

最新园长个人工作总结 园长个人工作述职报告(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

园长个人工作总结篇一

尊敬的领导：

您好！

一年来，本人以园为家，认真抓好幼儿园的日常管理工作，抓好幼儿教师队伍建设。针对幼儿园的实际情况，我大刀阔斧地展开改革，这期间得到了全园教职工的支持与配合，促使幼儿园各项工作能比较顺利的开展与推进，在此对各位教职员工说声感谢。

社会在不断地进步，新的教育理念不断地产生，作为新时期的园长书记，只有不断地加强学习，提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。为此，我认真领会贯彻上级部门各种精神，加强党性知识的学习，学习各种法律法规，通过区教育局和上级党政的形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。关注教师的思想建设，及时发展积极上进的教师加入党组织的队伍中，增加支部的新血液。20xx年我们支部又新发展了我园两位年轻的教师加入到党组织中。

同时，注重自身业务素质的提高，加强自身业务进修培训，

通过各种途径理解课改的内涵与实质，认真学习有关二期课改教育的经验成果。暑期中连续两次为期x天的校园长书记培训我都积极参加，认真按时完成网上的学习和作业。同时作为分组的组长能根据党委的要求，认真组织组员进行相关的讨论和交流活动，汇总本组校园长的培训心得和所思所悟。作为一个教育工作管理者，平时做有心人，向有管理经验的前辈请教，通过阅读管理方面的经验杂志，学习先进的管理理论，目前认真参加xx区园长“管理变革与学校发展”培训班，学以致用，努力提高自身的教育管理水。

1、提高核心组管理水平，推进和谐民主的校园氛围建设

(1) 幼儿园的核心组成员是整个幼儿园的中坚力量，她们的能力强弱也直接影响着幼儿园的发展，为了切实提高管理层人员的水平，我们注重加强幼儿园核心组自身建设，有效提高领导班子的管理水平和工作能力。x月份时我们就组织领导班子成员学习了工作会议精神，对照自己幼儿园的实际办学情况进行了工作上的调整。我们在核心组内开展了向他人推荐一本好书的活，每位核心组成员都向其他人推荐一本自己阅读过的好书，交流推荐的理由。这样的读好书交流活动，有效的提高了核心组成员的理论水平。鼓励各条线的负责人，不管是工会、办公室、保教、保健、团支部，不管开展什么工作都要有自己的设想，我提供大力的支持与帮助。在这样的过程中，每位核心组成员的工作能力不断得到提升。

(2) 平稳做好公民办幼儿园的转换工作。根据全区公民办幼儿园的整体布局需要x月，上级部门提出了xx幼儿园转为公办园且秀文独立的方案。我们根据相关要求，紧急召开民办理事会，开展了一系列民办幼儿园终止办学的手续与工作，并组织相关部门如财务、人事等做好交接、结束工作，稳定保教队伍，确保了x月各个幼儿园的正常开学。

(3) 继续发挥幼儿园的辐射作用，认真开展对区内部分非专教

师的培训工作。根据区教育局的相关要求，我们开展了一系列学习、生活、运动、游戏四大板块的培训活动，许多老师在这过程中承担培训任务的同时，也获得了自我提高。x月份我们向全区的非专业教师进行了一次关于学习活动的培训活动，进修学员xx副院长亲临参加，并给予了高度的评价。x月份，在结束了我园xx老师的柔性流动工作以后，我们又选派了xx老师和xx幼儿园老师结对参与区级柔性流动项目，继续发挥好优质资源的辐射作用。

2、以师德建设为载体，不断提高保教队伍水平

(1) 教师队伍的建设

a□师徒结对带教指导。我园对师徒带教带教工作做了进一步的规范与完善，加强过程管理，设计带教手册，让师徒双方在结对过程中边实践边记录。同时，师徒双方签订结对带教协议书，了解结对的责任与义务，从而通过师徒结对活动加速青年教师的专业成长，同时也让更多有潜质的经验型教师尽快成为成熟型、骨干型教师。

b□骨干教师展示引领。本次园内骨干教师教学展示活动与骨干教师学习中心组活动有机结合，使骨干教师所展示的集体教学活动展现出集体的智慧。本次骨干教师们的教学展示活动体现出教学领域丰富、教学内容常态、教学形式有效等显著特征。

