

2023年九年级科学教学工作计划 九年级 化学教学工作总结(模板13篇)

教学工作计划的制定需要结合具体的教学班级和学生的实际情况进行调整。下面是一些卫生工作计划的案例，希望能够为大家解决相关问题提供一些思路。

九年级科学教学工作计划篇一

本学期，我担任九（2）和九（3）班化学学科的教学工作。一学期来，以学校及化学备课组工作计划为指导，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

针对两个班学生基础较薄弱，学习兴趣不浓，有一定的厌学情绪，运用一些教育方法，正面引导，充分鼓励，不歧视每一个学生，多看学生的优点，让他们看到生活的希望。多表扬学生的每一点进步，给学生充分的自尊，帮助他们建立良好的学生关系，妥善处理学生中的矛盾，引导他们从对方的角度看问题，多理解和宽容同学。正视身上的缺点，不回避不自责，平时有时间多与学生接触，走进学生的心灵，进行深层次接触，倾听他们的心声，帮助他们正确认识事物，不偏激不打压。帮助学生了解自己的心态、一贯的行为方式和当下的情绪，引导他们注意怎样释放负面的情绪。关注他们的学习目的性和学习态度，积极培养他们懂得为学习而付出，为学习而努力，有一定的学习意志力，以良好的心态投入到紧张的学生中去。

本人加强学习，努力提高自身素质，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加专业业务学习和考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，积极转变以前的工作观、学生观，使

我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，充分考虑学生的学习起点和基础，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，认真备好每一篇教案；在课堂上，认真组织教学，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，通过实验激发学生的学习兴趣，多提问多交流，多把化学相关知识与现实和生活经验相联系，让学生认清学习知识的重要性，多反馈多正面评价，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作，通过过关检测，强化学生的学习功夫在平时的意识；积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化工作。

在工作中，本人能够严格要求自己，以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

- 1、进一步了解学生的学习状况，狠抓检查，落实对知识点的掌握。
- 2、要有耐心和决心，多关心学习有困难的学生，保护他们的自尊，积极正向引导。
- 3、认真贯彻落实学校过关检测，强化过程管理，增强学生的过关信心，引导学生多看学习上的进步。
- 4、多了解和研究学习的心理，有针对性地进行辅导，走出负面的阴影。

九年级科学教学工作计划篇二

本学期，我担任初三两个班的语文教学工作(一个a级班，一个b级班)。初三的教学和初一、初二有所不同，它的功利性更强一些，它必须为即将而来的中考服务，因此，教学工作要紧扣中考，正如鼓楼区教研员顾敏老师来我校指导时所说：“初三的教学，要在课堂上渗透中考考查的内容，它考什么，我们就应教给学生什么。”下面，我就本学期的教学工作小结如下：

第一，学习新课标，明确课程标准对中考的要求，并在日常的教学工作中对学生训练。我重点从四个方面对学生进行了强化：

(一)、狠抓学生基础知识的积累和运用

中考中基础部分所占的比例是比较大，且要求学生尽量不能丢分。为此日常教学中我就强化了此部分的训练。比如，在学每篇新课文之前，我要求学生先自己预习，其中包括把握字词的音、形、义这一基础积累，在上新课前我会先听写，一方面检查学生的预习情况，另一方面也能够了解学生对课文中重点字词的掌握程度，同时也会发现他们错误的地方，以便及时给予纠正，在纠错时要告诉学生错在哪里，为什么会错，经过这样的强化，学生再写这些字词时一般都不容易错了。又如古诗文的默写，特别是一些名句，我要求学生人人过关。当然在默写之前，我会指导学生先理解内容，然后再背诵，并且要求他们在背诵前反复读，看清楚每一个字，圈出那些容易错的字，并交给他们识别易错字的方法，如同音字、形似字、通假字等，这样大部分学生往往第一次默写就能过关(a级班)。

