

最新大班数学活动逛超市 大班数学教学活动教案(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班数学活动逛超市篇一

- 1、能根据图意编10以内的加减法应用题。
- 2、能掌握正确的书写笔顺。

看图意编应用题。

掌握应用题的结构。

- 1、教学挂图《看图编题》。
- 2、可提供幼儿选择的`小图案。

活动过程：

- 1、看一看、想一想：

(2) 幼儿自由交流各自的想法，并列出自已的想法，并列出相应的式题。

- 2、看一看，试一试：

(1) 教师出示教学挂图示范编一道10以内的加法题（有情节，有两个数字，最后提出一个问题）。

(2) 幼儿迁移经验，模仿编题。

3、看一看，编一编：

(1) 幼儿做自编的应用题。

(2) 幼儿互相交流自编的应用题。

4、听一听，改一改：

教师口头出题，幼儿指出缺少的条件并补齐。

指导幼儿操作幼儿用书《放学回家》：

“小明只能沿着红圆圈走才能安全到家，该怎么走呢？请你试一试。”

大班数学活动逛超市篇二

活动目标：

1、幼儿了解秋天都有什么果实成熟。

2、培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

1、各种秋天成熟的果子实物。

2、学习与活动用书——社会p8□

活动过程：

一、谈话：

1、师：小朋友们！秋天到了，你们都知道什么果子成熟了吗？

2、幼儿讨论有什么果实在秋天会成熟。

二、学儿歌

1、师：有这么多的果实在秋天成熟。那我们就学一首儿歌吧！

一二三四五六七，

七六五四三二一。

七个阿姨来摘果，

七个花篮手中提。

七个果子摆七样：

苹果、桃子、石榴、柿子、李子、栗子、梨。

三、小朋友们说得真好！你们看书上也有好多小朋友在摘果子。他们摘的都是什么果子呢？（幼儿讨论）

四、农民伯伯从种到收非常辛苦，我们一定要珍惜他们的劳动果实。

活动结束：

如果有场所让幼儿亲自体验采摘的乐趣。

大班数学活动逛超市篇三

1. 让幼儿学会根据点子图列出相应的算式，编10以内蒙古自治数的加、减应用题。

2. 使幼儿会用一道算式来表示不同画面上所表示的相同数量关系。

准备点子图示张，范例1张。活动接龙卡幼儿每人6—8张。

1. 以游戏“开火车”形式复习10以内数的加、减。如教师边说边有节奏地拍手：“呜呜，我的火车就要开，几点开？”（出示算式，如 $6+4=?$ ）。幼儿回答：“10点开”。

2. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？合起来是多少？回答后让幼儿用算式记录并讲述： $3+5=8$ 。即3个红点子和5个蓝点子合起来是8个点子。

3. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？表示什么意思？然后请幼儿用算式记录并讲述。

4. 分小组活动。

a第一、二组用算式卡片接龙，前一幼儿所出算式的得数为后一幼儿所出算式虚线前的数字。

b第三、四组看图，编应用题、写算式，先看看纸上的点子表示的是什么意思，用算式把它记下来，再说说算式是怎样表示图上的意思的。

请参加不同活动内容的幼儿互相交换操作材料继续活动，从而使幼儿加深理解一道算式可以表示不同事物中的相同数量关系。

大班数学活动逛超市篇四

活动目标：根据幼儿美术活动能力的差异，要求幼儿选择一种或多种颜色调色。

材料名称：玻璃瓶、水彩颜料、装饰纸、彩带、小金属棒

制作方法：

- 1、玻璃瓶消毒，洗净后装入清水。
- 2、将各色颜料分别滴入装水清水的瓶内，然后盖上瓶盖。
- 3、根据需要在瓶身上作适当的装饰。然后用彩带在瓶口系上一个蝴蝶结。

