

最新幼儿园消防演练活动点评 幼儿园消防演练活动总结(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园消防演练活动点评篇一

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，20xx年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：“通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提

高了师生们的安全意识”。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省“平安校园”打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

幼儿园消防演练活动点评篇二

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。让教职工掌握正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间和地点

时间：20__年5月18日上午9点

地点：幼儿园操场

三、演练所需器材

四、演练组织机构

总指挥：刘老师

副总指挥：周老师杨老师

组员：小刘老师张老师蒋老师

五、工作小组

1、协助指挥人员：各班老师和保育员

职责：分别到各自班级活动室，相互协助。

负责：

(1) 演习前清点幼儿人数；

(2) 带领幼儿撤退；

(3) 到达安全地带后清点幼儿人数。

2、现场警戒小组：吴老师

职责：具体负责幼儿和其他闲杂人员进入警戒地带。

3、救护小组：保健医生和门卫

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和拨打119电话和120急救电话等。

4、撤退后幼儿安全管理：各班教师

职责：清点幼儿人数，负责安抚幼儿情绪，保证幼儿火灾后的安全。

以上工作人员负责幼儿疏散时的撤离秩序、安全管理，严防拥挤事故发生。

幼儿园消防演练活动点评篇三

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼

儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

2015年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全 从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

1. 开展一次消防安全大检查

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

3. 开展一次消防演练

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

篇一：幼儿园消防演练小结

为了培养幼儿逃生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，2011年11月25日上午10点，我园进行了防火疏散演练。

应急防火演练时，应急铃声一响，幼儿开始在教师的组织下按照定下的路线有序撤离，撤离过程中，幼儿能够按照要求不推挤和喧哗。演练过程中，教师认真指导幼儿，负责疏散的教师到位迅速，幼儿演练认真。

演练结束后，成园长对活动进行了总结：通过这一演练活动，不仅检验了幼儿园师生防范突发事件的应变能力，还提高了师生们的安全意识。

通过此次模拟演练，幼儿们掌握了基本的逃生技能和方法，也培养了老师和幼儿互帮互助的良好作风，取得了很好的效果。为全面建设省平安校园打下了扎实的基础，真正做到与安全同行。

篇二：幼儿园进行消防安全演练总结

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合11.9消防日，我园特别组织全体人员进行了11.9消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园

时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

篇三：幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对演练进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的笛声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活

动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片；小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及着火了的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的实验幼儿园防火应急疏散方案，张贴在大黑板上，吴沐鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

幼儿园幼儿消防疏散演习活动总结

为切实加强幼儿园安全教育工作，进一步巩固和提高全体教职工的安全意识及消防安全知识，掌握灭火的方法，11月9日下午，长风中心幼儿园全体师生在杨世龙园长的组织下，进行了紧急疏散逃生及消防安全演练活动。通过此次活动，不仅丰富了全体教师的防火防震知识，增强了大家的消防法制观念和消防安全意识，更重要的是提高了大家的消防安全常识和抗御地震火灾的能力。本次活动在新河派出所李伟警司的指导下，演练秩序有条不紊，取得圆满成功。长风中心学校钟尤宁副校长、鲍春生副校长、金德钢主任观摩了整个演

练过程，对这次成功演练予以肯定。演练结束，召开了总结会，新河所李警司就校园安保提出了具体要求，中心学校领导也对我园安保工作提出希望。

篇四：幼儿园消防演习小结

学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在餐厅开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、3月30日上午9点钟，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长轵城幼儿园消防疏散演练开始的一声令下，警报鸣

放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线逃生，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对

学生进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

篇五：幼儿园消防演结

随着一年一度的119消防宣传日的到来，在安全第一，消防为主的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展清剿火患的战役，于2011年11月9日开展了全园消防演练活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。你是平安的，我就是快乐的，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了我是小小消防员的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了火灾发生时，我要怎么做的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了我爱消防员叔叔的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出冲出火场的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证

不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏事故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次119消防演习活动，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

幼儿园消防演练活动点评篇四

幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20__年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

一、开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防安全知识培训时间：20__年11月9日上午9：40开始

2、消防安全演练时间：20__年11月9日下午15：40开始

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

三、准备工作

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

四、疏散原则

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

五、逃生路线：

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

六、人员安排

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

杨老师：资料收集拍照

七、演练过程

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。
要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

幼儿园消防演练活动点评篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年11月11日上午10：00，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响

起到幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时两分零七秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，安全主任为副指挥，李秀伟、郑高福、林凯丽、骆丽霞为组员的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月11日上午10:00，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、演练结束后，彭园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育()。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对灾害的应变能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园消防演练活动点评篇六

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间□20xx年x月x日。

地点：幼儿园。

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥□xxx□报警人员□xxx□道具准备□xxx□各班保育员□xxx□

救护人员□xxx;疏散人员□xxx;各班教师及保育员□xxx□

(1)幼儿在教室进行正常的.教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组xxx拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况□xxx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xxx在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1

号楼二楼楼梯口□xxx在2号楼三楼楼梯口□xxx在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3)xxx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道。

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离。

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离。

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7)教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”。

(8) 消防讲解及培训(负责人□xxx□消防大队□xxx□)

a□逃生安全常识讲解。

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9) 活动小结。