

小班社会教案别人的东西我不拿反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班社会教案别人的东西我不拿反思篇一

- 1、知道不能随便拿别人的东西，借东西能主动归还。
- 2、能辨别不良的行为习惯。
- 3、养成不拿别人东西的好习惯。

ppt课件、玩具。

一、倾听：

- 1、讲述故事《别人的东西我不拿》。

教师：老师给小朋友讲一个故事，小朋友认真听听故事里都说了什么？

- 2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

教师：红红哪儿做得不对？为什么？

红红哪儿做得对？为什么？

小结：红红能把幼儿园的小汽车还回来，所以她很诚实，是个好孩子。

二、讨论：

小结：如果征得对方的同意是可以带回家的。

3、讨论借别人的东西要不要还。

教师：如果你借了别人的东西，应该怎么办？

小结：借东西后要好好保管，不能弄脏、弄坏，要及时主动归还。

三、情境表演：

幼儿两人一组，表演如何向他人有礼貌的借玩具。

教师：小朋友两人一组，一人在玩玩具，另一人表演怎样向他借玩具。

本活动是有关个性与交往方面的社会活动，活动中通过倾听故事展开一系列的讨论，重点让幼儿理解随便拿别人的东西是一种不良的行为。

活动中，教师可结合本班幼儿的实际创设问题的情境，讨论时，也应鼓励、引导幼儿大胆说出自己的想法，对一些行为观念不正确的幼儿，一定要及时帮助其转变观念。在操作的环节，教师要带领幼儿仔细的观察操作单上的内容，引导幼儿进行讲述，幼儿在讲述的过程中，教师要加以指导，帮助他们理解操作单上的内容。

本活动可以延伸到日常活动和家庭活动中，当发现幼儿有不良的行为时应及时给予纠正，并让他明白其中的道理，同时，要与家长沟通，与家长达成共识，共同帮助幼儿养成不随便拿别人东西的好习惯。

小班社会教案别人的东西我不拿反思篇二

作为一名人民教师，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的幼儿园小班社会教案《别人的东西我不拿》，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、知道未经别人的允许不能拿走别人的东西。
- 2、学习如何向别人借东西。
- 3、培养观察，比较能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

没有经过别人的允许，不能随便拿别人的东西。

看到喜欢的东西，能够使用文明语言向别人借。

- 1、玩具“机器猫”一个。
- 2、故事图片《别人的东西我不拿》。
- 3、幼儿自带一件喜欢的玩具。

一、以玩具“机器猫”导入主题，激发幼儿兴趣

师：“今天老师给小朋友们带来了一位新朋友，它要和我们
一起游戏，一起学习。”

（出示玩具“机器猫”）师：“它是谁呀？听！它怎么了？”

“呜-----，机器猫哭了？为什么会哭呢？谁来猜一猜？”

幼儿回答：“生病了，迟到了-----”

师：“也许小朋友们的猜都有可能，那到底机器猫为什么会哭呢？小朋友们知道吗？”“原来呀，机器猫被丁丁偷偷的带回了他的家，到了晚上，机器猫就像我们小朋友一样，要找妈妈了，想回自己的家，所以它就哭了。唉！有小朋友也许要问老师，机器猫为什么会被丁丁偷偷的带回家了呢？原来呀-----”

二、 边出示图片边讲故事

1、 教师引导幼儿看图了解故事情节。

（教师一边出示教学图片，一边和小朋友讲述故事内容）

2、 提问：

（1）现在小朋友明白了没有，机器猫为什么会哭呢？

（2）丁丁把机器猫还给毛毛了吗？丁丁是怎么对毛毛说的？

（3）如果你是毛毛，你会对丁丁怎么说？

3、 讨论：

幼儿回答：“不能抢，要借-----”

师：“借的时候怎么说？”“那好，咱们现在就来做个游戏，它的名字叫借玩具。好了，现在小朋友们都把玩具请出来吧！”

三、 出示幼儿自带的玩具，学习向别人借玩具。

1、 请个别幼儿介绍自己的玩具名称和玩法。

师：“哇！这么多漂亮的玩具呀！老师都想玩一玩呢？可是，你们带来这么多的玩具，有些老师认识，有些老师还不认识呢？也许有的玩具还很能干呢？可是老师都不知道他们的本领，谁能把自己的玩具介绍给大家认识，让更多的小朋友也喜欢它，好不好？”

