

2023年教研组学期总结和新学期计划 数学教研组第一学期工作总结(精选16篇)

学习总结是检验学习成果的重要方式，使我们更加了解自己的掌握情况和不足之处。下面是一些考试总结的典型例子，有助于我们了解如何写一份好的总结。

教研组学期总结和新学期计划篇一

高中数学组在xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个核心的表率作用，狠抓两条线的深入研究，积极促进三个团队主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现兴校，强校。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在

教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到四定，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的`教学活动中，督促教师做到认真有效。

在xx年的工作中，我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。
- 2、组织好隔周一次的教研组活动（周四下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研发学习风气，提高数学教学质量。
- 3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们公开课放在了年轻教师身上。

教研组学期总结和新学期计划篇二

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好小课题的研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

回顾一学年来的教研组工作，我们深深地感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲还有发展的潜力，我们有决心通过努力来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出新贡献。

教研组学期总结和新学期计划篇三

为了把课备得更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，备课系统上的，以及网上的。综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。同时，尽量与其他老教师错开课，经常去听课，向他们请教。有了充分的准备，在课堂上我才能充满自信，做到深入浅出，游刃有余。

每一次步入课堂，就都以自身饱满的情绪去感染了全体同学，使学生们也能以饱满的、高涨的情绪来参与我每一节课的教学，然后抓紧学生精力最集中的时间和学生一起把本课的知识重点学完，并把难点剖析清楚。据《中学生心理学》了解和实践证明，中学生在注意力高度集中20多分钟之后精力开始涣散，课堂秩序有些不稳定了，这时就要用一些小幽默或地理小故事或开个玩笑改变一下课堂气氛，待学生把精力又集中时，及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

每上完一节课，总有一种如释重负的感觉。总希望在课堂上不要留下任何的遗憾，力求完美。上课过程中注意关注学生的反映、某个知识点的讲解学生在课堂学习上有疑惑时，我课后一定进行认真分析，找出影响学生学习的根本原因，然后把这一特殊情况写在教后记中，在下节课的'复习中及时弥补，并通过一些经典题目加以巩固，这样才能真正做到重点

突出，难点突破，有针对性的教学。同时，我不断地探索、反思自己的教学风格，教学方法、板书设计、语言组织等细节，以期增加学生兴趣，提高教学效率。

坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识漏洞，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。要让学生在高考中取得理想的成绩，需要精讲精练，定期测验，反复练习。教师备好课，讲好课，每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。高三复习，练习测验是重要的一部分内容，学生只有反复操练，不断巩固知识点，使知识真正变成他们自己的东西。

在提升学生的解题能力方面，我坚持每天课后在黑板布置一道具有较高思维价值的附加题，让学生在课后研究探讨，然后利用自习课前几分钟讲解或让学生上台为同学们讲解；指导学生整理和归纳错题集，提升学生解题能力、归纳总结地理知识的能力，并经常利用课前10分钟时间，将好的错题集展示给学生，引导他们如何科学地做好个人的错题集；坚持利用每天中午时间从网上收集各地最新高考模拟题，并从中挑选出一些较有能体现高考意图的题目及时穿插到日常复习课中，或进行筛选处理后，整理成单张练习让学生课后及时练习，并抽空讲评。从高二年开始，任课班级较其他班多训练的题目在上千题以上，这为他们在高考中发挥出水平，起到了重要的作用。

教研组学期总结和新学期计划篇四

现在想来，这样的承诺未免有几分轻狂与冲动，但站在理性的角度分析，也许正是这份承诺促使我不得不认真对待、精心准备好每一堂课，于无形中提升了语文课堂教学的质量。当然，理性地说没有人能持久地全神贯注，况且我们的学生

大多是国办九年义务教育的“弃儿”，她们的基础实在不敢恭维。那么，上课注意力不集中的、偶尔开小差的、打瞌睡的也难免会有。怎么办呢？我想了两个自认为很有效的办法：

1. 课堂提问采取随机抽学号的方式进行。即在此之前我制作了一个盒子，里面装有与班级人数相等的小纸板，上面分别写上了学号。随时抽号提问有一个好处：就是能使每一个学生处于一种期待或紧张的状态，从而促使其认真听讲、积极思考。说期待，是因为有时的问题很简单，而回答正确会加平时成绩，所以认真听的学生当然希望能抽到自己；说紧张呢，是因为有开小差的生怕抽到自己的号，回答不上来不但没“面子”，还要被扣平时成绩。这样，就使课堂处于一种紧张、活泼的状态，气氛很好。

