

2023年论语十则的感悟百字(通用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得感悟如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

论语十则的感悟百字篇一

与《论语》相识

初读《论语》是在九岁，那时是在父母的要求下无奈地阅读，但是在睡前的半小时仔细品读中，发觉《论语》既朴实无华有秀色可餐，白纸黑字，片言只语就勾画出美好图景。“自古皆有死，民无信不立”，道出治国真谛；“三军可夺帅，匹夫不可夺志”，酝酿壮志凌云；“岁寒，然后知松柏之后凋也”，描摹坚贞意志；“仁者爱人，亲亲爱人”，呼唤人间温情。这些朴素而又睿智的言语使我的心灵干净明澈，引我走进了一个充满智慧的世界。

与《论语》相知

在时光与岁月的见证中，我慢慢咀嚼《论语》，规范我的言行与学习方法。其中，改变了我的方法与选择的要数那句：“学而不思则罔，思而不学则殆。”还记得刚步入初三时，我急于求成，却忽略了对概念定理的理解，这使我学得并不扎实，各种教辅书上的方法使我眼花缭乱，不知所措，成绩是忽高忽低，不能稳定。无意中，我读到了“温故而知新”，如同在黑暗中找到了指路的明灯。从此，我开始勤于思考、努力学习、阶段复习，终于我考上了实验班、实现了长久以来的梦想。而反复品读《论语》，如在品读香茗中嚼出丝丝甜意：做事不能违背原则，否则必然失败。我豁然开朗。

与《论语》相悟

读《论语》至今六年，回味起来，最沁人心脾的是《论语》所蕴含的思想馨香，印象最深的是那一篇《待坐》：孔子“莫春者，春服既成。冠者五六人，童子六七人。浴乎沂、风乎舞雩、咏而归”的思想有悖与国人：“修身、齐家、治国、平天下”的理想，但这种平凡的理想源于生活、源于心灵的根本，让我们的心灵和谐饱满，让我们对生活有热爱、有向往，这种理想也是我们所追求的。

《论语》伴随我走过了六个春秋，无论我面临困难还是身处险境，无论我哭泣悲伤还是吟咏感叹。它就像一位忠实的朋友，为我指引迷途，帮我改变人生轨迹：它就像是一叶轻舟，带我飘过知识的海洋、智慧的溪流，驶向诱人的港湾、神秘的小岛、未知的地方。蓦然回首，我与《论语》相识、相知、相悟，仿若“前世五百次的回眸换的今世的相遇，我与它应该是两千年前注定的缘分吧！”

一句句警示哲理，一次次仔细咀嚼，汇成了浩瀚无垠的书海，畅游其间，采撷下多少？不多，但很有益，就像风尘仆仆的归人接受了家的洗礼，焕然一新。而我还会品味生活，研读《论语》，一点一滴，通透其灵魂，使我的心灵芳香馥郁。

论语十则的感悟百字篇二

这学期开始，我们复习背诵闻名中外的《论语》。这次我以本书中的人物为线索，再次和学生们一起梳理这本书。

还记得暑假里，每每心情烦躁，便提笔书写《论语》。看着一个个字符从笔下流出，莫名地心安。对于我来说，这是继李子柒视频之后，又一部心灵“治愈系”作品。我在这部书中认识了一个率性、明知其不可为而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个懂得生活乐趣的孔子。我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这是一种怎

样自由洒脱的精神。是啊，世界这么大，我想去看看！

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这里讲的是如何调和“学”和“思”的矛盾。作为一名教师，我觉得我对这个问题有相对深入的理解。只学而不思，不易发现别人的错误，也不容易有自己的思想。就像读《论语》，刷刷几下读完，即使过目不忘，学到的也是别人的东西。思而不学，则会进展缓慢，当然，也有可能容易钻进牛角尖出不来。这时如果能够参考一下以往人们对同一问题的看法，则很可能会有豁然开朗的感觉。所以，孔子告诉我们，在学习中定要把把握好“学”和“思”。

