

我长大了一岁教案小班语言(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我长大了一岁教案小班语言篇一

1、了解新幼儿园环境里的标牌、标志的实际意义及其与幼儿日常生活的关系，增加社会知识。

2、能在生活中按照标志、标牌上的指示来做。

3、发现上学路途中看到的指示牌、标志，并告诉父母及长辈。

1、收集新幼儿园环境中的标识图片

2、家长们配合带着幼儿上放学途中留意指示牌、标志，为孩子积累经验

1、多媒体出示标识图片，激发幼儿兴趣

2、提出疑问，请幼儿思考

(1) 教师：为什么要在这些地方画上标志或是挂上图标，小朋友们动脑筋想一想？

3、一同找标志

(1) 教师带领小朋友们一起到幼儿园里找标志，并引导它们根据标识记号来做。

(2) 请小朋友们回家路上和家长们一同熟记标志，进一步发

现和观察，生活中还有那些标志，把它们照下来或者画出来带到幼儿园，进行标志分类后，请小朋友们相互介绍和讲解，大家一同分享共同遵守。

对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

我长大了一岁教案小班语言篇二

前阶段我们为了让幼儿更快更好地适应由弟弟妹妹到大班哥哥姐姐的意识转变，开展了《我上大班了》一系列主题活动。在日常交往活动中暴露出了一些普遍存在的弱点：一方面他们“不善于发现同伴的优点，总是计较别人的缺点与不足”另一方面“一些幼儿既不够自信又不善于正视自己的不足”。为此，我设计了这节社会性活动《我长大了》。

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
 - 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
 - 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。
 - 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
 - 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
 - 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。

3、记录表(教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况,选其中三项作为调查记录)、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料:扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题,激发幼儿兴趣。

师:小朋友们时间过得真快呀!不知不觉你们又大一岁了,你们还记得小时候的样子吗?

2、了解成长过程。

师:今天,傅老师带来了几张照片,我们来看一看!

(1)、出示一婴儿图片,说说这时候的宝宝会干什么?

师:看,这是一个月大的宝宝,一个月大的宝宝会干什么?

(2)、逐一出示每个年龄段的照片,说说每个阶段都学会了哪些本领?

再看看一岁宝宝,他们学会了什么本领?(一岁宝宝会坐、会爬、学走路了)

宝宝们上幼儿园小班啦!小班宝宝学会了什么本领?

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师:我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天,老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿,小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

5、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

6、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己

的优点”作为本次活动的重难点。为此，我在活动之前做了大量准备工作：

- 1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。
- 2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。
- 3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况。

在活动中，我主要通过“回忆——交流表达——大胆展现——记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就显较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

我长大了一岁教案小班语言篇三

1. 理解诗歌内容，能有感情的朗读诗歌。

2. 用“过去……现在……”的句式说说自己一年来的进步。

1. 材料准备：红花每人一朵。

2. 经验准备：给幼儿量身高和体重，让幼儿知道自己长高了变重了；家长与幼儿一起回忆总结孩子一年来的新变化。

理解诗歌内容，能充满自豪感的朗读儿歌。

感受成长的进步和喜悦。

通过比较性讲述、回忆总结、朗读诗歌等形式让幼儿感受到自己一年来的进步和成长的喜悦。

1. 谈话引入。

教师：一年过去了，你们又长大了一岁，有了哪些新的变化？用“过去……现在……”的句式说说自己取得的进步。（引导幼儿从身高、体重、学会了什么本领、行为习惯等方面说说自己的过去和现在有什么变化。

小结：一年过去了你们都长大了进步了，有了好多新变化。过去吃饭掉饭粒现在吃得干干净净；过去玩具乱丢，现在主动收拾整齐等等。

2. 学习诗歌。

(1) 理解诗歌内容教师以自豪的口吻有感情的朗读儿歌。

提问：诗歌的名称是什么？诗歌里的小朋友有了什么新的变化？

(2) 再次欣赏理解儿歌。

提问：他过去是怎样的？现在呢？（教师以诗歌里的句子小结幼

儿的回答)

(3)练习朗读儿歌。

提问：当你发现自己进步了，你心里感觉怎样?(体验进步的喜悦，激发幼儿带着自豪喜悦的感情朗读)

3. 小结。

教师从幼儿一日活动的各个方面表扬孩子们的进步，并给每个幼儿发送红花。

4. 有感情的朗读诗歌。(配乐)

评价要素：

1. 幼儿是否理解了儿歌的内容，是否从中感受到自己的进步和成长的喜悦。

2. 是否能有感情的朗读诗歌。

1. 请家长将孩子一年来的进步表现和新变化以照片、图画等图文并茂的形式呈现出来贴在《我长大了》的主题墙上。

2. 诗歌仿编：利用“过去的我……现在的我……”进行诗歌仿编

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果。

我长大了一岁教案小班语言篇四

1、通过活动使幼儿增强自我意识，体验成长的快乐。

2、引导幼儿学习口齿清楚地朗诵儿歌。

重点引导幼儿感受一年来的变化。难点是口齿清楚地朗诵儿歌。

听音乐《长高了，变矮了》，引起幼儿兴趣：小朋友长大一岁了，你觉得你有什么变化？

新年过去了，小朋友又长大一岁，现在实际岁了？

今年你有那些变化？

小朋友会做哪些事情了？

老师总结今年一年幼儿的变化和进步：如能高高兴兴上幼儿园了，会唱歌了，会自己穿衣服、会自己吃饭了。

3、欣赏儿歌《长大一岁了》，提问：

布娃娃长大一岁了，还让人抱好不好？

小朋友长大一岁了，你应该做哪些力所能及的事情？

4、学习朗诵儿歌。

5、游戏《好宝宝才艺展示》

幼儿即兴表演一年来自己进步最大的地方，如会自己穿脱衣服，会背儿歌讲故事。

提供多材料，让幼儿给娃娃家的娃娃们过新年。

师生共同布置教室。

引导孩子过年期间用不同方式给观爱他的人送去新年祝福。

- 1) 幼儿敢于在集体面前展示自己的进步，初步学习掌握了儿歌内容。
- 2) 支持关注每个幼儿每一滴进步，并及时鼓励表扬，使幼儿在快乐中再接再厉。
- 3) 通过儿歌，幼儿的自我意识增强了。

我长大了一岁教案小班语言篇五

带领幼儿看望小班的弟弟、妹妹；观看上一届中班小朋友参加各种活动的照片或有关录像。

1. 让幼儿知道自己长大了，升中班了，应在各方面做小班弟弟、妹妹的榜样。
2. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的形式，引导幼儿升上中班要学会做哪些事。

1. 让幼儿通过，与小班弟弟、妹妹的比较，了解自己的变化。
2. 引导幼儿讨论中班的小朋友应该怎么办。
3. 观看上一届中班小朋友的照片或录像，说说他们在做什么。
4. 学习朗诵儿歌《我长大了》。

1. 幼儿生活习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都知道自己长大了。
2. 认识很大依赖行动，教师要多从生活当中以游戏方式教育小朋友，这样小朋友就容易接受。