

# 民族团结一家亲发声亮剑 民族团结一家亲发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 民族团结一家亲发声亮剑篇一

在世界的东方，有很多勤劳的人民，这个地方就是我们伟大的祖国——中国！

中国有50的历史，在这个悠久的人生道路上，中国人民遇到了种种的酸甜苦辣，可是，这些对祖国是一件微不足道的小事儿，因为，在我们个民族之间有一种谁也破坏不掉的团结力量！他们都肩并着肩，心连着心。克服了种种困难，终于创造了现代的新中国！

看吧！如今的祖国，经济飞速发展，科技硕果累累，教育日新月异，体育突飞猛进。加入wto申奥成功，已表明我们的综合实力。此时此刻，我不知怎样来表达我激动的心情。这些也来自我们中华人民共和国的大团结呀！

妈妈告诉我：“你这么幸福，全来自祖国，祖国哺育每一个人的妈妈”。老师教导我们：“只有祖国富裕和强大，才能保护每一个孩子每一个家。”中华的历史告诫我们：“没有祖国就没有家，国家不强盛，落后就要挨打！我的心告诉了我：”只有我们56个民族团结起来，就会有平安、幸福、快乐的大家庭。

我很自豪也很骄傲我是一个中国人，因为，这里的人民爱好和平。因为，这里的人民有一种无法用语言来形容的团结力

量。所以，我相信祖国的今天、明天永远是强大、繁荣、美丽的！

加强民族团结从我做起。因为，我是一名共青团员！我即将用我的热忱、才能、忠诚、智慧、勇气和自豪去拥抱我国民族团结事业更加辉煌灿烂的明天！用我的青春和热血谱写新世纪大团结的新辉煌！

## 民族团结一家亲发声亮剑篇二

在茫茫的宇宙中有一个美丽壮观的蓝色星球，上面住居着一个很团结的国家——中国。它是一个由56个民族组成的。我的家乡长治是一个美丽富饶的小城，在那里有着34个民族。汉族、回族、蒙古族、满族、壮族等。这几个民族我们这里都有。

全国56个民族在1949年一起手拉手、心连心同唱对祖的祝福。“56个民族，56枝花，56个兄弟姐妹是一家。”当这首宋祖英的歌再次萦绕耳畔时，我们不得不会想起5月12日在四川的5.12大地震，这一震，震的天颤抖；这一震，震的手牵手。全国各地的救济钱像雪花一样飞向了灾区，这让所有的民族都团结了起来，去感动灾区的人们。就连一些孩子，在那一刻，也献出了自己微不足道的一点爱心。我心中最喜欢的一个数就是“56”。因为它代表着我的中华，代表着我们中华的民族。

鲁迅说过一句话：“唯有民魂是值得宝贵的，唯有他发扬起来，中国才有真进步。”正如鲁迅的话一样，我们每一个人都是民族灵魂的一小部分。从“桃园三结义”到“两万五千里”；从“开国大典”到“”，最近几天还有“建国六十华诞的大阅兵”。这次阅兵，充分展现了中国军队日新月异的变化。只有那座金灿灿的天安门依然如旧立在那条美丽的长安街上。

听!芦笙和唢呐一齐吹响;看!乳燕和雏鹰比翼联翩。56朵鲜竞相开放,装点祖国万里大花园。让先辈的英灵自豪地惊叹,啊!这就是我的中华!这就是我们中华的民魂!

## 民族团结一家亲发声亮剑篇三

各位尊敬的评委、亲爱的老师、同学们:

大家好!

我叫徐xx来自三道岭中心小学,我是一名满族小男孩,更是土生土长的新疆娃,我爱我的家乡,我爱威武绵长的天山,我更爱和我一起生活在这里的各族老师、同学和朋友,我今天演讲的题目是《民族团结从小事做起》。

一个民族就像一条溪流,56条溪流汇集起来,就能聚成一片大海;我们每个人就像一束阳光,13亿多束太阳光合在一起,就会无比耀眼。

我们在民族团结一家亲的蓝天下幸福成长,民族团结体现在我们生活的日常点滴中。我们学校各民族老师、同学始终能团结协作、和睦相处,遇到困难时,不管汉族还是少数民族都能互相帮助。

我们的回族体育老师马老师,她很喜欢笑,同学们模仿示范动作失败的时候,她从不严厉批评,而是不厌其烦地纠正指导,在下课和自由活动时,总喜欢和我们玩,我们见到她都不喊老师,而是叫她“马妈妈”。

我们的学校里不光有待我们如慈母亲般的民族老师,还有如手足般的各族同学。

刚上学时,我们班的维吾尔族同学迪力夏提江因为汉语言表达能力弱,所以很少跟同学们说话、交流,老师知道这个情

况后，安排他跟我坐在一起。我经常和他一起读课文，纠正他的发音，给他讲汉语故事，他听不懂的地方，我就一遍遍地解释给他听。现在迪力夏提江汉语能力提高了，学习也比以前好了，说汉话跟汉族同学没什么两样，性格也开朗了，还能大胆的在同学们面前朗诵，表演呢！

有一次轮到我们组做值日，碰巧我发烧，浑身无力，没有劲做值日，又不好意思和老师请假，只好勉强拿着扫帚慢慢扫着，这时迪力夏提江看出我不舒服，主动接过我手中的扫帚帮我扫地，扫完地又提水擦黑板，直到干完所有的活，他又把我送回家，一个拥抱表达了我们之间深深的`友谊。

