最新小学体育教师师德考核自我评价 小学数学教师师德师风考核表自我评价(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学体育教师师德考核自我评价篇一

时光飞逝，不知不觉我也在教育战线上奋斗十三年了。自从踏上了神圣的三尺讲台，便始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。教了十三年的书，担任了十二年的班主任。多年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，家长的好评！

近五年来，我主要承担班主任工作和数学等学科教学工作，满工作量，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。

在班主任工作中，我以身作则树立好榜样，以“热诚、踏实、细致“的作风严格要求自己，方方面面对每一个学生负责。在学习上，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每一个学生，教他们自己整理衣物，带他们看病，天气变化时提醒他们增减衣服，当学生有什么心事时，帮助他们进行思想开导。在教育上讲究科学性、实效性，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。我还特别关心有特殊困难（单亲、父母离异、身体有残缺等）的学生，为他们倾注了心血和爱心，因而在学

生中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。

长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也在不断提高，所带班级学习气氛浓厚、凝聚力强，多次被评为校优秀班集体，在教学中，为了提高教学效率，我努力钻研学习，并虚心向优秀教师请教，学习教学经验，对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种有效的教学手段，激发学生学习兴趣，促进生自主学习，养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学改革，提高课堂教学效率，受到学校家长的好评，教学成绩也在不断提高。

文档为doc格式

小学体育教师师德考核自我评价篇二

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

作为一名中学教师，我通过学习《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格。

我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守

礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

最后，注重“身教”重与“言传”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

文档为doc格式

小学体育教师师德考核自我评价篇三

通过本人校这次师德师风的`学习教育，本人对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，本人能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违反党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，本人能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，留意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前

提。但有时候本人对待工作还不够尽职尽责;在备课、上课、批改作业等方面，偶然有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，本人关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，本人留意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;本人留意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的要害因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，本人能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想;本人能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，本人爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当留意保持的品德。在廉洁从教方面，本人坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，本人模范遵守社会公德，留意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，本人坚持“敬业－－爱业－－精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态本人还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯本人具有。比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，本人都在努力保持。

小学体育教师师德考核自我评价篇四

爱是师德的一面镜子，她不仅能美丽我们的教育教学行为，而且更重要的是她能拉近师生之间的心灵。有了她，才能当好一名小学教师；才能在平凡的岗位上，做平凡的事，悟非凡的人生。

爱，就是要热爱学生，是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是”民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协

商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”江西一高三学生为一台手机而刀刃教师的悲剧可能也会再度发生了。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培

养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某学校校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准。综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

十多年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年儿童，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教

重于言传。用好爱的这面镜子，做我们不平凡的教育教学工作！

文档为doc格式

小学体育教师师德考核自我评价篇五

自我参加工作以来已经有十五个年头了，在这十五年里我努力备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

首先，我热爱这个职业，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

其次，在教学过程中我始终贯彻教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的’学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

第三，关爱学生并严格要求学生，让学生觉得我们既是朋友，又是老师。第四，不断学习和思考，提高自己的业务和职业道德水平。亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。第五，自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

一直以来，我都在努力工作，由于在教学的时间短，可能还有很多不足，但我尽量在教学过程中边改正边学习，使我快速成长，争取一次比一次有进步，让自己羽翼更丰满！