

年度教育培训计划表 教育培训工作计划 范例(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度教育培训计划表篇一

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的教育培训工作计划范文，欢迎大家查阅。

最近一段时间，我对警示教育活动的有关材料进行了认真的学习，从正反两方面受到了深刻教育，在这个时期开展警示教育活动，的确是十分必要的，符合人民群众的意愿和要求。见贤思齐，见不贤而深自醒，我对自身在思想和工作上存在的不足，进行了认真的查摆，并针对存在的不足，明确了自己今后努力的方向。以下是我在进行自我教育培训的工作总结。

一、在思想作风上

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，没有实现理论学习的广泛深入开展。对理论的钻研不深入。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来。理想信念有所淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的拜金主义、享乐主义、

个人主义腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作作风上

业务知识不足。这几年，虽然完成了业务知识的学习，并利用业余时间学习一些相关知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到实际工作的要求。对工作有畏难情绪。面对工作压力，自己有时还感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

工作方法跟不上时代要求。一是组织能力和管理能力还有待进一步提高，组织开展各项活动时缺乏与人沟通。二是工作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。三是工作的艺术性不够，做思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面，有时对工作中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。在廉洁自律方面略有不足。防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对小问题上有所放松。有时因工作联系，宴请或接受宴请，把同志关系庸俗化。

四、努力方向

关键我们要在真学上下功夫。运用辩证的方法来认识、分析、解决问题；勤学政治理论知识，加强修养和世界改造，把修养与完美人格培养结合起来；勤学经济、科技、法律、文化等方面的新知识，做到与时俱进，适应发展迅速、竞争激烈、日新月异新形势的要求。要脚踏实地，埋头苦干，不断拓展工作领域，丰富工作内容，改进工作方式，健全工作机制，不断研究探索本职工作的新途径、新方法，积极针对实际困

难出主意，围绕干部群众需求想办法，按照工作要求想点子，努力提高工作针对性。公道办事，照章行事，不搞变通，不走形式，敢于坚持真理，坚决同各种歪风邪气作斗争。

安全教育是企业安全管理工作的的重要组成部分，是从根本上杜绝人的不安全行为的重要措施，也是预防和控制事故发生的重要手段之一。做好企业的安全教育培训工作，才能保证其它安全工作和企业安全生产的顺利进行。为使公司20__年的教育培训有规划、有重点、有目的的进行，特制定以下年度安全教育培训计划。 基本思路：

1、加强“安全第一、预防为主”的安全意识教育。安全意识教育就是通过对员工深入细致的思想工作，帮助员工端正事项，提高他们对安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，才能正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，加强自身的保护意识，不违章操作，不违反劳动纪律，做到“三不伤害”：不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害。同时对公司各级管理人员(包括各部门、施工队管理人员、技术人员等)也应加强安全思想意识教育，确保他们在工作时做好带头作用，从关心人、爱护人的生命与健康出发，重视安全生产，做到不违章指挥。

2、将安全教育贯穿于生产的全过程中，加强全员参与的积极性和安全教育的长期性。做到“全员、全面、全过程”的安全教育。因为生产与安全是不可分割的统一体，哪里有生产，哪里就需要进行安全教育。

3、开展多种渠道、多种形式的安全教育。安全教育形式要因地制宜，因人而异，灵活多用，尽量采用符合人的认识特点的、感兴趣的、易于接受的方式。针对我项目部的具体情况，安全教育的形式主要有以下几个方面：

(1)会议形式。主要有：安全知识讲座、座谈会、报告会、先进经验交流会、事故教训现场会等。

(2)张挂形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

(3)音像制品。主要有：安全教育光碟、安全讲座录象等。

(4)现场观摩演示形式。主要有：安全操作方法演示、消防演习、触电急救方法演示等。

4、严格执行公司的三级安全教育制度，杜绝未经三级安全教育就直接上岗的现象。对于新进厂的员工新工人，应严格要求进行三级安全教育。学习内容包括：安全技术知识、设备性能、操作规程、安全制度和严禁事项，并经考核合格后方可进入操作岗位，考核情况要记录在案。

