

最新冀教版一年级数学知识总结 一年级 数学复习计划(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冀教版一年级数学知识总结篇一

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情景，以素质教育为核心，以提高学生实际数学本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，提高学生的数学成绩。

二、复习目标

1. 将本学期所学知识进行系统的整理，使学生在头脑中建立起系统的知识网络，温故而知新。
2. 促进学生的认知策略和发展提高应用数学知识解决实际问题的本事，培养学生的创新意识。
3. 测查考核进行全面、科学、简便愉快的评价，减轻学生压力，增强学生学习数学的自信心。

二、复习资料

知识与技能

(一)数与代数

- 1、能正确的数出100以内物体的个数，在数数的过程中，认

识计数单位“百”，了解数位的意义，能正确地读、写100以内的数，掌握100以内数的顺序级组成，会比较它们的大小。

2、进一步理解加减法的含义，掌握100以内两位数加减一位数(进位加、退位减)和两位数加减整十数的口算方法，并能正确熟练的进行口算;会进行100以内的连加、连减、加减混合运算，进行简单的估算;构成初步的应用意识。

3、结合现实情景初步认识钟表，能正确认读“整时”和“半时”，会辨别“大约几时”，建立初步的时间观念。

4、认识人民币的单位元、角、分及它们之间的关系，能进行人民币的简单计算。

(二)空间与图形

1、在具体的情境中，认识东、南、西、北四个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;经过观察和操作活动，初步认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

2、进一步建立1厘米和1米的长度观念，明白1米=100厘米，初步认识线段，会画线段，并能量出线段的长度。

(三)统计与概率

1、认识简单的统计表和条形统计图(一个代表一个单元)，能根据统计结果提出和回答问题，并能与同伴交流。

(四)实践与综合运用

1. 能运用学过的知识解决实际问题。

2. 能初步了解用数学研究问题的。

冀教版一年级数学知识总结篇二

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，能在钉子上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形、平行四边形。

4、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识简单的统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、经过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、经过形式多样化的练习，充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不一样程度的发展。

1、首先组织学生回顾与反思自我的学习过程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些资料，哪些资料最趣味，觉得哪些资料在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么资料等等。也能够引导学生设想自我的复习方法。这样学生

能了解到自我的学习情景，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情景，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、以游戏活动为主进行总复习。游戏是一年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的，能够设计爬梯子、找朋友、搭积木、打地基等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。能够设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题；能够让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班交流，学生不仅仅感受生活即是数学，数学即是生活，并且各方面都得了发展。

4、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计能够使复习的资料综合化，创设给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自我提出问题，自我解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、100以内数、加减计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等本事，得到良好的情感体验。又如“我当家”专题活动，让学生记录家中一天所发生的数学故事，然后与全班同学交流。

5、以实践操作为主进行总复习。实践操作也是学生最喜欢的数学学习活动形式之一。如拼图、折纸等操作活动加深长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆的认识。模拟购物、兑换零钱的操作活动学会使用人民币，进行简单的钱款计算，解决简单的实际问题。

1、加强学习目的的教育，做好学生的思想教育工作，提高学生的学习进取性，让学生想学习、爱学习、会学习。

2、做好学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情景，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有提高。

3、时刻关注学生的学习状态，与家长密切配合，共同督促学生学习。

1、认识图形（认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆）1课时

3、100以内数的认识1课时

4、认识元、角、分，进行简单的计算。1课时

5、分类与整理（收集整理数据，用统计数据解决简单的问题。）1课时

6、找规律1课时

7、综合练习2课时

冀教版一年级数学知识总结篇三

20以内的数的认识；20以内的加减法；比较物体的多少、大小、高矮、长短、轻重等；会按照必须标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情景以及简单的象形统计图和简单的统计表。

1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题

3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照必须标准或自定标准进行分类;能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序;能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体;会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情景。

4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。

2、熟练计算20以内加减法。

3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。

4、会认四种时刻、四种图形。

1、分清数位与计数单位;

2、分清几时半、快几时了与几时刚过;

3、提高计算的正确率与速度。

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……………1课时

7、统计……………1课时

8、综合练习……………4课时

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的本事，可根据复习的资料，适当地引导学生主动回顾自我的学习进程和收获，能够让学生自我说一说哪些资料最趣味，哪些资料最有用，哪些资料的学习最困难，自我学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分研究到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习资料，采用多种活动方式调动学生的学习进取性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知本事等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。所以，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不一样层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生能够增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生经过复习都得到进一步的发展。

冀教版一年级数学知识总结篇四

依据新课程标准的要求，联系本册教材资料和学生自身实际，灵活、简便、愉快地进行复习。经过复习，帮忙学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分资料之间的内在联系。同时过一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的本事。优化复习资料，面向全体学生，注重因材施教，让学生在简便、愉快地复习中，构成对所学知识的

