

# 中班幼儿集合教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班幼儿集合教案篇一

1、在听听、讲讲、做做中感受故事幽默的情趣和角色情绪的变化。

2、能大胆地进行表达自己的想法。

1、不同表情的胆小先生3个，“胆小”两字。

2、胆小先生指偶20个。

1、出示“胆小”两字，认认、做做。

你们认识这两个字吗？这两个字是胆小，那什么叫胆小，你能用动作表现一下吗？(提醒：你看到什么事会害怕呢？)你们胆小吗？可是有一位先生特别胆小，下面，我们一起来听个故事，这个故事的名字就叫《胆小先生》。你们猜猜看，胆小先生会怕什么呢？(让幼儿发散思维、想象)

2、教师有表情地讲述故事一遍，幼儿说说(初步)

3、教师讲述第二遍故事，幼儿进一步根据自己的理解，说一说、做一做。

胆小先生开始是怎样的？后来有怎样了？我们再来听一遍故事。教师讲完后，提问，并根据幼儿的回答，一起学说角色之间的对话，可请幼儿扮演小老鼠、胆小先生。

(1) 教师扮先生、幼儿扮老鼠

(2) 幼儿扮先生、教师与幼儿扮老鼠

(3) 分组演示

4、经验迁移，幼儿根据自己的经验可复述故事或创编故事。

这个故事好听、好玩吗？可是到了第二天，看谁来了？（出示小狐狸）呀，小狐狸和胆小先生之间会发生什么事呢？先想一想，想好以后，我们戴上胆小先生的指偶自己讲或讲给好朋友听。

《胆小先生》重点是帮助幼儿懂得遇到困难不要害怕，培养勇敢品质，培养幼儿运用语言讲述能力，帮助幼儿理解“大吃一惊”“抱头鼠窜”的意思，让幼儿了解故事情节，感受胆小先生性格变化。

2. 谈话导入“猜猜这个房子的主人是谁？在这个房里将会发生怎样的事呢？这是幼儿已经产生了很大的兴趣。

4 提问激趣通过提问的方式，激发幼儿的兴趣，“大老鼠闯进胆小先生的家，胆小先生是怎么做的？”“胆小先生为什么让大老鼠住进地下室？”引导幼儿讲述故事里大老鼠语言加深幼儿对故事印象。最后，启发幼儿续编故事结尾。

主题小结：这次语言课，幼儿基本上能安静的听完整段故事，接下来，通过幼儿的脸部和肢体语言的表演，加强了幼儿对故事的理解，这节课，基本完成了教学任务，个别幼儿在听故事的时候还不够认真，还有些幼儿表达意思还不够准确，这些，在日后的语言课上，逐步的培养。

## 中班幼儿集合教案篇二

预案，是指根据评估分析或经验，对潜在的或可能发生的突

发事件的类别和影响程度而事先制定的应急处置方案。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

活动目标:

- 1、积极参与垫子上的活动,锻炼大肌肉的运动技能。
- 2、通过活动提高身体动作协调性、灵活性,改善抗挫力。
- 3、体验运动时的乐趣。

活动准备:

大垫子4块放松音乐

活动过程:

(一) 活动开始部分

- 1、打招呼
- 2、介绍活动场地,提醒幼儿注意安全
- 3、热身活动

肩部、头部、手腕、手臂、腰、膝盖、腿(动作跟着教师的节奏由慢到快)

(二) 活动中间部分

垫子上的游戏:

- 1、学习俯卧、侧卧、仰卧

介绍游戏规则和注意事项

(1) 俯卧：幼儿站在垫子后面，成横排，身体面向前面，向前看齐（手臂前伸），手掌竖立，手臂自然弯曲，膝盖弯曲，在老师的口令下向前俯卧在前面的垫子上。（练习2次）

(2) 侧卧：在横排的基础上，集体向左向右转，把靠近垫子的手臂自然弯曲伸直，前面的手在胸前竖立，在教师的口令带领下，学习练习左右侧卧。

(3) 仰卧：幼儿横排站在垫子后面，身体被朝前，撑起手臂和手掌，双腿自然弯曲，在教师的口令带领下练习仰卧。

## 2、巧妙过垫子

### 转变垫子摆放方式

(1) 师：接下来要考考大家的智慧了，在我们面前有两排垫子，不管你用什么办法只要从垫子上过去就可以，但是每个人只有一次机会，后面的小朋友要和前面小朋友的方法尽量不一样。给大家10秒钟考虑，请第一组（2个人一组）孩子做好准备。教师走过垫子给孩子做示范。

