

# 2023年中华人民共和国民办教育促进法 实施条例心得(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中华人民共和国民办教育促进法实施条例心得篇一

梁启超的《少年中国说》讲道“今日之责任，不在他人，而全在我少年”，诚然少年从小而言承载着每个家庭的希望，从大而言关系着国家的未来。我国一直致力于未成人的培养和保护，特别是2021年可谓是“少年法制年”，国家陆续出台了一系列的法律法规：《中小学教育惩戒规则（试行）》、新修订的《未成年人保护法》、《中华人民共和国家庭教育促进法》。作为一名初中学生的家长，我深深感受到了国家对未成年人的关心和照顾，同时也在思考如何依法做好合格父母。

做一个家长并不难，但做好一个家长却并非易事。现在生活水平提高，我们都会在孩子身体、学习方面大量投入，让孩子营养更丰富一点，长得更健康一点，学习成绩更优异一点，并且花费大量精力在与孩子的“不良习惯”做斗争上，然则这些关心与斗争大都建立在一种“所有者”心态，以一种类似职场领导与下属的任务指令来推行，并没有将孩子们当作一个拥有独立思想的平等个体来沟通对待。

如何给予孩子们平等尊重，解决家庭教育的沟通难题，借此机会也分享一些自己的心得体会。

### 1、更新家庭教育观念

避免家庭教育“超现实性”，不要将自己的愿望一厢情愿的强加在孩子身上，既不对自己的孩子有一种“望子成龙”的过高的估计和希望，也不因为孩子未达到自己的预期放任“顺其自然”，而是为孩子的每一个正确的举动点赞，每一次自我的进步鼓掌，甚至学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。

## 2、以身作则做好榜样

克服“教育靠学校”的被动思维，言传不如身教，如果光说大道理，而自己不能作为孩子的榜样，那么这种教育，不过是金玉其外、败絮其中的教育，只有通过以身作则，树立正面榜样，与学校密切配合，让家庭教育和学校教育形成合力，让孩子潜移默化地养成良好思想、品行和习惯。

对于家庭教育，随着孩子一天天长，我们家长也应该和孩子一起学习，共同成长，让我们在《家庭教育促进法》指导下，学习教育的新理念、新知识、新方法，相信我们的孩子都会有一个幸福健康的青少年时光，他们的未来会更加光明！

## 中华人民共和国民办教育促进法实施条例心得篇二

非常感恩学校这次组织学习《家庭教育促进法》，观看了课堂教育让我明白了家庭教育、学校教育和社会教育是紧密结合协调一致的。父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，也决定着他们的未来发展方向，好的习惯受用终生。知识的传播、传递，主要依靠书本，而好习惯的养成则主要依靠父母和老师。下面谈谈我对学习《家庭教育促进法》的一些感慨和感悟：

### 一、建立和谐、平等交流的家庭氛围

在家庭教育中，我们教育孩子尊重父母、尊重他人的同时，父母也要尊重孩子。我们要保证孩子在健康愉悦的环境中成

长，要站在孩子的角度信任他，永远让孩子看到希望，即使孩子一时没有做好，犯了多大的错误，我们也要跟他讲道理，而不是以辈分压人。做到跟孩子情感上交融，让孩子乐于亲近我们。家庭成员之间要和睦相处，即使父母之间发生矛盾双方也要心平气和地讲道理，妥善处理，而不能当着孩子大吵大闹，大打出手。要让孩子生活在一个安定、幸福、和谐的环境中，这样才能让孩子怀有一颗善良、友爱、感恩的心。和同学之间才能友好的相处。

## 二、言传身教，潜移默化影响孩子

在生活中我们总是要求孩子做到的这样，达到那样，我们要反思自己有没有也做到？如果要求孩子讲卫生、爱学习。那我们就要首先做到。在他们做到的同时我们不要吝啬表扬。不好的习惯慢慢改正，逐渐培养好的行为习惯。要相信每朵花都有它的花期。我的孩子上小学的一年级前，我就开始做好幼小衔接，培养孩子的学习习惯。特别是看到同年龄的很多孩子的识字量很大，而且可以独立看书，我当时也很焦急。去上过识字班，然后去我又去书店买了一堆书，陪他阅读。坚持了几天就受不了玩具的诱惑了。没办法我又同他商量，约定每天阅读20分钟然后玩玩具，如果表现好还能满足他的一个小小愿望。慢慢的他还学会了用新华字典查不认识的字，渐渐的随着识字量的增加，他也不需要陪伴，就能有很好的阅读习惯了。

