师的个性特长，促进教师的个性化发展。为此，我们在成熟深化阶段，把重点放在促进教师形成自己的教学风格上。在研讨中，我们主要分析不同活动方案中所采用的不同策略背后的理论和实践的依据是什么？对学生的发展有何作用？发挥集体的力量，帮助教师总结、提升教学经验，逐步形成符合该教师特长的教学风格。

首先，一课三研活动的开展架起了教师理论联系实际的桥梁。

以往，老师们不管是设计活动方案还是观摩评课，较多地凭借自己的经验和习惯来选择教学方法、策略和指出别人教学活动中的不足，以及改进的方法，不会深入地思考“为什么”。在一课三研活动中，确定教学内容以后，所有的教师都要考虑“如果我来组织，准备怎样做？”、“我为什么要这样组织？”；在观摩活动时，要思考教学“活动中有什么好的经验，为什么？”、“有什么不妥之处，为什么？”、“有哪些更好的方法，为什么？”。老师们在教学过程中，时刻关注学生的发展，时刻问自己“为什么？”。因此每一个老师都必须牢固地掌握先进的教育理念，了解小学生的年龄特征和身心特点。从而激发了教师主动地学习新的理论知识的积极性，改变了以往理论学习中被动学习的无效局面。提高了教师运用理论指导实践的能力，在实践中加

深了对理论的理解并内化于自己的认知结构中。

第二、一课三研活动的开展，有效地提高了教师的教學能力。

通过一课三研活动，大部分教师的教育教学能力，有了一定的提高。教师们在制订教学目标时，会根据本班学生的实际情况做到明确具体。在教学中所采用的方法和教育策略，生动直观，符合小学生的年龄和身心特点，并服务于教学目标。教育教学技能和教育的机智有了很大的提高，大大促进了课堂效率的提高。个别教师凭借集体的力量，不断学习新的教育教学理念，反思、修正自己的教学行为，总结自己的教学经验，形成了自己的教学风格。第三、一课三研活动的开展，使教研组形成了一个团结、合作、信任的群体氛围。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。“一课三研”创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，大胆地尝试新内容、新方法、新途径。教师们从原来的退缩到后来的争着上研究课，虽然有的老师因自己的活动不理想而流泪了，但在信任、鼓励的氛围的感召下，或擦干眼泪重新设计方案，改进教学策略，或为下一轮教师积极地出谋划策。每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，都把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会。

总之，“一课三研”在我们组内教师的共同努力下结束了。它作为幼儿园教研组的一种活动形式，使我们老师学到了好多看到了好多，凝聚了老师的智慧，“一课三研”的活动让我们教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。特别是对于新教师来说，更是一次难得的学习机会，不仅知道了课堂的教学模式，还在一起的研讨过程中收获是最大的。我们组内的新教师为这样的活动应该继续搞下去，而且希望能够多搞。希望在每一次的活动

中都感到有新的收获和新的提高，都可把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。使教师在研讨的过程中，强化了理论与实践的结合，加强组内成员之间的合作，促进了教师自主地发展。

“一课三研”活动的开展，有效地激发了教师投身教育教学改革的积极性、主动性，形成了教师间团结合作和互相信任、支持的工作氛围，有利于教师群体的发展；有效地沟通了教育理念与教育实践的联系，转变了教师的观念，实现了理念向行为的转化；有效地发挥了集体的力量，通过集体反思，引发教师对自己教学过程的重新审视，从而渐渐养成了反思的习惯，培养了教师实践反思的能力，促进了教师的自主发展。

教师教研活动活动总结报告篇六

个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando”“english□icansay”□

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

教师教研活动活动总结报告篇七

真心的感谢教委领导给我们搭建了这样一个交流的平台，教师个人教研活动总结。半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

感想一：实用

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略，工作总结《教师个人教研活动总结》。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

感动二：细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

感想三：努力

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

下学期，我努力的方向

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担；对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

努力的方向：

1. 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2. 课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

下学期对教研活动的建议

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平？如何进行全面而有效的评价等问题。

教师教研活动活动总结报告篇八

本学期的教研工作，继续全面贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，紧密配合幼儿园教育教学工作，切实开展了多方面、多层次的教学研究，在教学、教研、科研诸方面都有良好的成效，现总结如下：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

1、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就语言领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

