

# 电脑培训方案

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 电脑培训方案篇一

### 1. 语言的陈述性

工作报告的内容主要是向上级汇报工作，其表达方式以叙述、说明为主，在语言运用上要突出陈述性，把事情交代清楚，充分显示内容的真实和材料的客观。

### 2. 行文的单向性

工作报告是下级机关向上级机关行文，是为上级机关进行宏观领导提供依据，一般不需要受文机关的批复，属于单向行文。

### 3. 成文的事后性

工作报告是在事情做完或发生以后，向上级作出汇报，是事后或事中行文。

## 百分网

1. 标题 工作报告的标题一般情况下都采用完整式的公文标题，即由发文机关、事由、文种构成。

2. 主送机关 大多数工作报告的主送机关只有一个，即直接上级机关，一般用上级机关的简称。如果需要同时报送其他上级机关时，以抄报方式处理。

4. 结语 工作报告的结语通常只是一句上行公文的习惯语，可以作为报告正文的一个组成部分。如“特此报告”等。有的工作报告也可以无结语。工作报告的结语中，不能带有明显的期复性词语，如“以上报告，请批复”、“以上报告，请审批”等，因为报告中是不能夹带请示事项的。

上述参考《应用写作》杂志

百分网

## 1、减少主动性

无论是报喜还是报忧，只要不是直接指定必须由你来作答，你就应该少说为佳，不说最佳。在这种情况下减少主动性，从实施效果上看，往往并不被动。

因为，议论喜与忧本身就是一个是非问题。而爱说是非的人，不管是说公，还是说私，是议喜，还是论忧，其在企业内、单位内，往往是不受众人欢迎的人物。更何况那些素质低下的老板常常混淆黑白，是非难辨，弄不好给你个恩将仇报，让你得不偿失。

我们常见一些老板和上司，往往在各种场合与员工和下属套近乎，比如，员工生病老板亲自看望，员工生日老板亲自到场等类似的行为，都会使员工产生受宠若惊的效应。当然，从的立场来看，这种行为是必不可少的，因为它有利于造成一种同舟共济的团结局面。

但是，做为一名员工不能因为自己与老板同舟共济，就可以放肆地议论企业的功过是非。因为，你的见识和水平往往与

老板的见识和水平存在着差距，假如议论得不合宜或不合老板的胃口，那么你就有可能因此而获罪于老板。

所以，只有那些在获宠时能够保持冷静和理智的员工、不信心雌黄的员工，才能被称为受宠不惊、聪明的员工。

事实证明，那些有较大作为、有较大功绩的人，大都是一些受宠不惊、谨言慎行的杰出人物。

假如老板有兴趣和你一道议论工作的成绩与失误，这时，你切莫受宠若惊、忘乎所以、纵横议论，把你所有看到的、听到的、估计的、猜测的各种有关企业的、老板的喜与忧、信口开河倒了出来。这是一种不谨慎的表现。

要知道，人在受到上司和老板的宠爱时，往往有夜郎自大的情绪产生，似乎觉得这个企业就是自己和老板的了，因而会放开嘴巴评说企业与老板的功过是非。其实不少上司和老板有时故意宠爱某个员工或下属，他们要的就是这种效果。因为老板需要掌握员工和下属的心理活动。

## 百分网

目前对工作报告的管理尚不被重视。然而对于中小型企业来讲，尤其对于项目的运作，工作报告具有非常重要的使用价值。定期的工作报告不仅可以总结项目及团队的进展情况，还可以作为历史性的工作总结，以及作为资料库进行系统的查阅，在进行其它项目工作时往往会有非常大的帮助。

目前有效管理报告书的软件，如teamoffice,具有任务管理模块和报告书管理模块。在任务管理模块中可以每天填写工作报告。而在报告书管理模块中，可以设定日、周、月的定期报告和不定期报告，并提供多种报告书模块，所有报告书都将按时间顺序完整保存，给日常的工作带来极大的便利。

目前对工作报告的管理尚不被重视。然而对于中小型企业来讲，尤其对于项目的运作，工作报告具有非常重要的使用价值。定期的工作报告不仅可以总结项目及团队的进展情况，还可以作为历史性的工作总结，以及作为资料库进行系统的查阅，在进行其它项目工作时往往会有非常大的帮助。目前有效管理报告书的软件，如teamoffice,具有任务管理模块和报告书管理模块。在任务管理模块中可以每天填写工作报告。而在报告书管理模块中，可以设定日、周、月的定期报告和不定期报告，并提供多种报告书模块，所有报告书都将按时间顺序完整保存，给日常的工作带来极大的便利。

## 电脑培训方案篇二

回首过去的一个多月，我们每日与旭日同起，伴着皓月而归。生活充实而有规律。

在实习之前，我迷茫过，压抑过。要成为一个老师，除了知识渊博，说话必会需要一定的魅力。但一直以来，我始终有个无法克服的缺点，在众人面前说话我常会紧张，或是声音颤抖，或是说话太快。因此越接近实习，我心里越紧张。到了实习动员大会上，我们院的指导老师的一句话，留给我很深的感受：实习，我们就是去失败的，去成功的。这句话让我释放了许多。

来到实习学校，见到穿着统一白色服装的学生，特别是第一天就听到一句很真挚的“老师好”，我的心里已平稳了许多，很自然的，接受了另一个身份。也开始了这不同寻常的八个星期的有着双重身份的学习生活。

