

最新学校教研计划安排表(优秀6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教研计划安排表篇一

依据博兴县教研室20xx学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以连续建设平安、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满足学校为工作重点，以坚持“科研导航、质量为先、队伍为本”的工作原则，围绕“抓好老师队伍建设、全面提高训练教学质量、培育学生良好习惯、创设特色课程”这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的训练教学质量，促进学生综合素养的全面进展，进一步提高老师的专业素养。

- 1、高标准，抓重点，搞好校本讨论工作。乐观组织开展“教学科研、老师专业进展一体化讨论”的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好老师培训工作，连续做好青年老师的培育工作，开展好师徒帮教活动。乐观发挥学校名师、骨干老师的专业引领作用，提高熟悉，提升老师教科研力量，抓好老师队伍建设。
- 3、连续营造书香校内，制造和谐校内文化。
- 4、教学与训练科研相结合，扎实抓好课题申报和讨论工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高训练教学质量。
- 6、全面推动素养训练，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

1、加强老师理论学习。依据县里要求全体老师，尤其是学校领导要仔细学习省训练厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上仔细做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

依据县里要求，本学期将进行老师课标学习考试工作，为督促老师仔细学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体老师进行课标学习考试。

2、规范老师教科研常规工作。坚决落实老师“五个一”，每学期至少读一本训练专著仔细作好学习笔记、上一节有价值的讨论课、写一篇胜利训练教学阅历文章、参与一项小课题讨论、每月递交一份典型案例的教学反思。教育处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3. 抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

（1）对全体老师的推门课

本学期教育处将加强听“推门课”，坚持“听、看、问、反馈”四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发觉的亮点将通过办公系统予以宣扬，对存在的问题也提示老师留意，并争论解决方法。

（2）对青年老师的预约课

对象为28周岁以下的青年老师，提前一天通知上课老师，并约本备课组空课的老师一起听课。课后进行评课沟通，上课者写教后反思。

（3）对各备课组的讨论课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动（以“一课三议”“三课一评”的形式开展）。除了成型的讨论课面

对学校开放外，其余的由备课组长支配组内老师听课。上课后准时上传各老师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位老师推出讨论课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课老师。讨论课试上时通知本备课组前去听课和指导。

讨论课的听课时间提前通知老师，听课范围视教学内容、试上效果等实际状况而定。（老师每月听课不少于4节，）听课前建议上课者将教案发布到博客上供大家了解，真正做到有预备地听课，也提高评课的针对性。

强化评课的互动性和主题性，提倡老师们利用老师博客评课，不管是网上评课还是现场评课，都要求执教者与听课者主动进行沟通，谈谈自己的教学设想、备课经受和教后感言等，让听课老师对这节课背后的理念和故事有更多的了解。分管领导可依据课堂教学状况抛出主题供大家沟通，提高沟通的深度和针对性，防止老师泛泛而谈、蜻蜓点水式的评课。听课老师除了确定优点之外，提倡向上课老师提出自己的困惑或建设性意见供大家探讨。讨论课后要准时组织分管领导和本备课组成员进行简短的现场评课。

4、充分发挥教研组长、备课组长、名师骨干引领导航作用，开展自下而上的教研活动，本学期优质课评比、老师讨论课、名师、骨干、教坛新秀观摩课等活动均有各备课组、教研组来担当，例如优质课评比，先在各备课组内进行，推选出优秀教师，在备课组全部成员的集体研讨下再进行校级优质课评比，成果既考核到个人，也考核到各备课组，其目的就是鼓舞老师们加强集体备课。学校原则上对于乐观组织参与学校教研活动的教研组长、备课组长、老师个人优先进行培育。外出学习、参与上一级教研活动将以老师参与校级活动的成果为主要依据。

