

2023年疫情学生网课心得体会 苏州疫情 学生网课心得体会(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

疫情学生网课心得体会 苏州疫情学生网课心得体会 篇一

自2021年7月新冠病毒再次肆虐以来，苏州成为了灾情最为严重的城市之一，许多学校纷纷停课，转为网课教学。这对于广大的学生来说是一次前所未有的挑战，既征服了人与人之间的空间屏障，也增加了学习的难度和压力。因此，本文将就苏州疫情期间的网课授课体会做一定的探讨和总结。

第二段：前置铺垫

疫情期间的网课教学是一款新的教育模式，与传统课堂教学相比，其最大的不同在于，学生无法在老师在场的情况下进行面对面的交流。这无疑对学生的课堂参与度和认知效应产生了不适应，依赖老师授课的教学模式，也面临新的考验。学生必须学会通过自己的学习方式调整自己的课堂参与度和认知效应，以便更有效地掌握所学知识。

第三段：体验与总结

网课学习有很多新的体验，其中最重要的是要在自身的适应能力上做出改变。个人的学习效果、学习速度、注意力等方面必须根据自己的个性特点进行调整。例如，有些同学可能会选择在自己的房间里安静地听完老师的讲课，而有些同学

可能需要在嘈杂的环境中，利用自己的耳机增加注意力。这是个人的选择，要根据自己的喜好和实际情况进行调整。同时，所有学生都应该熟练掌握课程的知识点，才能够获得更好的成绩。

第四段：知识与思考

网课对于个人的知识积累十分重要，所有的教材和知识点都需要认真理解、认真学习。对于一些易错的知识点，需要重新重复学习，多加思考，因为这些知识点经常被老师在期末考试中放到最重要的位置。在学习过程中，我们不应该只是注重关注老师的声音，更应该注重个人的思考和感悟，以便更全面地了解、领悟所学知识。

第五段：完结语

总的来说，在苏州疫情期间的网课中，学生需要克服各种困难，大力培养自己的适应能力。在学习的过程中，要注重个人思考和感悟，并重视所有的知识点和难点。学习是个系统性的过程，不能仅仅依赖老师的授课，更应该进一步拓宽知识广度，提高自身的认知能力。

疫情学生网课心得体会 苏州疫情学生网课心得体会 篇二

同为学生，我自然知道，自我管理很难，花样百出的网络世界吸引人。但是，我们要明确自己的目标，坚守住心中的底线，高效而正确地利用我们身边优越的条件，不辜负每一分每一秒。

在接下来的这几天学习中，我努力跟随老师的步伐，不荒废每一分钟。可是盯着手机的时间久了，我便觉得头晕目眩，眼前模糊。面对晚上的晚自习，我还是不禁抱怨起来。

一页、两页、三页……

她已经整整写了7页纸了。我面露惊讶地问道：“你写这么多干嘛？”“唉，明儿要讲的东西比较多。”她微笑着回答我。看着妈妈不停划动的手，我也重新拿起了笔。

我总是一味地抱怨自己的不易，却忘了看看身边的人的努力。

我总是在意自己上课一上就是一个半小时，却忘了镜头对面的老师。我听一个半小时都浑身乏力，可老师们呢？他们可是足足讲一个半小时，不说前期的备课，后期的作业回批，就是光让我说一个半小时也够受的。

或许是身边就有从事这个职业的人，我更能体会其中的辛苦和不易。一篇课文的背景、作者资料、文章主旨、结构运用等等，无一不是老师备课的重点。教案涂了又写写了又涂，就只是为了让同学们听懂这个知识点。

课上一张张ppt□一个个设计好的问题，一段段细致地讲解，无一不在诉说着老师的努力。现在，他们比原来在教室讲课克服着更多难题，去为我们呈现一堂精彩的讲解。

老师下课时，总是喜欢说：“谢谢同学们的配合，同学们再见。”其实，是我们应该感谢你们。

不是因为有了我们才有了你们，而是因为有了你们才成就了你们。感谢所有无私奉献的老师，你们辛苦了。

20__年是新的开始，在举国欢庆的时刻却因为受疫情影响无法出门。而学生们也由于疫情的影响，只能在家自学。这样很大幅度减少了听课的效率。自学无法像在课堂中一样吸收更好的内容，也没有老师的指导。于是，针对此种状况，网络授课停课不停学这种新型方式展开。对待此种授课方式网络中褒贬不一。有些人认为这样学习并无效率，但大部分声

音都赞同线上教育。让学生们即使在家都可以接受老师的授课。

第一次上网课的体验我认为是很好的。虽然是在网上教学，但老师尽心尽力。比起在家自学效果显然好很多。网课开始了，还是老师熟悉的声音，但是网络好卡，老师的声音断断续续的。原来热闹的课堂，一下了冷清了。我看看周围，没有了同学们你争我抢回答问题，也没有了大家一起的朗朗读书声看不到同学们，跟老师也不能互动，心中不免失落，但比起先前发自学 效果还是更好些。

在这个特殊的时刻。即使我们不能相见，但在网络上的孜孜教诲，仍把我们相连。停课不停学，让我们为了心中的梦想一点点前行。新型冠状病毒感染的肺炎疫情，紧紧团结在一起，同呼吸，共命运。疫情地图上的每一个地名、每一个数字，都牵动我们的心绪。作为中学生的我们，此时更应努力学习。

疫情学生网课心得体会 苏州疫情学生网课心得体会 篇三

2020年初，新冠疫情爆发，苏州成为疫情比较严重的城市之一。在这场疫情中，学生们经历了一次前所未有的网课学习。本文旨在分享苏州疫情期间学生们的网课心得体会，并探讨其中的一些问题和启示。