（引导幼儿大声介绍自己的玩具）。

过渡语：呀！小朋友的玩具都很漂亮，老师也想玩呢？你们愿意借给老师吗？好，那我就来试试看。

3、 幼儿互相向同伴借玩具。

过渡语：你们想玩别的小朋友`玩具吗？那你们也去试试看，能不能像老师一样借到自己喜欢的玩具，千万要记住，要有礼貌，声音要响亮，这样别人小朋友才会喜欢你，才会把玩具借给你。好，那我们就行动吧！想借谁的，就走到谁跟前去，快点，小心你喜欢的玩具被别人借走了。

（引导教幼儿借玩具，可以叫借到玩具的小朋友上台来说说，他是怎么借到的）

四、 玩玩具，结束课堂

师：“今天，这节课小朋友开心吗？小朋友不仅知道了别人的东西不能拿，还借到了自己喜欢的玩具。呀！你们是在太棒了，又学到了一个本领，老师真为你们感到高兴。好，你们现在尽情的玩玩具吧！”

教师和幼儿一起玩玩具。

1、 讨论：幼儿园的玩具能不能带回家？

2、 定期让幼儿从家中带来自己喜欢的玩具和图书与同伴分

享。

通过本节课的教学，让幼儿知道没有经过别人的允许，不能拿别人的东西，并且学会了借别人东西的技巧。效果很好，幼儿课堂兴趣高，主动参与课堂活动。但是幼儿良好的行为习惯不能只局限于本节课，我认为幼儿良好行为习惯的养成贯穿于幼儿日常生活的方方面面，与幼儿各方面的发展有着紧密的联系。幼儿行为习惯的培养是每一位幼教工作者义不容辞的责任。正如教育家陶行知先生所说，“教育就是培养生活习惯”。良好生活习惯的培养，重点是从日常生活中的琐事、小事做起。所以，我们应该把行为习惯的培养用游戏或集体活动的形式体现出来，这样才能使幼儿不断进步，为幼儿今后的人生道路奠定坚实的基础。

小班社会教案别人的东西我不拿反思篇三

1. 知道不能随便拿别人的东西，借东西能主动归还。
2. 能辨别不良的行为习惯。
3. 养成不拿别人东西的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

故事《别人的东西我不拿》（见资源包）。

倾听

1. 讲述故事《别人的东西我不拿》。

教师：老师给小朋友讲一个故事，小朋友认真听听故事里都说了什么？

2. 通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

教师：红红哪儿做得不对？为什么？

红红哪儿做得对？。为什么？

小结：红红能把幼儿园的小汽车还回来，所以她很诚实，是个好孩子。

讨论

1. 创设问题情境，引导幼儿讨论交流：家里的东西可以随便拿吗？

教师：我们都知道幼儿园的东西不能拿，在家里，爸爸妈妈的东西可以拿吗？

小结：如果家长没同意，家里的东西也不可以拿。所以，拿自己家里的物品时，也要征得家长的同意。

2. 讨论什么情况下可以把玩具带回家。

小结：如果征得对方的同意是可以带回家的。

3. 讨论借别人的东西要不要还。

教师：如果你借了别人的东西，应该怎么办？

小结：借东西后要好好保管，不能弄脏、弄坏，要及时主动归还。

情境表演幼儿两人一组，表演如何向他人有礼貌的借玩具。

教师：小朋友两人一组，一人在玩玩具，另一人表演怎样向他借玩具。

本活动是有关个性与交往方面的社会活动，活动中通过倾听故事展开一系列的讨论，重点让幼儿理解随便拿别人的东西是一种不良的行为。

活动中，教师可结合本班幼儿的实际创设问题的情境，讨论时，也应鼓励、引导幼儿大胆说出自己的想法，对一些行为观念不正确的幼儿，一定要及时帮助其转变观念。在操作的环节，教师要带领幼儿仔细的观察操作单上的内容，引导幼儿进行讲述，幼儿在讲述的过程中，教师要加以指导，帮助他们理解操作单上的内容。

本活动可以延伸到日常活动和家庭活动中，当发现幼儿有不良的行为时应及时给予纠正，并让他明白其中的道理，同时，要与家长沟通，与家长达成共识，共同帮助幼儿养成不随便拿别人东西的好习惯。

故事别人的东西我不拿游戏结束了，玩具要回到自己的家——玩具架里了，可红红喜欢小汽车，想把它带回家：“小汽车，跟我回家吧。”于是，红红带着小汽车回家了。半夜时，小汽车看到陌生的地方哭了起来。“呜——，我要回家，我要回家。”红红醒了，看到小汽车在哭，很不好意思。