### 一. 教学体会。

我任教初三级的美术。之前在学校的十节微格教学训练，在这里变得有点微不足道。

## 1. 基础技能课。

第一堂课，我抱着敢死的心态，没有紧张。声音自我感觉也比较响亮，而且教的内容是基础技能课，这样的课堂仿佛有个形去抓，目的非常明确。我结合我的经验和初学者易犯的错误，分步骤去教。同学们的专注的眼神不断地给我动力和勇气，这让我感觉很实在。

(1). 声调表情是控制课堂气氛的方向盘。

(2). 别想着一节课你说完了就了事，那是完了你的事，别忽略了学生。

(3). 尽早摸索到学生的实际情况，如接受能力，学习美术兴趣等。

(4). 别老在简单的问题上搞太多花样。

(5) 学生喜欢实际例子的引导。

于是，接下来的时间，我以这几点去要求自己，在课堂上多了几分自然，也渐渐加强了随意发挥的能力。而且在改了大量的学生作业之后，我才发现，原来批改作业的作用是如此的大。它让我更清楚学生的实际情况。在面对学生的时候，让我有个底。在上课之前，评论分析同学们的作业，可以让课程分阶段性，更加系统性。同学们学习的积极性更高。

## 2. 作品鉴赏课。

可以说鉴赏课是美术教育里面最难以把握的课堂，像水中月，雾里花，你知道她的美，却难以展现在学生面前。

在备课阶段，我尽量想象优美的语句，或搜索大师的一些幽默的小故事来渲染课堂气氛，我把课堂尽量设成我的想像中那样完美。

而到了真正的课堂上，才发现以上准备的这些，需要你的语言艺术，你的真正的感受去感染学生。但我的感觉是，我像是把刚发现的新闻报告给观众听一样。我放不开，无论是动作，表情或是语调。每一节课，我的指导老师颜老师都全程跟踪。颜老师意见比较简短，她让我注意与学生互动，像这种课留多点时间让学生去说。还有声调没有控制好，整节课就平了。

我抓住这两个意见，反思。的确，几节课，我都上得比较吃力，想尽量带学生进入那个大师的崇高的艺术境界当中去。却没注意到学生的感受。就像前面总结的别忽略了学生。

接下来，我尝试让学生去说大师的故事，或是怎么欣赏大师的画。有一个男同学给我的印象很深刻，他把达芬奇的画模糊地总结了一下，虽然听起来有点稚气，但着实让我产生了一点小佩服，课堂气氛也比较好，那是从他们理解的世界出发，比较容易带动同学。课堂气氛也比较好。我也更加注意了什么时候用什么声调，适当停顿或留个空白，会让课堂更富有节奏感。

几节课下来，我多了点体会和一些思考。

(1.) 课堂就像匹野马，

需要你的点点积累去慢慢驯服。

(2.) 要想去感染学生，你必须要有真实的感受。

(3.) 教好美术，需要一种情感，这种情感包括你对艺术不断的探索，还有对学生的一份爱心，守护学生的天性并加以引

导。

(4.)把你对学生的爱融入到你对艺术的热爱。这样你的教学质量才能不断上升。

### 3. 手工制作课。

最后的一个星期是手工制作课，主要让同学们制作和设计家具模型因为前面的许多挫折，我很早就为这个课做好准备，我努力回想我在初中时对美术课的期望，和那个时候对房子装扮的一些幻想。搜索了大量而又精美的手工制作，我也事先做好了几个范品。我也想着让音乐融进美术课堂，音乐美术本相通。有些音乐就是有种无形的力量，激发着人的情感。

在真正的课堂上，效果都不错。我把初中时的一些幻想陈述或转为提问放在导入部分。这给课堂起了个很好的展开，在展示样品时，同学们的眼睛都亮起来了，气氛达到了预期的效果。在同学们的制作过程当中，我慢慢推放原先准备好的一首节奏轻松的钢琴曲，没有人发问我为什么播放音乐，我也没故意说明。整个课堂情境，轻松流畅。师生能得到较好的交流。上完这个课以后，我发现和同学们的感情更亲切了。一部分同学的作品都不错。看着她们的作品，我仿佛回到了我的中学时代。

艺术是一种语言，艺术探索的是人类情感的奥秘。在美术教育中我深深体会到：必须注重与学生心与心的交流，尽全力、用爱心唤醒和鼓舞学生对生活的感受，讲方法、抓契机引导他们用美术语言去表现内心的情感，丰富生活、陶冶情操，促进审美能力的提高，能够身心和谐地健康成长。

## 电脑培训方案篇三

在计划经济体制下，我国不存在土地市场，土地不是商品，也没有价格。但是随着市场经济体制改革的不断深化，这种

二元土地所有制基础之上城乡有别的建设用地使用制度，已经越来越不能适应经济社会发展的要求。建立并完善城乡统一的建设用地市场，推动土地资源合理配置，维护农民利益并提高农民收入，实现城乡协调发展是现阶段社会主义市场经济体制改革的必然要求。如何构建城乡统一的建设用地交易平台，实现国有与集体建设用地“同价、同权”的目标，在提高经济绩效的同时维护社会公平，应该是现阶段我国构建城乡统一建设用地市场中值得思考的问题。