这时，我自然地想到了曾子说的一句话：吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？这句话的意思是说：我一天中多次反省自己，为别人办事够不够尽心呢？与朋友交往够不够诚实呢？老师教的知识够不够熟练呢？背诵着这句话中，我想到了自己。我总是立志要每日写随笔，却总是虎头蛇尾，真是惭愧。以后，我一定要坚持下去，也要像曾子说的那样每日反省，努力遇到更好的自己。我还要继续诵读《论语》，牢记我们中华民族的优秀文化，继承我们中华民族的优秀传统。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，仍可指引我们如何谦虚为人，如何做学问。“三人行，必有我师焉。”这句话明确告诉我们：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人很多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们办公室吧。在这个近40人的大家庭里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、作文大师……多向我们身边的榜样学习，慢慢地自己也会优秀起来。即使优秀如组长，遇到电脑上的事情也向

年轻人询问，但是正是这样的“不耻下问”而造就了更优秀的人。

感谢《论语》，让我静以修身。未来可期，我们一起努力。

论语十则的感悟百字篇三

《论语·里仁》凡二十六章，主要讲孔子教导我们如何做人，如何成仁的。

第一章、子曰：“里仁为美。择不处仁，焉得知？”

仁是儒家世界的根本，以仁为本是儒家的价值选择，尽管孔子之后的儒家提出了性、道、理等诸多概念，然而仁之主体不变，也就是说仁是人之所为人本质所在，也是天、地、人三才之本性。《中庸》说：“仁者，人也”；孟子说：“仁也者，人也”。东汉刘熙的《释名》说：“人，仁也；仁，生物也。”结合《周易》之“天之大德曰生”来理解，仁不仅仅是人的全德，而是结合、吸纳了日月、天地阴阳的之灵气，故有人为万物之灵、民胞物与之说。明代张信民的《印证稿》也证明了我这样的体悟。张信民说“惟于《易传》发明最著、最精切，曰：‘天之大德曰生’，又曰：‘元，善之长也’。君子体仁足以长仁，盖在天之大德曰生。而人禀此生理曰仁。故人之原出于天。而与天之大德同量同体也”。按照阴阳家《雪心赋》的说法：“孤阳不生，独阴不长”。仁应该是天地和合的精气，人得其全，才有人性，故孟子道性善。因此，在我们儒家看来，人有能力体悟到天地之道，人生之动力、人之尊严、人之价值就在于创造生命，改善环境，发挥人的能力实现仁道。

尽管仁是人本有的，人人都有的本来性。但是因为有的人并没有看到自己的本来性，不愿意发明人的本性，甚至还没有脱离动物的本能，是以处事做人难以安分守己（根据自己的能力，做自己力所能及的事），以不劳而获、机巧使诈剥夺

他人的劳动为人。综合之，就有崇高、伟大、平凡、平庸、贪婪、多欲、恶毒、善良、美、丑、真、假等等多样的实在世界，这个世界不是人人的理想世界，更不是儒家认可的世界，因此，儒家就要通过教育、生活实践提升人生的创造力，发现自己的仁性。在儒家的视野里，仁不仅仅是道德的范畴，还是自然宇宙秩序本来性的属性。

而道家却反对儒家的这种仁化自然，自然仁化，把主观世界与外在世界一体化自然人生观，说：“天地不仁，以万物为刍狗；圣人不仁，以百姓为刍狗。天地之间，其犹橐籥乎？虚而不屈，动而愈出。多闻数穷，不若守于中（《道德经》第五章）”。这里有两个问题需要追问一下，如果听任人与社会自然变化，人的意义和价值又如何显现呢？如果个体自然任性，这个自然任性能保证自己的安身立命吗？“守于中”不也是一种主体的有为吗？道家的这种看待人世间的立场，必将走向道教个人修行，以求长生不老的境地，尽管汉代黄老无为之术曾经显赫一时，最终还是归隐于山林之士。大概这是儒家治世、道家养身，佛家养心的历史使然吧。无论哪一种价值取向，在儒家看来，只是一种生活选择，一种生活方式。