(二)、注重文言文教学的细和实

中考文言文试题中解释加点字意义的出题内容，基本上全是

从课文下面的注释中来的；翻译句子也要求学生尽量直译，且要译出关键字等等。因此初三的文言文教学更应注重细和实，细到每一个字的意义都不能马虎。讲课时我会引导学生养成一字一字的翻译习惯。另外，还要求学生读课文下面的注释(除专有名词外)一定要会背。背诵不仅能应对课内文言文的试题，课外文言字词的理解大部分也都是由课内向课外迁移的，我告诉学生做课外文言解释时，只需要回忆一下这个字在课内文章的含义，那么这个字在课外还是同样的意思，把课内的意思写出来就行了，这样学生畏惧课外文言文的心理也就会随之消失。因此，抓好课内就等于抓住了课外。

(三)、针对学生现代文阅读比较薄弱的情况，进行有效的指导和训练

现代文阅读在中考中占的比重很大，且也是学生比较头疼的地方。初一初二做现代文阅读题时，问十个同学往往有七至八个同学回答答案是蒙的，是凭感觉做出来的。初三的教学，我更侧重培养学生的阅读能力。在讲授课文时，注重教给学生阅读的方法和答题的技巧，“授之以鱼”不如“授之以渔”，要求学生阅读答题时应有文体意识，能够规范答题，所有问题不能笼统回答，而用条理分割的办法慢慢回答，看分值答要点。比如学议论文时，先让学生明确课标中对议论文的学习要求，然后再教给阅读方法和答题技巧，如议论文的中心论点如何归纳，它在文中出现的位置一般会在哪里，如何分析事实论据和道理论据等等，还告诉学生议论文答案基本上可以在原文中找出来(让学生紧扣文本答题)。

(四) 培养学生的语文素养，鼓励他们多读、多积累

在完成常规学习的基础上，我要求学生阅读优秀报刊杂志，如《读者》、《课外阅读》、《语文周报》、《作文与考试》、《参考消息》等。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。学生阅读时会在“四三二一”上积累美文、美段、美句等，我还尽量让学生

交流，如用夕会诵美文(摘抄)、板报张贴好文(自己写)等等，同学之间能够互相学习和借鉴，一方面扩大他们的知识面，提高语文素养，另一方面也积累了一些写作素材。

第二，在教学中，注意培养优生，同时又对学习较困难的学生加以个别辅导。教学时，我能够根据所教两个班学生语文学习的不同层次，注意提高优生的自主和自觉学习能力，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而让他们形成较扎实的基础和较强阅读、写作能力；进一步巩固并提高中等生的学习成绩；帮助学习较困难的学生取得适当进步，让他们在老师的辅导下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力，努力使学生的语文素养和语文成绩得到提高。

以上是我本学期的一些教学感受，会有很多不足之处，敬请领导和老师们指正。今后，我会更加努力，以更饱满的热情投入到工作和学习中。

九年级科学教学工作计划篇三

潮起潮落，日月如梭，转眼间半学期已经过去。本学期我担任九年级1、2班的语文教学工作。从上期的情况来看，学生的纪律较为良好，学习积极性较高，语文成绩优异。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、思想方面。

本人认真贯彻党和国家的各项教育方针和政策，端正态度，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表。认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立大语文教育的新理念，通过教学任务的完

成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生建立自主、合作、探究的学习方式，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、教学方面。

（一）认真备课上课，辅导学生，批改作业。

1、备课

认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。虚心向同组语文老师学习。充分利用每星期的集体备课时间，积极参加教研活动。

2、上课

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教。力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一起，学生的学习效果较好。

3、辅导

我利用晚自习和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。

4、作业

生作业及时、认真批改，对存在的问题进行集中讲解。有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

（二）注重阅读、写作与实践。

1、重视阅读教学，扩大阅读视野。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，我一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便达到了目的。定向阅读，由我根据教学大纲的规定，以及某一写作单元的目的和要求，确定阅读作品目录。要求学生阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2、鼓励学生自由写作。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。根据实际情况规定每人每周写作的最低量度。有了量度要求，便于我全面总结，可起到督促检查作用。

