

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定 鉴定(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇一

在xxx中学，我翻开了教育教学生涯的第一页。在这一个半月的实习生活中，我端正思想，是可以一名真正的人民教师的身份严格要求自己，谨记对外我代表xx中形象，对内我坚守xx中原则，谨记实习守则，遵守学校规章制度，尊敬师长，虚心学习，积极进取，按量按质完成实习的各项任务。我实习的基本内容主要包括：班主任工作以及思品学科教学工作。

在班级管理工作中，我坚持负责，认真监督，细致观察。因此，我认为班主任的素质主要体现在日常活动中，魏老师以身作则，坚持不抛弃不放弃每一个学生的原则，尊重学生多样化发展的个性，深入学生群体生活，认真细致观察每个学生的行为轨迹，富有爱心的引导每位学生往健康积极的轨道发展。

魏老师是个温文尔雅、和蔼慈祥的知识女性，她能像朋友一样与学生贴心的交流，能像父母一样细心的给学生叮咛和嘱咐，置身与学生的实际生活，走进学生的内心世界，用自身魅力感化学生、感染学生，用丰沛的爱开启学生的心灵。人的思想是一个循环往复、循序渐进的长期过程。我想只有像魏老师这样博爱、宽容、细致的教育教学才能更好的达到有的放矢的效果，才能构建一个纪律严明、学风文明的班集体。

在听课过程中我主要听任课老师的授课方式，重难点是如何突破的，问题是如何设置的，上下文知识点是如何衔接过渡的，学生的学习态度以及教师的教态风格；为了上好我们的实习汇报课，我们经历了集体备课、集体试讲、分散试讲、院内指导老师点评以及修改教案等纷繁复杂的程序流程，这个艰辛的磨合过程也给了我满满的幸福感；课堂是学生与老师互动的过程，是知识火花碰撞的过程，真正站上讲台，才懂得真正的课堂不是预设的每个环节都激情四射的理想课堂，亦不是预想的每个环节都衔接不当的糟糕课堂，好坏参半，但关键在于我如何循循善诱的启发引导，能否充分利用调动学生的学习兴趣，如何营造活跃有效的课堂气氛；尽管李老师对我的课堂也给予了肯定，但我意识到光能讲完一节课的知识内容，光有好的课堂设计思路是远远不够的，然而是否衔接自如，是否有跌宕起伏的节奏感，是否有学生群众的积极响应，是否将“三维目标”切实落实等等都是评价我这节课的重要指标，尽管同学们也认真配合我的教学，但我的平铺直叙让我的课堂大打折扣；作业不仅是检验学生对知识掌握的情况，也是教师教学效果反馈的一个有效渠道，因此，我仔细的批改学生的作业，批量汇总分析，及时纠正学生的错误，“授人以鱼不如授人以渔”，因此，我更注重教会学生答题技巧和方法，在他们的作业上写上批语。

未来，我与教师有约，纵这一路荆棘满地，我依然坚定我的信念，用爱和教育去诠释生命的真谛。再次，对所有支持和帮助过我的老师和同学们表示衷心的感谢和祝福。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇二

我们的指导老师会把班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

1、认真备课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，选择符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验，在教学中，做到重点突出。

2、试讲。在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养。上课时注重以学生为主体，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力，均衡发展德、智、体、美。

做一名好的班主任的确很难，不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

1、每天坚持7：20之前到教室督促学生读书和搞卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排、监督学生做好大扫除工作。

在这段时间里，我们还历经了学校的开学典礼大会，使我们

更加增强了一个教师的信心和责任心。这确保我们在接下来的三个月的实习工作中能够饱含热情的继续下去。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇三

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、

开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。

要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。

对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇四

xx月xx日至xxxx年xx月xx日，我在xx中学进行了教育实习实践。其中班主任工作是本次实习的一大重要资料，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名

班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下鉴定。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任异常是优秀班主任的不容易，对班主任这一主角有了更深的理解。班主任对一个班团体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自我的主角，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自我班主任的身份，注意自我的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自我，用心为学生，最终也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也鉴定了一些心得经验。

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就立刻意识到班主任工作繁重异常。所以，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情景和特点。接下来我经过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情景。

作为一个班主任，必须要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情景不了解，于是我利用见习的前三天，经过找原班主任了解情景，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方

式，来了解学生的基本情景，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还经过批改周记、作文，中午时有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。经过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并经过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，我首先做到和科任教师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一齐沟通思想，了解情景；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵我真诚待学生，用心爱学生，最终也得到了学生的爱戴。

由于我是实习教师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一齐合作

策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力经过这些活动得到了很大的增强。结合实际情景不断完善自我，发展自我有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