有人会问：“究竟什么是仁呢？”孔子没有给仁下一个逻辑的绝对的静止的定义，孔子说了好多仁，但是还是没有给仁下一个逻辑学意义上的定义。这也是现在习惯于西学逻辑思维难以理解的地方所在。其实，生活只能用生活来定义。生活中的人生立场、价值取向、生活理念一旦被定义，就使得生活变成了枯燥的程式，束缚了活泼泼的人生乐趣。因此，儒家的哲学不是分析的知识架构，而是活生生的生命体验。

所以，南宋大儒朱熹说：“择里而不居于是（处仁）焉，则失其是非之本心，而不得为知矣。”

在笔者看来，“里仁为美。择不处仁，焉得知？”的现实意义是求知、找工作都需要仔细了解、考虑一个单位的文化与

教养，一个没有教养的学校绝对不是什么好学校，一个没有社会责任的企业绝对不是什么可以长久的好企业，一个行政事业单位缺乏对百姓的尊重、缺乏对人的一视同仁，绝对不是什么合格的中国特色的社会主义制度下的职能部门。值得一提的是，也是容易被人忘记的是“里仁为美。择不处仁，焉得知？”的居家启示是买房子一定要看所居住的邻居周边的关系如何，邻居偶遇是否有微笑；还有买房子还要看房子内的结构、场域是否与所在地的气候地理环境相适应，阴阳是否和合，等等。

总之，儒学是生活的学问，儒学即人学。

论语十则的感悟百字篇四

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、道德观念及教育原则等。

寒假里，我读了论语这本书，收益很多，在这本书中，给我印象最深的是孔子的这句话：不患人之不己知，患不知人也。意思是“不担心别人不了解自己，只担心自己不了解别人。”有才有德的君子做人、做事，不是为了讨好别人，因此，当面对别人的毁誉的时候，也就可以泰然处之；因为不为求荣誉，当然也就不怕别人的诋毁。君子以宽恕的心态来对待别人，所以，不求全责备，当自己不被别人了解的时候，希望被了解，却不责怪别人的不了解。君子如果不能了解别人，那也不符合君子的标准了：一方面表明自己的才德修养不够，因此难以宽容地对待别人；另一方面也容易使自己误解别人，由此而产生评价失误。所以，不必因为别人不了解而忧伤埋怨，但是应该学会了解别人。

我想，在我们与同学相处时，也有这样的時候，当别人因为某件事而误解了自己的时候，我们会因此而烦恼，从而责怪

对方心胸狭窄，互相批评的结果就是使彼此的误会更深，而使原本十分亲密的好朋友关系逐渐疏远。如果在矛盾发生的时候，进行换位思考，从对方的角度去思考一下，了解他为什么会有这样的想法，设身处地地去体会别人的感受，就可以原谅对方的行为，体谅别人，不埋怨，不抱怨，不担忧，从而改善同学之间的关系，使友谊更进一层。

记得有一次，是我做值日生，好朋友小吉是组长，她分配任务，扫地是最脏最累的任务了，大家都不喜欢做，早上，小吉分配任务时，竟然叫我去扫地，我想那么多同学，为什么让我去呢？当时就十分生气，反驳她说：“我不扫，爱扫你扫！”小吉说：“上次是东东扫的，今天换一下任务，必须服从分配！”我又气又恼，心里想：有什么了不起的，不就是个组长吗？什么好朋友啊！哼！当天，我虽然硬着头皮扫完了地，心里却十分不舒服。后来，我就和老师要求调换值日生组了，到了新的小组，这个小组组长恰好转学了，老师就让我做了组长，这下我可真体会到做小组长的不易了，分配任务，监督卫生，真的很辛苦，还可能得到同学的误解。我彻底地认识到自己错了，于是主动和小吉承认了错误。