3、开展丰富多彩的活动。（1）“说话训练”。我除了要重视课堂上学生“说”的能力培养以外，还要利用课外活动有计划地开展一些说话训练。（2）竞赛。初中学生往往有上进心，不甘落后。可以利用这种心理来提高学习积极性。包括书查字典比赛、汉语拼音比赛、演讲比赛、语文基础知识比赛、诗歌散文比赛、课外阅读竞赛等等。这些活动，应有计划地开展。赛后要总结评比，以精神鼓励为主，辅以适当的物质奖励。

（三）和双差生打交道

对待差生，首先要学会包容，慢慢感化他们，进而投入到学习中来。第二，要真心对他们好。第三，不能一味的纵容。第四，学习上不要放弃他们，给他们发挥的空间，督促他们作业，加强交流，真诚的和蔼的对他们，肯定会有好的回报。

三、今后努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，多向同组语文教师学习经验。

2、对差生多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。

总之，本人坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改进，以取得更大的成绩。

九年级科学教学工作计划篇四

光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任初三的教学工作，学生即将面临升学考试，深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展教学工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，备课时认真钻研教材、教参，找准重点、难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，

带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定学习计划。虚心向同组语文老师学习，充分利用每周的教研时间，积极参加教研组组织的教研活动。

采用灵活有效的教学方法。在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

能严格组织好课堂教学，关注全体学生，认真钻研教材研读《考试大纲》结合本校学生实际上好每一堂课。我们九上书本一共编排了六个单元，重点是诗歌单元、小说单元、文言文单元教学，难点是议论文教学。教完还要教学下学期文言文单元，因此内容含量大，剪系统性强，在课堂上我注意创设情景，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境。例如教学诗歌时我就自己下载播放配乐朗读或相关音乐，通过这样创造良好的课堂气氛。精心设计问题，以问题来带动对文章内容主旨的探讨学习。课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲读结合，重视朗读教学，让学生在读中感悟教材。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。对于学生作业中普遍存在的问题及时讲评督促，要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

经过一个学期的努力，教学效果和成绩都有待进一步去检验。但是我相信，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。时光流逝，一切都已经成为过去，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

九年级科学教学工作计划篇五

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，通过本学期的辛勤耕耘，我所带的初二（9），（10）班两班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。下面就本人本学期的教学工作做如下总结：

一，，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也

快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在本学期的辛勤工作中有收获，也有不足，在以后的工作中，我会克服不足，扬长避短争取更大的进步。

九年级科学教学工作计划篇六

光阴荏苒，转眼间一个学期又即将结束了。

这学期我担任初三（3）（4）班的语文老师。

总算改变了命运——今年语文终于在中考中取得了红海湾区单科成绩第一，我不由得松了口气。要知道成绩的获得，付出的代价是双倍的，苦干是实在的。

一切都按计划有条不紊的进行着。

第一阶段（一至四周）：我主要是完成第六册的语文课程并配以练习。

教授新课程，我主要是利用教材进行补缺补漏，让学生学会从文章中捕捉语言信息，提高他们的阅读能力。

上课的方式也加以改变，主要是以学生分析文章为主。我让语文成绩比较优异的学生自行分析课文，学生分析完以后，我再针对他们上课中存在的不足加以补充。亲自实践后，很多学生对于分析文章，有了自己独特的思路。这样的教学方式不仅让他们个人受益良多，而且也让下面听课的学生有新鲜感。当然，这也让我要更认真的备课，因为学生上课的思路与我是有很大区别的。

