

最新高二物理教学工作总结模板

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新高二物理教学工作总结模板篇一

以物理新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕物理教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二物理教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养物理尖子作好培优工作。

理科班大多物理生有学习物理的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、这学期主要开设3—1，并尽量在一月份底进3—2的教学，并力争完成1—2章的教学任务。通过教学使学生初步认识基本的物理反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

2、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

3、做好高中物理新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。

4、根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《金版》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

物理是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

(1) 成立物理学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究物理的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，

力争高中学业水平测试全面通过。

学习物理课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

最新高二物理教学工作总结模板篇二

1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2、做好期中期末复习工作和中考复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3、抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量，探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3、加强组内开设“同体异构”课，互听互学，取长补短，共同进步组内教师互相听课，跟踪会诊。对课堂实践效果和观课中发现的不足及时指出，聚焦新问题，提出进一步改进方案。对好的教学方法、手段、措施及时肯定并借鉴。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们教研组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

最新高二物理教学工作总结模板篇三

以中学物理教学大纲为关键环节，以新编写的中学物理教材为基础，更加注重基础知识的贯彻和基本技能的形成。以培养学生创新精神和实践能力为目标，以校备考小组为主体，注重研究新教材的特点和规律，积极探索课堂教学模式，优化课堂教学结构，深化课程改革，全面提高物理教学质量。

以国家课程改革精神和我校教育教学改革为指导，弘扬“团结、奉献、求实、创新”精神，认真实施高中新课程改革，全面完成教学和科研任务。

二、使命目标

1、前瞻性：

创新是一个民族进步的灵魂，也是教育我们学生的目的。摒弃那些不符合课程标准的过时认识，创造性地使用教材，优先培养学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，提高学生的综合素质。在规划布置设计中，要认真贯彻我校355的教学理念，努力突出时代性、探究性、开放性，为学生提供联系实际、自主探索的空间，培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课程标准教材相匹配，内容安排与教学实践和教学程序相一致，成为本学期教学过程中的指导性和纲领性文件。

4、要科学

教学要满足学生的认知要求，正确处理获取知识与培养能力的关系，在巩固课本知识的前提下加强训练力度，努力开放所选的题材，有利于学生扎实的基础，形成创新思维和发散思维。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个老师都要认真学习新教材，掌握新教材的体系，掌握新教材的规律，利用新教材的材料进行教学，做到备课有底，教学有数，指导有方。

2、探索新的教学方法：结合我校“355”教学改革方法，一方面要吸收传统教学方法的精华，另一方面要积极探索适应当前形势和学生实际情况的新的教学方法。以课堂训练为本质，利用各种辅助手段和设备进行教学，做好实验教学，重视实验教学。

3、加强物理作业指导：注重教学过程的科学性和规范性。要求学生先做自己该做的事情，强调问题解决的过程，清晰的物理思维，规范的写作格式，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

5、加强实验教学。实验是高考的难点，也是素质教育的要求。要做好演示实验和学生实验，培养学生的实验能力。实验结束后，要回放实验课件，巩固和加深印象。

最新高二物理教学工作总结模板篇四

新的学期要来临了，我也要从寒假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个打算，也是对以后学习的一个目标。

首先，应该纠正自己的学习态度。“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，就会拥有好的成绩。然后恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

上课仔细听讲，弄懂每一个问题，作业即使完成，追求质量和速度，回家做好预、复习工作。在空余期间多看一本好书，适当做些娱乐。做到“少在计算机前一会儿，多看一两本好书”，扩展知识面，提高阅读以及协作能力。早晚多听读外语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。从良好的基础上向着更高的目标出发。

“好记性不如烂笔头。”记好每一次的笔记，认真对待每一次的口头作业，只有基础扎实了，才可以累计更多。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，最

要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。

最新高二物理教学工作总结模板篇五

高二物理主要学习的内容是电磁学，是高考物理最重要的部分，难度很大。如果说高一物理你可以借助你丰富的生活体验帮助你学好的话，那么高二物理就有困难了，对于物理情景，模型都得通过抽象思维来建立，要求极高。当然，利用好衔接班的机会，一则加强、突破高一的重、难点；二则提前打好高二的基礎。力争高二物理学习给你带来惊喜。

力学的学习和电磁学的学习还是有很大的不同，学习力学的思维模式没有完全形成；还有使用功能关系，能量守恒的思想去解决物理问题的物理学习难点没有突破；而电磁学的学习又要在以上两点的基础上，对于模型的建立进行重点突破。

1. 刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏
2. 注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。
3. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。
4. 积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。
5. 及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中

出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6. 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4. 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性 (2) 层次性

(3) 针对性 (4) 实践性

(5) 探索性 (6) 试卷化