## 三、培养孩子独立思考，解决问题的能力

12岁这个年龄是一个叛逆的阶段，不能不管，又不能多管，要尊重他们是一个独立的个体，不能太约束他们。其实有很多事情他们自己是可以解决的，但是有些家长，特别是隔辈亲带着宠溺的情绪，导致孩子遇到问题都给包办了。所以我的孩子遇到难题很多时候我只告诉他解决问题的途径比如不懂的字词查字典，不明白的科普查资料等等。要用正确的思想和方法教育孩子，使孩子明白什么事是可以做的，不合法

律法规的事情是一定要避免的。让他们了解道德和法规的界限，做事要有自律认真的态度。在人生的道路中，不管遇到什么事情，都要有独立思考，判断解决问题的能力，要培养孩子有毅力，不怕困难的性格。

“只有不懂教的父母，没有学不会的孩子”所以让我们与孩子平等交流，相互促进，共同努力，一起提高孩子的整体素质吧！

## 中华人民共和国民办教育促进法实施条例心得篇三

都说家庭是孩子的第一课堂、父母是孩子的首任老师，恰逢寒假期间，全家一起认真学习了《家庭教育促进法》，深受启发，并以此契机，浅谈感悟如下：

### 懂得感恩、任重前行

寒假期间，孩子摒弃了多部动画喜剧贺岁影片，出乎意料地要求观看《长津湖之水门桥》。影片带来的震撼无以言表，我虽不确定一个二年级的孩子对整部影片的吸收与理解到底有多少，但我相信，在孩子那小小的眼睛里，英雄有了清晰的容貌；在孩子那小小的脑袋里，战争有了残酷的雏形；在孩子那小小的心里，也一定播撒下了爱党、爱国、爱人民的种子。

### 懂得陪伴、共同成长

寒假里迎来了虎年新春，也迎来了冬奥盛事，陪着孩子一起观看冬奥比赛、陪着孩子一起阅读冬奥绘本、陪着孩子一起体验滑冰、陪着孩子一起玩桌面冰壶游戏、陪着孩子一起了解中国的冬奥历史成绩，在陪伴的过程中，我看到孩子稚嫩的脸上洋溢着求知的认真劲儿、看到孩子在滑冰体验过程中不断摔倒又站起来的那股坚韧劲儿、看到孩子在电视机前为中国健儿加油鼓劲的高昂斗志，让我真切体会到了教育是双

向的、是互动的，我能感受到孩子的成长、也感受到孩子带给我的满满幸福。

懂得平凡、自信大气

寒假对于孩子们的意义不仅仅是休息玩耍、过年聚会，更是对于传统文化的认知与传承，看到孩子们分享自己学包饺子，包汤圆、做八宝饭，学剪窗花、制作年宵花灯，写福字帖春联，也会自己整理被褥、拖地板、倒垃圾，自己淘米做饭、炒菜、洗碗筷，孩子们的“拿手绝活”丝毫不逊色于家里的长辈。生活是平凡的，充满了柴米油盐，但看到孩子们撸起袖子干得热火朝天、不亦乐乎的样子，便明白了这是中华文化的传承，更是自信满满的小主人翁的表率。

《家庭教育促进法》中明确了家庭责任，针对不同年龄的孩子身心发展特点，梳理了多方面内容作为指引、提供了各种方式方法，培养孩子要有国家情怀、养成热爱劳动的良好习惯，相机而教、寓教于日常生活之中，相互促进、父母与子女共同成长。立法制规，是时代的发展、是立法者的创新、是含有文化底蕴与发展智慧的，这些无不体现在我们的生活中。