第二阶段（五至十一周），我主要是围绕考试大纲分块复习。

（1）针对考试内容进行答题指导，让学生对考试有明确的目的。

标。并辅以大纲外的专项练习，如五本名著专项练习、课外文言文专项练习、常见文言一词多义、开放性古诗词默写。

(2) 语言综合运用的训练。包括分类落实训练和综合达标训练。

(3) 综合性学习训练。包括考纲题型攻略和综合达标训练。

(4) 阅读训练

第一，课内文言文阅读训练。

第二，现代文阅读训练，包括说明文阅读训练、议论文阅读训练、文学类文本阅读训练。

第三，文学名著阅读训练。

(5) 写作训练

广东省中考作文解读讲解，中考作文环节突破的训练。

(6) 附加题训练。以古文为主进行。

第三阶段（十二到十六），主要是根据从广州买来的十套试卷进行考试、练习、评讲，狠抓边缘生。

当然，完成教学任务的同时，一些教学常规工作仍持续进行着。如积极参加、主持每周五下午第三节的教研活动；每周至少到班中听课5节以上。

至于语文教学，我主要是对上个学期分块未完成的部分进行复习。比如对历届中考文言文练习、基础知识练习、历届中考话题作文荟萃、中考阅读题集等进行专项训练。

特别是四次的模拟考试对学生帮助很大。通过考试让他们加

快了答题速度、掌握了答题技巧以及提高了应试作文的能力，这些努力都为们参加提前批考试打下了坚实的基础。并且上课针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉和掌握了初三语文教学的大方向和应考技巧，这就为本人的语文教学水平的进一步提高奠定了坚实的基础。同时，也为20xx年的中考取得好成绩奠定了很坚实的基础。

总结这半年的工作，我觉得有以下几个特点。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人积极地帮助有爱好的同学订阅了《语文报》，使他们能够有文本可以阅读，同时还有选择的向他们推荐一些书籍，主要是语文新课标规定的必读书目，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面

不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

为了提高学生的写作能力，我坚持要求同学们写日记，并指导日记的写法。同时建议把日记写成成型的小作文，有的要求在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。我倡导同学们互相批改日记和小作文，并给出批改标准和细则，多写鼓励性的批语，对于缺点和不足，也要给予委婉的提出诚恳的建议，使同学们能够同时进步，共同前进，这个过程就能够充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬写的好的同学，对于批的认真的同学也加以表扬，我的目的是让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，我鼓励他们向我校的校刊《笔架山》投稿，积极参与校园文化建设，这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

因为我们面临的20xx年的中考，所以我把大部分精力都投入到如何快速提高学生成绩这一中心任务上来，我坚持始终地培养学生良好的语文学习习惯和正确的学习方法，对于迎接半年后的中考，我时时对学生进行鼓励，让他们增长信心，不要放弃。

通过师生的共同努力，今年中考语文终于打了一个翻身战！

九年级科学教学工作计划篇七

知了声声鸣夏，书声琅琅求知。本学期的英语教学工作即将结束。回顾自己的工作，是为了寻求更大的进步，是寻找教与学的和谐发展。

一、坚持集体备课

集体备课扎实有效的发展是我校的一个教学特色。集体备课为本科室的所有教师提供了一个教学交流平台，每位教师的

热烈发言又为教与学的整合提供了最佳范例。集体备课同时也是青年教师进步的平台。每次的集体备课，我都积极参与，诚恳的提出自己的见解与建议。并虚心学习同事的好的教学方法，学习他们的闪光点。可以说，每次集体备课之后，我都有很多收获。对于教材的处理，教学环节的设计，教学活动的设计，同步与习题的运用，课外活动的拓展等逐步形成了自己的特色。这些成果都来源于集体备课。

二、课堂教学上出新意

现在，课堂教学是学生获取知识并形成能力的主要阵地。所以，如何在课内就让同学们学会并运用英语一直是我研究的课题。

首先，课前的热身通过英语的free talk来实现。这种方式一直受同学们的欢迎。它不仅有趣味，同时锻炼了同学们的口头表达能力。

课堂设计力求活。针对教材，结合学生的生活实际，设计出同学们易于操作，有话可说的话题活动，让同学们运用所学的英语，在急于表达自己思想的活动中学会了运用。力求课堂语言生动有趣。在必要的情况下，我还会秀一秀自己的特殊才能，调动课堂的气氛。