孔子的这句话使我联想到这件小事，其实小事中更能体现出一个人的心胸，凡事都不能只从自己的角度去看，要换个角度，不要只担心别人不了解自己，自私地处事，更要想想自己了解别人吗？论语中的人生哲理真值得我们一生去体会啊！

论语十则的感悟百字篇五

《论语》是与《大学》《中庸》《孟子》共同称为《四书》的儒家经典之一。是由孔子的弟子编撰的有关孔子言行的记录。共二十篇。涉及政治，经济，教育，道德和哲学等方面。简单的说，《论语》所记载的，是孔子从生活中演绎出来的，为人处事的经验，和对弟子的教导。

《论语》乃是统治中国思想两千多年的儒家经典。教给我们

许多为人处事的道理。所以，古人曾称之为“治国之本”而这“治国之本”在今天，仍然可以为我们现代人构建和谐社会，建立良好的人际关系提供一份温馨的劝导。

有些人视《论语》为天书。认为《论语》中所提及的真理和思想都是深不可测的。其实不然，真理都是朴素的。论语，其实是很简单的。孔子是以一种朴素的，言传身教的生活态度，去影响它的弟子。

北京师范大学的于丹教授在《论语心得》中说：“孔子带给我们的，是一种大地上生长的信念。”所以，《论语》是简单的。

孔子的人格理想乃“神于天，圣于地。”其中的“天”指的是人的理想。而“地”则指的是现实。我认为这句话形容得很好。孔子把理想比作“天”，把现实比作“地”。“天”“地”之间是有距离的，比喻了理想和现实间是有差距的。“天”“地”把人夹在中间。而人不能在天上飞，却脚踏实地，说明人生活在理想和现实之间，而且人不能只活在理想中，是与现实分不开的。所以正如于丹教授所说：“理想主义与现实主义，就是我们的天和地。”

可是有了天，地，人，又应该怎样处理三者之间的关系呢？

天，地，人三者的关系处理好，才能成为一个拥有强大力量的完美整体。而处理天，地，人三者关系的方法。即是《论语》中天，地，人之道了。

这样的道理难道不朴素，不简单吗？在我看来，《论语》中教给我们为人处事的的天，地，人之道其实很简单。用孔子的一句话就能概括，而且这句话仅仅五个字。即“天，地，人合一”。

论语十则的感悟百字篇六

高中语文新教材增加了文化经典研读篇目，选择性必修一增选了《论语十二章》，目的很明确，就是让学生通过学习《论语》走进君子的世界，在学习做人处事，承担责任方能有所收益，简言之，就是要学生做一个有道德的人。

《论语》作为中国传统文化的主流，其教育意义非凡，宋朝赵普曾经告诉宋太宗说：臣有《论语》一部，佐太祖定天下，半部可佐陛下之太平，所谓“半部论语治天下”，就是这个意思，《论语》的确是最精粹，最可靠的儒书。在高中生的群体中大力宣扬国学，传承中华民族传统文化，高中语文老师责无旁贷。我们要引导学生认真诵读，领悟《论语》中的真谛。

下面这篇文章是高二学生写的一篇学习《论语》心得。该同学语言功底很扎实，文章很大气，对《论语》的思想精髓领悟很到位。字里行间充满一种文化气息，是一片难得的佳作。

一盏盏稀疏的明灯照在无边的旷野上，路人看得到的只是一朵朵光点，而光与光之间的黑暗却神秘莫测。正是那些举火者，为路人照亮了那黑暗的一隅，从而让他们坚定了信念，看清了方向。

近来读《论语》，又联想到先前看的电影《孔子》，不由被先哲身上的精神所折服。在孔子所处的先秦时期，诸侯纷乱，世间无道，民不聊生。而就是在这样一个暗潮涌动，战乱不休，多数人选择避世隐居的时代，孔子却毅然站了出来，替世间敲响了礼乐的钟。他曾言：“天下有道，丘不与易也。”看似轻描淡写的一句话实则书满了这个世界的无奈，正直忠义的孔子不忍，所以他才会力图推广自己的主张，试图高举理性与规范的火炬来照亮世界的荒蛮与芜杂。在他下定决心的一瞬间，世间便有了光。