理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践本事，全面完成本学期的学习任务，为以后学习进一步打下基础。

本学期我担任一(1)班数学教学，共60人。

这个班的学生中，80%的孩子成绩比较稳定，学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；10%孩子程度差一些，到此刻还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题本事稍差，尽管经过多方面的共同努力，其中大约有10%的学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度。

1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。

2、经历整理与复习的全过程，初步构成归纳、整理知识的本事。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、经过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学系的欢乐，增强学习数学的自信心和成功感。

1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，

提高学生解决问题的本事，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮忙学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的资料得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要资料新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

(一)、100以内数的认识。复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点资料是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

3、数位表的认识：

4、100以内数的顺序以及大小比较：

(二)、100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算本事不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的资料应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的主要资料有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自我喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

(三)、图形的复习。复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。

(四)、人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有必须的困难。所以“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。复习的主要资料：

1、认识各种面值的人民币。

2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。

3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

(一)复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过程中不断提升学生自我主导学习和解决问题的本事。

(二)复习策略：

1、提倡自主整理、合作交流复习方式，提高学生复习的进取性；

2、复习层次多样化，照顾全体学生，尊重学生的差异，重视查漏补缺。(对不一样层次的学生进行分层复习，到达学生知识水平与本事的最大化提升)。

3、加强回顾整理知识的方法指导；灵活运用练习题，提高复习效率。(对不一样学生采取不一样形式的作业，以提高学生对不一样层面知识的掌握)。

4、评价多样化，建立学习小组。

(对不一样层次学生进不一样形式的评价，以提高学生复习学习的兴趣与进取性。让学生以结对的形式进行生生之间的学习互动，以带动全体学生的复习进取性，学生体验合作学习的欢乐)。

冀教版一年级数学知识总结篇五

一、指导思想

依据新课程标准的要求，联系本册教材内容和学生自身实际，灵活、轻松、愉快地进行复习。通过复习，帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分内容之间的内在

联系。同时进一步提高学生综合运用所学知识解决一些简单的实际问题的能力。优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地复习中，形成对所学知识的理解、掌握与应用，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面完成本学期的学习任务，为以后学习进一步打下基础。

二、班级实际情况

本学期我担任一（1）班数学教学，共60人。

这个班的学生中，80%的孩子成绩比较稳定，学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象；10%孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，其中大约有10%的学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度。

三、复习目标

- 1、进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关图形、人民币知识。
- 2、经历整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。
- 3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学系的快乐，增强学习数学的自信心和成功感。

四、复习重难点

1、100以内数的认识及加减法，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

2、能辨认简单的平面图形，人民币的认识及单位间的简单转换。

五、复习注意事项

1、根据知识的特点，选用相应的复习方式。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

六、主要复习内容

（一）、100以内数的认识。

复习主要解决的问题是：

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，能结合实际进行估计。

2、能正确地口算两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数，会用加减法解决简单问题。

复习的重点内容是：

1、100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、认识数位表，掌握数的组成。

2、数位表的认识：

3、100以内数的顺序以及大小比较：

（二）、100以内加法、减法的复习。

一年级的学生计算能力不强，书写不规范。个别学生，出错较多的地方是两位数的进位加法和退位减法。本学期数学第六单元的内容应作为重点进行复习和强化训练。

复习主要解决的问题：

学生能熟练的进行100内数的口算，在具体情境中能发现并提出能用100以内数的加减法解决的问题。

复习的.主要内容有：

100以内加减法的口算以及用计算解决实际中的简单问题。主要是“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数”“两位数加减两位数”等。对于计算方法，重点掌握口算的方法，同时允许学生选择自己喜欢的方法进行计算，提倡算法的多样化。

（三）、图形的复习。

复习主要解决的问题：

能正确认识长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形。

（四）、人民币的认识“元、角、分”的复习。

本单元的知识，学生在平时的日常生活中已有所了解，但由于比较抽象，掌握起来还是有一定的困难。因此“元、角、分”之间的单位换算还是一个难点。

复习主要解决的问题：

熟练人民币的单位以及它们之间的关系，能准确进行人民币的简单计算。

复习的主要内容：

- 1、认识各种面值的人民币。
- 2、能够准确地对人民币的单位“元、角、分”进行换算。
- 3、会购物，能够进行简单的人民币的计算，用人民币的知识解决现实中的简单为题。

