

# 最新小学班级德育工作总结 小学班级德育工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学班级德育工作总结 小学班级德育工作计划篇一

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。我将20xx—20xx学年度第一学期班主任工作计划从以下几个方面去搞好。

### 一、班级情况分析

工作重点及目标：对学生进行常规训练，养成良好的行为习惯、学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生文明守纪，学会宽容，学会与他人合作，积极主动地投入到学习当中，成为为德、智、体、美、劳全面发展的合格的小学生。

### 二、主要工作和具体措施：

#### (一)、常规教育

1、建立学生一日常规，培养学生良好的学习和生活习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和

晨会时间让学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并做好班务日志记录，每天放学后由值周学生进行一日总结。通过监督岗的汇报，对表现好的学生进行表扬，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。并在每周五评出每周班级文明之星，授予小红星，激励学生共同进步。

这学期利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、圣诞节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，精心设计好每一个主题班队会，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，懂得尊敬师长、懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

比如：可以利用班级读书角、班级文明之星的评比以及其他竞赛等活动，对学生进行思想教育。

## (二) 学校卫生工作计划方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## (三) 安全工作计划方面

安全是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。低年级的学生活泼好动，经常到各处去玩。因此对于低年级孩子来说，关注孩子们的安全更为重要。本学期除了对学生进行必要的安全知识教育(如交通安全，防盗防火、卫生安全、生存自救等知识)外，还要组织好学生的课间活动以及合理利用好午休时间，避免安全事故的发生。

## (四) 法制教育工作计划

通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，让学生懂得一些法律知识，培养学生遵纪守法的良好习惯。

## (五) 问题生的转化工作

第一充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为

只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

#### (六) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部日值班制(每天由一名班干部负责班级纪律的管理工作)，，让孩子的潜能得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### (七) 与家长联系方面

家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。本学期我依然把和家长的经常联系沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

## 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明之星评选，小书法家，小歌手、爱书人等各种评比活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强教育。

## 三、周工作安排

1周搞好室内外卫生期初常规教育收假期作业

2周假期活动总结开展“感谢敬爱的老师!”主题活动

3周行为习惯培养学唱爱国主义歌曲

4周爱国主义主题教育学唱爱国主义歌曲

5周尊老爱幼教育安全教育

6周口算过关测试行为习惯、学习习惯培养

7周交通安全工作计划教育

8周九九重阳主题教育卫生知识教育

9周期中教学质量测试、分析作业展评

10周冬季安全教育写字比赛

11周行为习惯培养强化教育诚信教育

12周小笔头竞赛

13周防盗防火安全教育法制教育工作计划

14周开展“自护、自理、自强”主题活动

15周生存自救知识教育行为习惯培养

16周开展互帮互学

17周爱书人评比故事会

18周开展“新一年、新起点”主题活动。

19周做好复习工作

20周复习考试

## **小学班级德育工作总结 小学班级德育工作计划篇二**

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时

间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生

值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

## 小学班级德育工作总结 小学班级德育工作计划篇三

以党的xx大精神、邓小平理论、三个代表的重要思想和xx科学发展观为指导，认真落实党的教育方针，坚持德育为首，五育并举的教育理念，努力提高全校师生的道德品质水平，狠抓学生习惯养成，培养学会做人、学会生存、学会学习的一代新人。

### 二、工作思路：

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

### 三、工作重点和任务目标：

- 1、进一步理顺德育教育和德育管理工作机制，建立健全各类管理制度，形成整套量化和评估激励措施。
- 2、加强学生自我管理，强化管理效能，建立行之有效的学生自我管理组织，让学生的自我管理基本能保证大课间、两操、路队、秩序、学生安全日常管理的良好运转。



3、对学生进行道德品质教育，礼仪教育和“两心“教育，并努力使之系统化，常态化，开展各项教育活动，净化心灵，增强真善美。

4、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。搞好“五个一“工程和社区共建工程，千名名家进校园工程和生活教育，创造学生良好的学习和生活环境，内因正心，外因促行，不断创新，把各类活动引向深入，出成绩，创品牌。

