

# 最新小学数学课题研究心得体会(优质8篇)

工作心得是对自己工作表现的一种自我激励和自我促进，可以激发我们的工作激情和追求卓越的精神。这些读书心得范文以其深入、独到的观点和优秀的写作表达，帮助读者更好地把握和理解书中的精髓。

## 小学数学课题研究心得体会篇一

今天王小女老师与我们分享了她在日常教学中进行课题研究的点点滴滴，让我对课题研究有了更深的理解，明白了课题研究的重要性，让我知道课题研究就在我们身边，就在我们的点滴教育教学过程中。深感作为一名教师，要有终生学习的态度，才能不断提升自我。

通过王老师的讲座，还使我更清楚地认识到，教育科研是教育事业的需要，是提高自身素质的需要，知道了教师如何做课题研究。

课题研究的课题的选择非常重要，选题作好了，应当说研究就成为可能。提出一个问题比解决一个问题更重要，所以课题要反映现有的理论和实践的广度与深度，也要反映科研前景的广度与深度，需要创造力与想象力。

选题注意从实际出发，研究中实践，实践中研究，不能贪大求全。要注重平时积累，从小处着手。要做教育、教学的有心人，平时时时处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。

一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障。用心去做好方案，就是向课题成功迈进了一大步。

最后就是用心去研究，做好案例分、反思、总结等等了。

总之，作为一名一线教师，我想只要在教育教学、课题研究过程中，认真去做、用心积累，一定有所收获。

## 小学数学课题研究心得体会篇二

在20xx年x月我校数学教师们又迎来了一次数学教研活动教学设计现场比赛的。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是教研组长黄连对本次活动做一个的要求，并简单陈述了此次活动的工作安排。接下来是由各年级组指派一名代表抽签，抽到那一个内容全年级组的数学教师就针对代表抽签的内容进行现场教学设计比赛，时间是30分钟。最后由学校领导和骨干教师逐一对老教师们的教学设计进行评比，每个年级组评出最好的为一等奖，其次为二等奖、三等奖，并进行颁奖仪式。此次数学教研活动对我来说是一次宝贵的学习机会，让我受益匪浅，体会颇深。以下是我对开展活动的几点体会：

本来我认为我有足够的能力去教好小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高学生口算能力，驾驭课堂的能力、对教材掌握的.深度等等都还有待加强学习，只有这样才能更好的完成教育教学工作。

一层不变的。我需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我追求一个目标让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效教学。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束了，而是一个体现学生综合能力的学科。要求学生学每一单元的内容都是有思想的，都是一些很好的教育素材，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生因学习压力大，厌倦学习等原

因，我们就应该去关注学生的情感态度的培养，让他们喜欢数学，对数学感兴趣。

本次数学教研活动意义重大，不但体现了教师们的专业素质能力，同时也体现了数学这门学科的特色，增进了教师们的感情，达到共同进步的目的。借着这次活动使我认识到教师对专业继续学习的重要性。此次活动更为我在今后教育教学中指明了方向。

### 小学数学课题研究心得体会篇三

为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的自主学习、合作交流、主动探究能力，我参加了“农村小学数学课堂导入的课题研究”课题实验。我在同组的同事指导下，通过研 实验，初步取得了一些的成绩。现体会如下：

自我申报“农村小学数学课堂导入的课题研究”课题立项后，为保证课题研究能在科学有序的工作状态下顺利开展，我制定了课题的管理细则。要求做到“三必须”：必须随时听课，了解实验的状况；必须加强学习，用科学理论指导实践；必须准时参加课题小组学习活动。加强自身理论的学习，做实验记录，每学期上一节实验汇报课，写一份实验论文或实验心得体会、教学反思等，做到边实践边学习边总结。

要想顺利的实施本课题，我清楚的认识到的必须转变教师“角色”意识。营造宽松、和谐、民主、生动、活泼的学习氛围。在改革教育同时，必须从居高临下的主宰课堂的局面中解放出来，淡化自己的权威意识，增强自己的服务意识。我非常明确：要建立一种民主、平等、和谐、合作、愉悦和融洽的学习环境，形成一个无拘无束的“表现空间”，让学生积极思维，任意表达，敢于标新立异。

师生谈话导入。对于某个新知识，学生接触最频繁却又处于一知半解的状态，可以采取师生谈话来导入。比如教学“梯

形的面积”，可这样谈话来导入：（师）同学们通过学习三角形面积，知到可转化成平行四边形，下面就请大家来回顾一下，介绍一下如何把三角形转化成平行四边形的。

实践操作导入。动手操作符合小学生好动的特点，可吸引小学生将注意力集中到有意义的教学活动中来。“实践是创新的源泉”，学生具有活动实践的天性和创造成功的欲望，教师应该大胆放手让学生“多动”，尽量让他们在“做中想，想中学”，亲身经历各种探索活动。在充分准备的前提下，教师精心组织学生凭借已有知识操作学具来导入新课。