从20世纪80年代开始，集体建设用地隐形市场已经客观存在。随着工业化、城镇化的步伐加快，农村集体建设用地的资产价值已经充分地显现出来。尤其是在我国经济发达地区以出让、转让、出租和抵押等形式自发流转集体建设用地使用权的现象在数量上和规模上都有不断扩大趋势。尽管集体建设用地使用权流转的实践已经在展开，但我国现行土地管理制度对集体建设用地流转的立法仍处于空白之中。以公开、规范的方式转让集体建设用地使用权，形成统一、开放、竞争、有序的城乡统筹建设用地市场体系，有利于提高土地资源配效率 and 农村经济的更快发展。

随着《广东省集体建设用地使用权流转管理办法》开始施行，其他省份针对本地区特点的集体建设用地流转办法也纷纷出台。这些地方法规的实践，对探索集体建设用地流转机制，实现规范有序管理，取得了初步的经验，也为修订《土地管理法》等相关法规和建设用地使用制度改革奠定了政策基础。但是集体建设用地流转仍处在地方实践阶段，要真正建立城乡统筹的建设用地市场，国家立法的支持是必不可少的环节，破除土地制度对农村经济发展的制约瓶颈，进一步释放被束缚的生产力，同时维护社会公平，已经成为社会各界普遍关注的焦点。

首先，我国土地政策的基本特征是城乡二元土地所有制以及国家土地一级市场的垄断，城市和农村土地享有不同权利。农村集体建设用地在被用作城镇建设之前，必须先通过强制



征收转到政府手里，成为国有建设用地之后方可合法转让。其次，集体土地所有者缺位导致寻租现象。我国法律规定农村土地归集体所有。但实际上，农村集体土地所有权人处于缺位的状态，村委会在一定程度上充当集体组织“代理人”的角色，这样造成了村干部掌握了绝大部分的土地处置权，在参与征地补偿谈判中掌握了权力寻租的条件。近年来农村最突出的腐败问题几乎都与集体土地有关。村官的寻租活动，直接侵害了农民的切身利益，阻碍了农村经济社会的进步，成为农村社会不稳定因素，无论对维护社会公平还是提高经济效率都将造成不利影响。再其次，缺乏统一的建设用地市场导致信息不对称。由于城乡土地市场分割，集体建设用地流转始终处于“非正式流转”层面上。因此，集体建设用地流转市场始终处于自发、分散、无序状态，存在着信息不对称。集体建设用地流转的信息不对称会影响土地资源的最优配置。由此可见，构建城乡统筹的建设用地市场，使集体建设用地与国有建设用地同价、同权，不仅要修订《土地管理法》，还要修改金融、税收、财政、司法等配套政策。为城乡统一的建设用地市场提供信息服务平台，确保集体建设用地在有形市场的指导下实现流转的渠道畅通和规范管理，是现阶段土地制度改革的必由之路。

目前社会各界普遍对构建城乡统一的建设用地市场热情较高，但是要形成平等高效、城乡统一的建设用地市场体系，诸如耕地保护和土地交易管理、土地税收征管等市场监管体系必不可少。建立健全相关法律法规，加强土地管理，是保障我国土地市场高效运行的前提，也是维护社会公平的基础。

切实保护耕地，防范“公地的悲剧”。耕地既具备公共物品的特征，又具备私人物品的特征，可称之为“准公共物品”。因此，耕地保护问题不可能完全通过市场来调节。在我国现行的土地制度安排下，市场作用对于耕地保护有时候起着消极的负面影响。因而必须借助政府这只“看得见的手”来纠正市场失灵。从目前情况来看，首先，应该建立耕地保护目标责任制，采取措施，将耕地保护责任目标层层落实，建设

占用耕地应实行先补后占制度。根据国土资源部发布数据显示，11月1日至12月31日时段全国31个省(区、市)耕地面积由10月31日的18.2603亿亩减少为18.2574亿亩，净减少29.0万亩，比上年度净减少数量下降50%，表明我国耕地保护呈现向好势头，耕地减少势头得到初步遏制。另外，可以考虑对耕地保护行为采取补贴制度，设立耕地保护基金，根据耕地保护数量、质量以及耕作状况，给予补贴。补贴费用可以由地方政府从土地出让收入、耕地占用税以及相关税费中提取。

一是明确土地权利的种类。国家土地所有权人和集体土地所有权人对自己的土地应该同样依法享有占有、使用、收益和处分的权利。土地权利种类应包括国家土地所有权、集体土地所有权、建设用地使用权、土地承包经营权、农用地使用权、宅基地使用权、地役权、土地抵押权等。

二是赋予集体建设用地所有权和使用权与国有土地相同的权利，取消现行法律法规中关于集体建设用地不能直接出让给城镇的单位或个人用于非农建设的有关规定。国有建设用地和集体建设用地使用权的出让、租赁，可以采取招标、拍卖等竞争方式或者双方协议的方式，通过城乡统一的建设用地市场以公开方式进行，以维护集体土地产权的完整性。

三是明确产权的工作同时要依靠土地登记确权工作，实行土地统一登记发证制度。国有或集体所有的土地，依据已确认的所有权、建设用地使用权登记造册，核发土地权利证书，确认所有权及建设用地使用权。依法登记的土地的所有权和使用权受法律保护，任何单位和个人不得侵犯。避免土地流转过程中的权属纠纷，维护合法权益。四是国家应该建立统一的土地登记系统，各类土地登记结果应当依法进行汇交，土地登记资料可以依法公开查询。同时，国家建立土地调查制度，土地调查成果作为编制国民经济和社会发展规划以及从事国土资源规划、管理、保护和利用的重要依据。