七、复习的措施与策略

（一）复习措施：教师引领系统复习，突显学生的主体意识。

对一年级的学生来说，复习可能是一个比较笼统抽象的概念，学生年级小，自制力差，在复习的过程中会出现不稳定情绪，所以在复习的过程中，由教师引领全体同学进行系统整理与复习，对本学期所学知识进行梳理，增强学生对知识掌握的熟练度，在练习的过中不断提升学生自我主导学习和解决问题的能力。

（二）复习策略：

- 1、提倡自主整理、合作交流复习方式，提高学生复习的积极性；
- 2、复习层次多样化，照顾全体学生，尊重学生的差异，重视

查漏补缺。（对不同层次的学生进行分层复习，达到学生知识水平与能力的最大化提升）。

3、加强回顾整理知识的方法指导；灵活运用练习题，提高复习效率。（对不同学生采取不同形式的作业，以提高学生对不同层面知识的掌握）。

4、评价多样化，建立学习小组。

（对不同层次学生进不同形式的评价，以提高学生复习学习的兴趣与积极性。让学生以结对的形式进行生生之间的学习互动，以带动全体学生的复习积极性，学生体验合作学习的快乐）。

八、复习时间安排：

1、100以内数的认识……………2课时

2、图形的拼组……………1课时

3、100以内的加法和减法（一）……………2课时

4、认识人民币……………2课时

5、100以内的加法和减法（二）……………4课时

冀教版一年级数学知识总结篇六

一、复习目标：

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

- 2、复习巩固大写字母，会用音序查字法查字。
- 3、复习认读《生字表（一）》中的400个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的200个汉字，掌握28个常用偏旁。
- 4、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。
- 5、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。
- 6、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 7、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 8、会正确背诵指定的课文。
- 9、复习认读课文中出现的常用标点符号。在阅读中，学习运用句号、问号、逗号、感叹号。
- 10、认识句子，能正确的抄写或听写句子。
- 11、学习写自己想说的话，培养写话的兴趣。

二、复习内容及重点：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。

3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

四、复习措施：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

五、复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

冀教版一年级数学知识总结篇七

本班共有44名学生，其中男生26名，女生18名。大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算能力较强，能用学过的知识解决一些简单的问题。一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，比如：个别学生对于人民币的认识和换算有一定的难度，不能熟练的进行换算，还有的学生对“大约几时”的判断比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱。还有部分学生没有养成做题之前先认真审题、理解题意以及细心做题、认真检查的好习惯，常出现抄错数字、看错符号。通过三次测验，及格率在95%左右，优秀率在80%左右。有两名学生始终是考不及格，其中一名学生第一次考了6分，第二次考了5分，第三次考了10分。在接下来的复习中，我希望有针对性地帮助学生梳理知识，查漏补缺，使学生更好、更快地巩固所学知识。

知识与技能：进一步理解、巩固本学期所学的100以内数的认识、加减法和有关时间、长度、方位与图形、人民币、统计等知识。

过程与方法：经历整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力。加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

情感态度与价值观：通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾和反思的习惯，感受学习数学的快乐，增强学习数学的信心和成功感。

数与代数：100以内数的认识、100以内数的加减法、认识钟表和人民币的认识。

空间与图形：方位与图形及厘米、米的认识。

统计与概率：简单的数据整理方法及认识简单的统计表和条形统计图。

实践与综合应用：图形的拼摆、数100以内的数；搜集信息、整理信息及100以内数的加减法。

100以内数的认识和加减法及应用，人民币的认识，时间的认识。

100以内数的加减法，人民币的简单计算和时间的认识。

充分考虑学生身心发展特点，结合学生通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。

1. 大胆采用自主整理、合作交流复习方式。

整理复习时，要给学生充分的时间和空间，让学生自主地回顾整理所学的知识，然后通过小组整理、讨论交流等方式进行补充完善。只要学生用自己喜欢的方式进行了整理，教师都要给予鼓励，并对学生的整理提出合理化建议，使每个学生都有收获，提高回顾与整理的兴趣和主动性。

2. 加强回顾整理知识的方法指导。

3. 灵活运用练习题，提高复习效率。

复习时要突出重点，不能平均用力，做到既全面系统，又重点突出。还可以适当补充一些课外练习题。

4. 尊重学生的差异，重视查漏补缺。

无论是学生回顾整理知识，还是应用知识解决问题，教师都应注意加强有针对性的指导，尤其是对学习有困难的学生进行个别帮助。教师要帮助他们及时地查漏补缺，巩固所学的知识，使各个层次的学生都能在原有的基础上有所提高。

5. 通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

6. 改进对学生的评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。然后进行有针对性的辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

冀教版一年级数学知识总结篇八

本班大部分学生在本学期中都能很好的完成学习任务，但有个别学生因学习行为习惯问题而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，二十以内的数都要通过数手指来完成，还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。