巧设游戏导入。爱做游戏是孩子的天性，将游戏有机地运用于课堂教学，利用游戏的无意注意的特性，有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯，有利于化难为易和减轻学生的负担，也符合素质教育的要求。

讲述故事导入。抓住学生好奇、好胜、好动的特点，教师可根据实际来讲述相关的小故事，以生动、风趣的语言和饱满的激情描绘出一个生动、曲折的情景，充分集中学生的注意力和激发其强烈的求知欲。

借助媒体导入。课堂中运用现代教育信息技术，使声、色、形、动、静发生交替变化，向学生展现具体、形象、直观、声画并茂的视屏材料，能充分调动学生的多种感官参与学习，是一种很好的课堂导入法。

在近段的实验中，我们在导课的方法和技巧方面取得了一定的成效。

- 1、培养了学生自主创新能力。教学质量不断提高，学生自主学习意识创新能力得到提高，在学校组织的统考中，尤其是有关创新能力的命题，我班学生答的准确，有创新。

- 2、提高了参研教师的素质。近段的实验探索，也使我校教师

自觉地加强学习，提高了理论水平、业务水平和科研能力，对于学校教师队伍建设起到了积极的推动作用。

虽然我在实验中取得了点滴成绩，但由于实验时间不长，在以后的实验中我们还有许多解决的问题：

## 小学数学课题研究心得体会篇四

在20xx年某月我校数学教师们又迎来了一次数学教研活动教学设计现场比赛的。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是教研组长黄连对本次活动做一个的要求，并简单陈述了此次活动的工作安排。接下来是由各年级组指派一名代表抽签，抽到那一个内容全年级组的数学教师就针对代表抽签的内容进行现场教学设计比赛，时间是30分钟。最后由学校领导和骨干教师逐一对老教师们的教学设计进行评比，每个年级组评出最好的为一等奖，其次为二等奖、三等奖，并进行颁奖仪式。此次数学教研活动对我来说是一次宝贵的学习机会，让我受益匪浅，体会颇深。以下是我对开展活动的几点体会：

本来我认为我有足够的能力去教好小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高学生口算能力，驾驭课堂的能力、对教材掌握的深度等等都还有待加强学习，只有这样才能更好的完成教育教学工作。

一层不变的。我需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我追求一个目标让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效教学。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束了，而是一个体现学生综合能力的学科。要求学生学每一单元的内容

都是有思想的，都是一些很好的教育素材，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生因学习压力大，厌倦学习等原因，我们就应该去关注学生的情感态度的培养，让他们喜欢数学，对数学感兴趣。

本次数学教研活动意义重大，不但体现了教师们的专业素质能力，同时也体现了数学这门学科的特色，增进了教师们的感情，达到共同进步的目的。借着这次活动使我认识到教师对专业继续学习的重要性。此次活动更为我在今后教育教学中指明了方向。

## 小学数学课题研究心得体会篇五

本学期某月25号，师校组织了一次数学教研活动，我有幸听了四位教师上的四节数学课，从这些课中，我学到了许多上课的方法及技巧，下面就本次参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

四节课中，三节课运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是逯东波老师的《长方形与正方形的面积》一课，具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题提供有力的帮助和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在此次活动中的几节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：低年级组杨芳芳老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的能力。

在高年级组的示范课中，张书蕾老师的复习课让我受益良多。本节课是一节复习课。在听课中，很少遇见复习课，老师在课前做好了充分的准备，总结好知识框架，注重学生的积极主动性。整堂课都是以学生为主体，教师为指导。学生都做“小老师”，提出问题并解决问题，对难解题，老师及时的进行指导。

在今后的教研活动中，我还要从以下几个方面去努力做好：

- 1、多与其他教师之间进行切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。
- 2、加强课后反思，记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验，以自己的教学能力。
- 3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把抽象的数学知识转化为直观生动的实际问题。

## 小学数学课题研究心得体会篇六

本学期的小学数学教研活动，令我受益匪浅。

首先，课前预习这个环节，预习对于我来说并不陌生，自我上学以来，预习这个环节是不可缺少的一部分。预习的方法颇多，而参加教研活动，我对预习有了很多的看法与认识。预习的方法有很多种，可以让学生看一看、读一读、想一想、做一做、记一记、说一说等等，来认识本课时所要讲授的内容和知识点，教师再引导学生、辅助学生如何来预习，预习方式多种多样，我们教师可以优化预习的方法。尽可能的让学生在预习中学习新知识、新能力，为学生的学习打下基础。

再次，在课堂教学这个环节上，首先以学生为主体。学生才是学习的主人，教师的角色已经发生转变，转变成了学习的组织者、引导者和辅助者。因此我们作为教师要从教学理念上发生根本性的改变，主要以学生为主体，可以让学生小组合作。自主学习，从某种意义上讲，让学生真正成为学习的主人。当然课堂教学的方式也有很多种，我们要尊重学生个人，让他们在课堂这个舞台上尽情的展现自我，从而达到培养和提高学生学习的能力和自主学习的能力。