的基础上，建立城乡统筹的土地税收体系，将集体建设用地

交易也纳入其中，实现财富公平分配。另外，对城乡统筹的建设用地市场实施统一的土地税制，也可以成为地方政府获得稳定财政收入的来源，改变地方政府的土地财政，有利于地方经济的可持续发展。

## 电脑培训方案篇四

我有幸参加了20xx年的中级电脑培训，我认真按照培训进度进行网上学习，通过这段时间的研究和学习，有效解决了我在实际教学中的很多问题，使自己在各方面都有了很大的提高，我非常珍惜这次学习机会。

通过学习，我认识到自己平时教学中的不足，从中找到了解决的途径；我写博客日志记录自己的学习的体会，我反思以往的教学、我相信通过这次中级培训对今后的教学有很大的帮助，也体会颇深。

要给予学生必要的关心和帮助。教师要和学生及时沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，就要尊重和信任学生，对学生的严格要求，要因材施教，关注每个学生，教师要善于学习，不学习就要落后，就跟不上形势的发展。

进行更好的教学设计，以便更好地为教学服务。

## 电脑培训方案篇五

当今科技的发展，许多地方都需要用到电脑，所以会有人需要进行电脑的培训，当进行培训时就需要签订培训协议书。下面本站小编给大家带来电脑培训协议书范文，供大家参考！

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

## 一、培训性质

甲方根据市场和计算机科技发展的宏观需要，培训一批掌握先进的计算机芯片级维修专业技术的工程技术人员。

## 二、培训目标

乙方在参加培训并经考试合格后应能熟练掌握甲方所培训的计算机芯片级维修相关技术。

## 三、培训内容

培训主要内容如下(甲方有权根据技术发展需要进行相应调整，详见《培训计划大纲》)

1. 计算机硬件基本工作原理；
2. 计算机组装与病毒防范；
3. 计算机软件安装基础；
- s操作系统；
- 办公软件；
6. 计算机网络设置与应用；
7. 计算机软故障的诊断与排除；
8. 计算机硬故障的板卡级检测，诊断与排除；
9. 电子电路基础；
10. 焊接技术；

11. 主板故障的芯片级检测与维修；

12. 主板i/o□bga芯片的更换；

#### 四、培训期限

培训期限共\_\_\_\_\_年，自本合同签订之日算起。

1. 前\_\_\_\_\_个月为学习培训阶段，后\_\_\_\_\_个月为实习阶段。

2. 一期学不会，下期免费。

#### 五、收费标准

1. \_\_\_\_\_年培训费，实习费总计为\_\_\_\_\_元。

2. 所有费用签订协议时一次交清。

3. 因乙方参加培训后，已经占据甲方的固定培训资源，培训中乙方原因中途退出培训，其所交费用一律不退。

#### 六、工作去向

培训期满乙方经综合考试合格后，甲方可依据乙方要求向第三方推荐乙方为硬件维修技术人员。根据甲方的工作需要，乙方有去\_\_\_\_\_工作的机会。

#### 七、工资、待遇

培训实习期间，乙方不享受工资待遇。

#### 八、双方责任

1. 甲方负责在规定的时间内完成《培训计划大纲》所规定的全

部培训内容。

2. 甲方负责提供培训场地、培训设备、培训教师。

3. 乙方必须遵守甲方在培训期间的各项规定。乙方应按时参加培训，如有特殊情况不能按时参加培训应向甲方请假，经甲方同意后方可暂不参加培训，如乙方擅自不参加培训累计时间超过\_\_\_\_\_个小时(\_\_\_\_\_个月的培训课时)按自动退出培训处理。乙方自动退出培训后，乙方所交纳的培训费用不再退还，甲方不再承担对乙方的继续培训和其他义务。

## 九、违约及争议

1. 甲、乙双方如发生争议可协商解决，无法和解，可申请人民法院仲裁。

2. 甲、乙双方必须严格遵守本协议的各项规定。如果任何一方违约，违约方应赔偿守约方相当于\_\_\_\_\_个月平均培训费的赔偿金，并按《中华人民共和国合同法》中的相关条款规定承担其它违约责任。

## 十、协议的终止及解除

1. 本协议如因战争、地震、火灾等不可抗力暂时或永久无法继续履行时，可暂时或永久终止，终止后应按当时国家有关法规进行处理。

2. 因乙方在培训期间，严重违反培训纪律并触犯国家刑律，受到相关法律制裁，本协议将自动终止。

3. 经甲、乙双方协商同意签署解除本协议的协议，本协议即可终止。

4. 协议到期后自然终止。

## 十一、协议的生效及其它

1. 未尽事宜，可签订补充协议，补充协议与本协议有同等的法律效力。

2. 本协议一式\_\_\_\_\_份，甲，乙双方各执\_\_\_\_\_份，自双方签字之日起开始生效。

甲方(签字)：\_\_\_\_\_乙方(签字)：\_\_\_\_\_

甲方：现代科技培训中心

乙方□xx区政府

经双方商讨。拟合作举办一期电脑操作培训班，初步意向如下：

一、脱产培训一个月。

二、培训学员30名。由乙方选送25岁以下、具有高中文化程度的人员。

三、培训费由乙方在开班前支付给甲方。

四、甲方提供培训场地、师资、教材，并负责教学管理，发放结业证书。

五、未尽事宜，经进一步商定后签订合同。

甲方代表李x东(签字)并加盖公章

乙方代表张x(签字)并加盖公章

二0xx年八月四日

甲方：

乙方：

一、本次培训为单位团体培训，故人员的组织和管理由甲方完成，且保证参训人员在人以上(以便乙方给出最优惠的价格)。每个参训人员都需在乙方签字报到，以此作为经后的结算依据。