二、网络学习的优势

疫情期间，学生的学习环境受到了很大的限制，但是网络学习也有其独特的优势。首先是学习的时间和空间的灵活性。通过网络课程，学生可以在家中或者其他地方听课，不用担心交通和住宿等问题。其次是对于线上学习平台的使用，学生们也获得了一定的技术能力，这对于未来的学习和工作都是非常有用的。

三、网络学习需要关注的问题

然而，网络学习也存在一些需要注意的问题。首先是学习质量的问题。相较于传统的课堂教学，网络学习可能会有一定的质量问题。例如，教师的语音和画面质量不是很好，导致学生听课的效果不佳。其次是学生的沟通和互动问题。网络学习可能会使得学生和教师之间的互动不太紧密，思想交流受到限制。此外，也存在一些技术问题，例如网络不稳定、软件崩溃等，会对学习造成一定的干扰。

四、疫情对于学生的心理影响

此次疫情对于学生们的心理影响也是不容忽视的。在这段时间里，学生们可能会感到孤独、焦虑、失落等情绪，尤其是那些独自在家的学生更容易被孤立感所折磨。学生们应该通过多种方式来缓解这些情绪，例如与家人朋友进行沟通、参加线上社交活动等。

五、结语

在此次疫情中，网络学习成为了学生们的学习方式，也是对于我国教育体系进行了一次探索和尝试。虽然网络学习有其优势和局限性，但是通过这次经历，我们也收获了不少启示。未来，我们可以在网络学习的基础上，探索创新的教学模式，为学生们带来更多的成长和收获。同时，我们也应该关注学生的心理健康问题，为他们提供更好的服务和支持。

疫情学生网课心得体会 苏州疫情学生网课心得体会 篇四

回望改革开放以来，我国科技发展迅速。在20世纪人类已经发明了许多对我们有用的物品：电话、电脑、电视等一系列高科技的结晶。如果你觉得科技仅仅如此那么你就错了！

20__年末,新型冠状病毒爆发。七万多人确诊,两千多人因此而失去了生命。这于中国和世界而言,无疑是一场灾难,为了避免病毒的进一步扩散,中国政府决定实行封省封路这一措施。

开学延迟了,停课吗?停课,便意味着中国成千上万的孩子要离开书本,暂停学业。如何解决这个问题成为了教育界及老师们所日夜担忧的事情。

就在此时上海it青年新锐:徐龙江推出了一款名叫钉钉的直播上课软件,随着这款软件的实行。全国各地,有不少学校开始使用了。

不久我们学校网络授课通知便下发了,面对新奇的教学方式,让不少同学兴奋起来。新鲜的上课模式让我们兴趣十足,老师们摇身一变成了“网红”,我们每堂课都上的津津有味。但是可苦了我们的老师们,他们真的很辛苦,又要重新适应一种教课方式,还要做课件,因为不是面对面,还担心我们的认真程度和上课效果。于是老师们为了照顾大多数同学的接受和学习的状况,有时网速不给力,为了让每一位同学都能听清楚,听明白,一个问题,一句话老师要重复很多遍,经常说得口干舌燥、声音嘶哑。

感谢老师们的付出与努力。我们还是挺喜欢这种上课模式的,再说一说我们的到课情况,因为早上七点之前就要准备就绪,对于闷了一个假期的我们定会是兴趣盎然,早在六点半多就开始起来做上课准备,每节课等人一到齐了,首先老师带领我们总结上节课的内容然后再开始当天的新课程,同学们回答问题都非常踊跃,能感受到同学们都很认真听讲。

每一节课,最精彩最生动的部分就是课堂的提问环节,那是一个拼打字速度与网速的pk赛环节。网速配合的话,我就会暗暗窃喜,但有时明明早早得出了答案,却不能第一个回复老师常常因此急的一头汗,虽然不是老师面对面的给我们上

课，但是我每每都是正襟危坐，一脸严肃看着屏幕，一听到老师说可以把自已的答案发出来的时候，那便是慌乱极了，发完答案便发现自己的脸已经憋的通红了。

网络听课故是不易，但老师们网络授课更是困难至极，老师不仅要去做各种各样的ppt还要花费大量的时间去熟悉软件，更何况事出突然有些老师还没有手机支架，并只好用手举着，一举便是一个半小时，可他们却重来没有抱怨过也只是津津有味地讲着。

如今网络如此发达，着实是让人佩服，而更让人佩服的其实应该是那些运用网络给我们讲课的我的“网红老师们”吧！

疫情学生网课心得体会 苏州疫情学生网课心得体会 篇五

2021年5月，苏州突发新冠肺炎疫情，学生们被紧急要求停课。为了保障学生的学习，学校推出了网课。在这段时间里，不少学生得到了一些启示，也有了不多心得体会。

第二段：网课的优势

网课可以带来很多优势，例如在时间和空间上都具备很大的灵活性。学生可以在时间上合理规划自己的学习进度，在家里自然也没有了上学路上的困扰。同时，网课的录播功能也为学生提供了重温学习内容的机会，及时解决学习中的疑问。

第三段：网课的劣势

然而，网课也并非完美无缺，它也有一些缺点。首先，网络状况可能会影响上课效果，偶尔出现的卡顿和掉线都会对学习产生影响。其次，学生在家里不太容易保持高度集中，有时分会心，影响学习效果。此外，缺少面对面的互动，也会令学生感到无聊和孤单。

第四段：应对策略与心得体会

在面对这些问题时，学生们总结出了一些应对策略。首先，个人要先保障好网络连接，保证上课的稳定和流畅。其次，要在家里营造一个安静舒适的学习环境，避免被家庭成员打扰。同时，学生要保持良好的学习习惯，避免分心和浪费时间。最后，学生要积极参与课堂互动，向老师请教问题，与同学交流。这些都会对网课学习产生积极的影响。

第五段：总结