操作方法：让幼儿用金属棒根据数字卡片中的点数来敲击玻璃瓶。

指导建议：

- 1、可鼓励幼儿选择多种同一色调的色彩，或用二种或更多种颜色进行调色。
- 2、应尊重幼儿意愿，自由选择自己喜欢的颜色进行调色。

扣子游戏

活动目标：1、培养幼儿动手操作能力，学会扣扣子。

2、通过操作让幼儿学会数扣子

材料名称：扣子、布、弹力絮

制作方法：

- 1、用彩色布剪成底边、边长、下底、直径分别为30厘米的等腰三角形、正方形、梯形、圆形各两个。
- 2、在两个相同的图案之间铺薄薄一层弹力絮，然后将两层布

不露毛连缝合好。

3、将一种流行色的扣子给三角形的边缝上，每边8颗，共缝21颗扣子。

4、再将另一种颜色的扣子以金字塔状缝在中间，具体做法为：第一行一颗，第二行两颗，逐行递增，共六行21颗扣子。

5、圆形、梯形、正方形的扣子排列

操作方法：

1、让幼儿进行点数扣子。

2、比较同一种图形中两种颜色扣子的多少。

指导建议：

1、观察幼儿能否手眼协调地扣扣子。

2、幼儿能熟练操作后点数扣子数量。

瓶娃娃喂食

材料名称：可乐瓶、皱纸、毛线、即时贴、彩色卡纸、剪刀

活动目标：1、幼儿能正确感知图形，能按嘴形给娃娃喂食。

2、通过活动发展幼儿的思维、理解和动手操作能力。

制作方法：

1、将可乐瓶清洁后擦干。

2、在可乐瓶的上半段处贴上即时贴剪成的眼睛，再用剪刀剪

出各种嘴巴，如正方形、三角形、圆形、长方形。

3、用皱纸、毛线加以装饰，做成娃娃。

4、用彩色卡纸剪成“饼干”有正方形、三角形、长方形。

操作方法：

1、让幼儿给瓶娃娃喂食，正方形嘴巴的吃正方形饼干，圆形嘴巴吃圆形饼干。

2、两人一组，一人说要求，一人喂饼干。如：一人说吃红色圆形饼干，另一人取红色圆形饼干喂给娃娃吃。

指导建议：

1、提醒幼儿注意不撒掉图形饼干。

2、幼儿按娃娃嘴巴的形状，喂宝宝。

多用台历

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量，能按同一数量归类，匹配数量相应的同实物。

材料名称：旧台历、图形卡片若干、数字卡片若干

制作方法：

1、先将台历卡三等分或四等分裁开。

2、将数字卡片和图形卡粘贴在旧台历卡上。

操作方法：

- 1、幼儿根据小动物找食物或根据食物找出相匹配的动物。
- 2、翻动台历卡进行数字和图形数量的一一对应。

指导建议：

- 1、增加图形的品种，让幼儿更多地了解动物的属性。
- 2、可几个小朋友进行比赛，看谁算得最快。

大班数学活动逛超市篇五

- 1、乐意用测量的方法解决生活中的具体问题，体验测量在生活的应用。
- 2、在探索比较中学习正确的测量方法，初步认识测量工具和测量结果的关系。
- 3、在活动中发展幼儿观察、比较及判断能力。
- 4、体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验。
- 2、长短不一的学具如：尺子、绳子、小棒、积塑、纸条等；笔、测量记录表等。
- 3、布置白雪公主的家的活动场景：小床若干、桌子等。

一、组织幼儿参观《白雪公主》故事场景，设置问题情境引起幼儿测量兴趣。

二、幼儿尝试解决问题——量地砖，探索正确测量的方法。

2、幼儿尝试用相同的工具测量。

3、引导幼儿比较测量的结果，探讨发现测量的正确方法。

讨论：选择相同的工具测量为什么会出现不同的结果？

方法：找准起点，沿边线测量，用笔（拇指）画个记号，首尾相连。

三、幼儿尝试解决问题——量床，探索发现测量工具与测量结果的关系。

1、思考：白雪公主想为小矮人的小床做新的床套，怎么知道床套的宽度和长度？

2、教师介绍测量记录表。

3、幼儿自主选择测量工具测量。

师巡回观察了解幼儿测量的情况；鼓励幼儿用不同的工具进行测量，记录。

4、引导幼儿交流测量的结果，并初步认识测量工具和测量结果的关系，积累测量经验。

讨论：量相同的位置测量结果一样吗？为什么？

小结：测量工具越长，测得的结果越小；测量工具越短，测得的结果越大。

四、活动延伸：引导选择自己感兴趣的2—3种测量工具给周围生活中的物品测量，积累测量经验。

大班数学活动逛超市篇六

一、活动目标：

- 1、学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。
- 2、积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

二、活动准备：

- 1、幼儿人手一份种子（蚕豆、黄豆、赤豆各十颗）
- 2、纸板人手一张

三、活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”（蚕豆、黄豆、赤豆）“它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

- 2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要领.

“现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、蚕豆）

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。

三排全排完了

不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“蚕豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4) 讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为红豆小，所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）(5) 小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（a一样 b不一样）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少)

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

四、游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？你的爸爸妈妈用了几步？”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢？”

大班数学活动逛超市篇七

1. 尝试归纳出一组图形1—2个共同特征，或按特征拿取相应的图形。
2. 能仔细观察图形，并积极参与讨论。
3. 听懂操作要求，并按要求操作。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

1. 幼儿认识多种图形

2. 各种颜色、形状、大小的图形若干、参考图、图形特征标记、空白记录表一张

3. 幼儿用书

(1) 以游戏情境引起幼儿的兴趣。

“今天有许多彩色图形要去游乐场玩游戏，瞧，它们来了……”

(2) 出示各种形状、大小不一的彩色图形，引导幼儿说说它们的形状、颜色、大小特征。

(3) 出示颜色、形状、大小标记让幼儿认一认。

(1) 教师出示参考图，引导幼儿观察，说说它们的共同特性。

“彩色图形要找朋友一起去游乐场。看，它们找到朋友了。它们什么地方一样，成为朋友呢？”

(2) 教师引导幼儿观察，从形状、颜色、大小三个方面找它们的共同特征。

(3) 请个别幼儿上前找出标记并放在参考图上。

(4) 师幼进行检验讨论。

(5) 教师可将彩色图形换下，然后请个别幼儿上前找共同特征，可进行两遍。

(6) 小结：原来彩色图形喜欢找有两个特征相同的图形做朋友，它们有的形状相同，有的颜色相同，还有的大小相同。

(1) 出示空白表格“彩色图形来到游乐场门口，可是却不能进去，因为进游乐场要符合条件才能进。”

(2) 教师边说边将红色和正方形标记贴上。

“原来要符合红色和正方形两种条件才能进。那么，谁能来做检票员把关呀？”

(3) 个别幼儿上前示范。

(4) 师幼检查。

(5) 教师换标记并请幼儿集体做“检票员”“这个游乐场很神奇，瞧，这次进去的条件变了。”教师边说边贴标。

(6) 师幼一起讨论需要的条件。

“原来这次要进游乐场必须要满足两个条件，一个是黄色的，还要是大的。谁愿意来做检票员？”

(7) 请全体幼儿一起找一找并贴在表格中。

(8) 师幼检查讨论

(9) 教师换标记并请幼儿第二次集体做“检票员”。

(10) 师幼讨论检验。

(11) 小结：原来要进游乐场还必须符合两个特征条件呢，只要有一个不符合就不能进去。彩色图形们让我感谢你们的帮忙，现在它们已经在开心地玩了。

(1) 讲解题目要求。

(2) 教师巡回指导并提醒纠正幼儿的书写姿势。