二、学习目的地通过学习电脑的日常使用操作，达到运用办公软件操作及应用技能。

三、学习内容理论与实践练习学习周期为一个月(年月日至月日)，每周末为休息日，其余每天晚上7：30——9：00为固定上课学习时间，所有时间和周期不因人员没到齐而延长或停课。

四、结业考核及质量要求参培人员学习期满，由甲、乙双方共商考题，举行结业考试。对考试不合格的，可根据实际情况让其免费进行补习。在学习中始终做到教师不离人，随时为学员辅导，最终达到人人会应用、会使用现代无纸化办公基本技能。(学生打架调解协议书)

五、参培人员要求所有参培人员必须严格遵守学校的各项学习，规章制度，如有迟到，早退，缺课和违纪违法行为，概由自己负责，非校区内发生的一切安全责任事故与校方无关。

六、结算方式商定此次培训费的计算方式为元/人(以实际报到人数计算)，在签订本合同三日内甲方支付给乙方培训资料费元，最终结算只以以上定的学习周期结束日为止，且一周内付清全部费用。

七、本协议一式二份，双方各执一份，双方签字盖章生效。如有未尽事宜，双方可协商补充。



八、其它

甲方(盖章)

乙方(盖章)

年月日

## 电脑培训方案篇六

我的个人能力也得到了锻炼和提升，我会继续努力把干训的工作做得更好。

到培训部工作以来，通过几个月和同事们的相处，我深切感觉

到这是一个温暖，守纪的集体，不懂得问题有人热心的解答，遇到困难有人热心的帮助，同事之间坦诚相待。

在繁忙的工作之余，我们也不忘提高个人的综合素质，我们常常

会相互推荐好的书籍，好的文章，并交流自己的读书感受。除此之外，我还在业余时间教大家跳肚皮舞，丰富业余生活，同时还能健身。

最后，我要衷心感谢我的领导和同事，在他们的帮助与关心下，我战胜了胆怯，退缩的心理，充满信心，满怀激情的迎接新年的工作。在新的一年里，我相信我一定会弥补工作中的不足之处，努力工作，为我们师校更好的发展尽一份力。

培训部□xxx

2012年1月11日

## 电脑培训方案篇七

有用之人，勇于实践做有为之人”，适应学院管理的需要，培养良好习惯，严格训练，严于律己，尊师重教，团结同学，极大鼓舞了参训人员的热情，使训练工作计划有续进行。

了集体荣誉感，为学院的校风建设和学生思想工作奠定了良好的基础。

存在问题：

- 1、个别教官在组织训练中，方法简单，存在着体罚和打骂现象。
- 2、部分学生比较娇惯，缺乏吃苦精神，小病大养，以各种理由逃避军训。
- 3、个别教官在组织施训过程中存在着管理漏洞，平时训练要求不严，方法不得当，造成了部分学生动作要领掌握不到位，影响了整体效果。

纵观训练全过程，从计划到组织实施，从训练动员到今天的考核验收，在训练领导小组的具体指导下，经相关部门的通力协作和积极配合，训练科目得以全面落实，圆满完成了今年的军训任务，经群众评议，训练小组审核，评选出了先进集体5个，优秀学员60名。同学们军训工作今天结束，下步就要正式上课了，希望各系把军训成果和良好的作风巩固和发扬下去，服从管理，听从指挥，勤奋学习，刻苦钻研，在人生道路上打好基础，为学院的建设和发展做出自己的努力。

## 电脑培训方案篇八

时光飞逝，转眼间大学已经毕业了，在过去的时间里，我班同学在历届班委的带领下、在全班68名同学的共同努力下，

班级纪律、思想、学风、集体活动等都取得了很好的成效。我班的男生宿舍主要分布在五栋，从514一直到522，其中515宿舍有5个同学，522宿舍有4个，其余宿舍都是6个，另外在三栋121宿舍住着8个同学；女生宿舍在十栋，全部集中在603，一共只有五个同学。

在班级建设上，我班延续了上一届班委的优良作风，得到了老师和同学的支持，我们这一届班委也是积极的工作，认真负责，都有一颗为同学服务的热心，严格要求自己，使得本学期的班级工作得以顺利的完成。

在班级学风上，我班成绩优异的同学主动地帮助学习上有困难的同学，使得我班的学风一直都很好，学习氛围一直都很浓。到目前为止，我班过了英语四级的同学有14个，其中有4个英语6级也过了；在校团委的带领下，截止目前，我班一共有8个同学成功的加入了中国共产党，还有5个同学在12年5月可以转为正式党员。

在过去的一年，我班有14个同学得到了学校和学院的表扬，其中我班彭安相同学获得了国家奖学金，其他的几个同学分别获得了国家励志、省励志、校三好和院三好，以及校优干和院优干的表彰。

不论一个集体有多优秀，但总会存在和或多或少的不足，在过去的一段时间里，我班一共有5个同学受到了学校处分，但不论怎样，我们都不会回避，我们会以一个积极的心态去面对和帮助他们，让他们尽快的把学分修够，一起毕业！