另外，学校连续实行师徒结对制度，其目的就是为青年教师

搭建平台，供应锤炼的舞台，促进青年老师的快速成长，培育一批青年骨干教师，每位名师要带好两个徒弟；骨干、教坛新秀一个徒弟，结对老师原则上是本学段老师，每周师傅必需要听徒弟一节课，一学期要指导徒弟上一节有价值的讨论课，每单周五学校检查领导听课记录的同时也检查名师、骨干教师、教坛新秀、教研组长、备课组长听课本。

同时为发挥名师的专业引领作用，每位名师要细心预备一次报告，利用周日晚集体会议时间分批对全体老师进行业务性培训，（挨次为贾爱华、王树霞、郭轶顺、赵卫东、刘玉芳、张若秋）对于以上完不成任务的老师下学期不能参与学校名师、骨干、教坛新秀评比。

5、切实抓好课题讨论工作，开展小课题的讨论工作。对于已申报胜利的县级以上课题本学期进一步明确到各课题组长，语文和品德总负责人为贾爱华，语文两项课题组长分别为宋亚敏、李敏，品德一项课题为韩媛；数学、综合实践总负责人为郭轶顺，数学课题组长李贺蕾，综合实践课题组长为袁颖；学困生转化课题总负责人为盖校长，课题组长为三个学段主任宋任华、赵卫东、王登兴。盼望各课题组长本着仔细负责的态度，根据方案扎实讨论，开展资料积累、阅历总结、数据收集等相关的讨论工作，乐观做好各课题的实践、总结、推广，细化探究性教学策略的讨论，修改与完善课题讨论工作。

同时依据县训练局要求学校要开展好小课题讨论和管理工作，学校要求没有担当县级以上课题的老师，人人选择一项小课题进行讨论。“课题讨论从小处入手，从‘个人课题’开头，针对小课题讨论的详细实施，我们要求老师人人提出来自训练教学中的主要困惑，针对问题撰写小课题方案，明确课题讨论的方法、方向；加强学习准时更新学问，转变观念，为课题讨论寻求理论支撑，收集并整理相关的多方面的资料；实践讨论、推理论证，在期末撰写出调查报告，讨论报告或小论文。

6、连续营造书香校内，读书伴我行活动。本学期结合省、市两项课题，学校将连续建设老师的精神家园，学校将开展相关读书活动，沟通读书心得。同时，结合业务学习时间，集体学习与个人学习相结合，相机开展形式多样的读书活动。

7、全面推动素养训练，提高学生综合素养，开展好校本讨论工作。在开全课程、开足课时的前提下仔细抓好活动课和特色课程建设。本学期要求各活动小组在平常要多留意积累学生作品，期末将本学期的教案以电子本形式装订成册，形成自己特色的校本教材。我们学校可以开发的校本有低班级的生活劳动训练、英语早读口语训练、作文类、保藏、4班级的教学案、儿童想象画等等，这些在原来的基础上可以进一步规范整理，就是很好的校本教材。

同时借助我校申报的综合实践活动一项国家级课题，开展好综合实践活动课程，为学生的探究性学习供应良好的舞台。综合实践活动是实施探究性学习的途径之一，是在我省当前大面积开展素养训练环境下一门提高学生素养很有效的课程。要做好探究性学习小课题的讨论与学科性综合活动的开展，让学生乐观投入到活动中，用学校生独特的视角和方式了解社会、感知生活，猎取课堂上无法猎取的学问和力量。本学期要求3~6班级班主任老师从自己所教课程中每周拿出一节来上综合实践课。（4.2班为宋国华、5.3班为梁建伟、5.6班为王冉冉任教综合实践），课老师要仔细制定方案，细心设计活动过程，并按方案开展好活动，同时要做好资料的收集与整理。本学期要求老师开展一些小制作、小创造活动，能指导好学生写好综合实践活动小论文，包括小课题的讨论报告、调查报告等，学校将选择部分整理成册。