八个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇五

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又

是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作总结。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

在此期间他谦虚谨慎、勤奋好学，将大学课堂所学的金融知识与实践相结合，有较强的求知欲，并进行了仔细观察分析。实习期间踏实肯干、不怕吃苦、无一天缺席迟到。他待人诚恳、作风朴实，与周围同志和睦相处。该同志综合素质较好、表现很好、服从分配、认真负责，相信今后在学习工作中会取得突出的成绩。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课和自习时间，很少有时间和他们紧密接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的黄老师，是他让我学

到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的张老师以及附小的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇六

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位——三穗县第二中学，四年的学习，现在终于可以发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自己，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容——教授实习和班主任老师实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级七班的班主任老师及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，

在实践中获得更多知识。

2月27号，我的实习正式开始了，我给我自己定了个日程安排表，每天早晨提前半小时到学校，对三七班的学生进行检查，记录有多少人迟到，旷课，以及班上纪律等；下午提前半小时或者一个小时到学校，我会到班上和同学们聊天，了解他们的学习、生活情况，在学习上，我会尽我的能力帮助他们，和他们讨论学习方法，给他们提供网络信息资源等。

在近两个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我去一起修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任老师实习的第一节班会课上，我第一次面对着六十七个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任老师的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

三年七班为了表示欢迎我，以前的班主任老师老师特意组织了一次野炊活动，让我计划这次活动的一切，这真是对我能力的考验呀，因为出游总会有一些意想不到的问题发生，每个方面我必须得考虑到。指导老师还吩咐我，叫我帮班级拍一个dv作为毕业留念，初三嘛，又是一个人生的十字路，总会有部分人不在一起的，所以拍一个光碟出来，给每个学生留下一份美好的回忆，同时，也给我一份美好的礼物-----能和这么多学生一起出去野炊。野炊回来后的几天里，我就对拍摄的像进行编辑制作，最后刻成光碟，星期五班会课的时候，放给同学们看，效果不是很好，但它是我自己做出来的，我觉得有点自豪感，对于学生来说，这更有意义，因为

之前从来没有过这般值得纪念的东西。在玩的时候，我也没有忘记学生的学习和班上的荣誉，每天早晨我都要对我们班的晨扫进行检查，在近两个月的时间里，三七班在全校的排名，从倒数第二名跳到前三名，我为七班感到高兴，因为从这点可以看出班上的同学在努力着。学生进步，作为班主任老师，自然是非常高兴。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显示器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究效果最好的教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。在以后的路上，我还要更加努力，全力投身教育事业。

幼儿园班主任自我鉴定 班主任实习自我鉴定篇七

实习已经过去一个多月了，随着与学生越来越熟悉，各种教

学和管理上的问题也就随即开始出现了。作为一名语文教师，尤其作为一个班主任，工作和教学中总是难免存在着许许多多的小错误，在那里，我就自我在两节语文课堂中出现的教学和管理问题进行一下自我分析。

案例描述：

由于前一节课是体育活动课，所以在接下来连着的两节作文课中，学生情绪浮躁，班中纪律太差。屡次制止却没有效果，我就采取了极端的措施来解决这种状况：全班站起来上课。结果班中很多同学都有了怨言，我自我的情绪也很激动，没有对作文写作进行指导和讲解，这两堂课也没有起到本来的作用。这样的做法完全没有思考到后果，这是严重的教学失误。

案例反思：

透过指导教师的谈话，我在如何管理课堂，如何控制课堂纪律等方面有了不少新的理解。

首先，我了解到的第一点：法不责众。不能因为个别人的错误而去责备全体的人。这样不仅仅没有起到教育犯错学生的作用，还打击了表现良好的学生的用心性。这样是得不偿失的。

其次，我了解到的第二点：要赏罚分明。一个优秀的班主任不能只赏不罚也不能只罚不赏，同时赏罚要做到公平公正。

再有，我了解到的第三点：虚心向老教师学习请教。无论是教学也好，还是管理也好，老教师们有着更丰富的经验，也对学生更加了解。虚心向这些老教师请教有益无害。

最终，我了解到的第四点：要严慈相济。一味的对学生好是起不到管束他们的作用的，而以为变本加厉的压制约束反而

会引起他们的逆反。如何让他们理解并愿意接纳和认同是亟待我去探索的。

透过这次教学事故，我从学生和其他教师身上学到的有很多。在那里首先感激各位教师对我的耐心疏导，我对此表示由衷的感激。同时，我也向你们保障：以后的日子里，此类失误不会再发生。

学习！