

最新幼儿园我是老师小帮手教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园我是老师小帮手教案篇一

1. 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。
2. 为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
4. 大班，中班制作花，小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

1. 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的什么样？
（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1. 祝福送老师：

（1）爱要大声说出来

（2）大班幼儿代表讲话

2. 爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

3. 深情拥抱爱升华。

（1）与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

幼儿园我是老师小帮手教案篇二

目标：1. 幼儿能够手掌进行印画，尝试用小手表现出树的形象。2. 认识红黄蓝等颜色，体验用颜色进行集体印画的乐趣。

准备：1. 教师知道树的形象。2. 准备红黄蓝颜料。3. 有事先画好树干的纸。

过程：1教师引导幼儿说出树的形象（颜色2幼儿说出树形状。3老师问幼儿喜欢什么颜色的树。4幼儿说出自己喜欢什么颜色的树。形状）5老师问我们的小手长在大树上像什么？怎样让手掌变成我们见到的树的样子？6老师演示把五指伸开，平放在颜料盒里，在轻轻提起手平印在事先准备的树枝的周围。7老师分发纸张，幼儿挑选自己喜欢的颜色印画，老师让幼儿注意不要弄在衣服上，并鼓励幼儿大胆的创作。8在幼儿的作品中选出比较有特点的几幅进行展示。

幼儿园我是老师小帮手教案篇三

1、通过教师的示范，初步了解写生的知识。

2、在了解写生知识的基础上，学会用写生的方法表现靴子的各种形象，培养细致观察的能力。

3、在活动中体验写生的乐趣。

：各种靴子若干、白纸、记号笔

1、在纸上画一条直线，让幼儿猜猜要画的内容。

2、再画一条弧线，再次让幼儿猜测。

3、引出主题靴子，介绍靴子的组成。（鞋跟、鞋底、鞋面、靴口）

1、教师示范作画。

出示高跟靴子，与刚才画的平底靴子进行比较。

(1) 鞋底的线条一样吗？像什么？让幼儿用手指试着画，并知道线条除了“看”，还可以进行“摸”，进一步感知鞋底的线条。

(2) 鞋跟一样吗？有什么不一样？你还见过什么样的鞋跟？

(3) 鞋头一样吗？还见过什么样的鞋头？从鞋头摸上去，像在做什么？

(4) 还有什么没画？（靴口）靴口一样吗？

(5) 看看朱老师的靴子上还有什么可以画的.？

(6) 介绍写生的知识：画画的时候，选好一个角度，把看到的東西画下来，这种方法就叫做写生。

2、幼儿操作进行作画，教师巡回指导。

3、介绍幼儿作品，并进行简单地评价。

下次我们再利用写生的这种方法来表现其它事物各种特征。

幼儿园我是老师小帮手教案篇四

目标：

1、感受妈妈孕育自己时的辛苦与不便。

2、懂得关心妈妈，知道自己的事自己做就是关心妈妈。

准备：

吹起的气球

过程：

- 1、将吹起的气球放到宝宝的衣服里做气球宝宝。
- 2、孩子们带着气球宝宝做各种活动，体验活动的不便于辛苦。
- 3、活动半天后与宝宝讨论：
 - 1) 带着气球宝宝你们有什么感受？
 - 2) 做什么时不方便，感受妈妈的辛苦。
 - 3) 我们怎样心疼妈妈？

教育提示：从小培养宝宝关心他人，有一颗感恩的心要从小事做起，从身边的人做起。妈妈是孩子们最依恋的'对象，也是孩子最亲近的人，那么多给孩子创造机会，帮妈妈做一些力所能及的事情，并鼓励孩子自己的事自己做，这是心疼妈妈的最好的方法。拿起您的相机，记录下宝宝的感人镜头或话语，带回来与小朋友分享，我相信您的宝宝一定会成为小朋友学习的榜样。

幼儿园我是老师小帮手教案篇五

活动目标：

1. 体验绘本中箩筐变样后的乐趣；
2. 能大胆地在箩筐形状的基础上进行想象添画；
3. 愿意与同伴交流自己的创意。

活动准备：

绘本图片ppt、牛皮纸若干、黑色记号笔、箩筐线描画图片若

干、伴奏轻音乐

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣

出示箩筐图片。（你们认识这是什么吗）

二、箩筐可以变成什么

1. 幼儿猜测箩筐的作用（你觉得箩筐是用来干什么的）

2. 出示ppt让幼儿了解箩筐的作用。

装东西、装饰等。

3. 师：“箩筐还可以变出很多有趣的东西。”

选择部分绘本图片，依次出示，如变成了转转椅、大帽子、秋千等。

三、幼儿自主联想，箩筐还可以变成什么

1. 提问：你觉得箩筐好玩吗有趣吗如果给你一个箩筐你会变出什么

2. 幼儿自由回答。

3. 教师出示想象作品，引导幼儿了解想象方法。

老师这里也有一个箩筐，我觉得它像……要加上什么会更像呢

四、幼儿借助箩筐变形

1. 幼儿自主创想。

2. 教师在过程中对特殊儿童进行指导。

五、欣赏评价

欣赏、分享、评价。