

# 2023年党课评选活动方案 教师评选演讲稿 (实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 党课评选活动方案篇一

岁月如梭，光阴荏苒，20xx-2011学年匆匆而过，在过去的一年，我一如既往地在新店教育这片热土上辛勤地耕耘着，用教师这个神圣的职业来探寻生命意义；在塑造别人灵魂的过程中，实现自己的人生价值。回顾走过的一年，我也收获颇多：

### 一、在思想政治方面

本人坚持党的基本路线、方针和政策，响应党的号召、服从组织领导，认真学习党的会议精神；忠诚于党的教育事业，严于律己、无私奉献，积极参加上级组织的各项政治活动和教研培训，服从学校的工作安排。

在师德修养上，十分注重自身素质的提高，认真学习新的教育思想，借助于《教师法》《教育法》《中小学教师行为规范》等约束自己的行为，提高自己的道德修养，全面贯彻党的教育方针，培养全面发展的人才，关心热爱学生，处处为学生着想，以身作则地教育他们从小树立正确的人生观、价值观等，受到学校师生领导的一致好评。

### 二、教育教学工作方面

我知道要提高教学质量，就要向课堂要效率。为了上好课我总是严格要求自己，努力做到以下几个方面：

1、课前准备：备好课，做到不备好课决不上讲台。

2、因材施教：了解学生原有的知识技能水平，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、关注课堂：组织好课堂教学，关注全体学生，注重个体差异，加强信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

4、积极参与听课、评课：虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

5、热爱学生：平等对待每一位学生，让他们都能感受到老师的关爱。良好的师生关系促进了学生的学习也增强了班级的凝聚力。

6、加强辅导：利用课堂和课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不讽刺挖苦学生，及时查漏补缺。并与家长联系，及时沟通情况，取得家长的配合。

7、精心布置作业，根据减负的要求每天都精心挑选作业，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性的作业。

### 三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，出满勤，干满点，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极运用有效地工作时间做好自己的工作。工作上严格要求自己，较好地完成学校给予的各项任务。

#### 四、工作成绩方面

人生的意义在于奋斗，我一路走来，一路收获。本年度我所教学科成绩十分显著□20xx年秋期期中乡把关考试中我班获得第三名□20xx年春期期末考试我班第六名，我也赢得了学校及家长的好评。在教研上更是硕果累累：

20xx.5我撰写的小学德育优秀教学案例《从家乡的故事中陶冶学生的情感》，荣获市二等奖。

20xx.7我辅导学生李丽写的劳技小论文荣获市一等奖。

20xx.9我辅导学生写的科学小论文《皮鞋越擦越亮的原因》荣获区一等奖。

20xx.1我撰写的科学教学案例《声音是怎样产生的》，荣获市二等奖。

20xx.1我撰写的劳技教学案例《安全用电常识》，荣获市二等奖。回顾过去，我更加深深地体会到：每向前一步，都离不开自己脚踏实地地努力；每向前一步，都离不开领导的关心，同事的帮助。在今后的工作中，我将一如既往，不断学习，不断进步，为我们新店教育事业的发展，奉献自己的力量。

#### 党课评选活动方案篇二

尊敬的各位领导、评委老师：

大家好！

我叫xxx□今年xx岁，大学本科学历，学士学位，护师职称。2005年7月来xx市人民医院xx科，一直从事护理工

作，2012年被医院评为优秀工作者。此次我竞聘护师岗位。

转眼之间，已经在护理工作岗位上走过了八个年头。八年来，我怀着对护理事业的满腔热情，在各级领导老师的正确领导和亲切关怀下，在同志们的大力支持和帮助下，通过自己的自觉学习和不懈努力，取得了一些成绩。

今天能够站在这个竞选的舞台上，我的心情非常的激动，一是各位领导老师给了我们一个展示自我、体现价值的良好机遇，我们应该勇于珍惜机会，善于抓住机会。二是我觉得通过几年的工作锻炼，已经具备了护师岗位的个人素质和工作能力。

首先，不断加强自身业务学习。当今世界，科学技术正以前所未有的速度迅猛发展，我们护理行业也不例外，新观念，新知识、新技术层出不穷。所以，我在做好日常工作的同时，不仅学习了护理学知识，还注重学习了护理心理学、社会学、人文学等多学科的知识，同时也关注护理学科的新发展，不断给自己“充电”，以适应护理事业的发展要求。

关系到患者的身心健康，更需要我们具有对工作兢兢业业、一丝不苟，高度负责的敬业精神。所以，我时刻将病人的安危放在心上，严格按规章制度办事，决不能马虎，偷懒，在工作中严格要求自己、杜绝差错事故的发生。