这里说的都是发生在我身边的一件件小事，但正是由这一件件小事，汇集成了民族团结的洪流，让我们的手拉的更紧，心贴的更近。

我们是幸福的一代，出生在这样一个繁荣富足、和平、美好的时代；我们是创造未来的一代，用各民族汇集的无限智慧创造新疆美好的未来！

我立志！我要做一名维护民族团结的好少年！

我倡议！民族团结，从你我做起，从小事做起，从现在做起，让我们共同建设和谐新疆、大美新疆！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 民族团结一家亲发声亮剑篇四

1. 各位老师，全体同学，大家好。

我今天演讲的题目是：民族团结一家亲。

民族团结一家亲，是我们时常挂在嘴边的一句话。事实也是如此，因为我们的国家自古以来就是一个统一的多民族的大家庭。56个民族，56种习俗，56种语言，56种文化，把祖国的大地装扮的五彩斑斓，把祖国的天空描画的壮丽灿烂。谁能说流行乐坛上没有维吾尔族音乐欢快的旋律？谁能说时尚元素中没有各个民族特有的色彩？而我们生活在新疆的各族群众，更能深深体会到各民族一家人的亲情。就拿我们学校来说吧，我们身边有很多少数民族同学和老师，大家和睦相处，团结友爱，互帮互助，共同学习。我们的汉族同学，谁没有几个少数民族朋友？我们的少数民族同学，谁没有几个汉族伙伴？彼此的信赖与默契，构建了我们的和谐校园，真正体现了我中有你，你中有我，休戚与共，风雨同舟的新型民族关系。给我们上美术课的哈萨克族老师拉新，漂亮而温柔，关心每一位同学的听课状态，用精熟的专业知识为同学们解疑答惑，用流畅的普通话开启了同学们的智慧之门，充分展示的教师风采感染着我们每一位同学。

结的故事平常而又温馨，多的讲也讲不完。

七月，我县举办阿肯盛会。赛马场上，哈萨克族骑手以他们娴熟的驾驭技术征服了所有观众的眼球；广场上悠扬朴素的冬不拉弹唱，似乎把人们带回到辽远的牧场，那里有青青的草坡，淙淙的泉水。他们歌唱着自己幸福的生活，歌唱着党和政府民族团结的好政策。花团锦簇的哈萨克族刺绣品，又好像让人置身于商品经济的大潮中，带领大家共同走向富裕。

我们多么幸运，因为出生在这样一个繁荣富足和平美好的时代；我们多么幸运，因为和许许多多不同的民族生活在一起，感受着不同的文化，创造着共同的未来！

民族团结，是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带；民族团结，是支撑中华民族生存发展的精神支柱；民族团结，是推动中华民族共同走向繁荣强大的精神动力；民族团结，是中华民族最伟大的不朽的灵魂！民族团结一家亲，让我们

共同建设美好的家园！

谢谢大家。

2

## 2. 播放音乐：新疆好

各位老师，全体同学，大家好。

我今天演讲的题目是：团结，就是力量！

一曲优美动听的《新疆好》，唱出了两千万天山儿女的心声。美丽的新疆，富饶的新疆，你让我们赞美，你让我们歌唱，你是我永远的故乡！

新疆生活着维吾尔、汉、哈萨克、回、蒙古等47个民族，在历代抵御外敌入侵、反对分裂祖国的斗争中，各族人民结下了兄弟般的深厚情谊。

让民族团结铺就各族人民的幸福之路，让各族人民的梦想展翅翱翔。

新疆自古以来就是祖国不可分割的一部分。我们爱祖国，我们爱新疆。我们是炎黄子孙，我们是一家人，我们《谁也离不开谁》。

弘扬民族精神，人人有责！

《民族团结一家亲发言稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 民族团结一家亲发声亮剑篇五

乌鲁木齐市确定每周五下午为各学校“民族团结一家亲活动日”。

10月31日，乌鲁木齐市教育局局长刘剑在乌鲁木齐市教育系统“民族团结一家亲”活动动员大会上要求，每周五下午各学校要结合实际，在全体师生员工中开展形式多样、内容丰富、寓教于乐的“民族团结一家亲”活动，增进友谊、融洽感情。

同时，各学校要在每天下午第一节课前，利用三分钟时间，尊重学生的认知规律，由班委带头，学生依次围绕民族文化展示、民族风俗介绍、民族团结故事讲述、民族宗教政策感悟等内容，开展“课前三分钟”活动，充分挖掘学生的自我教育功能。

另外，各学校每月围绕“民族团结一家亲”主题，至少开展一次主题班（队）会，要做到精心组织安排，做到主题凸显，确保教育效果。各学校要积极通过举办文化艺术周（节）等多种活动，以民族团结友好班级、民汉结对认亲学生为单位，通过音乐、舞蹈等多种形式，集中展示“民族团结一家亲”活动成果和各民族文化传统，营造浓郁氛围。

在特色课间操上，乌鲁木齐市教育局要求各学校要大力开展特色课间操活动，编排具有新疆地域特色、学校特点的课间操，融入各民族的文化元素，让学生在每天的课间操活动中，就能感受到大美新疆、多元文化。

在民族团结校本课程方面，各中小学要结合学生认知规律，围绕民族文化特点、风俗习惯、建筑特色等内容积极开展校本课程研发，通过校本课程建设，增强各族师生对各民族文化的了解，切实增强“五个认同”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档