2、鼓励双赢，切实优化教育质量。

在实践中，尊重幼儿身心发展规律、自身学习特点，尽可能满足起其各方面发展需要，力求用采用多元化的评价标准来评价教育活动中幼儿表现，以发展的眼光看孩子；同时，尊重教师在工作中的主体性、创造性，鼓励教师与幼儿、配班教师、本班保育员乃至家长等所有“教育活动的卷入者”加强有效的互动，形成全方位参与、互动型学习的良好教育情状，从而促进幼儿的主体建构和发展、教师的专业成长和提高、质量的整体提升和优化。

教师要成为一个终身学习者的理念已深入人心，教师的专业培训也是教科研的一项重点。本学期，在以下方面展开教师培训工作：

1、外出观摩，研讨交流。

本学期，组织教师参加建昌县学前教师《指南》语言领域集中教育活动研讨会观摩活动，在观摩后汇报介绍，在活动后集体反思，切实的进行专业研讨，从中借鉴吸纳，不断提升。

2、全员参与，提升发展。

各级各类的教科研活动深入开展，实效明显，优选教学内容、运用多媒体教学、展现整合活动理念等多方面都得到了长足的提高，并在集体的研讨中反思。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有方向。

4、落实安全工作，共同促进发展。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：
1。结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
2。教材的学习和目标的确定、落实；
3。教师技能、技巧的培训；
这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教成

长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

教师教研活动活动总结报告篇九

新教师培训会，此次活动在济宁市文昌阁小学召开，作为一名新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记。

此次活动，共分为3个环节，首先由济宁市文昌阁小学吴晓媛老师执教[aieiui]一课，吴老师的课堂轻松有趣接着吴老师为大家讲解对于本节课的反思性说课。然后，区教研中心李娜老师对一年级教材的总体特点、教材的主要内容进行了阐述，对新教材和旧教材进行对比，并就新课标对拼音教学的要求，拼音教学的特点进行讲解，因此，我对一年级教材教法有了一点了解。最后，区教研中心刘光芬老师对此次活动进行了总结，同时也对我们今年刚上岗的老师们提出了要求与希望。

对于吴老师的课，课堂轻松有趣、扎实有效。一年级的孩子本身就是活泼好动的，但是吴老师能让一年级好动的孩子，在课堂上变得安静，并且认真的听课，这使得我们不可思议，在吴老师的反思性说课中，我们了解到低年级主要要培养孩子的习惯，吴老师还给出了我们一些建议，对孩子的要求要具体化，比如课前准备，老师来之前，要把书、本子、铅笔盒摆好放在桌子左上角，坐好等待老师来上课。在课堂上要巧用顺口溜、儿歌，比如上课之前背诵弟子规，口令：“一二三四，坐好姿势”，“大眼睛，看老师”，由于一年级的孩子的注意力不能持续太长时间，所以在上课20分钟左右加了一个课中操，在课堂上为了方便孩子学习新知识，借助儿歌的形式更加形象生动。家校联合，在对一年级家长开家长会时，要教给家长辅导孩子的方法，比如家庭作业怎样检查，签字的方法等。

区教育局李娜老师对一年级教材的总体特点、教材的主要内容进行了阐述，对新教材和旧教材进行对比，并就新课标对拼音教学的要求，拼音教学的特点进行讲解。其中拼音教学的特点：

1、调动学生的生活经验进行拼音教学，拼读时要做到眼到、口到、心到，多种感官参与。

2、指导书写层次清楚，根据儿歌和经典的歌曲来帮助孩子学习。培养学生认真对待学习的态度，学会倾听。对错误的发言不要随便打断，不要嘲笑别人的错误。培养善于表达的习惯。要学生不要慌张，慢慢说；必要时为学生提供准确的语言示范；引导学生说出完整的话，养成认真书写和完成作业的习惯。最后，区教研中心刘老师向我们提出了几点要求，这是成为一个合格老师所必备的作为一个教师就要对学生负责，每一个学生的未来都在你的手里，权力有多大，责任就有多大，虽然成绩上或许有差别，但也要尽可能有所发展，既然，家长把孩子的未来放在你手里，那我们就要保证每个孩子都能够健康向上。为了这么一点，我们这些新老师也更应该加强自身的修养与锻炼：努力学习教育学，教育心理学及其他教育科学，专业知识，努力形成独特的教学风格；吃透教材、课标和学生实际，认真备课上课，批改作业，在教学时注意目的明确，讲授正确，重点突出，组织严密，语言生动，注意因材施教；关心爱护学生，时刻关注学生思想，身体，学习状况，对待学生要严格但不失耐心，注意启发学生发展。成为一名合格的人民教师的过程是一个持久的过程，需要我们不断的学习，积累，坚持，快乐的面对，请各位老师监督。