一、主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好校园稳步发展，争取把班级的留生率持续在90%以上。

3、在办的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的潜力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二、具体工作和措施

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响校园的生存，教学质量是校园的生命线，是校园的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作

用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的用心性，培养学生的潜力，学生成绩的提高才是我们校园的宣传。任课教师务必将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们那里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

(2)关心和帮忙新老师。对他们的工作给以指导和帮忙。安排新老师听课，试讲，帮忙他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为校园的发展做出贡献。

3、强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3)搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4)期望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4、加强学习，提高自身业务潜力，提高教学质量

(1)学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得简单，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时

刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2) 提高教学潜力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，用心备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们用心培养，让新老师听课，同时听新老老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

一、指导思想

以“以法治安”为主线，在全面贯彻国家、省、市关于安全教育培训工作部署要求的基础上，采取措施，积极稳妥推进培训工作健康发展。强化培训责任，规范培训管理，加大培训力度，提高培训质量，严格考核程序及考核标准，为全市安全生产状况稳定好转提供智力支持和人才保证。

二、目标任务

1、对非煤矿山、危险化学品、烟花 爆竹等高危行业(企业)以及一般工商贸行业的主要负责人、安全管理人员依法开展安全知识培训，做到应训皆训，持证上岗。

2、在全市生产经营单位(企业)开展全员安全教育培训，督促企业的“三级安全教育”培训制度落到实处。

三、具体措施

1、加强组织领导，促进培训到位。进一步落实各级对安全培训工作的要求，按照属地管理的原则，强化和推进安全培训工作，特别是高危行业(企业)的全员培训工作。各镇街、各有关部门要督促所辖区域内生产经营单位和高危行业的主要负责人、安全管理人员和特种作业人员进行安全管理、操作技能和安全生产法律法规知识的培训，增强安全意识，做到持证上岗。要将培训情况、持证上岗情况作为日常安全检查的重要内容，凡未经培训或培训不合格者，一律不得上岗作业。

2、坚持培训原则，严格考核标准。坚持“统一规划、归口管理、分级实施、分类指导、教考分离”的安全生产培训原则。按照国家、省、市要求，安全培训机构组织对所有高危行业生产经营单位主要负责人和安全管理人员、对特种作业人员的培训考核，必须使用省局统一编制的教材及题库，应用计算机考试系统组织考试。考试时间由原来的60分钟增加到120分钟，合格标准由原来的60分增加到80分。对非高危行业，严格执行省安监局《关于印发非高危行业安全生产培训大纲及考核标准的通知》精神。市安监局将进一步加强对培训工作的监督管理，严格考核标准和考核工作，坚持做到“谁考核、谁签字、谁负责”的原则。

3、严格教育教学，保证培训质量。培训机构要按照国家安监总局统一的培训大纲开展安全生产培训工作，按要求认真制定培训计划，选用国家安监总局和省安监局推荐的统编教材、编写培训教案，保证培训学时和培训质量，严格培训纪律，建立培训档案。培训机构开展培训时要严把培训对象入口关，不得以任何理由缩短学时、减少培训内容、删减培训课程，按照要求组织复审、复训，确保持有效证件上岗。

4、搞好培训服务，实行动态管理。培训机构要牢固树立为基层服务、为企业服务的思想，开展好培训工作。各镇街、各部门要做好年度内培训人员的档案登记工作，建好培训台账，规范培训管理。市安监局对培训机构的培训大纲、培训计划、培训学时、培训教材、培训师资、培训范围等进行监督和审查，杜绝违规违纪，弄虚作假等行为发生。

一、指导思想

以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我园教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、儿童观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：