对于同步的使用，也一直是所有老师们头痛的事情。因为几乎所有同学都能在附近的书店内买到答案。抄答案以蔚然成风。因此，我要求同学们在课内当堂完成部分习题，并及时检查。另外，预留一部分习题，如selfcheck进行单元检测使用。每周进行两次课前能力训练，完成了一部分能力题，如完形填空，阅读理解。对于同学们知道答案的题目，进行每天的小检测，即同学们自己准备好10道题，并在3分钟内完成检测。

积极培养大、小组长。选出每一组内英语成绩最好的同学为

大组长，另一位为小组长。对于单词的批改，作业的检查，背诵的检查，测验的检查等都有组长完成。教师监督，抽查，帮助组长完成工作。

三、备课，作业，辅导及时到位。

个人备课力求详实，并符合学校的要求。作业的布置及批改及时，及时反馈出学生在学习过程中的问题。对于部分学困生及时交流，提供学习方法及必要的辅导和帮助。每次的晨读课上，我会经常问的问题是：“你有需要问我的吗？”

四、自我充电，不断进步

在教学的同时，我经常浏览最新的教育理论，教育政策，教学导向。以适应不断进步的教学工作。前几天参加的县英语教师基本功大赛中，获一等奖。

五、其他

认真遵守学校的规章制度，团结同事，积极做好本科室的卫生工作，认真完成学校布置的各项工作。

路漫漫其修远兮。教学无止境。教学有法，教无常法。九年级的英语教学工作将更加重要。我会不断努力，寻找让学生进步的方法，为学校的英语教学做出自己的贡献。

九年级科学教学工作计划篇八

一年来，感觉劳累着、付出着，同时也充实着、收获着。

1、教学方面

在教学上，尽管教材较熟，但还是坚持每节提前和认真备课，深知课长备常新。喜欢给学生传授新的思想和方法，在教学

设计上力求新颖和有效。学生比较喜欢学习历史，成绩可以，学生对我的课堂评价也不错。

2、班级方面

班级管理上，全心付出。为学生不辞辛劳，爱学生无怨无悔。班级成绩和班级量化都在年级名列前茅，最让我高兴的是，学生和我的感情很好，我感觉这是我最大的收获。

3、教研方面

参与的省课程资源开发被定为远程研修学习中必修项目，在参与制作中，我的表现得到了我们组的一致表扬，尽管当时很辛苦，但我们的努力给全省历史教育和教学做出了重要的贡献。名师送课和同课异构中，我的课得到了大家的认可和学习。另外，有两篇文章在阳谷教育刊物上发表，尽管层次很低，但毕竟得到了承认。

1、教学方面

管理学生上，要求不够严格，甚至是松懈，造成了很多差生。

2、班级方面

对部分学生的关心不够，感觉老师冷落了他们；对学校组织的各项活动过问少，导致一些活动效果没达到最好。

3、教研方面

没做到每节课认真反思课堂并及时总结，没有坚持记录下教学中闪现的某种灵感，没有真正做到教学和研究很好的结合起来。

1、教学方面

课堂上加强对学生的管理和严格要求。

2、班级方面

多给学生爱。

3、教研方面

对教学中的疑问不轻易放过；坚持总结教学中的得失；应注意向书和他人学习。

九年级科学教学工作计划篇九

本学期，初三语文组在学校的正确领导下，在年级主任的指导及班主任的合力协助下，在全组老师和全体初三学生的积极努力下，圆满完成了大纲规定的各项任务，教育教学水平有了长足的进步，在今年中考中也取得了优异的成绩。主要表现在：

愁近几年来，语文作为我校的老大难学科，成绩在市区考试中一直处于中下水平和“垫底”状态，和其它学科相比更是拖了学校的后腿。为此，我们语文组老师都一筹莫展，而初三语文组就更格外明显地感到了这个包袱的沉重。好在学校面对如此局面，不是听之任之，坐视不管，而是花大力气给予协助，下大功夫认真来抓。尤其临近中考的这一学期，校长经常找我们谈话，指导教学方法，激发工作热情；陈书记还与我们集体教研，帮助解决教育教学此文转自初中化学资源网中的各项困难；更为重要的是，学校多次请名人来为我们师生讲课、做报告、搞指导，先后请了大连海附的刘校长、王老师、参加过市里出题的周老师及区王教研员等，他们的到来，为我们备考工作指明了方向，教会了方法，增强了大家的信心。