教师教研活动活动总结报告篇十

通过全面实施素质教育，学习《新课程标准》，探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力，使学生的学习

真正得以提高和发展。

我以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会了课改精神，加深了对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高了课改理论水平。

具体总结如下：

（一）、通过加强理论学习，更新了教师的观念。

1、本学期以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《物理课程标准》和《物理课程标准解读》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、通过学习《物理课程标准》，对本册教材进行了分析。加深了对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好课。

（二）、通过加强课堂教学研究，提高了教学质量。

切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体所做工作如下：

1、加强了内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，真正提高了自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变了自己的行为，正确把握物理教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高了学生的物理素养。

3、积极参加了校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好了总结和课后反思。结合课堂实践撰写了自己的心得体会、论文。

教师教研活动活动总结报告篇十一

转眼间，一学期的教学工作又近尾声，本学期我们小学数学高段教研组全体教师紧紧围绕胜村小学教务室工作要点，以探究小学数学的有效教学为目标，围绕学校工作计划中对教学工作的要求，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，促进每位教师的专业化发展，已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

2、认真学习领会新标准，积极开展新教材材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、学习、实践、反思相结合。学习理论，边实践边思考，并把自己的反思过程记录下来，在反思中不断修正自己的教学行为。

1、重视听评课活动的反思。

本学期的校教研活动中，全校老师聆听了高段数学组教师上公开的课《分数乘法、除法》，课后进行了评课。听课之前，

我们将今年的教研活动做了一个改革，我们将老师分成3个小组，各组分别有一个听课的主题。我们从教学设计的合理性，教师提问的有效性，教师评价的及时性这三个方面去观察一节课。听完课后，老师们马上将自己的想法写下来，在随后的评课环节里相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。这样的教研活动形式新颖，老师们参与的热情跟高，取得了很好的效果。每次课后教师要认真地反思教学，从深层次上去考虑自己的教学工作，写升了自己的教科研能力。

2、参与“师徒结对”活动，努力使师徒相长，各取得进步与提升。本学期学校开展了“师徒结对”活动，我们高段老师也积极参与。郑伊老师被学校确定为王旭晓老师的徒弟，跟随王老师学习一个学期，取得了一定的成绩。作为师傅和徒弟的老师们平时工作都非常忙碌和辛苦，但是她们还是尽量挤出时间相互交流和学学习，通过一个学期认真有序地开展活动，师傅和徒弟都有了不同程度的收获。

3、教师建立自己的教育博客，互相学习新理念，探讨热点问题。回顾一学期的工作，我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到定时间、定内容、定目标、活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

4、积极进行观点报告讲座，提升自己的理论能力和理论研究的能力。这个学期我们高段数学组有陈玉梅老师进行了讲座《数学课中的阅读》，陈芳老师进行讲座《谈悬念教学在小学数学中的应用》，虽然老师们都是第一次开讲座，但是老师们都积极认真地准备着，讲座也取得了很好的效果。

一个学期来，我们数学高段教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进

教学方法和手段。今后我们将继续本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉把工作做得更好。

教师教研活动活动总结报告篇十二

本学期，我们信息技术组共开展了教研活动四次。本组教师发扬团结协作的精神，使教研工作保质保量，收到很好的效果。

老师在二年级做了一节题为《设计和编辑课程表》的研究课。此课根据学生实际，备课精心，问题设计合.，并充分展示了“任务驱动”教学模式的特点，让学生在自主探究中进行学习，最终在分组合作中很好地完成了教学任务。

在课后的研讨中，大家以本节研究课为出发点，对“任务驱动”教学模式在微机课中的有效应用进行了探讨与肯定。此活动使大家对于课程的把握方面有了新的领悟。

老师在一年级进行了一节“综合实践与信息技术.合”实践的活动。由于课前老师与综合实践学科教师多次沟通探讨，活动中充分发挥出本络资源的优势，圆满完成教学任务已经水到渠成了。在各位老师的点评中，我们对本学科在.合中的地位及如何更有效地进行实施有了更明确的认识。