(2)学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：

(1)培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；

(2)培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、新进教师培训

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、骨干教师的培训

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、青年教师培训

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任培训

学习目标：以提高班主任育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1)主题教研

开展以“课”例为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2)课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中

心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

7、外出培训

为了开阔教师视野，转变教师观念，提高课堂教学质量，促进教师专业成长，培养骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

年度教育培训计划表篇二

为加强工地安全生产管理，提高工地管理人员和民工的安全意识，减少安全隐患，预防事故发生，特制定安全教育培训计划。

一、六月份安全生产月，对民工和职工安全生产教育学习，加大对安全生产法的宣传。对新上岗的民工进行岗前培训测试，合格后签定安全合同书。

二、七月份对职工和民工进行汛期培训，为安全渡汛，切实把各项防汛措施落到实处，确保防汛物资和抢险队伍落实到位，保证人身和财产安全。

三、八月份对职工和民工培训内容

(1) 安全生产法的实施时间□20xx年xx月xx日。

(2) 安全生产管理的坚持方针：安全第一，预防为主，综合治

理。

四、九月对职工和民工培训内容

(1) 四不伤害：不伤害自己、不伤害他人，不被他人伤害，保护他人不被伤害。

(2) 三无：个人无违章、岗位无隐患，身边无事故。

年度教育培训计划表篇三

1、切实转变观念，深化课堂教学改革。

观念不能更新，改革就是空谈。就会流于形式，客观地说“新课程、旧理念、穿新鞋、走老路”在我镇课堂上还很普遍，要将新课改进行到底并取得成功，转变观念是根本。在全面推进素质教育的今天，必须大胆进行教学方法改革，解放老师、解放学生，把时间和精力放在课堂教学改革上，向课堂要质量，把课堂变成推行素质教育的主战场。

2、切实加强学校领导班子的建设。

我每到一所学校，都会听到该校师生对领导班子的肯定和赞赏。他们坚强、团结、勤政、务实，对教育事业忠诚、信念坚定。我校领导班子尽管很不错，但观念不新、知识不广、管理方法不优，甚至存在软、散、懒的现象，需进一步让他们出外考察学习。

3、常规立校，树立优良校风。

常规是立校之本，是学校的“法”。无常规则不可能树立优良校风。我想我校通过在原有制度的基础建立健全科学的全面的赖以规范师生行为的“一日常规”、“一月常规”、“一期常规”、“一学年常规”。切实做到真抓实管、

严抓细管、敢抓善管，把教育教学工作的各个环节全部纳入学校规范化管理的轨道，形成、科学、严密的管理机制。同时，仍然要注重榜样的作用，拓宽表彰先进，树立典型的思路、渠道和方式。

4、进一步树立人文关怀的师生观，关注每一个师生。

在考察中，令我感触最深的也最难能可贵的是他们充满教育关怀的学生观。他们从不挑剔、讽刺、挖苦学生，而是从生活上、学习上、思想上去关心和爱护每一个学生，关注不同层次学生的需要，让每个学生都得到适合自己的发展。对老师的关怀我们做了许多工作，要更进一步把“温馨工程”做好，做出特色。

5、打造优美育人环境。

环境有着重要的育人功能，又是外来者的第一印象。想办法根据实际情况建好校园绿化、美化、文化建设，既标志着学校的档次，又能实现陶冶师生情操。这次考察我们都感到那些学校几乎没有标语，但一进校浓厚的文化气息扑面而来。学校绿化、美化、校园文化不可少，但要注重学校的实际，要整体规划、分步实施、和谐统一，营造浓郁的育人氛围。