c□教育教学展示月。今年我园的教育教学展示月活动，在原来集体教学活动的基础上增加区域活动展示，展示效果明显优于第一届。教师在态度上更加重视，在行动上更加积极。在活动准备期间，许多教师都早早开始活动内容的选择与设计，并自发进行活动的试教，重视教学活动的效果。所以，教学活动的质量普遍较高，活动普遍符合幼儿的发展与兴趣，真正促进了幼儿的发展。

d□审阅教学备课计划。今年我园依然坚持对教师的教学备课进行审阅，为此制订相应制度，促使审阅工作越发规范。为保证审阅的质量，我们对审阅的数量与对象进行调整，以青年教师为主，以随机抽取为主。吸纳各教研组组长参与审阅工作，并将教案按领域进行分类，分别由各领域专长的教师进行审阅。这一举措推进了教师在集体教学活动设计中的进步与发展。

(2) 三大员队伍建设

a□深入开展“师徒结对”活动，初级保育员拜中级保育员为师，每个月开展理论学习和实践操作各一次，发现问题及时指导分析，共同进步和成长，避免两极分化太明显。每月开展x次保研活动，统一保育操作方法，提高工作积极性。

b□20xx年x月开展了“健康卫生宣传月”一系列活动，主要展示我们三大员(保健员、保育员、营养员)的风采，家长开放日当天家长观摩了保育员对幼儿进行的一系列护理(早点、运动、盥洗、午餐等)、浏览宣传海报聆听健康卫生教育课，参与讲座与互动(营养员和家长代表拿手菜展示)、观摩幼儿小型自助餐展示等。这样有针对性的活动整体促进了三大员的工作水平。

2、加强学习，立足教研组建设，提高保教专业化水平

(1)我们以集中的方式学习文件精神，组织教师讨论、研究，熟悉文件内容，并有效落实到自己的日常工作中。以自学的方式加强对《保教质量评价指南》与《课程指南》的学习，并在x月以测试的方式了解教师的实际掌握情况。

(2) 规范教研，在实践中收获，提高教学质量

20xx年我园共设x个教研项目，分别是园部大教研、年级组小教研、骨干教师学习中心组、新秀教师学习中心组以及新教

师学习中心组。其中，除大、小为固定教师参与以外，另三项教研项目则面对不同发展与层次的教师，教龄、经验以及实绩，教师可以参与不同的教研项目，在各自不同的领域中获取更适合自己的养分。这种分层设置的方式有效提高了教参与活动的积极性，从而提升教研的效果。教研内容按需设置，贴合实际，教研形式丰富多样，有机渗透。

3、完善各类基础建设和教学设备确保幼儿园保教工作顺利开展

为了让园舍各项条件更好的为幼儿发展服务，今年暑期我们对四季苑分园几个教室的地板进行了翻建，前面进行了粉刷；总园进行了多功能厅改建，投影仪和幕布全部更新，门厅改建，1~3楼楼道内护墙板和吊顶改建。开学至今我们也根据幼儿运动、学习、生活、游戏的需要，添置了部分运动器材、玩具积木、图书绘本、操作材料等玩教具。

4、力所能及地承担和完成一些区里公共的工作任务

我受xx区教师进修学院的委托，利用暑期和双休日的业余时间，承担了区里x年职初教师理论培训工作任务，负责“学习”板块中《梳理主题脉络，提高教学执行力》的一部分。同时x月我园应要求还派出相关的老师到xx职校为外地幼师生授课，内容为语言领域部分知识点。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

园长个人工作总结篇二

当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调空的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

二、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生

活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

三、以敬业之心治园

(1) 重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2) 发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。

在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

四、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多

都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

五、重视反思研究，强实力

(一) 创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

(二) 创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

1、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

2、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(三) 提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

2002年5月，我园作为市“0-3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0—3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为2002年上海市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20_年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市20_年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

六、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20_年，我

园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

七、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

园长个人工作总结篇三

各位领导，你们好：

我叫，1996年毕业于山东师范大学学前教育专业，20_年晋升幼教高级教师。现任第一幼儿园园长。现将我个人近几年的工作情况汇报如下：

我热爱幼教事业，以对自己负责、对孩子和家长负责、对工作负责、对同事负责的态度对待每一项工作，认真履行岗位

职责，设身处地为幼儿及其家长着想，教育并带领职工换位思考，从幼儿及家长的需求出发，做好具体工作。带领全体同志积极参加比学赶帮超活动，做好基础管理工作，为幼儿提供优质的服务。