新一届的班委，紧紧地团结在团总支和班主任的周围，紧紧地围绕着学校的各项工作展开工作，我班的同学积极地去完成自己的每一项任务，在学院有安排时，我班的班委首先积极的响应，再把个相关精神进行传达，以使每个同学都了解到学校的、学院的安排，更好的安排自己的时间，尽量做到自己的利益要服从学校的利益，自己的事永远小于学校的事。

在班委会的组建初期，我班就明确了班委的分工和职责，而且每个班委也都作了上任时的前期工作。

## 班长

1. 组织协调各班委的工作，每2周召开班委会议1次。
2. 组织召开每周一次的班会。
3. 严格遵守教学秩序，协助任课老师维护教学纪律。
4. 及时全面传达学院各项政策，保质保量完成各项工作。
5. 调动同学的积极性，组织开展对同学切实有益的各项活动。
6. 及时了解班级同学的思想动态和各种例外情况，向学院反映、汇报。

得到了全面的传达，班级的各项工作都有条不紊的进行；班会和班委会议都如期进行，从不间断。在此期间，我班同学都更加积极的学习，在找工作的同时，同学们互相帮助，各取所长；同时班上所存在的问题也及时的向老师和学院反映，老师和学院都能很好的了解到我班的情况。

## 学习委员

1. 在学习中，我班学委一直努力学习，是每个同学学习的榜样；在工作的过程中，他的个人素质也在不断的提高。
2. 我班学委积极的协助各任课老师课收发作业和整理作业，找出未交者。
3. 课后起到桥梁作用，带动了我班的同学积极的向老师提问，并向同学们传递老师的讲解。

经过学委的努力，我班的学习氛围得到了大幅度的提高，受到了各任课老师的好评。

### 副班长

在各日常生活和学习中，积极的协调各种工作，找出了工作中的不足，并协调解决，使得各项工作的进展相当的顺利。

### 体育委员、文娱委员

他们在班上的各种活动中积极的组织大家，让活动举办得相当的出色，也让同学们在活动中高高兴兴的参与，使得班级的凝集力更强。

### 生活委员

主要负责班级各种费用的收发以及发现各同学的困难，在他的工作中，我班更好的发现了班上的困难学生，使得助学金的发放做到了更好、更公平。

### 劳动委员

我班的各项劳动都是由他带领，在他的认真工作下，我班的劳动出勤率一直是很好的，任务的完成质量也是很高的。

### 综上：

在各班委的努力下，我班变得更加的团结，班级活动的开展得以顺利的进行，同时，在活动中大家都发挥主人翁的精神，使得班级活动取得了极好的效果。

我班的班委工作计划主要有：

1. 帮助提高班干部的能力，树立班干部的榜样

2. 故意制造困难，加强班委解决问题的能力

3. 加强班委和同学间的联系，各班委都要到每个宿舍去了解情况，发现问题并解决问题。

4. 班委要积极的了解多方的就业信息，打听各学校的招聘会的召开时间，通知到每个同学，以使我班的同学更好的就业。

心得和大家分享，尽量的给同学们以帮助，也只有这样才可以带动那些平时就不怎么积极的同学，促进我班的就业。

通过努力，我班目前就业情况如下：

我班已有16个同学签订了就业协议，而且大多数在国企，还有3个同学找到了央企。据了解，在我们学院乃至全校也是相当不错的了！

希望通过这些方式更好的使我班同学加强交流，使班级更加团结，更好的带动班级的发展。在工作中，我们班委会也还有许多的不足，希望在今后的工作中，学院领导多督促、多指导，使我班得到一个更好的发展。我们会坚决执行学院的安排，以学院一道，共同谋求进步！

我坚信，在我们班委会的带领下，我班一定会越来越好！

## 电脑培训方案篇九

人们对电脑知识的掌握不断提高，电脑培训市场发生了很大变化，因此我们要更好的掌握电脑技术方面的知识。下面是带来的电脑培训学习心得，希望可以帮到大家。

通过这段时间在网上学习电脑，不仅提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了平台，经这段时期的学习，我感到了成长的快乐，但也感受到自己在教学中的

一些不足。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的电脑知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我很认真的完成这次学习任务。对于电脑我可以说不熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对电脑特别感兴趣，通过在网上自主学习，在加上做作业来进行反馈。使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何做研究型的课题，还有网页型的frontpage,还有上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发，做到了通俗易懂，由浅入深。这次培训为本期的所有教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们成长带来福音。

以往的教学中，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，我对电脑的应用，主要局限编排习题、下载试卷；上网无非是查找资料，至多是把网上的资料下载下来，达到资源共享而已。换句话说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过电脑培训学习，我进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解相关知识，发现历史，知识的利用价值，及趣闻趣事，让学生在探索中学习。

通过这次培训，我对教育教学方法有了更多的认识，也感到教学工作的确实不是一件容易的事。还好，通过学习，自己各方面的能力都有了一定的提高，特别是对信息技术的综合运用能力。我想，在今后的教学中，我会把所学的知识应用于课堂内的教与学活动中，会让我的学生更加喜欢我的课的。

