

最新二年级数学上学期教学计划冀教版

二年级数学教学计划(精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级数学上学期教学计划冀教版篇一

本册教材重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉的具体情景,以帮助学生理解数学知识;增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系;注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验并重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。教材的基本内容是:长度单位, 100以内的加减法(二),角的初步认识,表内乘法(一)(二),观察物体(一),认识时间,数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。其中 100以内的加、减法笔算,表内乘法是本册教材的重点训练内容。

二年级的学生在经过一年的数学学习后,基本知识技能有了很大的提高,对数学学习也有了一定的了解。在动手操作,语言表达能力等方面有了很大的提高,合作互助的意识也有了明显的增强。因此,在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和培养学习方法上,并使不同的学生得到不同的发展。

1、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角,知道角的各部分名称,会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面,认识时、分、秒。知道1时=60分,1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验,过去怎样提,现在也怎样提;也不能搬课本,凡是课本上的有的内容,都作统一的教学要求,而应该根据教学指导纲要,结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

- 2、要尊重学生,注重学法渗透。在学习中,教师不要包办代替和以讲代学,要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力,还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣,培养学以致用用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法,有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性,培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排,突出了思考过程,教师在教学中,要引导学生暴露思维过程,鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案,注重多媒体的应用,使学生学得愉快,学得轻松,觉得扎实。
- 8、要渗透德育,注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

时 间周次教学内容或活动内容备 注

81长度单位

152长度单位 100以内的加法和减法(二)

以内的加法和减法(二)9月19日至21日中秋放假

以内的加法和减法(二)至27 连续6天上班

10. 以内的加法和减法(二)1至7日放假调休,共7天

角的初步认识8至12 日 上5天班

207角的初步认识 表内乘法(一)

278表内乘法(一)

表内乘法(一)

1010表内乘法(一)期中测评

1711观察物体 表内乘法(二)

2412表内乘法(二)

表内乘法(二)

814表内乘法(二) 量一量, 比一比

1515认识时间 数学广角

2216数学广角 总复习

2917总复习

复习迎接测评

1219复习迎接测评

1920测评

二年级数学上学期教学计划冀教版篇二

二年级共有学生39人, 其中男生20人, 女生19人, 其中, 优生占70%, 中等生占20%, 差生占10%。这些学生活泼好动, 经过一学期的学习教育, 他们懂得了怎样团结同学, 尊重老师,

热爱劳动和自觉遵守课堂纪律。本学期要针对优生、中等生和困难生的特点，因材施教，充分发挥优等生的优势，使他们更上一层楼。同时做好困难生的辅导转化工作，使他们尽快成为优等生，大面积提高教学质量。

二、教学目标

(一)总目标

- 1、知道乘法的含义合乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练的口算两个一位数相乘。
- 2、初步认识角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画直角和角；能辨别直角、锐角、钝角。
- 3、知道除法的含义，除法算是中各部分的名称，乘法和除法的关系，能熟练的用乘法口诀求商。
- 4、能辨认不同方向和辨别从不同位置观察物体，并能根据一个方向辨认其余方向；会看路线图。
- 5、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据，并能按不同的类别分类整理。
- 6、了解并掌握混合运算的运算顺序，并能熟练计算。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真完成作业，书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(二) 各单元教学目标

第一单元 乘法的初步认识

- 1、让学生在具体情境中体会加发育乘法的关系。
- 2、使学生知道乘法各部分的名称，能把加法写成乘法。
- 3、结合教学使学生受到爱学习、爱劳动的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习的习惯。

第二单元 表内乘法(一)

- 1、让学生在具体情境中体会乘法运算的意义。
- 2、使学生知道乘法的口诀是怎么得来的。熟记1-5的乘法口诀。
- 3、使学生初步学会根据乘法的意义解决一些简单的实际问题。