6、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

进一步完善教师培养培训计划，教师的工作目标。要更实际、更具体、更实效。建立教师成长档案。坚持让教师读书学习，完善考核办法。

7、加快信息技术教育建设的步伐。

这次考察让我强烈地感受到，信息技术的发展将直接制约着教育的发展，也就是差距的存在。用好已有的设施设备，加大考核力度，同时加大对信息技术教育的投入，加快信息技

术教育建设的步伐。

三、思考：

1、教育者教育思想要体现新时代教育的新理念。人的教育思想决定着教改的进程。而我们缺乏的就是这种新的或者说超前的教育思想、教育理念。

2、要进一步优化学生评价，学科成绩评定，形成长效机制，学校才能科学、客观、公正地评价教师。

3、提高管理者的素质，尤其是校长。要想法通过自学、外出考察学习等，不断让我们汲取新的营养，全方位提升，使其成长为高素质的管理者。

4、要注重校本培训，营造浓厚的学术氛围，提高教师的素质。培训要做到多样化，具有针对性、实效性。要把一些资料整理后印发到各各室、教研组，组织学习、讨论，然后写出自己的实施方案，特别是教研组长、各室负责人要认真思考，写出自己的的一些心得体会，提出自己的一些看法。

5、建立健全校长、学校中层干部、教师和岗位责任制和激励机制。

6、撤校并点，整合资源，实现教育公平，教学优质。

7、坚持教学中心、质量重点，做到减负不减质，办好我镇人民满意的教育。

年度教育培训计划表篇四

班组长是班组生产管理的指挥者和组织者，是煤矿建设中最直接的管理者。班组长综合素质的高低决定着班组工作的好坏，决定着矿各种决策能否顺利地实施。为认真贯彻落实

《中共中平能化集团委员会、中平能化集团、中平能化集团工会关于加强班组建设的指导意见》和《中共中平能化集团委员会、中平能化集团、中平能化集团工会关于加强煤炭产来班组建设工作、促进安全生产和创新发展》，根据《中平能化集团关于进一步加强班组长工作的实施意见》，结合我机电修配厂工作实际，特制定机电修配厂班组长培训计划：

一、组织领导

为保证培训计划得到贯彻实施，特成立组织领导小组

组 长：陈林清、魏广裕

副组长：杨矿伟、许东升、杜国强、桓兆和、崔志愿 其具体责任如下：

- 1、组长是班组培训工作的第一责任人，具体负责培训工作的组织实施；
- 2、副组长负责思想宣传教育工作；

二、培训目的：

班组长是一个特殊的管理群体，班组管理是企业管理的基础，是一切工作的落脚点，班组长管理素质的高低直接影响着企业的安全生产和经济效益，也影响着企业的各项政策、方案的贯彻实施。通过培训增强班组长的全局观念，提高班组长们的安全素质、技术素质、管理素质、人文素质，以班组长为引领，带动全班组职工整体素质的提高，从而建设一支技术过硬、思想进步、作风优良的高素质班组长队伍！

三、培训时间：9月1日——12月31日

四、培训内容：

1、安全培训

(1) 《机电班组长》(安全培训)

(2)、《煤矿安全规程》、《煤矿作业规程》、《煤矿操作规程》。

2、技能专业知识培训

(1) 《机电班组长》(技能培训)

(7)、《起重工作业安全技术》 河南省劳动保护宣传教育中心编

(8)、《煤矿机械》 中国矿业大学编1993年版

(9)、《职业安全健康规范管理》平煤集团公司安监局20__年元月版

3、管理素质培训

(1) 《白国周班组管理法》

(2) 《班组长的管理艺术》

4、人文素质培训

5、党员班组长培训

五、培训方式：

1. 领导讲课

2. 座谈与经验交流

六、培训安排：（见附表一）

年度教育培训计划表篇五

为了缩小武定教育与发达地区教育差距，更好地办武定人民满意的教育，傅副县长和教育局领导给我们校长提供一次学习名城名校先进的办学思想和管理经验的好机会，我们带着“西天取经”的喜悦的心情，踏上了湖北武汉这块湿热土地，开始了对黄冈中学、常青第一学校、和十七中学学习考察活动。