言传身教是孔子高妙的教育智慧。孔子的核心思想是“仁”，是引导人们向善。在他教导弟子的精彩言论里，有不少是关于仁爱的。在《当仁，不让于师》中涉及了很多孔子教导弟子的警句，看似是孔子在教别人如何做人，其实也是他对自身的约束。他教育弟子：“当仁，不让于师。”即行仁义的时候即使面对老师也不必谦让。以至于后来他给子游开“杀鸡焉用牛刀”的玩笑时，遭到子游义正词严的反驳。玩笑之间却闪烁着孔子教育智慧的光芒，润物于无声，育人于无形。正是孔子的严于律己，他的弟子才会如此之优秀。这又让我想到了与孔子同时代的西方智者亚里士多德所说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”虽然二人国别不同，但各自箴言都道出人类对真善美的追求，这也更能体现孔子思想的先进之处。我追求的是什么？我追求的是仁爱，我追求的是美德，我追求的是真理！这是世界人民的共同美好追求，正是他这样的精神追求，如熊熊燃烧之火炬为人类社会照亮前路。

君子之德是孔子固守的理想人格。《知之为知之，不知为不知》中谈及君子与小人的区别：“君子之过也，如日月之食焉；过也，人皆见之；更也，人皆仰之”；“小人之过也必文。”君子犯错：知错能改，善莫大焉；知耻而后勇。小人犯错：过而不改，欲盖弥彰。这一章主要讲述了人要认识自己、回归自己；推己及人、换位思考；要从现象看本质。而这些思想不管是放在哪个时代都很受用，尤其是关于如何对待自己的方面，拿现在来讲，很多人喜欢附庸风雅，舞文弄墨，搞一些浮华的表面功夫，但是真正的君子则会潜心修炼，不断丰盈自己，裨补缺漏，最后学有所成。没有人愿做小人，那就如孔子一般朝着圣和仁不断前进吧。“君子之守，子孙之昌”，能固守本心者，终将泽被后世。

积极入世是孔子一生的孜孜追求。孔子所处的年代，大多数人选择了隐居避世，都希望借助周围的环境忘却世事，沉湎于桃源世外。“小隐于野，中隐于市，大隐于朝。”他们大都选择了小隐，“且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉？”，孔夫子却剑走偏锋，选择入世。站在历史的坐标轴

上我们不能说孰对孰错，但孔子的积极入世思想又确实对后世影响深远。所以在这里，我们不妨把“知其不可而为之”算作一种褒扬。电影《孔子》中有这样一句话令我印象深刻，孔子面对老子道：“先生的道是大象无形，超然物外，不限于世间，而我的道则在人间！”明知不可为而为之，更显其精神之难能可贵。虽道阻且长，然这便是孔子的心之所向，所以无悔！凡心所向，素履可往，生如逆旅，当一苇以航！

孔子与其弟子周游列国14年，他们之间早已生出了远超师生的深厚情谊。孔子与其弟子平等相处，他们之间无话不谈，“吾无隐乎尔”，互相学习辩论，诞生出不计其数的至理名言，从而福泽当世，流芳千古，为我国思想史发展奠定了良好基础。儒家所倡导的“仁义礼智信”更是成为后世几千年君子修身养性的标准，影响深远，不可泯灭。

孔子是万世的师表，时代的智者，以一腔孤勇力挽这风雨飘摇的人世间。正如鲁迅所说：“如竟没有炬火，我便是唯一的光。”即使风雨如晦，他也要手捧火种引吭高歌，何其快哉，至死方休！