第三单元 角的初步认识

- 1、结合生活情景及本站操作活动，使学生初步认识角，知道角的各部分名称，初步学用尺画角。
- 2、结合生活情景及操作活动，使学生初步认识直角、锐角、钝角，并能辨别各种角。

第四单元 表内乘法(二)

- 1、经理编制6-9的乘法口诀的过程，体验6-9乘法口诀的来源。
- 2、理解每一句乘法口诀的意义，初步书籍6-9的乘法口诀，能用乘法口诀进行简单计算。

- 3、会用乘法口诀解决简单的实际问题。
- 4、通过编制口诀，初步学会运用类推的方法学习新知识。

第五单元 除法的初步认识

- 1、让学生在具体情境中体会乘法和除法的关系。
- 2、使学生知道除法的各部分名称，使学生初步认识乘法和除法之间的关系。
- 3、结合教学使学生受到爱学习的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习习惯。

第六单元 方向与位置

- 1、使学生能辨认具体的方向，会看简单的路线图。
- 2、使学生能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。
- 3、通过观察操作等活动，发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力，学会欣赏数学美。

第七单元 表内除法

- 1、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会都会写除法算式。
- 2、使学生初步学会根据除法的运用解决一些简单的实际问题。
- 3、在解决问题的过程中，使学生逐渐掌握算题技巧。

第八单元 统计与可能性

- 1、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用

简单的方法收集和整理数据并能按照要求分类整理。

2、通过对学生的身边有趣的事例调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。

第九单元 混合运算

1、使学生掌握在算式里有加(减)法，先算乘法;在算式里有除法和加(减)法先算除法。

2、加强训练，使学生牢固记住混合运算的运算顺序及其他数学知识。

第十单元 总复习

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面道道本学期规定的教学目标。

三、教学措施

1、结合教材特点，对学生加强政治思想教育，激发学生的兴趣。

2、教师应认真学习新课程改编，根据内容要求认真钻研教材，备好每一节课，联系教学实际写出切实可行的教案。

3、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展，创新教学，改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。

4、加强学生的辅导，培养学生对数学的兴趣核算题的技能和技巧。

5、引导学生在数学科中主动的获取知识，培养学生的数学能

力和运用知识解决问题的能力。

【二年级数学上学期教学计划三】

二年级数学上学期教学计划冀教版篇三

根据义务教育数学课程标准(2011年版)的基本理念,让学生在数学学习中体会数学的价值,增强理解数学和应用数学的信心,初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题,进而形成勇于探索、勇于创新的精神,获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

在经过了一学年的数学学习后,基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标,对学习数学有着一定的兴趣,乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢,易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时,有依赖心理,畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持,并逐步引导思维的发展、成功体验所获得的乐趣。

本学期教材内容包括下面一些内容:认识长度单位厘米和米,100以内的加法和减法笔算,认识角,表内乘法,从不同位置观察物体,认识几时几分,数学广角,用数学解决问题,综合与实践主题活动。

1. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法,能够正确地进行计算。
3. 初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4. 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称；初步认识直角、锐角和钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。
 5. 能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
 6. 使学生学会读写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
 7. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。
 8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。 10. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。
1. 从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。
 2. 体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
 3. 注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。
 4. 注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。
 5. 注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6. 注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7. 精心设计教案，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8. 渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精

二年级数学上学期教学计划冀教版篇四

学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。今天小编为大家整理了最新二年级数学上册教学计划青岛版，希望对大家有所帮助！

本册教材的教学内容有：一、乘法的初步认识；二、表内乘法(一)；三、角的初步认识；四、表内乘法(二)；五、除法的初步认识；六、方向与位置；七、表内除法；八、统计与可能性；九、混合运算；十、总复习。

教学重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

根据数学学科特点，遵循学生学习数学的心理规律，从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人能在数学上得到不同的发展。

(一)数与代数。

1. 通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 通过大量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用除法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4. 经过“时、分、秒”的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二) 间与图形。