在考察过程中，我们深入三所学校，通过参观考察学校的校容校貌、校史馆、艺术馆、科技馆、图书馆，听报告、听课、座谈等，了解了这些学校的许多情况，感到这些学校都有先进的办学理念，在管理上民主、科学、井然有序。通过这次的考察，受到了很大的震撼，感触很深，收获颇丰。

一、学校管理规范化

1、树立了“管理出效益”的思想

学校树立关注教师、关注课堂、关注学生的管理理念。“管理出质量”，“管理出效益”，这已是被实践证明，并为人们接受的真理性认识，但并不是每个管理者都认识到位了，我们学校都还有些肤浅，一般都是口头上承认管理的重要性，行动上却疏于管理怕得罪人，不从管理上找问题，不愿在管理上下功夫。考察的这些学校都有共同的特点，那就是学校实行民主管理，发动广大教职工积极参与学校管理，建立起“校长负责、党支部工会保证监督、教职工民主参与”的运行机制，学校重大决策做到民主化、程序化。校长在作出重大决策之前，首先广泛听取广大教职工的意见，最后由教职工代表大会审议通过或行政扩大会议讨论决定。建立公平、公正、公开的学校、教师、学生评价管理机制。这样，不仅使校长的决定具有严肃性、可行性，而且使广大教职工产生

一种“认同感”、“责任感”、“主人翁感”，有利于决策的贯彻执行，善于把自己的意图通过协商，化为广大教职工的主动行为。增强了教职工竞争意识。

2、教师树立“优胜劣汰”的竞争意识

管理者要想办法改变一些教师对自己要求不高，得过且过的现状，让每位教师明白，教育虽然没有作为市场的主体，但在市场经济的冲击下，它也是不可能远离和违背市场规律的，它只能在竞争中求生存，在优胜劣汰中求发展，十七中学从一所普通的学校实现了跨越式发展，一跃成为武汉市的名牌学校就是典型的例子。三所学校每位教师都具有较强的忧患意识，他们懂得自己的生存发展与学校的生存发展息息相关，只有自己不断的发展，学校才能不断发展，只有自己竞争实力，学校才有竞争实力，自己的发展和提高靠自己主动争取，，否则自己将会遭到无情的淘汰，学校名校名誉就不存在了。

3、管理者树立“服务意识、品牌意识”的教育新观念。

每位管理者都是为学校每位教职工服务的，这一理念在三所学校每位领导者身上都有充分的体现，领导都摆正了自己的服务的位置。为教职工排忧解难、为教师创建优质的工作环境和生活条件。为打造学校品牌，管理做到层层落实，职责分明，抓实做细。

二、教科研着实有效，新课改真正落到了实处

三所学校非常重视教科研工作，真正做到科研指导教研，教研指导教学，教学提升质量。

三、教师的素质和集体主义观念、敬业精神让我佩服

教师的思想解放，勇于开拓。通过倾听领导的介绍和与他们

老师交谈，深深地感受到在他们身上体现出了服务意识、法律意识、道德意识、发展意识、民主意识、质量意识、扬长意识、忧患意识等意识，从他们中让我体验到了“工作者快乐着也美丽着”这句话的真正内涵。教师在课堂上讲得极少，始终在为学生提供表达的机会，不断地引导、纠正、评价、鼓励。做到了堂堂清、日日清、周周清。严谨的教学态度、坚韧不拔的毅力和不达目的不罢休的恒心让我感动。对待差生绝不放弃，他们的口号是从最后一名抓起。教师间、领导间、干群间无不显得团结、协作，黄岗中学的集体备课更为突出，他们的考核评价办法让我深思。正因为他们有了这些意识、精神、毅力、恒心、协作，才使他们全心全意地投入到日常的教育教学工作中，在他们心里时刻装有学校、装有学生，他们崇尚的是一种“吃苦就是幸福”的令人折服的敬业精神。也是打造学校品牌的坚实基础和保证。