三月份：

- 1、制订方案，布置新学期工作。
- 2、老师理论学习笔记检查。

3、启动名师、骨干教师示范课活动，落实好师徒结对活动要求。

4、乐观组织老师参与上级各种培训工作。

5、启动学校优质课评比活动。

6、整理迎接市级示范校档案材料。

7、启动学习课标考试

四月份：

1、学困生转化工作沟通活动。

2、课题组开展研讨活动。

3、青年教师教学大赛。

4、综合实践课程开展调研活动。

5、老师读书笔记评比活动

五月份：

1、学校开放月活动

2、进行读书沟通报告会。

六月份：

1、期末总结工作。

2、活动小组成果展

3、评比优秀师徒、先进备课组、教研组

学校教研计划安排表篇二

做好学校传染病防治和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生和流行，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据《中华人民共和国传染病防治法》结合我校实际情况，特制定20xx年我校传染病防治工作计划。

组长：冯伟

领导成员：王士金蔡广田林静慧

教师成员：李婷杨丽魏淑玲李玉梅

学生成员：余小根李升李豪余光月余文轩陈静李欣哲

预防传染病，首先要做好宣传教育工作。在传染病流行季节将采取专题讲座、广播、宣传栏等形式向师生及员工宣传防治传染病的重要性。

班主任可以通过开展传染病防治主题班会、黑板报、手抄报、健康知识竞赛等形式使学生了解传染病流行的三个环节及如何控制传染源、切断传播途径，学会保护自己、保护易感者。

疫情的报告工作在预防、控制和消灭传染病中起着非常重要的作用。准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

每名教职员工及学生均为法定疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务。可以用

口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或者延期报告的，要按《中华人民共和国传染病防治法》追究当事人有关责任。

开展晨午检工作，可以使学校对疫情能做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，能有效地控制疫情暴发。晨午检中发现有传染病者要立即通知家长，把孩子领回家中看病治疗，看好后过了传染期再返校上课。学校要及时了解师生的出勤情况、健康情况，确保在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况。值日教师在清点人数时对缺勤的师生要了解详情，如实记录，若因病缺课的要详细记录。班主任对于因病请假的学生一定要问清病症，详细记录在农晨检记录上。

消毒是传染病防治工作的重要环节。消毒的主要目的是为了消灭传因素上的病原体和传播疾病的媒介昆虫。每天要在病菌滋生带进行喷雾型消毒，让病菌无立生之地。

个人卫生和环境卫生是传染病防治工作的重要内容。各班要对教室和清洁区每天进行打扫，确保我们学习和生活的空间整洁、干净。对于不认真打扫或者不扫的班级，学校将通报批评并按相关制度追究责任。

各班每天都要检查学生的个人卫生，教育养成勤洗、勤剪、勤换的习惯和重整洁不重名牌、重舒适不重款式的穿着风格。

学校全体师生要积极配合卫生部门做好“流感”、“流脑”、“甲肝”等疫苗的接种工作，使孩子们能健康成长。

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程

标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

1、强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2、有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的全面提高，良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4、加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5、进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6、继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

学校教研计划安排表篇三

以《__县中小学有效教学行动实施方案》为指导，树立质量为先的观念，深入科学地开展有效教学研究活动，努力提高教学教研水平，促进我校教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

二、目标任务：

1. 强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。
2. 认真学习有效教学理论，认真解读课程标准，继续深入开展课堂教学内容体系与目标体系研究，同时重点做好课题研究的申报和研究工作，争取在教学课题研究方面有较大的突破，通过“草根式”教研提高教师的教科研能力。以研促教，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。
3. 加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查。
4. 进一步完善月考、期中、期末考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。
5. 继续加强骨干教师的培养，提高全体教师的教学水平。
6. 积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

三、工作思路：

基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，强化四项工作，全面提高我校的教学教研水平。

围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

落实两个重点：以深化课堂教学改革为重点；以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

强化四项工作：加强教学常规管理；加强质量监控与评价；加强教师队伍建设；加强学生素质的培养。

四、工作重点与措施：

1、关注学生学习习惯的培养。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养20__年初中教研工作计划3篇工作计划。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