由多位老师牵头，在三年级进行了信息技术抽测质量分析和“两个标准”的研讨。活动中，本组教师基于抽测质量分析，查找自身在教学中对于课程的把握方面的欠缺，对于提高教学质量有了较为清晰的认识。

我镇信息技术组的展示与交流活动中如期在学生论坛中拉开了帷幕。由于网络问题，只有部分参加了此次活动，我校独占第一。

活动中，同学们在信息技术教师的指导下，争相进入自己的

论坛，切身处地的、真正的成为了这里的主人。

为了在校园内创建氛围，使学生们能真正做到关心、关注自己的论坛，老师为了这一活动的顺利开展，做了很多准备工作。

此次活动，不但给学生们与自己的同龄人能有交流的机会搭建了平台，促使他们在交流中体味到快乐，也锻炼了操作技能，更重要的是，为学生们真正关心、关注我们自己的论坛搭建了有力平台。

教师教研活动活动总结报告篇十三

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任x年x班班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了

一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了x年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提：

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础：

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障：

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步！

教师教研活动活动总结报告篇十四

20xx年x月6日在中心小学多媒体举行了数学示范课活动，我和中心小学的周老师执教示范课，全镇数学教师进行观摩研讨，活动效果很好。本次活动的目的是为了为了更好的发挥骨干教师的教学引领作用，提升教师的教学水平，切实提高教育教学质量。现将活动总结如下：

周老师是我镇成长最快的青年教师，教学思路新，刚刚参加过市级优质课评比，并取得了较好的成绩。参加本次示范课执教活动，周老师进行了认真的准备。她执教了人教版四年级下册《小数的加减运算》一课，教学效果很好，博得教师们的认可。首先因为周老师的教学准备充分，对教材研究有一定的深度。因此，周老师对教学目标的定位准确，重点难点把握很好，难点的处理得当。其次得益于周老师的个人素质，她的板书精妙，语言清晰，评价艺术，激活了学生的学习热情，课堂气氛较好。再次因为周老师的教学设计独具匠心。周老师是非常善于学习的老师，她能学习吸收很多名师的教学方法为自己所用。在一些问题的处理上，驾驭课堂的能力很强。

我执教的课题是人教版小学数学三年级的下册《笔算乘法》一课，是数与代数领域的典型计算课型。学生已经学习掌握表内乘法、一位数乘多位数、多位数乘多位数的口算乘法，

根据学生的知识基础，我确定我的教学思路是，让学生运用转化的思想把本节课的知识转化为老知识，让学生理解笔算乘法的算理，掌握笔算乘法的算法，培养学生用竖式计算的能力。对教材的把握我是对比北师大版、人教版和苏教版之后选定的，我选定了苏教版教材进行执教，我个人感到苏教版内容更贴近学生的实际生活，内容更丰富，能培养学生的创新思维能力。我的教学设计突出特点是注重知识的铺垫和数学转化思想的运用，注重培养学生良好的学习习惯和学习能力培养。

我的课前交流，从数学与智慧、数学与生活到数学课堂的行为，旨在激发学生的数学学习兴趣，培养学生热爱数学学习，沟通学生的生活与学习联系，创设和谐的课堂学习氛围。

我的数学热身设计，数学热身设计六道数学计算题，这些题目是对多位数乘一位数和多位数乘整十数的复习，通过本环节的设计，让学生对本节课的知识基础掌握更扎实，为新课学习打下坚实的基础，也为学生解决问题提供必要的铺垫。

我对教学内容的设计，教材内容相对我设计的内容要简单的多，教材只是对不进位笔算乘法进行教学，我的教学设计了进位的笔算乘法和笔算乘法的验算，这些内容丰富了课堂教学内容。

我的一点反思，在课前我没有进行试课，对学生可能出现的情况了解的不够多，在进入课堂之后，发现学生实际水平和我的想象有很大的出入。给我的教训是，在进行教学设计时，要充分的了解学生，所以要进行一个必要的前测，了解学生的现状，可能教学效果会更好一些。

教研室张主任主持教学研讨，教学研讨的程序安排了执教教师说课，然后是教学议课，在议课时充分发扬民主，把话语权还给教师，让教师说真话，说心中想说的话。

教师教研活动活动总结报告篇十五

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新的号召，因此，新的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新的学习与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激

起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了xx市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益匪浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。