在我们迈入二十一世纪的今天，以电脑和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。比如说音频文件的处理，这在我的教学中是非常实用的。有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要，如果总是找电脑老师，那也不方便。另外就是下载文件和修改图片的技巧，这次培训中的下载技巧让我大开眼界，平时在家就知道用迅雷，对维棠下载了解甚少。有时候上网也遇到过想复制网页上的内容却无法复制的情况，却不知道如何应对，只知道简单地用保存文本文件的格式。而这一次新学的用word打开的方式来下载网页内容又让我充实了自己的技巧。对图片的修改以前只知道用画图软件，但是每次修改后的图片效果都有些走样，现在使用光影魔术来修改、编辑图片。相信这一次培训中的几种技巧一定能让我有更大的进步。

经过电脑信息技术培训，时间虽短，受益非浅。作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。因此不断进行



电脑信息培训是非常必要的。教师在“五导”中，只有把信息技术完美地融合到教学中，充分发挥电脑工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

虽然我是一名普通的教师，但我认为，对现代化办公的要求越来越高。在平时的教学工作中，我也尝到了在网上写文章、传达文件的甜头，提高了工作效率和质量，如果这些都不会，开展教育教学工作是很困难的。这次培训前，我只会发电子邮件、网上写文章、文件复制。通过这次培训，使自己学会了如何注册、撰写网上日志，大体知道了教学平台如何使用，教学资源如何下载，但要全面熟练地掌握这些知识还要在实践中不断学习。

随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。因而，对于我们教师而言，电脑的操作是我们必须掌握一门技术。能入到咱们长子的教育队伍中，并能参加这次电脑培训，我感到很荣幸，故而倍加珍惜这次学习的机会。

络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到电脑的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

假期，进修学校组织了电脑培训。当我听到这一消息时，第一感觉就是都放假了，还要参加培训吗？因为大大小小的电脑培训也经历过好几次了。虽然我的电脑水平不高，但总觉得这种培训的意义不大。因为这种培训考完试后，平时基本用不上，时间长了也就忘了。但是进修学校既然安排了，我还是服从组织安排参加了培训。

然而，在我参加了第一次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，因为我们讲课经常要用到课件，所以本次培训的就是如何用方正奥思制作课件。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好帮我们解决了这一问题。通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的课件制作方法我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自己也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学

习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自己的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同地区的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于发达地区的同行们。张店区教育局组织的这两次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。

以往的教学中，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，作为幼儿教师，我对电脑的应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷；用ppt制作教学模版；用excel制作一些表格类；上网无非是查找资料，至多是把自己的资料传给别人，达到资料共享而已。换句话活说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

以往的教学，需要相关资料时，经常采用的办法，就是上网搜索。网上搜索看似简单，好像用就可以，似乎觉得自己都会，也没有什么要学的。但通过真正的学习，才发现原来的搜索水平太差，特别对于那些ftp资源，原来几乎无能为力，现在才知道如何去寻找、利用，如何共享。

网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在山东省强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习

题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解先关知识的发现历史，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

培训以前，我们几乎认为，掌握了微软的office□教学中就足够了。通过培训过程才发现，不仅掌握了微软的office并不等同于掌握了电脑技术，掌握了微软的office也并不能说明能完全利用电脑进行教学，甚至我们对doc□ppt□xls文件的制作和利用，也与掌握相去太远。当然，教师培训的真正目的并不是仅仅让我们学会这门知识，更是让我们看到了差距。应该说，电脑技术培训的最大收获不是我们学到了什么，而是我们发现我们的差距在哪儿，知道今后如何去自己完善学习，提高自己的水平。

电脑最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用电脑整合，已经教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期六、星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办？自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

未来的教学，我们极有可能是面对坐在电脑旁学习的学生。有可能所有的教学过程需要通过电脑完成。我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对电脑有破坏后果的木马程序，对木马程序进行驯化，将其应用于教学控制，了解、管理学生的学习，并取得了良好的效果。希望我们不久的将来，都具有这种水平。

两个假期的电脑培训，我们收获的不仅是电脑技术的提高，

甚至也不仅仅是发现了自己的差距，更多的，是通过教师之间的交流，发现了怎样使用电脑。某些老师应用电脑技术进行教学的经验，对我们有很大帮助：或许他用的技术我们都会，但经常是我们并没有想到能这样做。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。希望将来，更多的类似的培训，使我们每一位教师真正能挖掘电脑的潜能，更好的应用与教学。

在培训的这段时间，让我走过了忙碌而充实的日子，这难忘的经历，将永远存储在我记忆的光盘上。

## 电脑培训方案篇十

人们对电脑知识的掌握不断提高，电脑培训市场发生了很大变化，因此我们要更好的掌握电脑技术方面的知识。下面是本站带来的电脑培训学习心得，希望可以帮到大家。

通过这段时间在网上学习电脑，不仅提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了平台，经这段时期的学习，我感到了成长的快乐，但也感受到自己在教学中的一些不足。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的电脑知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。虽然感觉时间有点紧张，但很充实，学到了很多知识，可以说我很认真的完成这次学习任务。对于电脑我可以说不熟悉又陌生，虽说经常使用，但其中好多东西都还不懂，但我对电脑特别感兴趣，通过在网上自主学习，在加上做作业来进行反馈。使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了如何做研究型的课题，还有网页型的frontpage,还有上网查找资料的技巧，并建立了自己的博客，拥有了自己的邮箱。学习是辛苦的，但我认真的去把的所有内容学好，认真完成每一天的学习任务。这次培训学校从教师的实际培训出发，做到了通俗易懂，由浅入深。这次培训为本期的所有教师搭建了

