最新期末考试小结高中(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小 编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助 到有需要的朋友。

期末考试小结高中篇一

数学考试结束的铃声一响,我便迫不及待地把卷子交到老师的手中,第一个走出教室。心里兀自洋洋自得:这点小问题还难得住我吗,实在太简单!看吧,没有一百分,至少九十分。我似乎又听到老师发试卷时惯常的表扬声和同学们啧啧的赞美声,还似乎看见大家向我投来的羡慕的目光。我整个上午就在这种假想中飘飘然的度过。

中午,数学课代表偷偷跑到老师的办公室看成绩。回来后便向同学们汇报他的发现,使我惊讶的是他说前十名没有我的名字。我还以为是他逗我玩,就没有相信他的话。但心里又隐隐约约感到有点不妙。我如坐针毡的期待着结果。

班主任对我说些什么我已经记不清。只是呆呆地望着卷子,羞惭、沮丧、后悔、自责啮噬着我的心。好久好久,数学老师拿着书走进教室,我努力控制好自己的情绪,让自己进入状态,专心听老师讲课,可我不敢看老师的眼睛,也许这就是"作贼心虚"吧。

下课,这次测试的成绩被贴在教室的墙上。同学们一拥而上,都跑过去看,看过之后就都议论纷纷的。不用问,他们是在议论我的成绩。"她这次怎么才考68分?""就是呀,以前都是90分以上的。"……他们的议论,如同一把匕首,再次刺伤我脆弱的自尊,我再也忍不住,终于趴在桌子上哭起来。

回到家后,我把那张数学卷子拿出来,把做错的题仔仔细细地看一遍,我终于找出错误的根本原因:马虎。回想起来,我仍然为自己汗颜不已。于是,我便暗暗下决心:我得和马虎"分手"。

又一次数学测验,当卷子发到我的手中时,我就告诫自己牢记上次的教训,事实上我也是这么做的。因此,当我交卷时,我感到前所未有的坦然与欣慰,虽然试卷还没有开始批阅,但我深信自己已经与"马虎"彻底的分手。

期末考试小结高中篇二

今天是期末考试,是我最难忘的日子。

上学的路上,我的心像小兔子一样活蹦乱跳,紧张地不得了。

考试开始时,我一直很紧张,王老师说:不要紧张,慢慢做。 听了王老师的话,我紧张的心情一下子平静了下来。

考试时,我一道题一道题仔细认真的想了想,看见不会的,我珍惜时间,先做后面,做完了,再讨论。

做完以后,我仔细的检查,发现一道错了,立刻改回来,呵呵,我的眼睛变成了火眼金睛。

时间就像小鸟一样,飞完了60分钟,老师说交卷,我马上交到讲台上,只有同桌没有写完,急得汗都出来了。

不知道期末考试两门会考几分呢?

期末考试小结高中篇三

这个学期结束。在这个学期里,老师为我们的学习付出许多心血,我们也为自己的学习洒下许多辛勤的汗水。这次期末

考试,我的每门功课,都取得比较好的成绩。

总结这个学期的学习,我想,主要有以下几个方面:

第一,学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲,不与同学交头接耳,不做小动作,自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业,能够当堂完成;对不懂的问题,主动和同学商量,或者向老师请教。

第二,改进学习方法。为改进学习方法,我给自己订一个学习计划: (1)做好课前预习。也就是要挤出时间,把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课,要先把生字认会,把课文读熟;对课文要能分清层次,说出段意,正确理解课文内容。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题,要敢于举手提问。(3)每天的家庭作业,做完后先让家长检查一遍,把做错的和不会做的,让家长讲一讲,把以前做错的题目,经常拿出来看一看,复习复习。(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭,看半个小时课外书;每天晚上做完作业,只要有时间,再看几篇作文。

第三,课外学习不放松。能够利用星期天和节假日,到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法,按时完成老师布置的作业,各门功课都取得好的成绩。参加少儿书法大赛,还获得特金奖。

