

# 校本研修课程计划书(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校本研修课程计划书篇一

校本培训作为继续学习的一种增进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，教师如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理教师校本研修计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

### 二、目标与任务

- 1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。
- 2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。
- 3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训。要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

### 三、管理办法

#### 1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

#### 2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

### 四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科

业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并做出相关读书笔记□

## 一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究合适学生特点、能增进学生计算机操纵水平，并进步学生的设计和创新能力，进步学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极展开学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，进步本身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术利用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以增进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所碰到的实际题目上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

## 二、个人培训的具体措施：

1、重视平常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做

好每次听课后记录。学会思考教育题目，积极把先进的教育理念转化为本身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公然课后，把自己在教学实践中发现的题目和有价值的东西赶紧记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。2、坚持写好教育教学随笔。平时多浏览优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来鼓励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结进步，积极撰写教育论文，努力让自己成为一位知识型教师。

共2页，当前第1页12

## 校本研修课程计划书篇二

我个人的校本研修计划如下：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，具体内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 校本研修课程计划书篇三

校本教研是校本的最重要的体现，是整合校本管理、校本培训、校本课程活动的中心和纽带，是校本活动的起点和基础。为更好的加强和落实我校的校本教研工作，计划如下：

一、加强培训

1、学习新课程标准，要求每位教师要认真研读，和原有教学

大纲进行比较，从而明确其不同点，领会精神实质，把握教育教学的方向。

2、学习《中学新课程教学工作基本要求》。明确备课的基本程序，掌握课堂教学的基础框架：

科学学科的课堂结构：

创设情境——探索发现——实践应用——回顾反思——拓展探究；

人文学科的基本环节为：创设情境——质疑问难——实践应用——构建体系——拓展探究。

规范了教师的教学行为，减少了课堂教学中盲目性和随意性。

3、按照上级“先培训、后上岗”，“不培训、不上岗”的要求，抓好课改的通识培训。每一批次的培训都由业务领导亲自带队，督促教师虚心听、认真记，完成布置的各项内容。学习新方法，吸纳新思想，形成新理念，尽早进入角色，做到未雨绸缪。

4、组织教师观看课改方面的专家讲座及新课程教学实录，开阔

教师的视野。

5、打铁先要本身硬。校领导重视校本教研。率先垂范，带头学习，深入实际，写心得、说体会、搞讲座。

## 二、强化实践

学期初，认真组织有关教师按要求去桦甸市集中备课，返校后要及时上交学习笔记、新的体会。同学科(以教研组为单位)要进行交流、讨论、形成材料。

实行集体备课和个人备课相结合方式，从第二周周开始，集体备课每两周一次，以教研组为单位进行教材分析，把握知识的内在联系，研究教法，学法。交流在教学中取得的经验，发挥教研组的作用。个人备课要钻研新课程标准，备教材，备教法，备学生。

2、教研工作以教研组为单位，本学期活动1——2次，要求有计划、有内容、材料齐全，每位教师都要出一节教研课。根据学校教研日程表开展活动，教研活动实行说课、讲课(教研课—以新课程为目标，树立新理念，探索新的教学模式)、听课、评课，当天进行，讲求实效。

组内评优。每听完一节课，教务处马上召集该组进行评课。组内成员开诚布公，各抒己见。评者实事求是，发自肺腑，被评者虚心接受，心悦诚服，通过讨论、交流、沟通，大家取长补短，克服共性问题，分享成功的经验，达到共同提高的目的。

十月份，开展全校“信息技术与学科教学整合”，教学活动月暨新课程“推门课”评选活动。

要求：所有科任教师必须出一节“信息技术与学科教学整合”的教研课，在教学中运用现代教学手段，设计“课件”，有效运用，辅助教学。

继续进行学校优质课评选，鼓励参加“全、双、优”教师评选，结果记入岗位考核。推出4节优秀课，再进行全校公开观摩，打破组别的界限，使不同学科的教师能相互学习，相互借鉴，扩大校本教研面，使校本教研全校化。

评出优秀教师，参加上级部门举办的信息技术与新课程教学整合课评选活动。

3、校内观摩。示范各组获优的教师，要为全校教师出观摩课，

观摩课打破组别的界限，使不同学科的教师能相互学习，相互借鉴，扩大校本教研面，使校本教研全校化。

4、外出学习。学校安排教师积极参加教师进修学校中教部在部分乡镇中学和市直各中学组织的各学科的研讨课。听课要认真，研讨要虚心。回校后，要讲体会，谈收获，出汇报课。

### 三、构建体系

1、制定好校本教研的规划、计划、实施方案，使我校的校本教研工作既有长远的目标，又有近期的任务，具有可操作性，保证校本教研扎扎实实的开展，有条不紊的进行。

2、树立好终身学习的意识，养成自学的习惯。教师在专业的知识上，要深入学习，纵向成“井”；在相关知识上，要博采众长，横向成“河”。按照中教部的建议，依据我校教师的实际，我校教师近期自学的主要任务是，要全面学习所教学科的初一至初三的教材，形成知识体系。