相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们成长带来福音。

以往的教学，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，我对电脑的应用，主要局限编排习题、下载试卷；上网无非是查找资料，至多是把网上的资料下载下来，达到资源共享而已。换句话，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过电脑培训学习，我进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解相关知识，发现历史，知识的利用价值，及趣闻趣事，让学生在探索中学习。

通过这次培训，我对教育教学方法有了更多的认识，也感到教学工作的确实不是一件容易的事。还好，通过学习，自己各方面的能力都有了一定的提高，特别是对信息技术的综合运用能力。我想，在今后的教学中，我会把所学的知识应用于课堂内的教与学活动中，会让我的学生更加喜欢我的课的。

在我们迈入二十一世纪的今天，以电脑和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信

息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。比如说音频文件的处理，这在我的教学中是非常实用的。有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要，如果总是找电脑老师，那也不方便。另外就是下载文件和修改图片的技巧，这次培训中的下载技巧让我大开眼界，平时在家就知道用迅雷，对维棠下载了解甚少。有时候上网也遇到过想复制网页上的内容却无法复制的情况，却不知道如何应对，只知道简单地用保存文本文件的格式。而这一次新学的用word打开的方式来下载网页内容又让我充实了自己的技巧。对图片的修改以前只知道用画图软件，但是每次修改后的图片效果都有些走样，现在使用光影魔术来修改、编辑图片。相信这一次培训中的几种技巧一定能让我有更大的进步。

经过电脑信息技术培训，时间虽短，受益非浅。作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。因此不断进行电脑信息培训是非常必要的。教师在“五导”中，只有把信息技术完美地融合到教学中，充分发挥电脑工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，才能提高教学质量。

虽然我是一名普通的教师，但我认为，对现代化办公的要求越来越高。在平时的教学工作中，我也尝到了在网上写文章、传达文件的甜头，提高了工作效率和质量，如果这些都不会，开展教育教学工作是很困难的。这次培训前，我只会发电子邮件、网上写文章、文件复制。通过这次培训，使自己学会了如何注册、撰写网上日志，大体知道了教学平台如何使用，教学资源如何下载，但要全面熟练地掌握这些知识还要在实践中不断学习。

随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。因而，对于我们教师而言，电脑的操作是我们必须掌握一门技术。能入到咱们长子的教育队伍中，并能参加这次电脑培训，我感到很荣幸，故而倍加珍惜这次学习的机会。

络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以……因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到电脑的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，还要不断学习新的信息技术。

假期，进修学校组织了电脑培训。当我听到这一消息时，第一感觉就是都放假了，还要参加培训吗？因为大大小小的电脑培训也经历过好几次了。虽然我的电脑水平不高，但总觉得这种培训的意义不大。因为这种培训考完试后，平时基本用不上，时间长了也就忘了。但是进修学校既然安排了，我还



是服从组织安排参加了培训。

然而，在我参加了第一次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，因为我们讲课经常要用到课件，所以本次培训的就是如何用方正奥思制作课件。参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好帮我们解决了这一问题。通过这次学习发现也不是想象中的那么难。简单的课件制作方法我已经基本上掌握。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，觉得自己也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自己的工作能力。古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同地区的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于发达地区的同行们。张店区教育局组织的这两次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。

以往的教学，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手

段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。在过去的教学中，作为幼儿教师，我对电脑的应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷；用ppt制作教学模版；用excel制作一些表格类；上网无非是查找资料，至多是把自已的资料传给别人，达到资料共享而已。换句话说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

以往的教学，需要相关资料时，经常采用的办法，就是上网搜索。网上搜索看似简单，好像用就可以，似乎觉得自己都会，也没有什么要学的。但通过真正的学习，才发现原来的搜索水平太差，特别对于那些ftp资源，原来几乎无能为力，现在才知道如何去寻找、利用，如何共享。

网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在山东省强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会习题中的应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过网络，让学生了解先关知识的发现历史，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

培训以前，我们几乎认为，掌握了微软的office□教学中就足够了。通过培训过程才发现，不仅掌握了微软的office并不等同于掌握了电脑技术，掌握了微软的office也并不能说明能完全利用电脑进行教学，甚至我们对doc□ppt□xls文件的制作和利用，也与掌握相去太远。当然，教师培训的真正目的并不是仅仅让我们学会这门知识，更是让我们看到了差距。应该说，电脑技术培训的最大收获不是我们学到了什么，而是我

们发现我们的差距在哪儿，知道今后如何去自己完善学习，提高自己的水平。

电脑最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用电脑整合，已经教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期六、星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办？自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

未来的教学，我们极有可能是面对坐在电脑旁学习的学生。有可能所有的教学过程需要通过电脑完成。我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对电脑有破坏后果的木马程序，对木马程序进行驯化，将其应用于教学控制，了解、管理学生的学习，并取得了良好的效果。希望我们不久的将来，都具有这种水平。

两个假期的电脑培训，我们收获的不仅是电脑技术的提高，甚至也不仅仅是发现了自己的差距，更多的，是通过教师之间的交流，发现了怎样使用电脑。某些老师应用电脑技术进行教学的经验，对我们有很大帮助：或许他用的技术我们都会，但经常是我们并没有想到能这样做。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。希望将来，更多的类似的培训，使我们每一位教师真正能挖掘电脑的潜能，更好的应用与教学。

在培训的这段时间，让我走过了忙碌而充实的日子，这难忘的经历，将永远存储在我记忆的光盘上。