2. 女生爱美，无可厚非。但在上课期间照镜子实属不该，既影响了自己的学业，也影响了老师情绪。我说过：在我激情飞扬的时候千万别打断，否则我们会吃亏的，师生双方都有损失。因为这样行为也会影响老师的情绪，进而影响到教学的质量。于是，我在发现这种情况后作出了一个决定（因为尤其是周六的最后一节课，那些可爱的小天使会为上街做准备）：上课期间不允许照镜子、化妆。如果有人在上期间照镜子，那在镜子里面看到的将不是一张美女的脸，而是这个：“（我便在黑板上画了一个大大的镜子，又在里面画了一颗猪头）”。学生都笑了。从此，我很少发现在上课时学生照镜子的现象。若偶尔发现，我也不点名、不批评、不做声，只在黑板的空白处画一面镜子，里面画上一颗猪头。这时，全班同学都会寻找“是哪个猪头啊？”我注意到当事人会羞愧地低下头，接下来她的听课就很认真了。

教研组学期总结和新学期计划篇五

这个学期，我担任的是预科一年级35、36两个班的语文和作文教学工作。预科一年级学生刚入校不久，她们对学校的好奇心和新鲜感正浓，她们学习的热情和学习的积极性都很高，

但她们的语文基础的确比较差。就我所任教的预35和预36班而言，预35班比预36班的语文基础略好一些。但每个班也都有几个非常不错的学生，比如像预35班的陈圆圆、苏煜、苏醒、陈南美，预36班的谭慧、丰婷婷、黄梦娜、方琼令等。期末成绩显示：预35班有9人成绩优秀，占23.7%，有37人及格，占97%，只有一人不及格，占3%；而预36班有8人成绩优秀，占17%，有42人及格，占87.5%，有6人不及格，占12.5%。可见，预35班学生整体水平较好，且同学之间差距不大；预36班两极分化较严重，但拉班级后退的只是极少数学生，而且预36班也有很大的潜力。学生语文基础的良莠不齐，也给教学工作增加了难度，但对于刚刚走上讲台的年轻人来说也是一种挑战，未尝不是好事。因此，在一个学期的教学过程中，我严格要求自己，认真备课、钻研教材，针对不同基础的班级和学生分别制定教学策略，设计教学方案，努力探索较为适宜的教学方法，力求尽量照顾到不同层次和不同水平的学生，因材施教。同时，虚心向有丰富教学经验的教务处罗词平主任、语文教研组长刘克勤老师、骨干教师刘朝霏等老师请教、学习，在他们的热情帮助和悉心指导下，我的进步比较明显，对语文教学也有了较理性、较全面的认识，顺利地完成了教学任务。可以肯定地说，我收获很多、进步很大、成长很快。

现将本学期以来我在教学过程中所做的努力、尝试和所取得的小小成绩总结如下：

教研组学期总结和新学期计划篇六

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平及课堂教学效率，本学期，我们组对教学进度，复习方法，复习进度，实验课的开展，实验考试的准备等所有问题都及时研讨，并坚持开展听、评、说课活动，同组人员集思广益，共同备课；课后，大家又提出了合理的建议和中肯的意见，促进了全组人员教学水平的提高。

教研组学期总结和新学期计划篇七

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

教研组学期总结和新学期计划篇八

教研组组织教师学习和研究新课程标准□20xx年高考考试说明，明确高中教材的教学方向与重点。通过学习使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到较好转变，不断更新地理学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师。

教研组学期总结和新学期计划篇九

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上好了

一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

教研组学期总结和新学期计划篇十

我们组年轻人多，新手多，虽然我在教学上是相对来说有经验的老师，但在管理教研组上却也是个新手，记得马校长在学期初贯彻新学期计划时说“要以务实的作风，平和的心态，负责的态度，理清想细做精彩”教学工作必须依靠团队的智慧，才会有创新，才会有突破。这些都是我们组在工作中努力去实践的目标，去追寻的一种工作状态。在这学期里我们通过轮流试教课、研究课、随堂课、青年教师成才课等一系列活动达到了人人都上公开课，在这些课中，我们发挥骨干作用，凝聚集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。尤其本学期来校长、张老师、和我，从低年级学生的年龄特点出发，结合我们组的本学期研究课题“优化师生课堂语言，促进课堂教学的有效沟通”多层次，多方位地实施教学，为我们组教学上做好了典范，课后大家互评互助，反思、交流，共同提高教学水平，探索语文最优化的课堂教学模式，使我们组年轻老师从中获益很多。