第二天，红红把小汽车还回了幼儿园。红红说：“以后，我再也不拿幼儿园的东西了。”

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班社会教案别人的东西我不拿反思篇四

1. 使学生了解一些基本的法律常识，树立初步的法制观念。
2. 不能随便拿别人的东西，从小养成良好的行为习惯。

3. 让学生懂得只有从小遵纪，长大后才能成为守法的公民。

1. 不能随便拿别人的东西，从小养成良好的行为习惯。

2. 只有从小遵纪，长大后才能成为守法的公民。

多媒体课件

(一)激情导入，直奔主题

师：同学们，今天老师带领大家走进一个崭新的课堂——小学法制教育，我们学习的内容是《为什么不能随便拿别人的东西》。（点击幻灯片1）

(二)师生互动、学习新课

1. 请看老师出题(点击幻灯片2)小明的行为是否正确?为什么?

2. 学生围绕问题展开讨论，教师引导，得出结论：小明没有经过主人的同意私自拿人的东西，是偷东西的行为。

3. 什么是偷东西的行为?(点击幻灯片3)学生举例有哪些行为是盗劫行为?

5. 我们知道了随便拿别人的东西是不文明的、让人讨厌的行为，我们应该怎样做呢?请大家仔细想想。

6. 师总结(出示幻灯片5)

(三)拓展延伸

2. 谈谈自己的收获。

通过今天的学习，有什么样的感受。

(四) 课堂总结

小班社会教案别人的东西我不拿反思篇五

- 1、知道不能随便拿别人的东西，借东西能主动归还。
- 2、能辨别不良的行为习惯。
- 3、养成不拿别人东西的好习惯。

故事《别人的东西我不拿》（见资源包）。

倾听

- 1、讲述故事《别人的东西我不拿》。

教师：老师给小朋友讲一个故事，小朋友认真听听故事里都说了什么？

- 2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

教师：红红哪儿做得不对？为什么？

红红哪儿做得对？为什么？

小结：红红能把幼儿园的小汽车还回来，所以她很诚实，是个好孩子。

讨论1、创设问题情境，引导幼儿讨论交流：家里的东西可以随便拿吗？

教师：我们都知道幼儿园的`东西不能拿，在家里，爸爸妈妈的东西可以拿吗？

小结：如果家长没同意，家里的东西也不可以拿。所以，拿

自己家里的物品时，也要征得家长的同意。

2、讨论什么情况下可以把玩具带回家。

教师：如果你喜欢小朋友的玩具，怎么办？如果你想把小朋友的玩具带回家，应该怎么办？

小结：如果征得对方的同意是可以带回家的。

3、讨论借别人的东西要不要还。

教师：如果你借了别人的东西，应该怎么办？

小结：借东西后要好好保管，不能弄脏、弄坏，要及时主动归还。

情境表演幼儿两人一组，表演如何向他人有礼貌的借玩具。

教师：小朋友两人一组，一人在玩玩具，另一人表演怎样向他借玩具。

活动建议

本活动是有关个性与交往方面的社会活动，活动中通过倾听故事展开一系列的讨论，重点让幼儿理解随便拿别人的东西是一种不良的行为。

活动中，教师可结合本班幼儿的实际创设问题的情境，讨论时，也应鼓励、引导幼儿大胆说出自己的想法，对一些行为观念不正确的幼儿，一定要及时帮助其转变观念。在操作的环节，教师要带领幼儿仔细的观察操作单上的内容，引导幼儿进行讲述，幼儿在讲述的过程中，教师要加以指导，帮助他们理解操作单上的内容。

本活动可以延伸到日常活动和家庭活动中，当发现幼儿有不

良的行为时应及时给予纠正，并让他明白其中的道理，同时，要与家长沟通，与家长达成共识，共同帮助幼儿养成不随便拿别人东西的好习惯。

资源包

故事别人的东西我不拿游戏结束了，玩具要回到自己的家——玩具架里了，可红红喜欢小汽车，想把它带回家：“小汽车，跟我回家吧。”于是，红红带着小汽车回家了。半夜时，小汽车看到陌生的地方哭了起来。“呜——，我要回家，我要回家。”红红醒了，看到小汽车在哭，很不好意思。

第二天，红红把小汽车还回了幼儿园。红红说：“以后，我再也不拿幼儿园的东西了。”