愁俗话说：众人拾柴火焰高。个人的力量总是有限的，要想

让整个学校的语文成绩走出低谷，让整个年级的语文水平有较大的提高，就必须摒弃以往的老套路、老法子，拿出适合自身发展进步的新点子、新招数。为此，我们一改往日“单打独斗”的思想，明确了各自分工，打起了集体攻坚的“团体战”。我们组一共五人，年纪大又兼班主任的王颖老师，负责3—6册的字词整理；临近退休的郑吉玲老师，不摆老资格、拿大架子，承担常识题、语法题的搜集整理；江萍、刘颖，虽然年轻但教学经验丰富，负责语言的实际运用和文言文；备课组长冯瑰，在全面负责的同时，充分利用家里有微机的方便条件，分管现代文阅读，并承揽了各种试卷的打印校对工作。通过这样的分工，我们几个人都清楚了自己的责任，竭力尽心做好份内工作，管好“自留地”，种好“自家田”，自然而然，这样做的结果，轻松的是大家，受益的是学生。

我们先从研究前年、去年中考试卷入手，细致到每一道小题考什么、怎么考、分值大小、难易程度。然后再研究大纲、考纲、教材，力争做到有的放矢，有备而战。在弄清了中考方向及范围后，我们又抓备课质量的提高，力求既上档次又实在管用，尽量不在课堂上浪费一分钟。课上布置过的作业，课下肯定有检查、有反馈，使学生不放过一个难题；课后的批改辅导也比较认真仔细，扎实有效。除此之外，我们还一至两周就进行一次单元验收，发现有脱漏的环节及时弥补，发现有掉队的学生及时做工作。每逢较为大型的考试，我们都做试卷分析，成绩统计。经过一年的辛勤努力，尤其通过这一学期来紧锣密鼓的备考，我们欣喜地看到，今年的语文成绩终于有了较大幅度的提高，“三率”均居全区前茅，和其它学科相比，语文也名符其实地走出了低谷。

- 1、作文指导留有死角。
- 2、解题技巧指导不到位。
- 3、集体备课亟待加强。

九年级科学教学工作计划篇十

本学期我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断学习教学理论理念，深入研究新的课标，明晰教学目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生

全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成果，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级科学教学工作计划篇十一

本学期，本人任教初三年级二个班的历史课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

一、 激发兴趣，发挥潜能

俗话说“兴趣是的老师”。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。在教学中采用做些简单的小游戏、讲故事、辩论赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生自然而然就喜欢上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能“激”趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍成功经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正学习态度，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、 培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的“病根”，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我

采用课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如“明治维新”的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，九门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

三、夯实基础，注重解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法，尤其是从2005年开始，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采取“全面进攻”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采取“重点进攻”，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就

是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如“寻找关键词语”、“先读问题，后读材料”等等，帮助学生提高应试能力。

四、 专项训练、专题复习，培养综合能力

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生闭卷完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写“欧美早期资产阶级革命”、“世界近代的思想解放运动”“两次工业革命的比较”等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、收集、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

五、注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师

极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句经典台词是“不抛弃、不放弃”。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中会出现动摇、反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的学习方法，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在今年中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

九年级科学教学工作计划篇十二

本学期我担任九年级2班的语文教学工作。从上期的情况来看，学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让

学生学会学习，学会做人。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接中考。

九年级科学教学工作计划篇十三

20xx年秋九年级物理教学，总体上来说使学生建立了对物理很浓厚的学习兴趣，在全年的教育教学过程中学生能听从老师的指导，师生之间配合默契。教学相长，做到了在学习中快乐，在快乐中学习，师生之间建立了深厚感情。得到了学生的广泛信任。

