

# 二十四节气教案幼儿园大班 幼儿园二十四 节气之大雪教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 二十四节气教案幼儿园大班篇一

大雪,二十四节气之一,大雪节气大雪将至,仲冬即始“大雪”是一年中第二十个节气,也是冬季的第三个节气,标志着仲冬时节正式开始。今年的大雪节气为2018年12月7日。

“大雪,十一月节。大者,盛也。至此而雪盛矣。”大雪时,天气将更加寒冷,降雪的可能性比小雪时更大、范围也更广了,但并不意味着降雪量一定很大。此时我国大部分地区的最低温度都降到了0℃以下,在强冷空气前沿冷暖空气交锋的地区,往往会降大雪,甚至暴雪。

“大雪气候北域雪飘,南国雨冷。”大雪时节,除华南和云南南部无冬区外,我国大部分地区已进入冬季。此时,黄河流域一带已渐有积雪,更北的地方则已大雪纷飞了。但在南方,特别是广州及珠三角一带,却依然秋意朦胧,与北方的气候相差很大。

在这个节气里,我们组织我校全体师生共同进行二十四节气——大雪系列活动。具体安排如下:

- (1) 五六年级赏析关于雪的诗句,并进行读写绘创作。
- (2) 三四年级开展雪的诗句书法比赛。

(3) 一二年级进行雪花创意剪纸或绘画。

(4) 各班利用科学课普及雪的知识，并记录在积累本上。一二年级在阅读课上，让孩子们听老师读绘本《雪花人》，并进行绘图或进行绘本故事复述。

(5) 看电影《狼图腾》，写感受。

同学们，积极动起来吧！请把参赛作品于12月7日前交到班主任处。

## 二十四节气教案幼儿园大班篇二

了解与春分有关的习俗，感受春分带给我们的文化情趣。

让幼儿知道节日的时间。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

通过收集春分的材料，传承民俗文化，建立起对家乡浓厚的感情。

引导学生主动探索传统节日的历史渊源、独特情趣。

1、教师准备：了解各地有关春分习俗。有关春分习俗的图片，各种与春分活动有关的文字介绍。

2、学生准备：向老人询问民间流传的与春分有关的谚语、习俗。

一：前置学习初步了解一些春季气候变化的`相关常识，以及气候变化对生活的影

惊蛰简介：（课件、春分的图片）

## 二、教师介绍春分的由来

春分，古时又称为“日中”、“日夜分”，在每年的3月20日或21日，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时；二是古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

春分这一天阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所不同的是北半球是春天，南半球是秋天、春分是24节气中的第4个节气，是春季6个节气中的第4个。

中国古代将春分分为三候：“一候元鸟至；二候雷乃发声；三候始电。”便是说春分日后，燕子便从南方飞来了，下雨时天空便要打雷并发出闪电。古代黄河流域与之相应的物候现象为“玄鸟至，雷乃发声，始电”

### 春分节气习俗：吃春菜

岭南风俗：昔日四邑（加上鹤山为五邑）的开平苍城镇的谢姓，有个不成节的习俗，叫做“春分吃春菜”。“春菜”是一种野苋菜，乡人称之为“春碧蒿”。逢春分那天，全村人都去采摘春菜。在田野中搜寻时，多见是嫩绿的，细细棵，约有巴掌那样长短。采回的春菜一般家里与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。有顺口溜道：“春汤灌脏，洗涤肝肠。阖家老少，平安健康。”一年自春，人们祈求的还是家宅安宁，身壮力健。

### 春分节气习俗：送春牛

春分随之即到，其时便出现挨家送春牛图的。其图是把二开红纸或黄纸印上全年农历节气，还要印上农夫耕田图样，名曰“春牛图”。送图者都是些民间善言唱者，主要说些春耕和吉祥不违农时的话，每到一家更是即景生情，见啥说啥，说得主人乐而给钱为止。言词虽随口而出，却句句有韵动听。

俗称“说春”，说春人便叫“春官”。

春分节气习俗：粘雀子嘴

春分这一天农民都按习俗放假，每家都要吃汤元，而且还要把不用包心的汤元十多个或二三十个煮好，用细竹叉扦着置于室外田边地坎，名曰粘雀子嘴，免得雀子来破坏庄稼。春分期间还是孩子们放风筝的好时候。尤其是春分当天。甚至大人们也参与。风筝类别有王字风筝，鲢鱼风筝，眯蛾风筝，雷公虫风筝，月儿光风筝，其大者有两米高，小的也有二、三尺。市场上有卖风筝的，多比较小，适宜于小孩子们玩耍，而大多数还是自己糊的，较大，放时还要相互竞争看哪个的放得高。

春分诗句

《春分》

立春阳气转，雨水雁河边

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

今天你有什么收获？

板书春分

作业回家给家人介绍春分的习俗

## 二十四节气教案幼儿园大班篇三

春分的由来

春分，是24节气中第四个节气，在每年的3月21日前后。春分这天，阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所以古代春分又称