1. 体验从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

2. 能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

(三) 统计与概率。

进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

(四) 实践活动。

在从事“我们身上的小秘密”“我喜欢的地方”等活动的过程中，运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

1. 继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。
2. 让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。
3. 导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。
4. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。
5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。
6. 造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际

情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8. 做好示范者。老师在板书或批改作业的时候，尽量做到书写认真、工整，给学生起到模范带头作用，这样，学生在你潜移默化的影响下，就会不知不觉地学你的样儿，把字写好、写端正。

9. 加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

一、乘法的初步认识	5课时
二、表内乘法(一)	5课时
三、角的初步认识	5课时
四、表内乘法(二)	11课时
五、除法的初步认识	9课时
六、方向与位置	4课时
七、表内除法	10课时
八、统计与可能性	3课时
九、混合运算	4课时

二年级数学上学期教学计划冀教版篇五

- 1、学生的基础参差不齐，存在着一定的差距；
- 2、布置的作业还不能按时全部完成；
- 3、课堂练习有一部分学生不能及时动手，自觉性较差。

必修三第一章算法初步，本章内容为新课标课程增加内容，现作为教学高考内容放在课本中，首先有耳目一新的感觉，其次也是对教师的一个考验。教师对本章内容应认真研究，吃透教材，教学上才能保证做到游刃有余。第二、三章内容为老教材，内容无大的改变，这部分内容将在期中考前结束。

选修二、三也有三章内容，分别是计数原理，随机变量及其分布，统计案例。这三章内容是由老教材中必修内容改为选修内容。总体上这部分内容将在18-19周内完成。

教学目的主要在教学中体现、渗透，故期望有：

在必修三中第一章，让学生学会分析算法案例，体现算法在解决问题中的重要作用，培养算法基本思想，提高逻辑思维能力，发展有条理思考与教学表达的能力，体会算法在科学技术和社会发展中的重要作用，了解以算法为基础的中国古代数学的辉煌成就。第二章在初中阶段的统计与概率知识基础上，本章通过实际问题，进一步介绍随机抽样、样本估计总体、线性回归的基本方法。第三章应让学生掌握概率的某些基本性质，理解古典概型，初步体会几何概型；学会通过试验、计算器或计算机模拟估计简单随机事件发生的概率。

在选修2-3的第一章中学生应掌握计数基本原理、排列组合、

二项式定理及其应用，了解计数与现实生活的联系，会解决简单的计数问题；第二章中让学生理解取有限值的离散型随机变量及其分布列、均值、方差的概念。理解超几何分布和二次分布的模型；第三章要让学生学会进一步介绍回归分析的基本思想、方法及其初步应用，领悟独立性检验的基本思想、方法及初步应用。

- 1、认真、充分备好每一节课，准备好每一节课，充分提高上课的效率。
- 2、作业、练习及时批改，第一时间掌握学生知识掌握的程度，以利于查漏补差。
- 3、加强课外辅导，多利用晚自习，课余时间下班辅导，为学生解决疑难问题。
- 4、课后多与学生沟通，了解学生学习情况，及时做好调整，使教学达到更好的效

二年级数学上学期教学计划冀教版篇六

数学教学计划应突出重点考核评价教材，并要考虑到教材之间的关系，保持教材自身的系统性和相互的衔接。小编为大家老师们提供了一份2016北师大版二年级数学上册教学计划参考，希望你有所帮助！

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生

进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；

会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物, 并与他人交流, 培养学习数学的兴趣和自信心, 逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中, 使学生感受并认识质量单位克和千克, 初步建立1克和1千克的观念, 知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法, 能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上, 培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数, 会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境, 进行加减法估算, 培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识, 体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程, 了解统计的意义, 会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表, 能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题, 并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动, 激发学生的学习情趣, 培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动, 充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材, 认真备课、上课, 向课堂教学要质量。

4、因材施教, 使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生, 进行奥数辅导, 使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作, 建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一、解决问题(4课时)