最后，限时作业这个环节。我认为限时作业这个环节是十分重要的，因为限时作业能检验本课时教学的效果，能让学生自我检测，从中发现问题与不足，对学生如此，对教师更是如此。教师本人可以从限时作业中发现问题，找出本课时存在的问题，为今后的教学打下铺垫。另外，限时作业的方式也有很多种，可以让学生说、读、写、记。都是限时作业的一种。当然，对于我而言，还要有待于去探究、去发现、去摸索。

总而言之，本学期的数学教研活动使我学到了很多知识，相信自己在今后的实际教学中会做的更好！



## 小学数学课题研究心得体会篇七

本学期x月25号，师校组织了一次数学教研活动，我有幸听了四位教师上的四节数学课，从这些课中，我学到了许多上课的方法及技巧，下面就本次参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

四节课中，三节课运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是逯东波老师的《长方形与正方形的面积》一课，具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题提供有力的帮助和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在此次活动中的几节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：低年级组杨芳芳老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问

题的能力。

在高年级组的示范课中，张书蕾老师的复习课让我受益良多。本节课是一节复习课。在听课中，很少遇见复习课，老师在课前做好了充分的准备，总结好知识框架，注重学生的积极主动性。整堂课都是以学生为主体，教师为指导。学生都做“小老师”，提出问题并解决问题，对难解题，老师及时的进行指导。

在今后的教研活动中，我还要从以下几个方面去努力做好：

1、多与其他教师之间进行切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

2、加强课后反思，记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验，以自己的教学能力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把抽象的数学知识转化为直观生动的实际问题。

## 小学数学课题研究心得体会篇八

我这次参加网络培训，完全让我们亲身体会到培训里面的真正和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从那里开始，总的来说，形式多样，有名师的专题讲解和分享，有学员围绕专题而进行的互动讨论，为我们的教育生涯拓宽了更长更广泛的学习和教育方式，回首这半年来的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

在学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于教材、来自于教师、同时也来自于方法。精彩的知识面，让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，而且专家们的那种自信和独特的个性也给我留下了深刻的印象，从他们身上，我得到的远不只是专业的知识和作学问的方法的成长，而更多的是他们执著于事业、严谨勤奋、潜心钻研、孜孜不倦的高品位的生命形式，和作为教师、作为学者的闪光的人格魅力给我的感染。在那里，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，能站在更高的层次上反思我的教育，能更严肃地思考我所面临的挑战，思考未来的路如何去走。我意识到了自己身上的职责，意识到了作为素质教育的具体实施者在教育中的分量，意识到了树立新的教育观、教学观、教师观、学生观的重要好处。

我们大部分教师对教育改革，认为只要考试选拔制度存在，教育只能是应试教育，任何先进的理念都只是完美的理想。于是，我们中很多人安于现状，停留于对教参的传授，对教育的不足、失误一味归咎于应试，归咎于学生的无知。处于这样的环境中，时间长了，不注重自身文化素养的提高，教育技能的砥砺磨练，不注重教育理论的学习，即使学习，也只是装了一些新名词、新概念，不与教学实践结合，消化成自己的思想。此刻想来，不经意间我已成了新课程实施的阻碍者。

“教师在行动研究中成长”，教授的讲座引发了我的思考，以往的课题研究是为了结题而研究，不是针对学生，而是针对课题评审人员，一度造成课题研究假、大、空的局面，写个开题、结题报告，再补上一堆资料，便能够名正言顺地结题了，久而久之，老师们对于课题的兴趣和用心性也荡然无存，再加上我们疲于应付\*\*常教学，课题对于我们来说反而成了负担。由此看来，我们没有真正认识到课题的本质和重要性。

几十年的辛苦耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想，留下太多

的茫然与困惑。这半年来我们静静地聆听讲座，静静地写心得，徜徉在学习的快乐里。我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；吃老本念头多，终身学习意识少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；无好处的耗费时间多，有价值的尝试探索少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。透过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

在这次的培训中，听到最多的话除了“反思”便是“不动笔墨不读书”。老师们在交流时都有同感：教学有必须经验，所带班级成绩方面，我们能够说还是很骄傲的；平时读书也不少，可谈到论文方面，大部分教师能够说毫无建树。之所以这样，除了因为自己教学理论的匮乏，无法将自己的教学实践与理论结合，还有很多老师是疏于动笔的，每次写东西能够说是挖空心思，而自己的评价永远是简洁的四个字“文不达意”，这就是我平时“读写分离”造成的结果。学生不练笔作文没有提高，我们教师也是这个道理。这次培训班的学习，每周必写的新得，可算戳到我的痛处了。所以，内心是很抵触的，但没办法，作业总是要交的而且还要争取优秀。每次如难产般的完成作业，但出乎自己的预料的是这样“艰难”的写了几次作业后，发现我在教学理论反面再不象从前那样无话可说，偶尔也能够“引经据典”一下了，这就是进步吧！