3、抓好教研组的集体备课和组内教研。教研组是校本教研的基础，教研组长是校本教研的中坚力量，要充分发挥教研组长的组织、管理、示范作用。

集体备课是提高个人备课质量的重要一环，每次活动要设有中心发言人，事先要设计好中心议题，要确定好单元重点、难点、关键、教法、学法等。中心发言人要先说明，组内其他人员要积极参与，提出自己的见解。教研组的教研活动，要做到任务到组，责任到人。每组都要有大课题，组内成员共同研究；每人都要有小课题，进行行动研究。

4、搞好校级培训，为教师提供校本教研的方式方法。要跟上课改的步伐，案例要典型，有借鉴性和操作性，教师听后要认同。



## 5、做好培训、教研、科研的融合

校本培训和继续教育要紧紧密结合，搞好基础教育课程改革的学习，把相关的知识运用到课堂教学实际中。形成自学、反思、同组互助、学校培训、专业引领的校本教研体系。

## 四、完善机制

为了使我校的校本教研水平不断提高，持续发展，学校将进一步完善校本教研的各项机制。

1、成立校本教研管理指导小组，校长为组长，业务领导及教研组长为组员，全面组织、监控、指导校本教研的实施。

2、建立健全校本教研管理制度，人都是有惰性的。要加大检查力度，教务处每月检查一次，督促教师全面完成校本教研任务，把完成校本教研情况，记入教师的业务档案。在抓好约束机制的同时，还要确立好奖励机制。

3、提供丰富的学习资料，学校统一订了《青年教师导报》、《教育科研》、《课程改革》等刊物。树立以学校为本，以教师为本，以学生为本的理念，抓住校本教研这条主线，不断反思，不断探索，不断实践，深化基础教育改革，全面提升我校教师的整体素质，使我校的办学水平越上新的台阶。

## 校本研修课程计划书篇四

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。透过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

## 二、研修目标

1、透过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务潜力和教学艺术。

2、用心开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

### 三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践潜力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

### 四、研修资料

#### (一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，用心撰写读后感3——5篇，个性要加强对修订版课程标准的学习和领会。

#### (二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并用心参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。每学期组织组内教师观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

### (三) 公开课

用心参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每月在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请师傅或校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

### (四) 教研组集中研修

用心主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和群众备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

### (五) 撰写教学论文

根据个人研修的实际状况，每学年独立完成一篇20\_\_字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并用心参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

## 五、研修具体措施

1、透过个人与群众学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，用心探索教育教学规律。用心参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、用心参加教学研究活动，主动承担学校、教研协作区和教

研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步构成自己的教学特色。

3、用心参与课题研究，组织组内教师加强对组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究，每学年结合课题研究资料撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，透过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

6、坚持教研组长的示范引领作用，带动本组数学教师用心参与校本研修活动，透过同伴互助的形式，促进组内教师 and 自身专业成长。

总之，我将透过校本研修，进一步提高自身常规教学潜力和教学研究水平，用心推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

## 校本研修课程计划书篇五

校本研修是一个学校的活力和发展前景所在。透过校本研修，可以随时解决在新课程改革过程中出现的教育教学问题，那么教师如何制定研修计划？下面是本站小编收集整理教师个人校本研修计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想

以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，围绕新教材，以人为本，以发展内涵为宗旨，全面推进素质教育，大力开展以培训全体教师为目标。进一步塑造有智慧的群体，强化过程管理，发挥教师内在的潜能，采用多渠道的办法，加强师资培训，让教师在岗位上学习，在岗位上实践，在岗位上成功。为着力提高教师业务水平，切实提高办学质量和办学品位提供有力保障。

## 二、研修目标

### (一)总体目标

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

### (二)分层培养目标

#### a一般教师：

1. 有良好的师德修养，爱岗敬业。能客观地认真分析自身特点，制定个人发展计划，充分发挥个人优势。
2. 努力在日常的教育实践中贯彻《纲要》精神，积极开展主题活动，善于捕捉寻常时刻，处理预设和生成的关系，将学科与主题整合。
3. 有研究意识和一定科研能力，能进行合作研究。积极承担镇级、园级公开活动。