我们还积极开展好每周三的集体备课活动，为达到备课的高

效，得益于上学期的一次“语文教研组长备课经验会”我们本学期备课主备人强弱结合，细分好主题与内容，备课流程细分为“交流上周教学中的得与失；一起朗诵要备的课文；主备人带领大家备课，大家随时可以打断插话；设想下周教学中可能会出现的问题；共享文章”。在备课中努力营造求真务实、科学严谨的教研氛围。在每次的备课中加强问题研讨，集中大家的智慧，优势互补。

另外，为使大家每周有计划的上课，我们借鉴二年级的方法，把课细分到每一周，每一天，有明确的细致的教学进度安排。

教研组学期总结和新学期计划篇十一

课堂是教学研究的主阵地，我们教研组成员能立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、有效备课。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期我们教研组的成员人人都能上好集备研讨课。张晓芳老师作为我校语文教学方面泰斗级的人物首先给我们上了一

节骨干展示课最后的姿势，张老师对文本的准确把握，有效取舍；教学设计的独到精要，深入浅出；写作方法的适时渗透，及时小结，都让我们叹为观止，受益匪浅。正是有了张老师这样教学经验丰富，教学功底深厚，对我们这些晚辈又总是这样热情提携的前辈，我们教研组的每次研讨总是很热烈，在张老师的引导下，我们总是围绕一节课开展“辩课”。

十月份，袁老师上了集体备课研讨课《姥姥的剪纸》，课前，本教研组的成员一起说课，钻研文本，探讨教法。第一次试教，教学效果并不理想，本教研组的李芳老师和何雯老师立即给出很多中肯的建议，如要加强朗读的指导等。第二次执教，张晓芳老师又带领本教研组的成员一起评课，议课，指出教学存在的不足，在所有同事的帮助下，第三次执教这课时，教学效果还是比较理想的。大家不禁感叹：磨课是很有必要的，集体的智慧是不容小窥的。

11月，何雯老师上了集体备课研讨课《钱学森》，上课前，何老师能深入钻研文本，广泛搜集资料，精心制作课件，第一次试教就让我们感受到这个年青老师的踏实用心，较好地处理教材的能力，驾驭课堂的能力，以及良好的教学素养，但何老师并没有满足于此，而是广泛听取了教研组各位老师的意见，对教学设计又进行了大胆地取舍，精心地修改，第二次执教，我们发现何老师这堂课上得更精到了。通过集体备课，试教，执教，让我们看到一个青年教师在慢慢成长起来。

12月，我教研组的张晓芳老师和李芳老师又对《钱学森》进行了一课多上的探讨。张老师从人物的言行入手，设计新颖独到，又巧妙地渗透了写作方法，让我们又一次从中受到启发。李芳老师大刀阔斧地处理文本，巧妙地把“感动中国”写给钱学森的颁奖词贯穿教学的始终，也上出了自己的风格。

3、充分发挥张晓芳老师的骨干引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛

围，积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时总结经验。

教研组学期总结和新学期计划篇十二

1、认真学习了二期课改的先进理念，重点学习《上海市中学化学课程标准》，并贯彻于教育教学中。

2、一学期中充分利用学校图书馆现有的资源，先后学习了《化学教学》、《中学化学》、《中学化学教与学》、《上海教育研究》等杂志，通过学习，老师们教育、教学理念有了很大的改变，在教学中经常体现“以学生为主体，教师为主导”的教学理论，并围绕“三化”学习理论文章。撰写了相关的文章。

教研组学期总结和新学期计划篇十三

统一备课规范。依照学校教务处要求，所有任课教师统一手写教案。每课时都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、板书设计、教学反思等。每月对教师的教学业务进行检查，并及时地开会总结。值得欣慰的是本组17位任课教师都写得一手潇洒的钢笔字，这已成为我组一道亮丽的风景线，所写的教案也多次得到学校领导的好评。

妙趣横生的课堂。对于授课，我们全体语文老师都能运用多媒体课件教学，能根据学生实际采取相应的教学策略，向45分钟要质量。

至于作业，我们能根据学生的特点，认真布置和批改，做到批改及时。作文、试卷两天内批完，决不积压，并规范化。并在此基础上及时讲评，及时反馈。本学期17位任课教师作业、作文、测试的批阅都远远超过学校规定的次数。这说明我组教师工作是踏实、认真、敬业。