5、搞好校园整合治理，争创平安校园，切实搞好安全月教育活动，建立安全责任制，教育机制和有效的监督防患措施，确保不出人为的安全责任重大事故。

6、文化艺术和各类体育活动，不仅要突出抓好各类竞赛的组织和训练工作，更要把艺、体、卫的成果落实到校园生活中来。

#### 四、工作措施：

##### (一)、认真做好教职工政治思想工作。

1、组织全体教职工搞好政治理论学习、普法知识学习和考试，学习xx大报告、党章、邓小平理论、“三个代表“重要思想，人人建立学习笔记，写出质量较高的心得体会。

2、落实《教师职业道德规范》，抓好教职工的精神文明建设和师德建设，使之敬业爱岗，无私奉献，努力做好本职工作，耐心细致地做好学生思想教育和转化工作，防止简单粗暴，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，坚决杜绝乱收费、乱摊派和增加学生课业负担的现象。

3、组织教职工学习教育理论和先进经验，搞好工作经验交流，进一步提高教职工队伍的整体素质。

4、抓好学校规章制度的落实，严格考勤制度和办公秩序，加大督查力度。

5、搞好《班主任学习制度》的落实经验交流，继续搞好班主任工作的辅导，介绍班级、学生管理的经验、方式方法和措施，供学习借鉴。加大对班主任的培训力度，指导班主任的工作，提高管理水平和质量。

6、工会组织要发挥自身优势，搞好教师的职业道德教育

## (二) 以道德品质的提高，促行为习惯的规范

1、对学生进行系统的道德品质教育，实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育，必须根置于中华民族的优良传统，放眼世界，放眼未来。以扬弃的态度，择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼，诚信文明，宽容大度，毅力耐心，爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种，一是正面宣讲，要通过主题班会，国旗下讲话和讲座，多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育，如社会实践，文明礼仪竞赛征文，一封书信等多种方式，使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程，潜移默化，润物无声，力争通过一至二年的努力，使学生道德品质有全面系统的提升，同时要注重收集材料，加强理论研究整理，形成一套独具特色的校本教材。

2、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《\*\*学校礼仪三字歌》教育，使之熟记成颂，落实于言行，并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲，讲反复，及时找出榜样典型，让学生的言行有目标可寻。

### 3、切实搞好家庭教育，形成家校教育合力。

按照市家庭教育指导中心和我市教育局基教科的要求，以《牵手两代》教材为总纲，每学期进行不少于四学时的家长培训。班主任要加强对家教理论的学习，胜任家庭教育指导教师的责任，力求通过家庭教育能够与家长协手，为学生的健康成长奠定良好的基础，为周边社区的和谐发展作贡献。要放手发动家长，订购配套教材，教材使用率小学力争达90%，初中达70%。进一步搞好“五个一”工程和社区共建工程，要将活动指导好学生的业余生活，要注意积累材料，突出亮点。充分发挥学生创造性，增强学生的民族自豪感和爱党爱国热情，广邀名家进校报告演讲，将千名名家进校园活动推向深入。

### 4、搞好安全教育，创建平安校园。

学校将进一步健全各项安全制度和责任追究制度，完善各类应急预案，并定期进行应急演练。对周边环境和校舍定期检查 and 隐患排查，发现问题及时处理。并特别加强新建施工楼的周边安全教育。各班级一要提高认识，对学生的教育要做到天天讲、时时讲，耳提面命，决不松懈。二要突出注意学生食品卫生安全、用电用火安全、传染病防治、登高履险下水安全。三、要注意个别有暴力倾向或行为尚未规范的学生，建立品质转化档案，还要对学生的行为习惯的安全系数有预测能力，防患于未然。

### 5、搞好生活教育：使学生热爱生活、奋斗生活、幸福生活，树立正确的生活观。

各部门要按照学校的实施方案，按质按量的完成好对学生的生活教育，定期(每月22号前)将阶段案例、成果及时报送政教处。

### 6、加大学生管理的检查、监督和反馈力度。

对学生的日常管理，基本的教育管理离不开级部和班主任的具体工作。同时有效的检查和监督是学生管理的保证。继续实行卫生责任制和路队值周制。

政教处本学期将把学生的各种自我管理组织整合成“学生会”，下设各级组织，加大学生自我管理组织检查的权重，逐渐实现学生自我管理。

政教处强化落实三种检查：一是成立的学生会对体育、卫生，纪律、文艺检查督促获取的班级管理的第一手资料。二是政教处定期和不定期的检查。三是学校领导的抽查，这三种检查结果一并记入《\*\*市\*\*学校班级量化考核及班主任补助发放规定》。尤其是要对各项工作检查，凡能有明确量化结果的都要及时反馈，方式主要是通过黑板公示或校园广播通报。