第三，在优质护理的基础上创立温馨服务。作为护理工作者，我感觉应当想病人之所想，急病人之所急，不仅要了解病人的生理疾患，也应该了解病人的心理状态，关怀和帮助患者。在我们妇产科，孕妇在入院时，大多是头胎，往往会产生一种惧怕心理，如担心能否顺利分娩，能否承受分娩带来的疼痛等等，针对这种情况，我每次都保持和蔼地态度向其解释分娩的正常过程，耐心地解答她们提出的各种问题，使之消除顾虑，积极主动地配合医生、护士的工作，临产后，随着阵痛的来临，指导她们作均匀的呼吸等以减轻紧张所带来的

疼痛。总而言之，在工作中，既要千方百计解除患者生理上的痛苦，也要想方设法使患者获得心理上的安慰，这样才能使治疗取得更好的效果。

通过这次竞聘，无论结果如何，我都会正确对待，绝不“因一时之得意而自夸其能”，也不“因一时之失意而自坠其志”，无论在什么岗位，我一样会认真做好工作，以更高的标准要求自己，进一步完善自己。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 党课评选活动方案篇三

大家好！

今天我演讲的题目是《教学方法巧设计》。

在新课程迈入了我们课堂的今天，我们正感受着新课程带给我们的希望，正领略着新课程带给我们的激情，正品味着新课程带给我们的喜悦！新课程强调数学课教学应关注学生经历和探索获取知识的过程，再现数学知识的原型。我们应创造性地灵活使用教材，根据自己和学生实际，探寻一种灵活多变的教学方法。概况为九个字：“巧取舍、巧借鉴、巧设计”。

在教学《认识11-20各数》时，教材呈现一幅水果图，有些水果我们学生不熟悉，甚至不认识，我大胆地把教材中的水果图，改为学生熟悉的文化用品商店。学生在商店里，认一认，商品的种类；数一数，商品的个数；比一比，商品的多少；摆一摆，商品的顺序。通过实物教学，陌生的变为熟悉的、抽象的变为具体的，使学生能正确认识11--20各数，并能用各数正确表示物体个数。

儿歌有着具体的内容，简洁的形式，明快的节奏，形象、浅

显的语言，深受儿童的喜爱。在教学《9+几》时，借鉴《凑十歌》：“1、9是朋友，2、8手拉手，3、7真亲密，4、6一起走，5、5凑成一双手。”儿歌内容充满童趣、情趣，读起来琅琅上口，既复习了10的组成又学会了“凑十法”。

教学活动应关注学生经历、探索、创新、实践等过程所得到的体验、尝试和机会，为了有利于活动的进行，我鼓励学生在生活中寻找学具，自备学具。如：在教学《有余数除法的认识》时，让学生自带学具，有的带了30个扣子，有的带了30根小棒，有的带了30支铅笔等等。

我提出：30个学具，每7个一组，可以分几组，怎样计算？鼓励学生，用手中学具摆一摆，再交流。

通过动手操作，有的学生说：“可以分5组，前4组每组7个，最后1组2个。”有的学生说：“7个一组，2个不够分1组，只能分4组。”

我提示大家：“分剩下的2个可以丢掉吗？”

学生经过思考讨论知道：剩下2个不可以丢掉。因为我们分得是30个学具，丢掉就是分28个学具了。最后告诉学生：“剩下的2个就是余数，写在商的后面，用省略号隔开。”

我又提出：如果把你的学具平均分给4个学生，每人分几个？还剩下几个？

学生通过独立操作和交流知道：每人分7个学具，剩下2个，不够每位学生分1个，只能剩下2个。

借助学具不但提高了学生的学习兴趣，还锻炼了学生的动手能力。在动手操作过程中，学生体会到余数的含义，知道分剩下的数就是余数。余数就是不够平均分了，或者不够分一份了。

## 党课评选活动方案篇四

尊敬的校领导、老师：

本人洪静静在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，

班级卫生做到“每日二小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。，得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了学校领导所宣读的。评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

## 党课评选活动方案篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

“每一天下晚自习之后，学校门口都会停着几台接送学生的大客车。当天晚上，有3台车在门前停成一排。”十九中学生刘晔说，她走出校门时，就看到停在最后面的大客车，不明白为什么猛然启动，猛撞向中间大客车的尾部，又推着大客

车向前面的依维柯撞过去。“当时有几个同学正走在两辆车中间，眼看着就要被挤住。”刘晔说，自己尖叫了一声，吓懵了。

“这时，张老师向前一扑，用臀部顶出一名学生，又用手将另一名学生扯到路边，而张老师自己被撞倒在地……”还在住院的学生孙智鸿说。

当十九中教师李金茹抢到张丽莉身边时，发现车轮从x丽莉的大腿辗压过去，牛仔裤全破了，肉都翻卷起来，路面满是鲜血，惨不忍睹。师生们立即扑过去，围住了x丽莉，喊着她的名字。