以上便是这些时日与孩子的日常分享，让我看到了孩子身上那亦小亦美的光芒。

## 中华人民共和国民办教育促进法实施条例心得篇四

我是一个中医，接触妇科的病人最多，有一大半都是和我一样的妈妈。妈妈们有一个通病，就是焦虑，尤其是因为孩子导致的焦虑。

这焦虑可以带来各种疾病：心慌头痛、胸闷乳胀；严重些的，吃不下饭、睡不着觉；更厉害的，月经不来，甚至早衰。

在对症下药之余，我总是站着说话不腰疼地劝那些妈妈：学习嘛，顺其自然、静待花开。

## 缘起

这一年，他刚满5周岁，只参加了一个兴趣班，其他时间都是自由娱乐。当然也听说过一周七天要上七个培训班的孩子，只是我还处于对静待花开一知半解的阶段，有点无从下手。

幼儿园毕业的这个暑假，经过周围妈妈一再苦口婆心地劝说，最终，我还是没忍住。没想到，这一切恰是我焦虑的开始。

## 遇结

单说练字这件事，每周一次课，用时一个半小时，我天真地以为这就完事儿了。没想到课后老师发来了每天打卡练习的要求，并且需要家长拍下视频。这个过程虽然有点艰难，但我说服自己只是之前太过放养，习惯尚未养成而已。

果不其然，从老师的要求去看，孩子写的每一笔每一画都让我眉头紧锁，写字姿势的问题更是每分每秒都在发生，我在旁边说一句，孩子改一改，过了两秒钟，又恢复原样。这次用不了一周，我在娃面前风度尽失，彻底变成了一个怒吼妈妈。而孩子也非常委屈，显然无法理解我口中的“坐好”“写好”到底是个什么标准，每天只要一说练字，他就开始哀嚎，仿佛要经历一场痛苦的劫难。

一个月后，我给自己开了一副疏肝解郁的中药，但是我第一次觉得这中药治标不治本。

## 解结

习惯了坐在孩子的身边，作为一个督促者，我真没想过换个角度，让自己也成为学习者。

我便和儿子商定，每天他练字的时候，我也练字；他写硬笔，我写软笔，然后我们互相打分，比个高低。

第一天我先写下了“心平气和”四个字，告诉自己，不论结果如何，换个方式重新开始，总好过止步不前。摊开笔墨的那一刻，我明显感受到了孩子的兴趣，而当我说出比赛的提议，好胜心让他主动打开了练字本。

坚持了十天左右，练字老师发来了表扬的信息，那一刻，我终于体会到了花开的喜悦。

一个月后，我又写下了“母慈子孝”四个字，送给我们俩。我从没想过拔苗助长，但是显然静待花开也并不是我最初理解的放任自流。

现在，写字成为了孩子最喜欢做的事情，每次学习到 he 喜欢的课文或是古诗，他就会主动在书法纸上抄写，自我要求甚至比上课时还高，这实在是我没有想到的。

过年期间，我带着孩子和朋友聚会，朋友送给他几本本子和一支笔。他立刻拿出来，坐在一旁写起了古诗。大家纷纷夸赞，我做梦都没想到，自己的孩子也有一天会成为传说中“别人家的孩子”。

乐思

有了这一次“亲子共写”的尝试，我在之后的很多事情上被打通了任督二脉：

孩子跳绳，我也跳绳，每天和他比一比，他锻炼，我减肥。

孩子弹琴，我也弹琴，尽量让他学会了来教我，他复习，我尝新。

孩子做题，我也做题，我真的有很多不会，他讲解，我受教。

在《家庭教育促进法》中提到的“亲自养育、亲子陪伴”，相信大部分家长其实都可以做到。听我的妈妈说，我小的时候，她也是每天坐在我的身边，催促、怒吼，效果可想而知。我想，她和我之前一样，把对于“陪伴”的理解放在了“监督管理”的角度上，虽然也知道要换位思考，但是却不会真的换位行动。

## 中华人民共和国民办教育促进法实施条例心得篇五

《中华人民共和国家庭教育促进法》自2022年1月1日起正式实施，这是我国首次就家庭教育进行专门立法。现在的初中生处于叛逆期，家庭教育也出现了问题，但出现问题不可怕，可怕的是不会解决问题甚至回避问题，作为一名初中生的家长，我们应该树立良好的榜样，知法更应守法，清楚并明晰自己的责任；明确“双重角色”，依照标准提升全面素养。关注孩子的心理健康，做好家校联合，培养阳光积极的优秀青少年。