继续搞好班级量化流动红旗评比活动和星级班主任的评比活动。

## 7、搞好校园文化建设。

在显性文化建设中要做到整体规划，注重细节。使墙壁说话，角落育人；在隐性文化建设上要立足传统，着眼未来，确定以“知荣辱，明是非，辩美丑，提品味”为主旨开展活动，最终形成风格独具的特色。

8、搞好学生的心理健康教育，定期对学生进行全面的系统的心理辅导教育，对个别问题学生能正确施教和及时挽救。

(三) 建立一支过硬的班主任队伍，提高班级管理水平。

2、通过修订和完善有关制度，激发班主任主动创新性地工作；

5、建立班委会和学生自我管理组织，有良好的班风，有明显的特色。

6、组织好各类活动，提升学生整体素质。

#### (四)开展多种活动，丰富校园生活

1、由团队牵头搞好周一的例行升旗和国旗下讲话，要在学期初作好安排，并征求有关领导意见后组织实施。

2、继续搞好快乐大课间活动，各级部要把任课教师分配到各班，班主任要靠上，师生同乐。并组织一次创新性快乐大课间比赛。

3、搞好四月份的体育节和六月份的艺术节的系列活动。

#### (五)搞好体育卫生、文艺工作。

1、认真贯彻执行《中小学体育工作条例》和中共中央、国务院关于加强中小小学生体育锻炼的精神实质，正确使用《健康体质训练表》和《体育达标证书》，掀起春季全校体育锻炼高潮，增强学生体质，保证学生锻炼时间每天不少于一小时。

2、成立篮球队和乒乓球中心队和教职工篮球队，搞好体育运动会的组织选拔工作，力争在全市比赛中获得好的成绩。

3、在初中和小学分别成立音美中心队，争取在全市文艺汇演中和书画比赛中多获奖。

4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》，加强青春期教育，搞好个人卫生和环境卫生，在校园内杜绝乱吃乱扔；加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作，定期举办卫生讲座，印发防病宣传。

## 小学班级德育工作总结 小学班级德育工作计划篇四

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人

《思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

## 二、工作目标

(二) 教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高；

(三) 学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

(四) 学生思想道德水平稳步提升。

(五) 安全责任事故发生率为零。

## 三、具体措施

### (一) 强化学校德育常规管理

(1) 强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2) 强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区；加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量；继续实行“告知”、

评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4)强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

## (二)强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

## (三)强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国60周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学

生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1)坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2)坚持开展晨会(班队会)活动。保证每周一次的晨会(班队会)活动时间和效果。

(3)开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织；开展好“建队日”活动；开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用；全面开展学生特长社团建设。

(4)开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5)开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：



在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化；园区、班级环境的重新设计、建设和保持；学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。（务农劳作体验或社会公益活动）

“法制安全”主题教育月：

开展好12、4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会；安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

(6)加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复；一个月内完成班级环境重新设计和布置。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7)开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8)加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

### (三)强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订；加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座(本学期将进行2次家教辅导。)

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动(9月30日)。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

### (四)强化德育科研工作

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索；对校本德育特色初步构建进行尝试。

## **小学班级德育工作总结 小学班级德育工作计划篇五**

(1)针对个别学生采用科学的行之有效的方式进行耐心的谈话。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，努力做好心理专家和引导者的角色。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，并采取相应的奖励措施,鼓励他们再上一个台阶。

## 二、努力抓好班级常规工作

(1)落实德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，实现“先进带后进”，最终实现“共同进步”。

(2)适当调整班干部组织，择时班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加学校和班级组织的活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的班集体以及社会责任感和为人民服务意识。

## 三、积极加强学风建设

### 2、做好中下生转化工作。

针对班里成绩较差的同学，应给予相应的鼓励，并制定适应该个体同时段发展的计划方案，予以实施，以实现后进生能逐步跟上班里绝大部分学生，避免出现两极分化。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生课堂与第二课堂等时段的自主管理，并提高学生自身以及与同学之间的互相约束能力。

在课堂内，教导学生要遵守纪律，努力学习，积极向上，在成绩与表现方面稳中求进；在第二课堂中，积极引导学生参与一些活动中，并教导学生按照老师或带队人员的要求进行，切忌私自行动，避免不确定的不良事情发生。

总之，在接下来的学期内，我会积极学习，不断探索，及时调整，注重班级的德育工作，积极协调各科教学有条不紊地进行，全面提高学生的综合素质。