本学期的工作主要有以下几个方面做得好，需要进一步保持

和发扬：

为了落实课堂实验，我想了很多土办法来替代课本上的实验。为了明白什么是阻力，我用餐馆里的废绸布和铁丝做成了降落伞。在学生的耸动下我站到了讲台上进行了表演，学生乐不可支，起到了一定的效果。为了模拟引力我用我自己的钥匙串做实验。为了让学生明白压强，我自制了一个小桌。为了知道什么是悬浮，我自制了悬浮子。我还自制了潜水艇模型。力争不用口头描述，用事实说话。培养学生尊重科学事实的品质和精神。用客观理智去分析物理现象，而不是凭感性主观去对待物理事物。不管是三（1）班还是三（3）班我都一视同仁，甚至三（1）班比三（3）班做的实验还多还细。所以我同样也赢得了三（1）班学生的尊重，正如有学生领导对我说，三（1）只有我没有和这个班里的学生发生过冲突。上课也能平稳的过度，把课上完整。

上课从不以命令的口吻上课，而是以一种平等探讨的基调去上课。学生敢干向老师发难，以难倒老师为荣。这样，学生上课就不再是被动的学，而是主动的去求。所以班里有同学公开说，要以“成为物理发言专业户”而奋斗！有三个男生一个女生为代表一直很积极，近期又有两个男生在赶上来。学生只要提问题不管难易都给予首先肯定，对于特别难、特别易的问题先在班里声明不在课堂上讲，在课后单独讲，照顾到大多数同学。对于典型问题典型讲。上课回答错误从不批评、不揪辫子。尽量让那些中等偏后的学生回答问题。尽量提高这些同学的心理素质，口头表达能力，树立他们认为也行，也很优秀的自信心。

同时让学生树立精品意识，所以有些学生已经有了对物理这门学科的兴趣，不用老师安排，主动探求新知，而且已经有了很好的学生习惯。

不过这也有缺点十个手指有长短，有些学生对于这种学习方式不适应。那些被老师安排惯了的学生来说总是很难把知识

落到实处。我觉得什么事情都要让别人来安排什么任务都要别人来下派的学生来说，如果还是按照这样发展下去人是没有创造力的、是不能出精品的！对于现在的评价体系我这种方法有些过激。现在的教育评价太重视短期效应了。我的这种模式现在看样子只能为辅不能为主。

在知识落实上基础知识必须要掌握，该罚的地方毫不手软。人是有惰性的。一些学生学习是非常的被动的，那个老师严惩力度大完成任务则表现积极，老师好说话稍松则无所谓。部分学生自认为这是一种精明。其实这是一种抛弃了自主意识的行为，是一种“势利眼”行为。九年级的学生说大不大，说小不小，我对这种行为有时也很无奈。课堂上我对知识要求严格认识，做到不含混其词。对学生的回答也是字字句句落实，有错必纠。当然学生对我的讲课内容也是一样的标准。养成学生做事认真的习惯。

为了克服学生的粗心毛病，我和有些学生约定：只要计算错误，不是知识错误，错一次给我买他们爱吃的东西。如果考试没有计算错误，只是知识错误我给他们买糖，现在有了初步的效果。

例如：斜面越陡物体对斜面压力越小摩擦力越小的问题。很多老师不讲为什么，只是说你记住就行了，我读书时就是这样的。而我跟他们打比方推理：当斜面倾角最小为水平时，压力等于重力，最大；当斜面倾角最大为竖直时，压力最小为零。那么中间的角度应该在这两者之间。或者，在斜面上时，重力分成了一个沿斜面下滑的力和对斜面的压力，这样压力就小于物体自重。学生都能理解了。

以我对知识的尊重为榜样，让学生也唤起树立对知识我尊重！

最后我再说一点遗憾，现在我的困惑是学生理解了不一定掌握了，如何把理解知识到应用落实上的跳跃过渡上找到一个好的衔接方法！！