(2) 教师引导每一组的孩子尽量用不一样的方法通过垫子，对有好的想法的孩子及时给予表扬。

## 3、垫子上的搏击

教师将幼儿分成两组，变换垫子的摆放位置和方式。

师：接下来我们要进行一场摔跤比赛。

教师讲解摔跤的比赛规则，并和一名配班教师进行示范演练。

按比赛顺序请出比赛运动员，进行摔跤比赛。中间做改变，有两人比赛，变成4人比赛，在这时做游戏规则强调。

赛后教师做小结：今天的摔跤比赛是用来锻炼身体的，在平时能不能这样去打人，或者推别人。我们都是一个班的小朋友，每天都要开开心心的在一起。

#### 4、快乐三明治

师：接下来的这个游戏是练习孩子们的反应能力的，看谁反应快，跑的也快，但是也要注意安全。

教师重新摆放垫子，用一块大一点的垫子做为的一面墙，孩子站在墙前，在教师3声口令后，快速跑过垫子，否则就被压在老师的垫子下面了，就做成了“三明治”。

游戏开始，每一次4个孩子，提醒孩子注意活动的安全。

#### （三）活动结束部分

跟着海浪声一起躺在垫子上做最舒服的放松动作。

活动反思：

通过尝试垫子的多种玩法,发展幼儿的走、跑、跳、爬、钻等基本动作，并且在尝试中发展幼儿的创造力、协调能力和合作能力。我在设计活动时,主要设计了4个游戏。这4个游戏有简单到复杂，也可以独立成一体，由孩子刚开始的喜欢到后来的有点点怕，再到通过自己的努力勇敢的克服掉，可以说每一个游戏都给孩子们带来意想不到的惊喜，让孩子们无论在身体但肌肉的锻炼上，还是抗挫力，以及人格的将抗发展都有很大的进步。

激情五月，阳光体育。

为了丰富大学的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家增进友谊，从中学会团结，培养

全体学生的集体荣誉感和竞争意识，打造一个我专业同学相互交流，相互学习的平台，我专业组织开展“激情五月”体育活动。通过这个活动，加深同学之间的友谊，构建团结友爱的校园气氛。鼓励学生积极参加各项活动，培养学生健康体魄，发扬团结向上，努力拼搏。

活动参与者;药学五班

第一阶段：前期准备

- 1、购买简单的体育用品，如毽子绳，羽毛球等。
- 2、由班级中爱好晚上运动的同学带动寝室的人晚上出去运动。

第二阶段：活动开展

每天晚上8点以后，在班群里呼吁大家出去运动，想要玩什么的，一起找人组团。比如，想要踢毽子，打羽毛球，跑步。

推进同学的。相互交流、相互沟通、相互融合，增进同学之间的互动了解，增进同学之间的情感和友谊，更有利于打造和谐班级环境。

- 1、如遇活动期间天气的变化，我们将另行通知。
- 2、活动时注意安全，由各班体委维护安全秩序。

活动目标：

1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。
2. 发展跳跃能力。

活动重点：

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

活动难点：

按原地纵跳触物的动作要领练习。

活动准备：

1. 塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。
2. 三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。
3. 小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。
4. 出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

活动过程：

一、小青蛙学本领。

1. 出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。
2. 小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。
4. 教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1. 自由探索怎样跳得远。（音乐）

2. 讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3. 站成一排，比赛跳得远。

4. 小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1. 小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2. 请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1. 小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2. 幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3. 通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1. 幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2. 与幼儿共同整理道具。

## 中班幼儿集合教案篇三

生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；儿童相关经验较为丰富，教学准备充分；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

## 中班幼儿集合教案篇四

中班语言教案《睡了》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词，欣赏散文诗，感受散文诗的意境美，理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。《睡了》是一首童趣盎然的散文诗，这首散文诗的语言亮点就是描述了各种小动物不同睡姿的动词，带给幼儿许多乐趣，激发幼儿学习的兴趣。这首散文诗语言清新优美，浅显流畅，紧紧围绕“睡”展开描述，字里行间流露出恬静的意境，特别适合中

班幼儿欣赏和学习。通过听听、看看、讲讲、学学等多种形式让幼儿欣赏和学习，并体验在活动的快乐。

- 1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。
- 2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

1、配乐散文诗《睡了》。

2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

1、师幼互动；

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗

（1）完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？你喜欢这首散文诗吗？

（2）再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词“躺、钻、睁、站、停”；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握；