2、进一步规范集体备课活动。

继续推行集体备课制度，要求每个单元(章节)集体备课一次，每次备课时间不少于2课时，定主备人、定内容、定时间、定地点。学校领导要不时地参与各组的集体备课活动，加大监督力度。

3、继续加大听评课力度，提高评课质量。

学校教研计划安排表篇四

教研组是校本教研的基本组织，是学科建设的主力军，学校教研组工作的好坏，教研质量的高低，在一定程度上由教研组决定，甚至可以说由教研组长决定，同时也在一定程度上影响着教师的专业成长。

完善制度，规范教研活动。一个优秀团队的形成，取决于良好制度的建立以及制度的正确导向。要使教研活动规范有序地开展，首先要制定教研活动常规管理制度，对教研的计划、实践、地点、人员、内容、效果、评价等做出明确的规定，加强对平时教研活动的检查力度。

当然，仅有制度是不够的，良好的制度只有落到实处才有成

效，教研组长要树立威信，提高号召力。一个有凝聚力的教研组长能有效地调动教师教研的主动性和积极性，从而形成一个团结奋进的教研团队。

（1）以活动为载体，拓展教研资源。

教研组活动可以将课堂教学改革作为切入点，结合不同层次的教师培养目标，努力激发教师的参与意识，安排一系列既有特色又有成效的教研活动。如，专题式教研、对比式教研、评比式教研、案例分析式教研、跨校教研、网络教研、主办教学论坛等。以促进教师之间的对话、合作和互动，为教师的同伴互助搭建平台，从而营造良好的研讨氛围，形成群教群研的新格局。

（2）以课题为抓手，提升教研品味。

首先从学校或教师实际需要出发选择课题，沿着“计划——行动——观察——反思”这一螺旋式的渐进过程不断思考。然后，组内成员分工协作，围绕课题搜集、选择、整理材料，共同开展研究，解决难点。在这个过程中，注意理论与实践、教学与科研、教师研究与专家指导相结合。待所研究的问题相对成熟，可以申请结题，完成课题的研究报告或论文，并进一步反思不足，以便今后深入探讨。

（3）以和谐为追求，发展教研文化。

有效的教研活动需要深度探讨，也需要和谐、民主的教研氛围。教研组建设必须重视构建和谐教研文化。这就需要教研组组长在安排活动时尽量做到各施所长、各显其功、团结协作、互帮互学、尊重差异、共同发展。由于年龄及经历的不同，教师之间难免存在教学水平上的差异，教研组要根据实际，对不同层次的教师提出不同的发展目标，并使人人都能通过努力达成目标。

（1）充分发挥教研组长的个人魅力。

自己的个人魅力，用自己的行动去带动和影响全组教师参与教研活动，同时将全组成员团结起来，形成一个战斗团队，让全组成员都要理解一荣俱荣，一损俱损的道理。

（2）以成绩为基础，想方设法树立本学科的地位。

对于一些小学科，选学的人又不多，在学校、教师和学生中的地位往往较低，且直接影响本学科教育教学质量的提高。因此教研组长一方面在上好课的同时，要想想方设法与学校各层次的人员做好沟通工作，要以成绩让学校认可你这个组，你的活动才能得到多方的支持，今后的工作才好开展。

（3）团结好组内同事，齐心协力共同做好教研组工作团结一心，其力断金。

由于教研组长内的老师的年龄、资历、脾气、习惯各不相同，因此要做好教研组工作，还必须团结好组内所有老师，协调好其他老师之间的关系，只有一个和谐、平等、团结的教研组，教研组工作才能开展得好，千万不能出现同组老师之间相互看不起，相互拆台的事。

教研组长要关心组员的个人业务水平的提高和专业的成长，在教研活动中，无私的将自己的经验传授给组内老师，不要担心或害怕他会超过你，他们的努力是你自己业务能力再上新台阶的动力源泉。要让组内老师通过每次教研活动有所得，能力有提高。同时在组内老师需要你在业务上或在竞赛中帮助时更要调动全组力量参与，形成一个有机整体，这不是一个老师的事，而是整个教研组的事。