二、复习的主要内容

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，

初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐

趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的美好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施：

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。

4、加强对中下等生进行个别辅导

五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况(1课时)

2、0—20各数的认识及相应的加减运算(3课时)

3、分类(1课时)

4、认识物体和图形(1课时)

一、班级实际情况
本班大部分学生在本学期中都能很好的完成学习任务，但有个别学生因学习行为习惯问题而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，二十以内的数都要通过数手指来完成，

还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。

二、复习的主要内容

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

三、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施：

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
- 2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。
- 4、加强对中下等生进行个别辅导

冀教版一年级数学知识总结篇九

我们班有17名学生，其中男生6人，女生11人。大部分学生对数学的学习有比较浓厚的兴趣。因为数学知识与学生的生活密切联系，比较接近学生的生活实际，使他们很喜欢上数学课。他们喜欢在游戏活动中学习知识，在游戏中他们不仅仅玩得开心，并且能在活动中较快掌握新知。此刻大部分学生已完成本学期的学习任务，但有个别学生因贪玩、马虎大意、智力等问题使其学习存在较大困难。还有部分学生常出现不认真读题、抄错数字、看错符号等问题。针对学生的这些问题，制定以下复习计划：

本册教材教学资料：认识图形(二)，20以内数的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，找规律，数学实践活动。

总复习的安排是为了突出本学期的教学目标，以及知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数的概念、计算分别集中复习。在复习“100以内的加法和减法”时，把“20以内的退位减法”和“100以内的口算”结合起来进行复习，使学生更好地掌握知识间的前后联系，同时，注意计算与解决问题相结合，到达经过解决简单的实际问题来巩固计算熟练程度的作用。

1、知识目标：

(1)、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计；认识数位，了解加减法中各部分的名称。

(2)、能正确地口算有关两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题。

(3)、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

(4)、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际

购物并进行简单的计算。

(5)、认识统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

(6)、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，并能规律解决简单的数学问题。

2、本事目标：

(1)、引导学生主动整理知识，回顾自我的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

(2)、经过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

(3)、经过形式多样化的复习充分调动学生的学习进取性，让学生在生动趣味的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

(4)、有针对性的辅导，帮忙学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不一样程度的进一步发展。

复习的重点：

20以内的退位减法，100以内数的认识，100以内的加减法。

复习的难点：

20以内的退位减法；100以内的进位加法和退位减法；分类与整理；人民币的认识；找规律。

1、了解学生对本册教学资料掌握情景，真正做到为学生量体裁衣，使优者更优，差者有提高、有收获。

2、教给学生复习基础知识的方法，让学生会学习，不仅仅要掌握系统的知识，更要以这些基础知识为载体，会举一反三。

3、复习要突出方法的指导。不一样的学生不一样对待，多指导后进生，让他们转化为优生。

4、复习方法要灵活，要求学生也要学活。更多地为后进生“开小灶”，对本学期的知识给予补习与复习，夯实基础。

5、将全班分成学习小组，开展学习小组之间竞赛，为学生搭建学习、提高的平台。

6、本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、练习册、作业中容易出错的题做重点的渗透复习、设计专题活动，使复习的资料综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

1. “100以内的数”的复习。(6课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，先引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关资料。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，能够多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。(6课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等资料。这些资料不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在必须的差异。教材中虽然把这些资料集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意比较练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要

求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就能够了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题能够采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也能够先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自我的语言表达清楚就能够了，不必必须按照必须的模式来说。

3. “元、角、分”的复习。(4课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要经过很多的操作、活动帮忙学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。所以，教材在复习时没有再安排动手操作的资料，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还能够让学生用学具摆一摆，用实物帮忙学生思考。

4. 分类与整理(4课时)

本单元由“整理房间”和“一齐来分类”两个活动构成。“整理房间”主要经过让学生经历对房间内物品的整理过程，感受到分类是需要一个标准的，体会到分类在生活中的作用。“一齐来分类”，一方面，巩固分类需要确定一个标准；另一方面，体会分类标准的多样化。经过这两个活动，让学生初步体会到分类的必要性，掌握分类的方法。

5. 找规律的复习。(3课时)

本单元从形象的图形排列规律、颜色交替规律逐步过渡到抽象的数列规律。本课主要让学生自主掌握寻找简单的图形排列规律，发现事物的排列规律。

6. 认识图形(二)的复习(3课时)

认识图形(二)，这部分资料是在上学期“认识立体图形”的基础上教学的，经过上学期的学习学生已经能够区分常见的立体图形了，那里主要是经过一些操作活动，让学生初步体会长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆这些平面图形的一些特征，并感知平面图形与立体图形间的一些关系。