经过自己的不懈努力,这学期的各门功课,都取得比较好的成绩。自己被评为三好学生,还获得"小作家"的荣誉称号。

虽然取得比较好的成绩,但我决不骄傲,还要继续努力,争取百尺竿头,更进一步,下学期还要取得更好的成绩。

期末考试小结高中篇四

通过我校成绩与一中学生的总分与化学成绩的对比发现1、2

班前几名学生的总分与一中学生相比不差上下,甚至比一中学生好一些,化学成绩也是如此。但是,往下看中间一部分学生的成绩与一中学生相比就有一定差距了。中等生的潜力是不可忽视的,在教学中我对中等生的思想、学习等方面抓的不是很到位。实验操作考试已结束,教学中应抽出更多时间去了解这些学生,关心这些学生,督促、鼓励这些学生,尽力帮助他们有更大的进步。

期中考试反映出来的问题,也许不仅是以上所写到的,但是把发现的问题在教学中逐一解决,我想自己的教学应该有所进步。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

期末考试小结高中篇五

本学期,我担任2年级数学教学工作。教学实践中,我发现本班大部分学生都聪明灵活,想象力丰富,上课思维活跃、发言积极,学习成绩比较理想。注重课堂教学的有效性,要求先学后教,合作探究,当堂达标。每教一课,我都细细揣摩,力求效果最佳。时光匆匆,回顾过去的一学期,有成功,也有困惑,结合本班学生的实际情况,和新课标的具体要求,

现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下:

本期来,自己认真坚持业务理论学习,自己业务认识有了明显转变,工作事业心,责任感大大加强。我坚持听优质课,虚心向别的老师求教,以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加《国培计划》培训学习,认真听取专家们的经验,以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合,认真反省工作得失,虚心接受他人的意见,及时整改,使自己的业务素养不断提高。

我认真备课的同时加强教师用书的钻研,在书上批注,做到每个知识点严抓细扣,准确把握学生的接受能力,体现备课的实用性。上课做到精讲精练,巧讲巧练。抓住根本,讲求实效,重视数学基本功训练,准确把握学生的学习的动态,采取灵活多样的教学方法和管理方法,最大限度的调动全班学生学习的主动性,使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导,加强学生的基本能力的培养,使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到"有备而来",认真阅读教材、教参,了解教材的编排体系,编者意图,每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接,根据学生的年龄特点和知识起点,确定每节课的重难点,思考应该选择什么样教学方式和学习方式,设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能,做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出,加强师生交流,充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固,验证教学效果,发现问题当堂解决。

第二、强化训练,培养学生综合能力。重视学生掌握数学基础知识的同时,也发展他们的智力,培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如:在处理课后练习时,遇到半图

半文字的题目时,我就让学生编出一道完整的应用题,培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时,我教给学生如何解答这种题的方法,培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力,我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习,让同学们熟能生巧,经过这样的练习,我们班的口算和计算能力有了很大的提高。对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时,因为这是新的运算知识,学生以前只学过加法和减法,乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学,把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。

第三、注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度,允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取"扬弃"的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考,从而提高教学的针对性。主要让一个优生帮带一个差生,课上相互学习互相帮助,让优生帮带差生,提高课堂教学效率,课中采取灵活的生生互动的学习方式,同桌间相互交流,达成共识,课上没有完成的作业让优生课后加强管理,督促差生课后逐一检查落实。针对不同学生的水平,因人制宜地进行辅导,用放大镜看学生的优点,对困难生的闪光点加以肯定和赞赏,对优生要拓展数学视野,激励他们攻克一个又一个数学难关。

第四、作业布置与批改。有针对性,有层次性地布置作业, 力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都 认真及时地批改,并做好错题记录和分析,针对不同的错误 分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救,根据错题记 录和分析,制定阶段复习计划和期末复习计划,做到有的放 矢。