4. 积极参加园内外各类活动，能和同事精诚合作、主动合作。遵守幼儿园每一项规章制度。思考自己每一个有利于幼儿园的行为等。

5. 能撰写较好的教育经验文章，幼儿总体水平发展好。

### b骨干教师：

1. 师德修养好，具有主人翁精神。积极主动带教其他教师，能在园中起到表率作用，根据自身情况切实制定个人发展三年规划。

2. 乐于参与各类学习并主动进行自学，能够根据课改的新要求对原有的教育教学行为做出深刻的反思，具有先进的教育理念和创新精神。

3. 科研能力强，积极参与课题研究，并能取得成果，承担镇级、县级公开活动。

4. 积极与园长合作，在尽心尽力做好每一件事的基础上乐于为幼儿园发展出谋划策，乐于和同伴合作优质资源共享。

5. 勇于创出个人特色，积极总结教育教学中的经验，撰写较高质量的文章，在县级以上刊物发表。

### 三、具体措施：

(一)深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责

任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

(二)通过培训更新教育观念，增强教师对实施素质教育重要性的认识，提高教师实施素质教育的能力和水平。组织教师进一步深读、研读《幼儿园教育指导纲要》，深入领会纲要精神。同时组织教师对所学纲要的理念和思想方法加以客观科学地分析，并要求每个教师写好体会交流。

(三)提高教师的整体素质，认真开展业务培训

a内容及要求:

以专业思想教育、教育教学常规、教师的基本功为重点，以尽快适应最新的教育教学工作为目标。

b具体内容:

1. 对不同层次的教师进行专业培训

幼儿园领导和结对师傅对新上岗教师要继续进行“跟踪”听课，做好教学常规工作的指导，加强业务岗位练兵活动，绘画、跳舞、自弹自唱等教学技能的学习，对工作二年以上的教师要多压担子，争取早出成绩，对于工作五年以上的教师要形成个性化的教学特色，要有显著的教学成果。

2. 鼓励教师积极参加各级各类的业务竞赛评比活动

(1)35周岁以下的青年教师参加园组织的青年教师上课比赛，进行岗位练兵活动，以赛促学，以赛推优，为青师提供锻炼的机会，展示的舞台，从而加快青师培养的步伐，大力推进学校名师建设。

(2)每周写好一篇不少于800字的教学随笔，随笔可拓宽写作体裁，类似教学论文、生活故事等，抓住日常教学中的闪光点，谈想法，谈观点，切入口要小，并能联系教学中存在的问题，从而提出整改的措施。积极撰写教学论文，并参加市有效性教学论文的评比活动。

(3)重视现代信息技术的培训，鼓励青年教师积极参与现代信息技术培训，做到青年教师人人有独立设计、制作多媒体的能力，利用现代化信息技术，优化课堂教学，提高教学效率。

3.开展互听互学活动，促进相互间的交流，取长补短，及时获取课改信息，园长听课不少于30节，业务园长听课不少于40节，教研组长听课不少于20节，教师听课不少于15节。

4.确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯，一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织，坚持每月一次的教育书刊阅览学习，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，并通过家长学校提供的学习交流的平台进行共享学习心得体会，教育经验，以此不断更新教学理念。

5.自主开展平行班之间互结对子活动，教师可从领域教学活动、区角游戏活动、晨间体育活动、家长互动工作、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，促进相互间的交流与提高。

随着时代的发展，竞争也越来越激烈，肩负着人类文明的教育，也在飞速地发展。作为教师，更应该跟上时代的脚步。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，在新课程理



念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为此，我定下个人的校本研修计划：

## 一、指导思想：

在新时期里，新课改新理念要求下，以学校要求为指导思想，以全面提高自身的整体素质为根本，以提高师德水平、发展教师课堂教学能力、训练科学研究能力为基本目标，以教师为主体，以“上好课”为主线，在实践中探索，在探索中学习，在学习中升华，共同前进，共同发展。加强学习，努力提高自己，变化自己，学习先进知识和先进的教学方法以适应当代教师的要求。

## 二、个人研修目标：

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

3、通过培训学习，帮助自己树立科研思想：我们为自己而研究，我们研究的是自己，研究自己是为了更好地发展自己。以科研为先导，以教师专业发展为目标，以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励课后反思，加强学习与交流，营造浓厚的教科研氛围，切实转变教育观念。

4、帮助自己树立更强的课堂质量意识，向课堂要成绩，要效果。

### 三、学习形式：

(1)自主学习：自学，记读书笔记，学校每学期推荐的书目，认真读书学习、交流研讨。使读书成为我的自觉行动，对读书产生浓厚的兴趣。

(2)小组研讨：本学期我会积极参加我组我校定期举行的研讨交流会，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。

(3)教学观摩：积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

(4)专题培训：积极参加学校以及上级组织的各种教研培训，将培训学习与自己的教学实践紧密地结合起来，并及时反思、总结。

### 四、学习内容：

1、个人读书：至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

2、听评课：听评课的对象以本校教师为主，本学年至少听30节课。每次听课后要认真填写听课记录本。

3、教学设计：教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。写好教育叙事一篇，教学案例一篇。

4、小组集中研修：认真做好集体备课工作。充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。学习《教师职业道德》，进一步提高师德。学习

《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

5、培训：积极参加各种教育教学培训，做好相应笔记，及时写好总结，完成教育教学论文一篇。

共2页，当前第1页12