在队伍建设中，认真组织全体教职工的政治、文化、业务学习，和教研培训，宣传教育方针、法规，了解国内外有关幼教的信息动态，吸取经验，更新知识结构，通过鼓励自学、外出参观学习、聘请专家来园授课和园内培训、以老带新等多种形式，组织教职工培训学习，提高教职工的专业水平，通过岗位技能比赛、基本功考核、业务理论考核等方式，督促激励职工不断学习，在全园形成了浓厚的学习氛围。同时组织职工分析园所以及个人特长，激发个人实现自我价值的欲望，使大家意识到个人的学习欲望和学习能力是自我价值实现的前提，从而使教职工自觉提高业务素质，为园所工作的开展打下了坚实的基础。

在园所管理中，努力实行规范化管理。做到宽严结合，刚柔相济，硬管理是继续规范和完善各项规章制度，对员工各岗位职责、工作流程和规范、工作制度、劳动纪律等基础管理实行定期严格考核。从而使工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证园所管理有章、有理、有力。同时，积极实行软管理，坚持以人为本的理念，随时摸清职工的思想“脉搏”，通过谈心、联谊、走访等形式，促进感情交流，挖掘潜力，因势利导，用人做到公正公平，一视同仁，在园所创造出健康风气、和谐氛围，形成良好的工作环境。关心职工生活，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。激发广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在教学活动方面，我园在全局首先开展“科学动手做”课题的研究，为了使课题研究有实效，要求：不求快，不求大，立足园所现状，结合幼儿特点和实际水平，认真分析教材，把握教材特色。我按时参加参加教研课活动，认真聆听、及时点拨，把每次活动看作是学习和提高的机会，使自己的教

育理念保持领先。

这些成绩的取得，离不开各级组织的关心、培养和教育。离不开各位领导和教职工的热情支持和帮助。在今后的工作中，我将及时总结经验教训，扬长避短，把工作做得更好，让领导放心，家长满意，孩子高兴。

谢谢各位领导。

园长个人工作总结篇四

幼儿园的后勤工作本就是一件不太上得了台面的服务性工作，事情杂而散，可谓是‘剪不断，理还乱’。本学期在园长的支持下，后勤工作继续围绕幼儿园的中心工作，对照南昌市机构卫生、安全标准，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。现简单总结如下：

一、安全管理方面

- 1、本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。
2. 按照综合治理的工作程序，认真按照要求做好并完成所有的材料。
- 3、每周一次对户外一切设施进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。
- 4、严格接送制度，加强磁卡的使用重要性的教育教导，加大门卫的监管力度，行政轮流值班，把好大门关。
- 5、由于每日下午接人时的拥挤，在胡园长的大力支持下，保育院改变了统一放学的时间：中、大班4：45分钟离园，小、托班4：30离园，完全杜绝了因放学时拥挤而产生的安全隐患。

6、结合健康活动，各班老师都加强了对幼儿安全知识的教育，提高幼儿的安全意识。在园长的支持下，制作了十块安全宣传栏，利用大量的图片及少量的文字使幼儿逐步建立安全意识，逐步建立自我保护意识。

7、每月都召开一次安全会议，增加全体教职工的安全知识；本学期在园长的正确领导下，在充分周密的准备中，组织了一次全园师生进行一次消防逃生演习，非常成功。并聘请相关消防部门的专职人员来我园利用中午时间用多媒体给全体教师进行流畅的文字深刻的图片充分学习安全、消防的重要性，让大家从各个方面增加安全防范意识。本学期在全体教职工的共同努力下，无任何意外伤害事故的发生。并制定有大型活动应急预案。

8、加强门卫安全保卫管理制度，做到非保育院人员进入保育院必须出示有效证件，并登记在册，方可入园。进一步提高门卫人员的工作责任心，做到文明值班，礼貌待人，把门卫办成我保育院精神文明的窗口，树立了好我园的良好形象。