二、表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分.....2课时左右

除法.....3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商.....7课时左右

整理和复习1课时

三、图形与变换(4课时)

剪一剪1课时

四、表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商.....3课时左右

解决问题4课时左右

整理和复习2课时

五、万以内数的认识(8课时)

六、克和千克(2课时)

七、万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重1课时

八、统计(3课时)

九、找规律(4课时)

十、总复习(4课时)

二年级数学上学期教学计划冀教版篇七

教师的教学工作是有计划性的，在正式上课之前，对要进行的的教学任务及流程进行详细的计划，有助于工作的顺利进行和教学潜能的充分发挥。下面是小编为大家中提供的北师大版二年级数学上册教学计划，希望对你有所帮助！

2. 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3. 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

二年级的孩子在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：加与减、购物、数一数与乘法、图形的变化、2-5的乘法口诀、测量、分一分与除法、6-9的乘法口诀、除法等。

1. “数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

3. 第四单元“分一分与乘法”，第五单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、实践活动：本册教材安排了三个大的实践活动即“节日活动”“月球旅行”“趣味运动会”，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了“小调查”活动和贴进生活多样化的应用性问题，旨在对某一知识进行实际应用。

1. 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2. 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

教学重点：乘法口诀、除法

教学难点：乘法口诀、除法以及数学实践、数学思维的训练。

二年级数学上学期教学计划冀教版篇八

教师教学决策研究是随着有效教学研究的深入而出现,增强对教师教学计划决策的研究不仅是课程改革发展的需要也是提高教学质量的要求。小编为大家准备了2016-2017人教版二年级数学上册教学计划,希望你有所帮助!

以科学发展观为指导,以教育创新为动力,以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求,突出重点,提高效率,狠抓落实,大力推进以课程改革为重点的素质教育,促进发展,提高教学质量,促进学生德智体美全面发展。

执教的班级共有51名学生,二年级的学生在经过一年的数学学习后,基本知识技能有了很大的提高,对数学学习也有了一定的了解。在动手操作,语言表达等方面有了很大的提高,合作互助了意识也有了明显的增强,但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃,发言积极;中等生课堂上几乎是“默默无闻”;后进生学习方法不得当,对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此,在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上,并使不同的学生得到不同的发展。

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容: 100以内的加、减法的笔算,表内乘法(一),表内乘法(二),认识长度单位厘米和米,初步认识角,从不同的位置观察物体和简单的对称现象,简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图,数学广角和

数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积

极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的'鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成

功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三)教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

- 1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。
- 2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。
- 3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。
- 4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

(一)、长度单位(4课时左右)

(二)、100以内的加、减法(二)(13课时左右)

1、两位数加两位

数.....3课时左右

2、两位数减两位

数.....5课时左右

3、连加、连减和加减混

合.....4课时左右

整理和复习.....1
课时左右

我长高了.....1
课时左右

(三)、角的初步认识(2课时左右)

(四)、表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认识

识.....3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀.....2
课时左右

2、3、4的乘法口诀.....4
课时左右

6的乘法口诀.....3
课时左右

复习和整理.....1
课时左右

(五)、观察物体(4课时左右)

(六)、表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀.....5
课时左右

8的乘法口诀.....3
课时左右

9的乘法口诀.....4
课时左右

整理和复习.....1
课时左右

看一看 摆一摆.....1
课时左右

二年级数学上学期教学计划冀教版篇九

本学期我担任二年级二班、四班的数学，学生通过一个学年的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性地去完成学习任务。两个班的学习习惯都较好，本这个学期的教学重点还是要放在良好听课习惯的养成上和数学思维能力训练。

二、教学目标

1. 数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第二单元“购物”。在这一单元主要是让学生经历使用人民币的过程，初步体会人民币在社会生活中的功能和作用。在购物的情境中，认识各种面值的人民币，知道元、角、分之间的相互关系，学会付钱，找钱，感受付钱策略的多样性，能解决简单的实际问题。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2——5的乘法口诀”，第八单元“2——5的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