他生于人间，长于人间。朝闻道，夕死可矣，他带着他的道去了。他来时人间尚匆忙，他走时人间已清醒。

论语十则的感悟百字篇七

中华文化博大精深，身为中国人，不但要关注当代文化，更就应回顾由我们的祖先从生活中感悟到的心得。由于我学识尚浅，只能品读一些短小易懂的古文，但也一样受益匪浅。

孔子就应说是中国儒派的创始人了，他的《论语》记录了他的一些值得我们学习和借鉴的言论，大多关于学习，最适合我们小学生阅读。

论语十则的感悟百字篇八

在这个竞争日益激烈的社会，《论语》如同沙漠中的绿洲一样，滋养我们的精神世界，使我们内心平和，在炎炎夏日中收获一丝清凉。这就是经典的力量，它可以在潜移默化中塑造我们的性格，让我们能更加平和地对待工作中的压力，将压力转化为动力。

作为一名实习生，在公司总部机关人力资源部实习的这段时间让我感触良多。首先让我感受最深的是公司快速紧张的工作节奏。从公司领导到每一个同事，都在为“振兴华北”的共同目标努力奋斗，同事们虽然劳累但是充满了信心，这信心是对公司实现跨越式发展的信心，是对美好幸福生活的信心。

其次，让我深感震撼的是大家在紧张的工作之余每天坚持学习。局副总经理、华北公司党委书记、董事长程文彬曾在加强总部机关作风建设会议上指出：勤于学习，学无止境。程文彬在强调对标学习和开放性学习的同时，强调“系统内、部门内要互相学习，年轻人向老同志学，老同志互相学，学习的氛围一定要建立起来。”子曰：“三人行，必有我师焉。”公司众多优秀的同事是我学习的榜样，我要对标学习，不断提升自己。孔子曰：“工欲善其事，必先利其器。”这就告诉大家要想办好事情，就一定要做好准备，公司组织的“书香大讲堂”、经验交流分享会等学习活动，虽然和大家目前的岗位工作没有直接的联系，“短期收益”不明显，但日积月累，就会获得“长期收益”。

《论语》中讲到：“学而不思则罔，思而不学则殆”。要想读好这本书，就必须学会运用这句话。在日常工作、学习中，要将学习和思考结合在一起，做一个会思考问题的员工，做一个有悟性的员工。这样，更有利于自己的快速成长和进步。

于丹老师讲到：“《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样

才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。”尽管现代社会竞争压力大，但只要我们坚持阅读经典，并且在生活中不断践行“忠恕之道”，践行“己所不欲勿施于人”等最基本的做人做事准则，扎扎实实做好本职工作，热情为大家提供帮助，提升自我，尊重他人，那么不管外界的变化多么复杂，我们都能收获内心的平静和愉悦。

《论语》最让人感动的是其所蕴含的人文情怀。孔子是一个讲求孝道的人。子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”如果问大家是否知道父母的年纪，相信并不是所有人都能脱口而出，父母总在不知不觉间老去。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”太忙，从来都不是理由，别找借口，也别留遗憾，放下手头的东西，给爸妈发个短信、拨个电话，聊聊家常。

论语十则的感悟百字篇九

原文：

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

译文：

孔子说：“学习后实践，不高兴吗？有志同道合的人从远方来请教，不应该很开心吗？别人不了解自己，自己却不怨恨他，不是君子吗？”

心得：

“学而时习之，不亦说乎？”会读书并不是有本事，很多人都是书呆子，懂了一个道理不去实践，不能做到知行合一。“读万卷书，不如行万里路。”懂得一个道理后不去实践，终究会一事无成。只有经过实践，道理才会转化成我们

的能力。有人会说：“难道不应该是‘学而时习之，不亦苦乎’？”《论语》里一个“苦”字都没有，所以看得出来，孔子以及他的弟子都把学习当做了乐趣。

“人不知而不愠，不亦君子乎？”当我们出于好心却被冤枉时，不应该恼羞成怒。古语言：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”只有心胸狭隘的人受委屈时，才会到处抱怨，变成类似祥林嫂一样啰嗦的人。而君子则是心平气和，坦然面对，不抱怨，不恼怒，不放弃，继续行善积德，探求真理，一如既往。只要我们做事无愧于心，就不必追求被所有人理解。这就是孔子说的君子坦荡荡的境界。