（二）教学科研

教学科研是提高教学质量的有效途径。本学期，我们在学校教导处的指导下，针对我校教育教学的状况，根据各位教师的自身特点，对各种考试题型进行分类分人研究。为了把理论与实际相结合，开拓创新，改变陈旧的教学方法，我组织了组员认真学习研究《新课程标准》，同时组织组员进行集体备课，经过讨论，然后再上观摩课，从而使龙景万、杨定远两位老师的公开课取得了一定的成效。

教研组学期总结和新学期计划篇十四

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子在交流中得到修正与完善。组内三位老师开课前，老师们都进行了多次的听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了数学思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。

教研组学期总结和新学期计划篇十五

- 1、打造学习型团体，扎实有效进行教研活动。
- 2、进一步学习新常规，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业。
- 3、通过中国教师研修网，学习“信息技术与课堂教学有效整合”的理念、目的、方式、方法，提高组内教师信息技术素养和应用能力。

4、紧密结合“促进有效学习”的主题，关注学生，聚焦课堂，使课堂教学更具针对性和实效性。

5、开展丰富多彩的学生活动，如读书征文活动、“爱国”故事会、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

教研组学期总结和新学期计划篇十六

优秀作文推荐！本学期以来，我组教师继续发扬以往互帮互学，互谦互让，协作奋进，共同提高的集体精神，扎实有效地完成了开学初所定的各项教研工作计划。成功地举行了预定的《第二届初二物理知识竞赛》以及《第二届初中生电脑信息大赛》活动. 有效地提高了学生学习物理知识的兴趣. 有效组织并圆满地完成了我组州级教研课题《初中物理多媒体研究与制作》的申报活动。现就一学期来的工作作一大体的总结。

统一思想，达成共识，认真落实

开学初的教研活动，除完成常规教研任务以外，我们主要在两件事上达成了共识. 一是通过重申上一学年就已确定的我组关于教学实验器材的管理及使用条例.（如由每周第一次使用的教师统一领取，最后一次使用的教师负责收回；同一节课时内，先用的教师负责叫学生送给后用的班级等）. 使大家都能自觉遵守组内协定. 二是为迎接今年9月份就将到来的物理新课程标准，对我组并未申报而客观上却正在开展的教研课题《初中物理多媒体课件研究与制作》进行了反复研究和协商。在经过三次正式教研活动以及若干次的非正式讨论活动之后，我组教师最终达成了共识，在不影响学校大局的前提下，我组应争取将此作为州级教研课题予以正式立项申报。

通过我组教师长期一致的努力，终于在4月份向州教科所有领导提交了课题立项报告，并受到了高度的评价与赞扬。

认真搞好新老教师的传、帮、带工作，是我组教师之间互帮互学，共同提高的一个具体体现；也是我物理教研组整体教学成绩始终处于县先进行列的原因之一。对两位新教师，除听他们讲课并指导和交流外，都分别与不同形式去给他们上好示范课。我组在上一学年就已经达成共识并养成了习惯。物理教师完成学校规定每学期听的10节课中原则上必须5节是本组教师讲的课。而听本组教师的课必须随堂听，即在事先不通知的情况下去听。听课之后必须与授课教师进行有针对性的交流。

以集体利益为重，精诚团结，乐于奉献

本学期以来，无论在本组教研课题申报的过程中，还是在开展的两次学科竞赛中。每位教师人人一心，精诚团结，乐于奉献，将一个团结协作的集体优势发挥到了淋漓尽致的程度。最终在每一项活动上均取得了令人满意的效果。特别值得一提的是，在我们所有活动都在下午最后一节开展的情况下，家住校外的杨晓涛和李国宏老师，对他们来讲是不可能没有困难的。却都能始终如一，从不缺旷。

虽是竞争对手，但主要还是合作伙伴

是对手，就免不了竞争。但更主要还是合作伙伴。竞争从属于协作。

同行是对手，对手就有竞争，这是常识。但在我组，竞争的前提是通力协作。是竞争从属于协作。我们都深知，我们的真正对手其实是包含陇一中在内的所有同行教师。自上一学年以来，我组始终在统一征订资料，统一出试卷，基本统一在同一段时期内测验等方面保持着高度的一致。从不含糊，从不例外。

总之，通过一学期以来组上教师的团结合作。使我校物理成绩在原有基础上又有了一个明显的起色，据现在已知，本年度我校的物理成绩，必然会在上一年度的基础上再有一定的提

高。