“先不要管我们，快救老师、快救老师、快救老师……”学生们哭喊着。人们自发地围成一圈，将老师挡在中间，生怕她再受到伤害。

“也就是一眨眼的工夫，丽莉就躺在那儿了，我们急忙打了120，把丽莉和受伤的学生送往医院……”李金茹哭着说自己永远也忘不了那一幕。

被轧后清醒时，她说要先救学生

张丽莉老师舍生忘死，被她推开的两个学生安然无恙，其他5名同学也只是轻微擦伤。而张丽莉由于抢救学生，导致腰椎骨折、骨盆骨折、双下肢软挫伤、双下肢毁灭伤，并伴有视觉性休克。

佳木斯市中心医院院长曹洪涛表示，医院对张丽莉进行了快速、用心的救治，为了保住其生命，不得已为其做了双下肢截肢手术。“思考到她还年轻，还没有生育，我们只截断了她大腿根以下的部位，如果状况继续恶化，恐怕连臀部也保不住了。”

李金茹和张丽莉同在语文组工作，她当天整夜一向陪着张丽莉。“被轧伤后她有时清醒有时昏迷，在医院时还对我们说要先救学生，之后就完全昏迷了。”李金茹数度落泪。

张丽莉出生于1984年□20xx年从哈尔滨师范大学中文系毕业后，来到佳木斯市第十九中学任教。今年，是她走上讲台的第5个年头，也是她人生中最完美的季节。

走进张丽莉工作的佳木斯市第十九中学，在一楼大厅，迎面看到的就是一个大大的“爱”字，“爱乃生命之血脉，爱是教育之真谛”，不明白x丽莉曾多少次应对这些鲜红的大字，她必须是把这句话融化在血液里了。

张丽莉深深地爱着自己的学生。为了带好班级，她选取先不要孩子，每一天把超多的时间花在学生身上，这一点一滴的付出，既让同事敬佩，又让家长心疼。

在张丽莉的病房外，第十九中学教师王筱芊在默默流眼泪：“张丽莉发现学生没吃早饭，她都把自己的饭给学生吃。她把班里53名学生都当成自己的孩子。虽然没做过母亲，她却把母亲这个主角诠释得最美。”

说起张老师，学生闫泓佚眼泪刷地就下来了。在她眼中，张老师就像自己的妈妈一样□20xx年冬天，班里的一位同学病了，张丽莉领着班里的几个同学去看望，这时，一辆自行车向闫泓佚冲来，雪天路滑，车子根本停不下来。

情急之下，张丽莉一下子挡在了她的身前，结果，裤子被车刮坏。但是，她丝毫没有顾及自己，却转身关心地问闫泓佚：“你没事吧”“那种温暖，只有从母亲那里才体会得到。”闫泓佚说。

听说张老师被车撞了，学生家长赵亚波的肾病一下子又重了，脸苍了起来。“好人啊，没有她，我家孩子哪能有这天！”原

先□20xx年，张老师担任初一(三)班的班主任，得知赵亚波家个性困难，便从工资中每月拿出100元资助她，寒暑假也从不落下。张丽莉还将爱人的衣服拿来给赵亚波的儿子，此刻，孩子身上穿的`绒衣、裤子、外衣都是x丽莉给的。

“夏天她在教室地上洒水为我们降温，冬天她买来电水壶给我们烧开水。”学生张佳岩说，放学时学生等不到来接的家长，她就主动打车送学生回家。开家长会时，她给每个家长买水喝。“我们全家都喜欢她。”

## 党课评选活动方案篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

我叫xx□来自xx院。

首先作为一名教师，主要从事我校思想政治教育相关课程的教学工作。年均完成超过200课时的教学任务。在教学工作中我认真思考、研究教学内容，努力践行“一主三学”的教学模式，通过各种形式调动学生的学习积极性；同时寓教于学，其实我们引导学生们思考的问题也是我们自己需要面对的问题，比如说：关于人生的目的、理想与信念、人生的价值等等。对这些问题的认真思考也使我在工作生活中不断的努力进取，面对困难与挫折能够保持健康良好的心态。另外在课余时间我也积极与其它老师、学生们坦诚交流。并且积极参与我校精品课程建设，发表教学科研论文。这些形式多样的活动使我觉得教学的工作并不是枯燥无味而是一种思想的交流，轻松自然。