为“日中”、“日夜分”、“仲春之月”，民间有“春分秋分，昼夜平分”的谚语。

《春秋繁露》说：“春分者，阴阳相半也，故昼夜均而寒暑平。”另《月令七十二候集解》：“二月中，分者半也，此当九十日之半，故谓之分。”所以，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时；二是指古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

### 春分趣话

每年在春分这天，世界各地都会有数以千万计的人在做“竖蛋”试验：选择一个光滑匀称、刚生下四五天的新鲜鸡蛋，轻手轻脚地在桌子上把它竖起来。虽然失败者颇多，但成功者也不少。春分成了竖蛋游戏的最佳时光，故有“春分到，蛋儿俏”的说法。

了解春分汉字的由来：甲骨文、金文、小篆、楷体。

《村居》、《渭城曲》、《春夜洛城闻笛》、《踏莎行》、《清平乐春晚》、《蝶恋花》

## 二十四节气教案幼儿园大班篇四

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。
2. 能独立或与同伴合作制作饺子。
3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1. 经验准备：幼儿听说过冬至要吃饺子或汤圆的习俗。

2. 材料准备：

教师用材料：课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。

教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？

1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。

教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？

小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。

2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。

教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？

小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。

2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？

小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

## 二十四节气教案幼儿园大班篇五

1. 借助《二十四节气歌》，了解二十四个节气名称和由来。

2. 通过了解二十四节气，感知中华优秀传统文化的博大精深。

3. 培养幼儿的尝试精神。

4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

### 【导入】

1. 观看视频：节气-时间里的中国智慧20xx年11月30日，中国“二十四节气”被正式列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录，这是全世界对中国传统文化的肯定、保护和传承。

**【提问思考】**那么二十四节气有哪些?它的由来又是什么呢?

**【教师讲解】**中国是农业发达的文明古国，对于农业社会春耕、夏耘、秋收、冬藏是一件大事，因此对气候与季节变化，须有一套准则或方法来遵循，以指导农业生产。二十四节气就是在这种情况下制定出来的。

二十四节气如下：

立春雨水惊蛰春分清明谷雨

(春季)

立夏小满芒种夏至小暑大暑

(夏季)

立秋处暑白露秋分寒露霜降(秋季)

立冬小雪大雪冬至小寒大寒(冬季)

人们为了便于记诵节气名称，编了一首『二十四节气歌』春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

**【教师讲解】**节气，是中国人诗意栖居的创造，衣食农事，依季候而作，随时间流转，二十四节气的时间刻度就这样深深刻进了我们祖辈的生命中。

**【提问】**立春、立夏、立秋、立冬，合称“四立”，“立”是何意呢？

**【总结】**“立”者，始也。它们是各自季节中的第一个节气。

**【总结】**“分”是平分了昼夜，“至”是到达了极致。春分

百花生、夏至白昼长、秋分黄叶天、冬至雪临门，两个简单的汉字，写出了四季最诗意的分界点。

**【教师讲解】**二十四节气是季节的流转，它告知我们气温的变化，它预兆着夏雨冬雪，它分享着物候乐事在流年往复的千百年里，我们过着比四季更精致的二十四节气，才比任何人都明白时间的意义。因为有了二十四节气，让我们无比感恩作为一个中国人，生活不仅仅是四季轮转，更是二十四个感知自然细微的时刻，这让我们相信：生活远比你想象的美好。作为传统时间制度与观念，节气历法代表着一种文化归属，在现代社会仍具有重要文化认同价值。我们应以申遗成功为契机，利用节气文化，开展多样活动，在全社会大力普及二十四节气知识与价值，让人们对节气文化的内涵有更充分的认识与了解，实现其在社区、家庭、学校的落地生根，成为一种不断再生的文化资产。“二十四节气”延续了中华民族千百年来所特有的生命成长的精神命脉，顺应自然赋予的顺序，我们要理解中国人的天人观、天地观，进而去感受、去敬畏、去思考，感悟古人的智慧，寻文化之根。

**【小结】**申遗成功不是结束，而是开始！

**【引入正课】**今天这节课我们就来学习《二分二至日》。

这是一个关于冬天的. 童话，选取与我们日常生活中的各种自然现象，用动物童话故事的形式来讲述，娓娓道来，富有童趣。画面色彩丰富、生动写实，将小朋友带到大自然中，探究冬的秘密：雪花飘舞、哈气的形成、冰花的出现，感受季节和物的变化。

在活动中，我首先让幼儿来说说冬天的景象特点。再由提问引出“冬天到了，你觉得小鸟、小树、小猫、小狗会怎么样，会说些什么？”通过出示插入式图片的帮助幼儿，更能够使幼儿了解他们各自发出的声音和“冷”的特点。幼儿很喜欢模仿三种不同的喊“冷”的声音。到了表演环节，幼儿纷纷

展现出浓厚的兴趣，上来表演的幼儿人手一个头饰，学诗歌中的角色。表演环节过于拖沓，改进后应该幼儿人手一个胸饰，既缩短幼儿等待时间，又能在最佳时间内让幼儿体验表演的乐趣。