（4）把握本学科的教育教学方向。

加强先进的教育教学理论的学习，不断提高自身业务水平，

让自己始终站在本学科的前沿，把握本学科的教学方向，做本学科的旗手。

学校教研计划安排表篇五

为了认真贯彻落实县局暑期学习会精神，全面深化素质教育，努力推进课堂改革工作，依据县局及教研室工作计划，结合我校实际，特制订本学期教研工作计划。

一、指导思想

以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展听评议课、课题研究等活动，切实抓好课堂教学，严格教研组、备课组管理，不断强化研究意识、团队意识，促进我校教学研究工作上上新台阶。

二、工作目标

- 1、细化教研常规管理制度，关注过程，关注细节，开展教育教学管理与研究，切实加强教育教学管理和教研的实效。
- 2、抓好校本研修工作，努力提高课堂教学效率，不断提升学生的学业成绩和教师专业化发展。
- 3、加强日常教研常规的管理，尤其抓好常态课等日常常规工作，以促进教学质量的提升。

三、工作任务

- 1、加强理论学习：充分认识理论学习对教师提高素质的重要性。全体教师要不断学习新的课程理念，树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期教师要利用每周一次的集体学习时间，认真学习教育理论，做好学习笔记。学校将定期检查学习笔记和

学习体会完成情况。

2、加强课堂教学研究：学校将按照班子摸底、同科互听、验收考核的程序广泛开展各种课型的听评课活动。诊断发现制约课堂教学效率的问题所在，研究制定突破方法，带领教师积极尝试新的教学模式，真正的把时间、把课堂，把学习的主动权还给学生，引导学生通过自主学习、合作学习、探究性学习努力提高课堂教学效率。

3、加强教研组、备课组管理：坚持集体备课制度，不断强化教研组长、备课组长责任意识、学习意识，提高指导和管理教学的水平；充分发挥教研组的职能作用，集集体智慧为一体，从实际出发，解决教学中的具体问题，做到互相学习，共同促进，增强团队精神和协作意识，使集体备课活动落到实处。各教研组要有详细具体的活动计划，要认真记录每一次活动情况。

4、抓实课堂教学：为实现有效的教与学，教师要坚持撰写教学反思和教学随笔，全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，不断提高教学效果。

5、加强课题研究：

(1) . 抓好校本研修工作。首先，从培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，做到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把教学研究的立足点放在学科、放在课堂。开展以促进学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研活动。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师

做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

(2). 组织好“教学问题讨论会”。以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。为教师创设良好的工作环境，努力促进教师业务提高，确保课程改革工作的顺利进行。

(3). 制定课题实验方案。降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导开展教学小问题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式，打造高效课堂为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，加大对教师教育科研的检查力度。

6、加强教科研常规工作

(1). 抓好教师读书活动。教师只有更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，才能真正走进新课程。要注重理论引领，倡导“学习工作化、工作学习化”的教研氛围，努力营造书香型校园。本学期要做好教师读书心得评比工作，采取积极的措施鼓励教师多读书。

(3). 抓好论文评选活动，鼓励教师积极向各级各类报刊杂志投稿。学科带头人、骨干教师、教学能手每年至少有一篇论文在省、市级报刊杂志上发表或在省、市级论文评比中获奖。

(4). 办好《渠岸教研》。根据学校不同阶段的工作重心设置相应的栏目，为教师的教育科研提供交流、对话的平台。

学校教研计划安排表篇六

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，

各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

二、认真落实两个到位

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作

到位。

三、着力实施“名师优生”工程

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂教师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

四、制定完善四项制度

1、教学工作全程评价考核制度

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。教研组长人手一册《教研工作手册》。

(1) 完善教学会议制度，提高会议的效率和质量。教学工作

会议、专题会议、教师座谈会、学生座谈会、学术报告会、经验交流会、论文发布会等。