除了教学工作之外，我在网院主要负责华中师范大学网络学习平台及相关业务的日常管理。这个看似简单的工作，实则十分繁琐。每天上班打开电脑后，首先要登录qq□浏览来自华

师网院的5个工作群：招生、教学、教务、学籍、财务。五个工作群意味着相对集中的五项业务都指向我一个人，而我除了接受指示还要上报或下达。相对上报来说，下达的工作量大、难度高。首先下达的学生对象从数量上来说近两百人主要分布在3个qq群，但他们专业、层次、年级非常的分散，很难集中统一，而且并不是每个学生都会经常在qq上待命。因此组织好下达内容之后，首先通过qq群发出信息，然后搜集回复者，接下来要通过短信平台转达，再收集反馈信息，最后还要通过电话确认无反应者，最郁闷的事就是在紧急情况下我们拨打学员电话时听到这样的声音：对不起，您拨打的电话已停机！请查询后再拨！：）：）

在网院工作还有一个特别之处，经常需要节假日加班。说到这里我也要感谢一下我的家人对我工作的支持和理解。没有他们的大力支持我也很难安心的顺利的完成我的工作。就在今年三月份的一个周末，一边是华师期末课程考试的关键时刻，一边是我的孩子连续发高烧哭喊着要我陪，是我的家人安慰孩子带孩子去看病让我放下家里的事，能够顺利的完成学校的工作。诸如此类的工作与生活中交织的大小事很多，在网院接触的学员大多也是有家庭的成年人，相信他们能来学校参加考试顺利完成学业也是要克服许多诸如此类的困难。作为他们的老师与管理者，我会经常换位思考理解学生的困难与问题，与学员们相处融洽。

总之，对于工作和生活的方式方法上我还有许多不足之处需要学习、完善和提高。在此我想表达一下我的一点认识：我觉得工作是每个人生活的一部分，只有踏踏实实工作，认认真真做事，我们才能真正收获内心的平衡、淡定和一份属于自己特有的从容。

最后，再次感谢各位领导和老师们多年来对我的鼓励、支持和帮助，使我今天有机会站在这里，谢谢大家！

## 党课评选活动方案篇七

尊敬的各位领导、各位评委、各位来宾：

大家好！

我是深圳外国语学校甘磊老师，学生们喜欢亲切称呼我阿甘。今天，非常高兴，在这里与大家分享我十六年来的从教感悟。

经常有人这样问我：好男儿志在四方，而你为什么选择一直做老师？为了自由潇洒的带薪假期？为了稳定的生活，内心的平静？更或是为了躲避职场的剑拔弩张，虚情假意？不，都不是，只因为三个字：我愿意！

生活中，我愿意陪你们一起天马行空，激扬青春。我愿意成为麦田的守望者，用心守护每一位学生。一个毕业多年的学生给我发来一条信息：“甘老师，不管每天有多忙碌，午休或自习，您都会到班上走走，辅导作业、鼓励同学、促膝谈心，课堂之外的您总是面带微笑。……”是啊，每每走到教室门口，就会有学生喊着我的英名“gavin”[]冲着我微笑招手。这一刻，作为教师的幸福感油然而生。学生喜欢老师，喜欢课堂，想象力和创造力无限激发。而我，在课堂上能够自由发挥，与学生形成良好的教学互动，促使我不断的反思、学习和创新。

课堂上，我愿意陪你一起克服困难，探究真理。深外的学生综合素质较高，凭借对学生的深入了解，结合学科核心素养的培养要求，我大胆尝试，总结创新，逐渐提炼出了“win-win”双赢教学理念，成功实现了“教学相长”。学生在中考和各类竞赛中取得的优异成绩。从微信语音教学、提升英语演讲能力，到qq直播课堂，增强学生英文口语表达，从线上线下教学互动，到“无边界”教学课题研究获得重大成果，无不体现双赢教学理念的意义。帮助学生理解信息从哪里来，它的含义是什么，这时，真正的学习就发生了。我

始终坚信“有好的教师，才有好的教学”，讲台之外，我愿用歌声陪你成长，画出彩虹，点燃梦想。我热爱唱歌，十六年来从未离开过学校的艺术舞台。有一种感动只会在歌声中发生，有一种真情只能在校园里流淌。母亲节，与学生一起唱一首《天之大》，同学们不仅感受到亲情与孝道，更是领悟一切爱的哲学。校庆时，一首原创歌曲《深外，你好》，增强同学们凝聚力，感受校园文化、精神图腾。毕业前，一首《珍惜》，唱出多少光阴的故事，青葱的岁月。

一首歌、一个故事，一段真情，这就是我将德育情感教育渗透进课堂教学和爱校教育的独特方式。

回首十六年来，在教育教学的路上，我没有忘了自己当初为什么出发，初心依旧，热爱依旧！总有一种梦想，任时光流逝不忘初心，总有一种力量，驱动着未来傲然绽放。而这些承诺、这些付出、这些坚持、无关高尚、无关春蚕、无关蜡烛。

只因为，三个字：我愿意！

谢谢大家！