9、本学期在上级领导的关怀及园长的精心构思下，保育院环境的装修工程及消防栓的整改工程都已开始进行，在暑假结束前完工。

二、膳食管理

1、严格遵守保育院的规章制度，严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

本学期通过实际工作性质，加强了工作管理的细化，从饮食安全、饮食卫生、饭菜质量、餐具消毒、食品卫生检测等方面进行科学化管理。在原有的基础上，又制定了《送饭过程管理制度》，做到及时整改薄弱环节，努力做到安全无死角。

2、在园长的重视下，充分发挥食堂人员的工作积极性，职责

分工明确，有分工也有合作。每次对保育院临时布置的任务，在班长的带领下，积极认真的完成。

3、为了保证孩子足够的营养量，制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。做到每周一次业务学习会议，改进不足，发扬优点。

4、严格操作规程，精工细做；确保幼儿每天开水的供应。确保幼儿午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

5、搞好食堂的卫生工作，生熟分开，坚决避免交叉污染。并制定有食品中毒应急预案。

6、通过岗位练兵活动，接受全体教职工及幼儿家长的评比，虚心学习，努力提高烹饪技能。

三、配合教育教学

1、以实施素质教育为宗旨，以教书育人为中心，以搞好服务提供保障为目标，做好服务育人教育工作，积极有效地配合学校搞好教学工作和各项活动。

2、根据教育、教学的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行；

4、对生活老师进行保育基础理论知识的学习及测评，提高其责任心，加强工作的熟练程度。

5、协同班级工作人员共同培养幼儿良好的进餐习惯。

四、卫生保健

2、配合妇幼保健中心做好新生幼儿入托体检工作，及时建档并做了认真记录、分析和统计。在园幼儿的肝功检查工作达

到百分之百。

4、严格执行卫生消毒制度，加强卫生管理的力度。坚决把好幼儿安全健康入园的第一关。本学期在手足口病流行期间，我园在连休三天(清明节)后来园的幼儿里，发现一例(经儿童医院诊断)患儿，在园长的重视下，在对全体教职工进行了手足口病基本知识的学习的同时，制定了传染病应急预案，责任落实到人;各班及户外加强性消毒工作，做到消毒有记录;对各班幼儿因病缺勤进行电话询问和登记。在各大保育院陆续发病期间(手足口病)，经过江铃保育院全体员工共同努力，无第二例发生，把患病率降到了最低水平。

5、积极主动配合保健所进行幼儿体检，做好评价，对心脏有杂音、身高、体重、血色素、龋齿、体弱等幼儿进行分类统计，通知复查，听取反馈等工作;与家长沟通交流，采用科学的方法，改善幼儿的身体状况，共同促进幼儿健康成长。在今年五月的幼儿体检中，我园幼儿各项达标指标百分比在青云谱区名列前茅;其中二十六名幼儿被青云谱区保健所评为健美儿童。

6、不断全面细致的做好保健资料的收集、整理、统计，使工作更加规范化。

五、物品管理

2、做到任何物品进出帐目清楚，领用任何物品都有签字签名。每学期末进行汇总。

3、教育职工、幼儿爱护幼儿园的公共财物。各种玩具摆放安全、合理，美观;随时改正对幼儿造成安全隐患的物品。

4、坚持勤俭办园的方针，做好解释工作。合理利用有限物品，尽量做到废物利用，物品的重复使用;为幼儿园办实事，办好事。

七、不足及整改

- 1、加大门卫监管力度，严格认真执行保育院规章制度；
2. 幼儿伙食的烹饪质量和水平还需进一步的提高；
3. 加强环境卫生的检查力度。

园长个人工作总结篇五

回首本学期工作，倍感欣慰。虽然说不上是创造了很好的成绩，但我立足于本职岗位锐意。我们幼儿园全体教师求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了幼儿园专项督导和保教视导两项任务。为使今后的工作更上层楼，现在将本学期的工作进行回顾总结，我认为主要有以下方面：

实施 以人为本 的管理模式，调动教师的积极性，群策群力，提高保教质量。

教师是一个幼儿园的灵魂，本学期重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在工作中，给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么向校领导反应给予解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的检查。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