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 中班幼儿集合教案篇五

- 1、发展幼儿的思维流畅性、发散性和逻辑性。
- 2、培养幼儿的观察能力和口语表达能力，增强幼儿的自信心。
- 3、培养幼儿的同情心，学会关心身边的人和事物。

1、在日常生活中引导幼儿多观察周围的人或事物。

2、具有故事情节的连环图。

3、一些水果的图片(苹果、哈密瓜等)。

4、麦克风。

### 一、请小朋友来当播音员

1、拿着麦克风报道要响亮、清楚、完整地广播幼儿园里的新闻。

2、要说清楚事情发生的时间、地点，有什么人，做出了什么事，结果怎样。

### 二、将故事的名称和水果的名称写在纸条上

1、让小朋友分成红组和蓝组，让每组其中一位小朋友出来抽签，抽到什么题目就当小播音员。

2、拿着麦克风，看着图片向其他小朋友报道指定的新闻。老师引导幼儿创造性地讲述故事情节。

三、新闻报道完毕，游戏结束。

四、教师对活动进行评价。

## 中班幼儿集合教案篇六

一、活动目标：

1. 欣赏绘本故事《我是霸王龙》，初步了解故事内容。
2. 能够大胆的猜测故事情节，并续编故事结尾。
3. 感受故事中角色之间相互关爱的情感。

重点：理解故事基本内容，能够大胆的猜测故事情节。

难点：能够通过两个主角情感的变化，懂得要做一个善良乐于助人的人，并根据情感经验续编故事结尾。

二、活动准备：

物质□ppt□音乐《雨的印记》

经验：幼儿对恐龙知识有一定的了解。

三、活动过程：

1. 和幼儿共同阅读故事前半段内容。

教师播放霸王龙刚出现的图片猜故事内容。

提问：

谁来了？会发生什么事呢？

2. 讲述故事后半段并体验角色情感的变化。

提问：

（1）翼龙怕他吗？为什么还救他？

（2）小翼龙发现霸王龙好了之后会怎样呢？

（4）教师总结：关心和帮助能够让自己拥有更多朋友。

3. 续编故事结尾

（1）如果小翼龙和霸王龙再次遇见了，会发生什么事？

（2）如果你是霸王龙，你会用什么方式来感谢小翼龙呢？

## 中班幼儿集合教案篇七

教案是教师为了顺利有效地开展教学活动，根据课程标准、教学大纲和教材的要求以及学生的实际情况，以课时或主题为单位，设计和安排的一种实践性教学文件。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇：中班防恐安全教案

组长：

副组长：

成员：

（一）歹徒在入园时欲进入园内，保安拦截，值班老师与歹徒进行周旋。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，

不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。组长拨打电话110，责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入班内，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(二) 歹徒在上课时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门、楼东门、楼西门，将幼儿带入安全区域，关闭门窗，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，以防歹徒闯入。

(三) 歹徒在午睡时欲进入园内，保安拦截，电话告知园长，拉响警报，拨打电话110，保卫干部与歹徒进行周旋。责任教师立即关闭教学楼门厅大门，值班教师关闭门窗，手握武器，以防歹徒闯入。

(四) 歹徒直冲一楼活动室，立即将幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守岗位，以防歹徒闯入。

二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。

(五) 歹徒经门厅进入教学楼，到达二楼某教室。

一楼幼儿疏散至安全区域，将歹徒控制在活动室内，选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大门(门后)，以防歹徒闯入。二楼各班教室将幼儿疏散至安全区域，带班教师稳定幼儿情绪，空班教师手握武器，坚守安全区域大

门(门后)，以防歹徒闯入。

- 1、保健教师配合稳定幼儿情绪，并安排受伤幼儿去医院就诊。
- 2、园长召开安全领导小组及全校教师会议，通报事件，稳定人心。及时写出事故报告，分别报送局领导和部门。
- 3、财务保护现场，协助公安部门进行调查。配合学校做好校园秩序的稳定工作。
- 4、业务园长稳定全园教工、家长情绪。负责接待家长，召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪。
- 5、全体教工坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导信息，共同做好维护稳定工作。

## 第二篇：中班防恐安全教案

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。;教案来自：屈;老师教;案网.

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

### 第三篇：中班防恐安全教案

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。
- 3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

- 1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。
- 2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。
- 3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤

的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。)

出示问题

(1) 有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2) 有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

## 中班幼儿集合教案篇八

在阅读中按顺序观察画面，理解蜻蜓的生长过程与主要特征。

按照一定顺序讲述或模仿蜻蜓的生长过程。

1、组图：《蜻蜓飞》。

2、幼儿用书：《蜻蜓飞》。

3、蜻蜓简介。

一、引导幼儿讨论蜻蜓生活的地点和习性，了解他们的已有经验。

1、我们常常在哪里能看到蜻蜓。

2、蜻蜓长什么样子的？它和蚂蚁有什么相同之处了？

3、你知道蜻蜓有什么特别的地方？

二、出示挂图，和幼儿一起对蜻蜓的生长过程进行观察和讨论。

1、蜻蜓的宝宝是怎样生出来的？

2、在图与图之间有什么？

3、最后一幅图上为什么有两只？

三、教师运用表示时间先后的连接词：“刚开始、接着、最后”帮助幼儿梳理蜻蜓的生长过程。

四、再和幼儿一起玩游戏“五连拍”。将幼儿分成五人一组，按照蜻蜓生长过程逐一用动作模仿：幼儿进行模仿时，教师提醒他们动作要贴近该时期蜻蜓宝宝的特点，并区别于其他时期的蜻蜓宝宝。