

最新期末考试小结高中(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期末考试小结高中篇一

数学考试结束的铃声一响，我便迫不及待地把卷子交到老师的手中，第一个走出教室。心里兀自洋洋自得：这点小问题还难得住我吗，实在太简单！看吧，没有一百分，至少九十分。我似乎又听到老师发试卷时惯常的表扬声和同学们啧啧的赞美声，还似乎看见大家向我投来的羡慕的目光。我整个上午就在这种假想中飘飘然的度过。

中午，数学课代表偷偷跑到老师的办公室看成绩。回来后便向同学们汇报他的发现，使我惊讶的是他说前十名没有我的名字。我还以为是他逗我玩，就没有相信他的话。但心里又隐隐约约感到有点不妙。我如坐针毡的期待着结果。

班主任对我说些什么我已经记不清。只是呆呆地望着卷子，羞惭、沮丧、后悔、自责啮噬着我的心。好久好久，数学老师拿着书走进教室，我努力控制好自己情绪，让自己进入状态，专心听老师讲课，可我不敢看老师的眼睛，也许这就是“作贼心虚”吧。

下课，这次测试的成绩被贴在教室的墙上。同学们一拥而上，都跑过去看，看过之后就都议论纷纷的。不用问，他们是在议论我的成绩。“她这次怎么才考68分？”“就是呀，以前都是90分以上的。”……他们的议论，如同一把匕首，再次刺伤我脆弱的自尊，我再也忍不住，终于趴在桌子上哭起来。

回到家后，我把那张数学卷子拿出来，把做错的题仔仔细细地看一遍，我终于找出错误的根本原因：马虎。回想起来，我仍然为自己汗颜不已。于是，我便暗暗下决心：我得和马虎“分手”。

又一次数学测验，当卷子发到我的手中时，我就告诫自己牢记上次的教训，事实上我也是这么做的。因此，当我交卷时，我感到前所未有的坦然与欣慰，虽然试卷还没有开始批阅，但我深信自己已经与“马虎”彻底的分手。

期末考试小结高中篇二

今天是期末考试，是我最难忘的日子。

上学的路上，我的心像小兔子一样活蹦乱跳，紧张地不得了。

考试开始时，我一直很紧张，王老师说：不要紧张，慢慢做。听了王老师的话，我紧张的心情一下子平静了下来。

考试时，我一道题一道题仔细认真的想了想，看见不会的，我珍惜时间，先做后面，做完了，再讨论。

做完以后，我仔细的检查，发现一道错了，立刻改回来，呵呵，我的眼睛变成了火眼金睛。

时间就像小鸟一样，飞完了60分钟，老师说交卷，我马上交到讲台上，只有同桌没有写完，急得汗都出来了。

不知道期末考试两门会考几分呢？

期末考试小结高中篇三

这个学期结束。在这个学期里，老师为我们的学习付出许多心血，我们也为自己的学习洒下许多辛勤的汗水。这次期末

考试，我的每门功课，都取得比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进学习方法。为改进学习方法，我给自己订一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得“小作家”的荣誉称号。

虽然取得比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

期末考试小结高中篇四

通过我校成绩与一中学生的总分与化学成绩的对比发现1、2

班前几名学生的总分与一中学生相比不差上下，甚至比一中学生好一些，化学成绩也是如此。但是，往下看中间一部分学生的成绩与一中学生相比就有一定差距了。中等生的潜力是不可忽视的，在教学中我对中等生的思想、学习等方面抓的不是很到位。实验操作考试已结束，教学中应抽出更多时间去了解这些学生，关心这些学生，督促、鼓励这些学生，尽力帮助他们有更大的进步。

期中考试反映出来的问题，也许不仅是以上所写到的，但是把发现的问题在教学中逐一解决，我想自己的教学应该有所进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

期末考试小结高中篇五

本学期，我担任2年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。注重课堂教学的有效性，要求先学后教，合作探究，当堂达标。每教一课，我都细细揣摩，力求效果最佳。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，也有困惑，结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，

现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加《国培计划》培训学习，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、强化训练，培养学生综合能力。重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图

半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学们熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。

第三、注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。主要让一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。针对不同学生的水平，因人制宜地进行辅导，用放大镜看学生的优点，对困难生的闪光点加以肯定和赞赏，对优生要拓展数学视野，激励他们攻克一个又一个数学难关。

第四、作业布置与批改。有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。