三、教学重难点

教学重点：

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 学生经历2——5和6——9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

四、教学措施：

1. 培养学生学习数学的愿望，创造情境、激发学习兴趣。让学生在生动具体的活动中学习数学，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。

2. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

3. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

4. 在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

5. 重视对学生数学学习过程的评价，对学生发现问题和解决问题能力的评价。

6. 重视学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。鼓励算法多样化。

五、课时安排：

六、教学进度表

二年级数学上学期教学计划冀教版篇十

(1) 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容： 100以内的加、减法的笔算，表内乘法

(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，

比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形

统计图(1格表示2个单位)和统计表, 能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动, 找出最简单的事物的排列数和组合数, 培养学生初步观察、分析及推理的能力, 初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程, 体验数学与日常生活的密切联系, 感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下, 对身边与数学有关的某些事物有好奇心, 能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下, 能克服在数学活动中遇到的某些困难, 获得成功的体验, 有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程, 感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下, 能够发现数学活动中的错误, 并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

怎样才能数学教育教学中更好的渗透养成教育呢，我认为有下面的一些方法。一，充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。养成教育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂数学课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二，充分利用教材挖掘养成教育素材。在小学数学教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的养成教育因素，把养成教育贯穿于对知识中。例如在教学多位数的读法的时候，可以列出我国改革开放以来的一些数据让学生进行练习，这样一方面学生掌握了知识，另一方面也从中体会到我们国家取得的辉煌成就。在教学时分秒时可以对时进行珍惜时间的教育。在教学圆周率时，可以介绍圆周率是我国的一位伟大的数学家和天文学家祖冲之计算出来的，他是世界上第一个把圆周率的值的计算精确到小数点后6位小数的人。并讲述了祖冲之在追求数学道路上的感人故事，这样既可以学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性，另一方面也可以学生培养不畏艰难，艰苦奋斗，刻苦钻研的献身精神。可以说是一举多得。

这样的例子在数学中还很多，只要教师充分挖掘教材，是可以找到养成教育的素材的。

三，在教学过程中进行养成教育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行养成教育，比如研究性学习，合作性学习等。

在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、在数学教学中，培养学生严谨求实的作风

1、言位身教，从自己做起。数学是一门严谨的学科，数学教师首先要有严谨、负责的态度。进行概念数学时，要运用数学语言完整、精练地叙述；对公式所起的作用，要讲得确切；在板演过程中要有条有理，推理要步步有根据；书写要规范，避免“圆”和“园”、“连接”和“连结”混用。时时事事给学生做出严谨求实的表率。

2、严格要求，从小事抓起。数学中，教师要有意识地培养学生言必有据、一丝不苟、坚持真理、修正错误的科学态度。不合格的作业，一定要令其重作，哪怕只是一个错字、一个小数点也要强调订正。要严格指出，在实际工作中点滴差错误都有可能给国家造成很大损失。从而一点一滴培养学生精益求精，实事求是，谦虚谨慎的优良作风。

全册课时安排：(约60课时)

(一)、长度单位(4课时左右)

(二)、100以内的加、减法(二)(13课时左右)

1、两位数加一位数.....3课时左右

2、两位数减一位数.....5课时左右

(三)、角的初步认识(2课时左右)

(四)、表内乘法(一)(13课时左右)

1、乘法的初步认识.....3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀.....2课时左右

2、3、4的乘法口诀.....4课时左右

6的乘法口诀.....3课时左右

复习和整理.....1课时左右

(五)、观察物体(4课时左右)

(六)、表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀.....5课时左右

8的乘法口诀.....3课时左右

9的乘法口诀.....4课时左右

整理和复习,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,1课时左右

看一看 摆一摆,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,1课时左右

(七)、统计(3课时左右)

(八)、数学广角(2课时左右)