我园一直以来都将安全工作作为重中之重来抓，我们成立了安全检查小组，对全园的水电设施、户外玩具器械、消防设

施、班级设备及食堂设施进行定期检查，并进行了检修。

抓好幼儿接送的安全工作，强调严格执行家长接送制度，为保证安全，防止不法分子入园接丢孩子，要求必须是家长到园接孩子。教师要确认身份再将孩子交给家长。门卫要对外来人员进行盘查和登记，方可准其入园。

为了促进安全工作的落实，我园与教师和家长分别签订了《安全工作责任书》，增强教师及家长的安全意识。我园将安全制度制作成制度板，悬挂于幼儿园的显著位置，让每一位员工时刻敲响安全的警钟。

认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如亲子运动会、家长会、专题讲座、家长开放日、等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，每周一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做

好园内宣传窗的更新之外，本学期我们还录制了丰富的春季亲子运动会、庆六一节目汇演，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过督导、保教视导反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。

保教科研：本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到实处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

安全卫生：结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有二次大型的演练。三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更

加科学合理。四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。每学期的公开活动都得到家长和社会的赞扬和肯定，这些成绩的取得关键是发挥了幼儿园的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在我们幼儿园中形成了同心协力创新发展的景象，也是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

在今后的工作中，我们将继续努力，把每项工作做得更好。

谢谢大家！

园长个人工作总结篇六

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，回首顾望，感慨万千。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天最早上班，最后下班，凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位员工，视员工为家人和朋友。做到在思想上引导他们，在业务上指导他们，在工作上肯定他们，在生活上关心他们。用自

身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、重视软件建设，稳定和充实师资力量

1、培训教师队伍：

重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和现状，先后招聘了4名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量。我根据她们的实际情况制定新教师培训计划，分别于3月5日-8日、对新教师进行入职培训，分别学习了规章制度、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿教师职业道德》、《幼儿教师一日工作流程》？，使她们在专业思想、专业知识及实践操作能力上都有了明显的提高，使他们以最短的时间适应工作岗位的要求。

2、规范教师行为，创建优良园风

统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师讲礼貌、待人热忱，要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等。并把对教师行为规范的各项要求写进绩效考核之中，在每周的例会中表扬做得好的老师，把欠规范的行为重点提出批评，让每位教师不断修正自己的言行举止，变得越来越优秀。经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。我努力地把工作做细做到位，让合适的人做合适

的事，挖掘潜力，调动积极性。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、努力创设幼儿学习生活坏境

为了一类园的验收，我们这学期采取走出去请进来的方法，把幼儿活动室进行重新布置，使活动室焕然一新。并购买和自制了大量的玩教具，每班一台电视机和dvd□收录机、电子琴、桌面玩教具等丰富了幼儿们的生活，使我们的保育和教育又上了一个新的台阶。

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。我园安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患

设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械、消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全

(1)健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，要求教师把幼儿领到大门口教师确认家长身份再将幼儿交到家长手中，并收回卡来。值

班人员对外来人员进行盘查和登记，确定不是危险分子后方可准其进园。

(2)同时落实校门口值班的职责，分工明确，责任到人。形成以值班教师共同组成的幼儿接送安全网络。定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、注重班级安全工作

期初与各班保教人员人人签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周一各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。安全之警钟应时刻长鸣，一刻也不能松懈。今后对教师的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、以教学促教研，以活动促发展

把《幼儿园教育纲要》作为我园教育工作的依据和指南，让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及公民教育等方面全面发展。利用每周的教师例会对教师进行师德教育及幼教理论学习，教师们的思想认识进一步提高，老教师们组织教学活动中教学的形式渐渐多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，并开始尝试创新教学了。同时，新教师通过培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作。从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。教师们精心组织的各项幼儿活动也取得了可喜的成绩。

当然，金无足金，人无完人。在这半年的工作中，我虽然很尽心尽力，但工作上也有许多不足之处。在新的学期中，我将在以下方面加以改善：

- 1、安全工作管理要进一步细化，要采取可行的措施杜绝各种安全事故的发生。
- 2、日常教学管理应狠抓检查落实，教研活动和业务学习要制定更切合教学实际更有针对性的方案。
- 3、保育员的管理还要加大力度。
- 4、教师的思想工作还要加强等等。

我将在今后的工作中以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己的职责，踏踏实实做好每件工作，带领部这个团队努力工作，发扬成绩、修正不足，将幼儿园的各项

工作做得更好！

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日